Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образовани	ИЯ
«Хомутовский детский сад № 4»	

Календарно-тематический план по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей с ОНР и ФФНР, зачисленных на логопедический пункт ДОУ на 2018-2019 учебный год.

Неделя месят		Лексический словарь	Грамматическая тема, цели и задачи по грамматике
		1-2 неделя сентября - ДИАГНОСТИКА	
3 н е д е л я с е н т я	Детский сад	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: воспитатель, логопед, повар, медсестра, заведующая, завхоз, прачка, игрушки, мебель, посуда, мяч, кукла, машинка, мишка, спальня, комната (групповая, туалетная), раздевалка. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый. ГЛАГОЛЫ: воспитывать, управлять, учить, лечить, готовить, стирать, выдавать НАРЕЧИЯ: старательно, слаженно, умело, бережно.	 Договаривание предложений, Составление простых предложений по наводящим вопросам.

4 Игрушк н и е д е л я с е н т я б р я	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: игрушка, мяч, машина, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор, мозаика, матрёшка, барабан, самолёт, ёжик, юла ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: резиновые, лёгкие, тяжёлые, стеклянные, фарфоровые, металлическая, пластмассовые, деревянные, большие, маленькие. ГЛАГОЛЫ: играть, пить, есть, готовить, резать, убирать, строить, наряжать, складывать.	1. Образование существительных родительного падежа, 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, 3. Образование прилагательных от существительных и согласование их в роде с существительными; 4. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.
1 Ранняя н осень е д е л я о к т я б	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай, фрукты, овощи. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый, проливной, моросящий. ГЛАГОЛЫ: желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, собирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накрапывать. НАРЕЧИЯ: мокро, сыро, ненастно, пасмурно.	1.Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы .

2 н е д е л я о к т я б р	Фрукты, Сад	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня, лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарины, фрукты, персик, косточка, кожура, сок, варенье, компот, кисель, повидло, сады. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, сочный, вкусный, сахарный, нежный, ароматный, румяное (яблоко), лимонный, вишнёвый, малиновый, абрикосовое, яблочное, персиковое. ГЛАГОЛЫ: расти, цвести, зреть, плодоносить, наливаться, зацветать, вырасти, созреть, дозреть, собирать, варить, готовить.	1. Образование прилагательных от существительных, 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; 3. Согласование числительных с существительными, 4. Согласование притяжательных местоимений с существительными; 5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.
3 н е д е л я о к т я б р	Овощи, Огород	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох. огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, чеснок, ботва, стручок, урожай, огород, грядки. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: зелёный, красный, жёлтый, синий, рыжий, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной, зрелый, кислый, длинный, овальный. ГЛАГОЛЫ: расти, поливать, копать, выкапывать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, собирать, срезать, вырезать	1. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, 2. Согласование числительных с существительными; 3. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.

4	Лес,	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: листья, деревья, лес, берёза, дуб, осина, рябина,	1. Образование и употребление имен
Н	Грибы,	липа, тополь, клён, ель, сосна, боровик, подосиновик, подберёзовик,	существительных в родительном падеже
e	Ягоды	мухомор, маслёнок, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, поляна, мох, пень,	множественного числа;
Д		корзина, поганка, грибник, лукошко, малина, черника, брусника, клюква,	2. Закрепление употребления предлога В;
e		земляника, компот, варенье, рябина, костяника, сироп.	3. Упражнение детей в подборе обобщающих слов;
Л		ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, осенний, шуршащие, жёлтый, красный,	4. Составление описательных рассказов по теме с
Я		золотой, белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный,	использованием мнемотаблицы.
0		несъедобный, червивый,	
К		ГЛАГОЛЫ: осыпаются, кружатся, зеленеют (ёлки), облетать, срывать,	
T		квасить, сушить.	
Я		НАРЕЧИЯ: далеко, близко, рядом.	
б			
p			
Я			
1	Перелет	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: птицы, грач, ласточка, стриж, чиж, соловей,	1. Образование и употребление приставочных
Н	ные	скворец, скворечник,	глаголов;
e	птицы	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: перелетные, зимующие, пернатые, серый,	2. Развитие умения составлять простые
Д		маленький, черный, белый, пестрый, большой,	предложения;
e		ГЛАГОЛЫ: улетать, прилетать, питаться, кружиться, прощаться,	3. Упражнение детей в образовании имен
Л		возвращаться, собираться,	существительных с уменьшительно-ласкательным
Я		НАРЕЧИЯ: далеко, близко, рядом.	значением;
Н			4. Закрепление умения согласовывать имена
0			существительные с именами числительными;
Я			5. Составление описательных рассказов по теме с
б			использованием мнемотаблицы.
p			
Я			

