



**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
СЕВЕРИНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СЕРБИНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ**

НАКАЗ

03.09.2024 р.

с.Сербинівці

№ 63

**Про організацію інклюзивного навчання
в гімназії у 2024-2025 н.р.**

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08. 2011р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 02.09.2024 р. 3,5,7 та 8 класи з інклюзивною формою навчання для Кістерева Валентина, Комісарика Миколи, Магей Анастасії та Коломієць Марії учнів з особливими освітніми потребами.

2. Вчителям-предметникам які викладають у 4,5,7 та 8 класах:

2.1. Створити належні умови для інклюзивної форми навчання Кістереву Валентину, Комісарика Миколі, Магей Анастасії та Коломієць Марії, учням з особливими освітніми потребами у 4,5,7 та 8 класах.

До 11.09.2024 р.

2.2. Організувати інклюзивне навчання з урахуванням висновків психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей

3 02.09.2024 р.

2.3. Призначити асистентом вчителя у 4 класі Лукову Т.М., 5 класі Шевчук Н.В., 7 класі Шпирко Т.М., 8 класі Шевчук О.В.

3 02.09.2024 р.

3. Асистентам учителя гімназії з інклюзивним та інтегрованим навчанням забезпечити:

3.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

Постійно

3.2. Спільно з учителями-предметниками, батьками дитини з особливими освітніми потребами, класними керівниками 4,5,7 та 8 класів і заступником директора з навчально-виховної роботи для Кістерева В., Комісарика М., Коломієць М. та Магей А., учнів з особливими освітніми потребами, розробити

індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації.

До 30.09.2024 р.

3.3. Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів.

Постійно

4. Організувати психолого-педагогічний супровід дітей, Кістерева В., Комісарика М., Коломієць М. та Магей А., з особливими освітніми потребами у складі:

- заступник директора з НВР- Воронович Л.С

- класні керівники – Левченко П.П., Порхун Н.М., Полякова О.М., Лебедич В.О.

- вчителі предметники:

Лісовська Н.Р.- учитель математики

Римар Л.П.- учитель української мови та літератури

Мовсесян О.А.- зарубіжної літератури

Швець Н.В.-учитель історії

Шевчук А.В.- учитель географії

Петрук О.М.- учитель фізичної культури

4.1. Працівникам психолого-педагогічного супроводу вести постійний контроль за поведінкою та розвитком дитини і організувати навчання за освітньою програмою Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти у поєднанні з навчальним планом спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням української мови для дітей з інтелектуальним порушенням.

5. Покласти відповідальність за збереження здоров'я Кістерева В., Комісарика М., Коломієць М. та Магей А. на асистентів учителя, класних керівників та вчителів-предметників інклюзивних 4,5, 7 та 8 класів.

Постійно

6. Учителям-предметникам інклюзивних класів забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

Постійно

7. Бібліотекарю організувати підручники для Кістерева В., Комісарика М., Коломієць М. та Магей А., учнів з особливими освітніми потребами інклюзивної форми навчання.

Постійно

8. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу визначеним індивідуальним навчальним планом.

Постійно

9. Залучати Кістерева В., Комісарика М., Коломієць М. та Магей А. до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Постійно

10. Асистентам учителя :

10.1. Вивчати стан адаптації учня у 4,5,7 та 8 класах.

Постійно

10.2. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

Постійно

10.3. Проводити корекційно - розвиткові заняття.

Постійно

10.4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини і родини.

Постійно

11. Класним керівникам :

11.1. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу у учнівському колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

Постійно

11.2. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації навчально-виховного процесу.

Постійно

12. Заступнику директора з навчально-виховної роботи:

12.1. Взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами Кістерева В., Комісарика М., Коломієць М. та Магей А. у 4,5, 7 та 8 класах з інклюзивною формою навчання;

- обов'язкове проведення корекційно - розвивальних занять і соціально-психологічний супровід;

- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня досягнень учня з особливими освітніми потребами.

Постійно

12.2. Провести методичну нараду вчителів - предметників, які викладають у класі інклюзивного навчання, з питань методики організації навчально-виховного процесу.

До 15.09.2023 р.

12.3. Щомісяця на нараді при директорові інформувати про стан навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання.

Щомісяця

13. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ТРАЧ

З наказом ознайомлені:

Воронович Л.С.

Шевчук О.В.

Шпирко Т.М.

Лебедич В.О.

Лукова Т.М.

Порхун Н.М.

Лісовська Н.Р.

Швець Н.В.

Шевчук А.В.

Шевчук Н.В.

Петрук О.М.

Римар Л.П.

Полякова О.М.

Левченко П.П.

