	>>>>>	مديرية<<<	رافردنية الها
الامتحان الأول	>>>>>	مدرسة <<<<<	
الثاني عشر:	بية	اللغة العر	*
			/E
		الاسم:	الايب في الأياب
	يلي:	الإجابة الصحيحة فيما	رًال الأول: اختر رمز
عبرة تحفز الخيال على التفكير في الممكن"	ة سردية، إنما هو ذكرى و	الايعد التاريخ سيرورذ	1. جاء في النص :"
•		(الامتداد والاستمرار)	
	ج. الخيال		
الوهن على الصعيد الحضاري":	'		•
	ج. الضعف		
ى الحرية سليمان البستاني"			
وردون بالرأي د. النازعون للتغيير		•	
•	ز على المشتركات العالميا	_	
	ب. الحرص على ة	_	
رية والسلطة الأخلاقية	د. الحد من قيم الغير	ة على العقل والحكمة	ج. تغليب العاطف
	رضي) في النص بكلمة:	ن عن معنى(ا لخوف اله	 عبر الأمير الحس
	ج. العدوان		
•	الرأي من غير مشورة) فج		
د. الوه <i>ن</i>	ج. الاستبداد	ب. التشويه	أ. الفرقة
التفكير في الممكن من دون قيود أو حدود)			
	ج. التاريخ		
فلال كلمة:	، ا لواضح) في النص من خ	ن عن معنى (ا لمكشوف	 عبر الأمير الحس
	ج. السافر		
ة العصر وتحدياته ندرك ما لدينا من ميراث	في محاولة استيعاب روح	ح العصر) في عبارة:"	 و. دلالة تركيب (رو
			حضاري"
الحالي عن غيره	ب. ما يميّر عصرنا	س على التحدي	أ. قدرة أهل العص
) , , ,	1 4. 1	** ** ** ** **	(

ج. ما يكشف عن الوجه الحقيقي للعصر د. ما يظهر تمسّكنا بقيم العصر

10. الجذر اللغوي لكلمة (استيعاب) في عبارة "في محاولة استيعاب روح العصر وتحدياته" أ. تعب د. عاب ج. سعب ب.وعب

السؤال الثاني: قرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه من أسئلة:

في صفنا 12 طالباً، أراد منهم 10 طلابٍ أنْ يشاركوا في إتقان القراءة، بينما أراد معلم الرياضة تدريبَ اثنين منهم على استخدام القوس.

مصدر الفعل ثلاثي: مصدر الفعل سداسي: 1. استخرج من النص: تمييز منصوب: مصدرا لفعل رباعي:

2. أعرب الكلمة المخطوط تحتها إعرابا تامًا.

3. اكتب العددين الواردين في النص بالحروف.

السؤال الثالث: أ. قطع البيت الآتى واذكر تفعيلاته وبحره.

أيّ مكانٍ أرتقي أيّ عظيمِ أتّقي

ب. افصل البيت الشعري الآتى عروضيا

وشاهِدُنا الوَرْدُ وَالياسَمينُ والمُسْمِعاتِ بِقُصّابِها

ج. املاً الفراغ بالكلمة المناسبة عروضيًا لسانيَ بالقَريضِ وبالقَوافي وبالأَشْعارِ أَمْهَرُ في

أ. الغَواصِ ب. التّأثيرِ ج. الحِكْمَةِ د. القَوْلِ