

Evaluare finală PF1

A) Conținutul portofoliului profesional de evaluare finală:

- 1. Prezentarea a două activități distincte de management/ leadership proiectate la nivelul unității de învățământ;**
- 2. O analiză calitativă/ reflecție cu privire la bunele practici în management și leadership, dezvoltate în cadrul programului de formare;**
- 3. Prezentarea unui proiect propriu de îmbunătățirea activității de management la nivelul școlii, implementat sau în curs de implementare, care să includă 2-3 practici de management/ leadership, dezvoltate în cadrul programului de formare; acesta implică identificarea a 2-3 domenii de îmbunătățire și propunerea a 2-3 practici noi.**

B) Structura și criteriile de evaluare a fiecărei piese din portofoliu:

- 1. Prezentarea a două activități distincte de management/ leadership proiectate la nivelul unității de învățământ**
 - a. Motivația/ justificarea fiecărei activități în raport cu nevoile/ provocările unității de învățământ;
 - b. Existența a 1-2 obiective SMART pentru activitățile propuse;
 - c. Prezentarea unui grafic a fiecărei activități, care să includă: termene, responsabilități, resurse și indicatori de rezultat.
- 2. O analiză calitativă/ reflecție cu privire la bunele practici în management și leadership, dezvoltate în cadrul programului de formare**
 - a. Analiza trebuie să se refere la bune practici de management și leadership efectiv implementate;
 - b. Analiza trebuie să conțină: 1-2 obiective bine definite (operaționale/SMART), 2-3 activități, 2-3 concluzii;
 - c. Analiza utilizează 2-3 instrumente de colectare și analiza datelor: chestionar, interviu, focus grup etc;
 - d. Analiza conține 2-3 concluzii clare și realiste, aplicabile la nivelul unității de învățământ.
- 3. Prezentarea unui proiect propriu de îmbunătățire a activității de management la nivelul școlii, implementat sau în curs de implementare, care să includă 2-3 practici de management/ leadership, dezvoltate în cadrul programului de formare; acesta implică identificarea a 2-3 domenii de îmbunătățire și propunerea a 2-3 practici noi.**

- a. Argumentarea/ justificarea necesității implementării proiectului de îmbunătățirea activității de management;
- b. Structura proiectului de îmbunătățire a activității de management: domeniul de intervenție, 1-2 obiective, activități, criteriile de evaluare a progresului;
- c. Prezentarea a 2-3 obstacole, dificultăți/ riscuri ce pot apărea în procesul de implementare a proiectului;
- d. Prezentarea a 2-3 posibile soluții pentru depășirea obstacolelor/ posibilelor riscuri.

C) Criterii de evaluare a portofoliului profesional

1. Nivelul de cunoaștere a aspectelor teoretice fundamentale studiate în cele șase module ale programului de formare (vocabularul folosit, concepte prezentate);
2. Competențele de elaborare a celor două activități de management/leadership proiectate la nivelul școlii;
3. Realismul și utilitatea concluziilor analizei calitative de bune practici;
4. Competența de integrare a cunoștințelor și a experienței proprii în realizarea proiectului de îmbunătățirea activității de management.

D) Grila de evaluare a portofoliului profesional

Numele și prenumele
Unitatea școlară
Grupa

Nr. crt.	Descriptori de performanță	Punctaj propus	Punctaj acordat
CRITERII CANTITATIVE – MAXIMUM 65 PUNCTE			
1.	1.a) Calitatea justificării/ motivării pentru fiecare dintre cele două activități de management/ leadership	5	
2.	1.b) Existența a 1-2 obiective SMART pentru fiecare dintre cele două activități de management/ leadership	5	
3.	1.c) Existența graficului cu: termene, responsabilități, resurse și indicatori de rezultat fiecare dintre cele două activități	5	
4.	2.a) Analiza se referă la bune practici de management și leadership efectiv implementate;	5	
5.	2.b) Analiza conține: 1-2 obiective bine definite, 2-3 activități, 2-3 concluzii	5	
6.	2.c) Analiza a utilizat 2-3 instrumente de colectare și analiza datelor: chestionar, interviu, focus grup etc;	5	
7.	2.d) Analiza are 2-3 concluzii clare și realiste, aplicabile la nivelul unității de învățământ.	10	
8.	3.a) Proiectul argumentează/ justifică necesitatea implementării proiectului de îmbunătățirea activității de management;	5	
9.	3.b) Proiectul are o structură coerentă care conține: domeniul de intervenție, 1-2 obiective, activități, criteriile de evaluare a progresului;	10	

10.	3.c) Sunt prezentate 2-3 obstacole, dificultăți/ riscuri ce pot apărea în procesul de implementare a proiectului;	5	
11.	3.d) Proiectul conține 2-3 posibile soluții pentru depășirea obstacolelor/ posibilelor riscuri.	5	
CRITERII CALITATIVE – MAXIMUM 35 PUNCTE			
1.	Capacitatea de colectare și folosire a datelor în argumentarea/ motivația activităților/ proiectelor de management	15	
2.	Capacitatea de adaptare a intervențiilor de management/ leadership la contextul și nevoile unității școlare	10	
3.	Caracterul inovativ, creativ și realist al intervențiilor propuse	10	

Calificativ.....

Evaluarea finală a portofoliului se va face prin calificative, după cum urmează:

Calificativ	Punctaj
Excelent	95 – 100 puncte
Foarte bine	85 – 94 puncte
Bine	75 – 84 puncte
Suficient	70 puncte
Insuficient	Sub 70 puncte

Comisia de evaluare:

Evaluator 1

Evaluator 2