

УТВЕРЖДАЮ
Директор АГО
МКОУ АГО «Ачитская СОШ»
С.А. Щепливец
Приказ № 96 от «30» августа 2024г.

«Дружина юных пожарных»

Срок реализации: 1 год

Ачит, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-9-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 34 занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Тематическое планирование

№	тема занятия	ко л- во ча со в	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерите ли	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	Вводное занятие.	1	Изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России		
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Изучение нового и первичное закрепление	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Причины пожаров в жилом доме.		
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Комбинированное	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь не игра».		
4	Конкурсная игра «Огонь не игра	1	Развитие творческих умений	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь не игра».		
5	Спички - детям не игрушка.	1	Комбинированное	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	Рисунки Спички - детям не игрушка.		
6	Действия при возникновении пожара.	1	Комбинированное	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Способы эвакуации из помещения.		
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Комбинированное	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.		

9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Комбинированное	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.		
11-12	Конкурсная игра «Служба спасения 01».	2	Развитие творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.		
13	Первичные средства пожаротушения.	1	Изучение нового и первичное закрепление	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.		
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Текущий\беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.		
15-16	Выступление агитбригады «Огонек».	2	Комбинированное	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Изготовление листов\брошюр	Знать как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.	Выступление агитбригады		
18-19	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Комбинированное	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий\беседа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Выступление агитбригады		
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2	Комбинированное	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.		
22-23	Пожарная безопасность в местах	2	Комбинированное	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.	Текущий\беседа	Знать правила пожарной безопасность	Пожарная безопасность в		

	массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре			Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.		в местах массового скопления людей.	местах массового скопления людей.		
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный\устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.			
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Комбинированное	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.			
26	Катастрофические пожары на территории России.	1	Комбинированное	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в России. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\беседа		Знаки пожарной безопасности		
27-28	Знаки пожарной безопасности.	2	Изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий\устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности		
29-30	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Комбинированное	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\устный опрос	Знать вида пожарной техники.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками		
31-32	Противопожарная профилактика.	2	Комбинированное	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий\устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».		
33	Соревновательная деятельность.	1	Комбинированное	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.		Уметь применять знания на практике			
34	Контрольные зачеты.	2	Контроль знаний	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Итоговый\устный опрос				
Итого		34							

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.