2 н е д е л я н о я б	Дикие животны е и их детеныш и	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, белка, олень, барсук, клыки, плутовка, волчонок, зайчонок, ежонок, медвежонок, лосенок, лисенок, волчата, зайчата, ежата, медвежата, лосята, лисята. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий. ГЛАГОЛЫ: ходить, рычать, прыгать, колоться, красться, бродить, загонять, нагонять, подстерегать, мышковать. НАРЕЧИЯ: холодно, голодно, неуютно	1. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса -ищ; 2. Подбор слов-антонимов; 3. Согласование числительных с существительными; 4. Упражнение в подборе эпитетов; 5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.
я н е д е л я н о я б р	Домашн ие животны е (птицы) и их детеныш и	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца, кот, пёс, бык, козёл, конь, кабан, баран, табун, стадо, отара, свора, курица, петух, цыпленок, утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, котенок, щенок, теленок, козленок, жеребенок, поросенок, ягненок, цыплята, утята, гусята, индюшата, котята, щенята, телята, козлята, наседка, выводок, хохлатка. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, злобный, упрямый, копытные, молочные, мясные, бодливые, быстроногий, ловкий, неуклюжий, шустрый, игривый. ГЛАГОЛЫ: мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, кормить, сторожить, охранять, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать, выводить, высиживать, пасти, плавать, кормиться, визжать, разводить, нахохлиться.	Образование множественного числа существительных; Подбор синонимов; Образование притяжательных прилагательных. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.

4	Порти	CVIHECTDITE II III IE.	1 Canana and a manana and a man
4	Поздняя	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: осень, предзимье, туча, дождь, погода, листопад,	1.Составление описательного рассказа по теме с
Н	осень.	грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь,	использованием мнемотаблицы.
e	Предзим	листья, деревья, урожай, фрукты, овощи.	
Д	ье	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ранняя (осень), поздняя (осень), жёлтый, красный,	
e	Обобщен	сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый,	
Л	ие по	пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый,	
Я	теме	проливной, моросящий.	
Н	«Осень»	ГЛАГОЛЫ: желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, собирать,	
0		улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья),	
Я		пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накрапывать.	
б		НАРЕЧИЯ: мокро, сыро, ненастно, пасмурно, дождливо, холодно.	
p			
Я			
1	Транспо	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: колесо, руль, дверца, стекло, дорога, пешеход,	1. Упражнение в правильном употреблении форм
H	рт. ПДД.	переход, улица, фара, светофор, кабина, поворот, двигатель, авария, тормоз,	числа и падежа;
e	Професс	кузов, сирена, салон, тротуар, кювет, перекрёсток, топливо, бензин.	2. Согласование числительных с
_			
Д	ии на	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: скорая, пожарная, милицейская, ветровое,	существительными,
e	транспор	аварийная.	3. Образование множественного числа
Л	те	ГЛАГОЛЫ: подходить, останавливаться, пропускать, перебегать.	существительных;
Я			4. Составление описательного рассказа по теме с
Д			использованием мнемотаблицы.
e			
К			
a			
б			
p			
Я			

