

ШКОЛА ТИМ-ЛИДЕРОВ МОЛОДЕЖКИ

2021-22



*«Чтобы понять, какую профессию выбрать, нужно
попробовать. Чтобы попробовать - нужно отучиться в
вузе... и спустя четыре года, потраченных на обучение,
вдруг понять, что это не твое...»
Т.Потапкина*

1. Цель и задачи проекта
2. Методы
3. Этапы проекта
4. Дополнительные материалы

1. Цель и задачи проекта

Главная цель проекта - профориентационная, дать школьникам возможность попробовать себя в профессии педагога, руководителя/координатора группы.

Задачи:

1. Актуализация потребности старшеклассников в профессиональном самоопределении.
2. Удовлетворение потребностей старшеклассников в самопознании, коррекция представлений о себе, коррекция мотивационной сферы (самоисследование своих способностей, опробирование представлений о себе и о профессии, их коррекция при необходимости).
3. Развитие метапредметных и мягких навыков, необходимых для планирования и реализации жизненной и профессиональной программы.
4. Развитие реалистичного и позитивного представления о себе, как основы для формирования конструктивных моделей поведения (ответственность, самостоятельность).

2. Методы

Для решения вышеперечисленных задач важно применение именно комплекса методов.

Старшеклассники осваивают **теоретическую базу**, тренируют **практические навыки**, апробируют их в **общественно-полезной деятельности**, и наконец, получают **обратную связь** от представителей профессии, анализируют полученный опыт через рефлекссию.

Теория и практика

Роль теоретической и практической подготовки - оснащение участников проекта техниками, развитие навыков и качеств, необходимых для успешной работы.

Теоретическая база по педагогике формируется на основе работ таких отечественных исследователей как: Выготского Л.С., Леонтьева А.Н., Эльконина Д.Б. и др. Подбор воспитательных методик происходит в рамках культурно-исторической теории развития личности, развивающего обучения, проблемного обучения и др.

Основные разделы теоретическо-практической подготовки:

1. Роли педагога, этика

2. Особенности поведения детей разного возраста.
3. Период адаптации.
4. Работа с группой, групповая динамика, деструктивные групповые процессы (профилактика буллинга).
5. Воспитательные методики.
6. Коммуникативные навыки, посредничество в конфликте.
7. Напарничество и командообразование.
8. Игротехники.

Формат подготовки включает:

- самостоятельную работу по изучению материалов (тексты учебных пособий, видео-уроки, выполнение тестов);
- тренинги по отработке практических навыков и командообразованию;
- пока в планах: посещение тематических форумов и конференций, общение с представителями профессии, посещение передовых учебных заведений, общение со студентами педагогических вузов.

Общественно-полезная деятельность необходима для апробирования представлений школьников о себе и своем месте в профессии, о своих способностях и мотивации к работе в данной сфере. Кроме этого, такая деятельность удовлетворяет

острую потребность старшеклассников быть полезными, ощущать себя востребованными и нужными, при этом через социально-приемлемую деятельность.

Такой деятельностью может быть:

- участие в качестве координатора/тим-лидера на форумах, фестивалях, других массовых мероприятиях;
- выполнение функций вожатого/мастера на летних городских площадках.

Обратная связь и рефлексия систематизирует полученный участниками проекта опыт, информацию о себе, профессии; позволяет скорректировать деструктивные установки, дать поддержку, уверенность в себе и обучить навыкам самоподдержки и совладания с трудностями на пути освоения профессии.

Форма обратной связи:

- собрания по «разбору полетов» после каждого этапа мероприятия, а также в конце мероприятия;
- заполнение форм обратной связи (педагогический дневник);
- супервизии.

3. Этапы проекта

Первым этапом была подготовка тим-лидеров к молодежному фестивалю Mixfest (сентябрь 2021)¹.

Особенность этого этапа: освоение навыков работы с групповой динамикой, преодоление сопротивления группы и учет особенностей старшего подросткового возраста. Фестиваль прошел насыщенно и ярко, тим-лидеры смогли добиться баланса свободы и дисциплины среди своих команд.

На этапе обучения и подготовки к фестивалю принимало участие 24 человека (волонтеры, активисты молодежных направлений), в фестивале приняли участие 10 тим-лидеров и 12 кураторов направлений.

Второй этап - подготовка кураторов к Новогоднему мероприятию в детском лагере.

Особенность этого этапа: необходимость освоить подход к детям разных возрастов (младший, средний и старший школьный возраст), возможность повлиять на содержание мероприятия, взять на себя ответственность за отдельные его участки.

¹ фестиваль для творческой молодежи объединил около 100 участников в возрасте от 15 до 25 лет. В течение 3 дней участники пробовали свои силы в разных творческих сферах. Особенность фестиваля - возможность участников влиять на его содержание и формат, возможность проявить себя, высказаться, а также просто пообщаться с единомышленниками (в программе предусмотрена возможность для такого общения у костра, на дискуссиях, свечках).

На этапе обучения и подготовки к мероприятию принимали участие 37 человек (волонтеры, активисты молодежных направлений), в самом мероприятии приняли участие 12 тим-лидеров и 25 кураторов тематических площадок и других направлений. За период 3 дней мероприятие посетило около 300 детей.

Третий этап - подготовка к вожатству на летней городской площадке «Молодежки».

Особенность этого этапа: необходимость освоить техники присмотра и ухода за детьми, игротехники, воспитательные методики. В процессе работы ребята показали свое ответственное и заинтересованное отношение к работе, использовали полученные во время учебы навыки и техники, несмотря на трудности, соблюдали этические нормы в работе с детьми. Участникам пришлось подготовить к каждой смене тематический план, куда включались игротехники, активности для адаптационного периода, конкурсы, квесты, экскурсии, спортивные мероприятия. Каждый день велся педагогический дневник. Мастера подготовили план мастер-классов.

В обучении и подготовке приняли участие около 50 человек. В качестве вожатых на летней площадке работали 9 человек, мастеров - 12 человек. На площадке прошло 4 тематических летних смены по

10 дней (с 8.00 до 16.00), в каждой из которых было от 12 до 18 детей.

Дополнительные материалы

1. Стендовый доклад руководителя школы Потапкиной Т.Н., опубликованный на сайте конференции «Тенденции развития образования» (<https://www.msses.ru/announcement/konferentsiya-tendentsii-razvitiya-obrazovaniya-globalnaya-vyzovy-i-neravnye-vozmozhnosti/>). Текст доклада: <https://drive.google.com/file/d/1aFbQBe5ykj2YYolptcOTdaO-LXqnaioN/view>
2. Резюме Потапкиной Т.Н. <https://drive.google.com/file/d/1YSQ65SyWkhNprKfs-OrdbqfkaIJURRin/view?usp=sharing>