2	Зима.	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: снег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад,	1. подбор однокоренных слов;
н	Зимующ	сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба, пальто, варежки, сапоги, валенки,	2.Образование глаголов прошедшего времени;
e	ие	шапка, выога, узор, иней, позёмка, декабрь, январь, февраль, сорока, ворона,	3. Образование прилагательных и существительных
1			
Д	птицы	воробей, снегирь, синица, голубь, сова, дятел, тетерев, глухарь, рябчик,	с помощью суффиксов с
e		кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.	уменьшительно-ласкательным значением;
Л		ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ледовый, белый, лёгкий, пушистый, холодный,	4. Подбор имен существительных к
Я		зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суровый,	прилагательным;
Д		красногрудый, перелётные, маленький, зимующие, чудные, черноголовый.	5. Составление описательного рассказа
e		ГЛАГОЛЫ: идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, выпадать,	по теме с использованием
К		сковывать, виться, кружиться, леденеть, летать, искать, кормиться, клевать,	мнемотаблицы
		каркать, чирикать, нахохлиться, прилетают, перезимовать.	инемотиолицы
a		каркать, чирикать, налодиться, прилстают, перезимовать.	
б			
p			
Я			
3	Зимние	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: карнавал, хоровод, гирлянда, украшения,	1. Употребление предлога БЕЗ и имен
Н	забавы и	Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка,	существительных в различных падежах;
e	развлече	праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм,	2. Подбор прилагательных к существительным по
Д	ния	Дедушка Мороз, сугроб, палки	теме:
e	111171	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий,	3. Составление простых предложений;
•		· · · ·	3. Составление простых предложении,
Л		искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.	
Я		ГЛАГОЛЫ: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать,	
Д		отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить,	
e		приземляться, скрипеть, хрустеть.	
к		НАРЕЧИЯ: весело, интересно, красиво, нарядно, быстро	
a			
б			
р я			
П			

4	Новый	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: карнавал, хоровод, гирлянда, украшения,	1. Употребление предлога БЕЗ и имен
Н	год	Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка,	существительных в различных падежах;
e		праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм,	2. Подбор прилагательных к существительным по
Д		Дедушка Мороз, сугроб, палки	теме;
e		ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий,	3. Составление простых предложений;
Л		искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.	
Я		ГЛАГОЛЫ: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать,	
Д		отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить,	
e		приземляться, скрипеть, хрустеть.	
к			
a			
б			
p			
Я			
2	Моя	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мама, папа, дочь, сын, тётя, дядя, дедушка,	1. Согласование существительных с
Н	семья	бабушка, семья, родственники, внук, внучка, брат, сестра, сирота.	прилагательными,
e		ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, заботливая, взрослые, маленький, ласковая,	2. Образование и правильное употребление
Д		добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.	притяжательных прилагательных,
e		ГЛАГОЛЫ: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить,	3. Образование антонимов и синонимов,
Л		работать, ухаживать, растить.	4. Составление сложносочиненных предложений с
Я			союзом А и описательных рассказов по картине,
Я			
Н			
В			
a			
p			
Я			

3 н е д е л	Посуда. Продукт ы питания	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: кухня, тарелка. чашка, блюдце, сервиз, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, плита, пар, вкус, запах, аромат. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: кухонный, столовый, глубокий, мелкий, чайный, глубокий, прозрачная. ГЛАГОЛЫ: накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь, подогревать.	1. Образование относительных прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания; 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе; 3.Образование существительных множественного
я н в а р		Tports, Bookbarb, no ib, nodorpobarb.	числа в именительном и родительном падежах, 4.Согласование существительных с числительными. 5.Составление описательных рассказов с использованием мнемотаблицы
4 н е д е л я я н в	Професс ии	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный, парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон, газеты, журналы, письма, посылка. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый. ГЛАГОЛЫ: продаёт, торгует, предлагает, раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.	1. Употребление имен существительных в творительном падеже; 2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа 3. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы
р я			

1 н е д е л я ф е в р а л	Мебель. Квартир а	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мебель, комната, шкаф, стул, стол, кровать, диван, кресло, сервант, спинка, сиденье, гостиная, спальня, кухня, ножка, табурет, вешалка. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: высокая, большая, маленький, круглый, длинный, красивый, гладкий, блестящий, удобная, деревянная, кожаная, светлая, пластмассовая, плетёная, железная, мягкая, твёрдая, кухонная, модная, комнатная. ГЛАГОЛЫ: делать, продавать, закупать, ставить, расставлять, вносить, выносить, передвигать, сидеть, спать, лежать, убирать, вытирать, беречь, мечтать, отдыхать, играть, храниться, висят, стоит.	1. Подбор глаголов к именам существительным, 2. Подбор антонимов; 3.Закрепление навыка правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; 4.Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы
2 н е д е л ф е в р а л	Одежда, Обувь, Головны е уборы	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: обувь, одежда, тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, перчатки, юбка, майка, футболка, колготки, гольфы, пальто, куртка, фартук, носки, сарафан, пояс, ремень, костюм, рукав, воротник, пуговицы, петелька, застёжка, молния, резинка. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: большой, маленький, красивая, удобная, детская, взрослая, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, короткий, длинный, шерстяная, вязаная, ситцевая, шёлковая, меховая, кожаная, резиновые, новая, старая, чистая, тёплая, разноцветная. ГЛАГОЛЫ: шить, зашивать, надевать, снимать, вешать, продавать, покупать, выбирать, складывать, носить, развязывать, завязывать, расстёгивать, застёгивать, расшнуровывать, зашнуровывать, раздевать, одевать. НАРЕЧИЯ: быстро, медленно, красиво, нарядно, чисто, удобно, аккуратно.	1.Согласование числительных ДВА, ДВЕ с существительными; 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; 3 Образование прилагательных от существительных; 4.Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.

	TT	CVIII CODUCE II III II C	1.05
3	Папин	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ : победа, Родина, медали, герои, поступки,	1.Образование прилагательных от существительных;
H	праздни	границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист,	2. Употребление имен существительных в различных
e	к – День	пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.	падежах;
Д	защитни	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, смелые, ловкие, героические, победные,	3.Согласование имен числительных с именами
e	ков	мирные, трудные.	существительными;
Л	Отечеств	ГЛАГОЛЫ: защищают, совершают, летают, охраняют.	4. Подбор признаков и действий к предметам;
Я	a.		
ф	Военные		
e	професс		
В	ии		
p			
a			
Л			
Я			
4	Обобщен	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: снег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад,	1.Составление описательного рассказа по теме с
Н	ие по	сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба, пальто, варежки, сапоги, валенки,	использованием мнемотаблицы
e	теме:	шапка, вьюга, узор, иней, позёмка, декабрь, январь, февраль,	
Д	«Зима»	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ледовый, белый, лёгкий, пушистый, холодный,	
e		зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суровый,	
Л		ГЛАГОЛЫ: идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, выпадать,	
Я		сковывать, виться, кружиться, леденеть, летать.	
ф		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
e			
В			
p			
a			
Л			
Я			

1 н е д е л я м а р	Мамин праздни к – 8 Марта	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяюшка. ГЛАГОЛЫ: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая.	 Преобразование имен существительных мужского рода в имена существительные женского рода; Подбор родственных слов; Подбор признаков к предметам;
2 н е д е л я м а р	Ранняя весна	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый. ГЛАГОЛЫ: греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять, НАРЕЧИЯ: тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.	1.Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним; 2.Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ; 3.Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей; 4.Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.
а н е д е л я м а р т	Природа весной. Перелет ные и зимующ ие птицы	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ласточка, соловей, дрозд, грач, скворец, журавль, жаворонок, стриж, цапля, яйцо, гнездо, скворечник, весна, корм, кукушка, стая. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: перелётные, быстрый, голосистый, трудолюбивый, весёлый, звонкий, проворный, дружный, заботливый, задорный, весенняя, солнечная, тёплая. ГЛАГОЛЫ: вить, летать, виться, порхать, парить, нестись, откладывать, зимовать, выводить, курлыкать, щебетать, куковать, чирикать, щёлкать, звенеть.	1. Образование родственных слов, 2.Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.

4 н е д е	Человек. Части тела человека	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, нос, губы, язык, подбородок, лоб, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: голубые, зеленые, карие, блестящие, сильные,	 Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида, Образование возвратных глаголов; Образование имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
л я м а		длинные, короткие, вьющиеся, прямые, светлые, темные ГЛАГОЛЫ: прыгать, приседать, ходить, бегать, кивать, хватать, топать, дышать, смотреть, слушать, говорить и др.	4. Подбор антонимов; 5. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.
р т а	Насеком	НАРЕЧИЯ: направо, налево, вверх, вниз, вправо, влево, вперед, назад. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук,	1. Преобразование глаголов единственного числа во
н е д е л	ые	муха, гусеница, яйцо, муравейник, улей, кора, щелка, паутина, кокон, насекомые, бабочка, кузнечик, шмель, коровка (божья). ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: трудолюбивый, красивая, дружные, большие, маленький. ГЛАГОЛЫ: порхать, нестись, откладывать, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить.	множественное число; 2. Употребление существительных в форме родительного падежа множественного числа; 3. Употребление предлогов при составлении предложений; 4. Составление описательного рассказа по теме с
а п р е л			использованием мнемотаблицы.

2	Планета	CVILIECTDUTE IL HLIE. DONIG. HUMO CORRUE MOCNOC HUMONOTO DECORDO	1 Сооторномио прости и продномений
	планета Земля.	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: земля, луна, солнце, космос, планета, звезда,	 Составление простых предложений, Образование существительных с
H		корабль, луноход, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция,	
e	Космос.	космодром, скафандр, шлем, невесомость, туманность, телескоп, астроном,	уменьшительно-ласкательными суффиксами),
Д	Первые	затмение, сияние, старт, посадка, Гагарин Юрий, Терешкова Валентина	
e	космона	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: солнечный, лунный, земной, звездный,	
Л	ВТЫ	космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.	
Я		ГЛАГОЛЫ: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать,	
a		наблюдать.	
П			
p			
e			
Л			
Я			
3	Весна.	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик,	1. Составление сложных предложений с союзом
Н	Цветы	подснежник, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус,	«потому что».
e	цветут!	фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья, клумба, сад, лето, весна,	2. Подбор к словам местоимений мужского и
Д		почва. влага, тепло, свет, росток	женского рода.
e		ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: весенние, летние, первые, голубые, маленькие,	3. Составление описательного рассказа по теме с
Л		душистый, нежный, хрупкий, полевой. лесной, комнатный, луговой,	использованием мнемотаблицы.
Я		садовый, лечебный, яркий.	
a		ГЛАГОЛЫ: таять, греть, расцветать, распускаться, цвести.	
П			
р			
e			
Л			
я			

4 н е д е л я	Моё село. Моя улица	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: село, адрес, улица, переулок, площадь, река, парк, балкон, магазин, витрина, библиотека, памятник, киоск, газон, подъезд, вокзал, фонтан, сад, стадион, шоссе, тротуар, благоустройство, район, церковь, музей, аллея. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: городской, сельский, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зелёный, каменный, культурный, жилой, прекрасный, цветущий, нарядный. ГЛАГОЛЫ: жить, строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть,	 Усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.
п р е л я	Моя	расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать, стоять, вырасти, расцвести. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: страна, государство, Родина, край, город,	1. Образорация одногорации у спор
H	моя страна –	улица, район, область, округ, Россия, Москва, двор, площадь, проспект,	1. Образование однокоренных слов, 2. Составление сложноподчиненных предложений со
e	Россия!	парк, аллея, памятник, сквер, музей, театр, достопримечательность,	словами «потому что».
Д e		жители, россиянин, горожане. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, большая, многолюдный, уютный,	
Л		любимый, родной, российский, северный.	
Я		ГЛАГОЛЫ: любить, помнить, строить, возводить, жить, работать,	
M a		учиться.	
Я			
2	День	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: Родина, война, победа, медали, герои, поступки,	1.Совершенствование диалогической и
Н	Победы – 9 Мая!	границы, защитники, враг, армия, фашисты, захватчики. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, героические, победные, великая,	монологической формы речи.
ед	– 9 Ivian!	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: родные, героические, победные, великая, отечественная, долгожданная, боевые, отважные,	
e		ГЛАГОЛЫ: защищали, охраняли, умирали, наступила, пришла, воевали,	
Л		отступали.	
Я			
M a			
а Я			

3 н е д е л я м а	Обобщен ие по теме «Весна»	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый. ГЛАГОЛЫ: греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять, НАРЕЧИЯ: тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.	1.Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним; 2.Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ; 3.Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей; 4.Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.
4 н е д е л я м а	Скоро лето!	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: лето, цветы, луг, дождь, птицы, грибы, ромашка, василёк, травка, лес, грибы, ягоды, бабочки, жуки, речка, одуванчик, колокольчик, мак, мимоза. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: зелёные, красивые, жёлтый, красный, синий. ГЛАГОЛЫ: наступает, светит, выросли, ползают, поют, купаются, кататься, носят. НАРЕЧИЯ: жарко, много, хорошо.	1. Употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, 2. Согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. 3. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.