

# MODUL AJAR

## INFORMASI UMUM

**Nama Penyusun** : Hertin Desrianasari, S.Pd  
**Nama Sekolah** : SD Muhammadiyah Kalirejo  
**Kelas / Fase** : IV / B  
**Tahun Pelajaran** : 2022/ 2023  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia (BAB I)  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit (1 x Pertemuan)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Fase Capaian Pembelajaran	Fase B / Kelas IV
2. Elemen / Domain CP	<input type="checkbox"/> Membaca <input type="checkbox"/> Menulis <input type="checkbox"/> Berdiskusi <input type="checkbox"/> Menyimak
3. Tujuan Pembelajaran	<input type="checkbox"/> Memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita <input type="checkbox"/> Mengucapkan kata-kata yang panjang <input type="checkbox"/> Membedakan antara kalimat transitif dan intransitif, serta menggunakannya <input type="checkbox"/> Mencari arti kata di dalam kamus dan membuat Proyek Kamus Kelas Empat

## PROFIL PELAJAR PANCASILA

Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<input type="checkbox"/> Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan YME .dan Berakhlak mulia . <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bergotong -royong
---	---

· **SARANA dan PRASARANA**

1. Fasilitas	<input type="checkbox"/> Buku siswa <input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> LCD <input type="checkbox"/> Internet
2. Lingkungan Belajar	Ruang kelas

· **TARGET dan JUMLAH PESERTA DIDIK**

Target Peserta Didik	Reguler / Tipikal
Jumlah Peserta Didik	19 siswa

· **METODE PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/> Metode diskusi <input type="checkbox"/> Metode kerja kelompok <input type="checkbox"/> Metode model <input type="checkbox"/> Metode tanya jawab
------------------------------------	---

· **ASESSMEN**

Jenis Asesmen	<input type="checkbox"/> Asesmen formatif <input type="checkbox"/> Asesmen sumatif
Model Pembelajaran	<input type="checkbox"/> Model inquiry <input type="checkbox"/> Model problem solving

· **KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA**

Pengaturan Siswa	Duduk menggunakan leter U
Metode	<input type="checkbox"/> Tanya jawab <input type="checkbox"/> Diskusi

	<input type="checkbox"/> Bermain peran <input type="checkbox"/> Penugasan
--	--

**MATERI AJAR, ALAT dan BAHAN**

Materi atau Sumber Pembelajaran	Buku siswa Bahasa Indonesia kelas 4
Alat dan Bahan	Kertas bekas, karton bekas kemasan makanan, kardus bekas, lem atau selotip, pensil atau spidol, penggaris, gunting.
Perkiraan Biaya	Rp. 50.000,-

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI	
Pendahuluan	<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam, <input type="checkbox"/> Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (penguatan elemen akhlak beragama). <input type="checkbox"/> Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian, tempat duduk, kemudian mengecek kehadiran peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru mengajak peserta didik menyepakati aturan main saat membaca bersama. Misalnya, peserta didik membaca bergantian. <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan bahwa setelah membaca, mereka akan berdiskusi. Guru juga menjelaskan tata tertib dalam berdiskusi dengan baik.	10 menit
Inti	<input type="checkbox"/> Guru mempersilahkan peserta didik membaca teks dengan judul ‘ Tak muat lagi’ secara bergantian. <input type="checkbox"/> Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan.. <input type="checkbox"/> Guru menstimulus peserta didik dengan memberi pertanyaan . a. Perubahan apa pada diri kalian dibandingkan. b. Setahun yang lalu saat kalian di awal kelastiga ? <input type="checkbox"/> Guru membagi peserta didik membuat kelompok untuk berdiskusi.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru membagi lembar kerja yang harus diisi secara berkelompok.</li> <li>□ Guru menjelaskan tentang kalimat Transitif dan Intransitif dengan memberikan contoh-contoh di luar teks cerita.</li> <li>□ Selanjutnya peserta didik mengisi lembar kerja secara berkelompok.</li> <li>□ Guru mengajak peserta didik mencari informasi tentang jenis – jenis fobia pada teks bacaan..</li> <li>□ Guru memberikan tugas kepada peserta didik menyoroti hal berbeda untuk setiap bacaan yang di bacanya misalnya: mengidentifikasi sifat – sifat tokoh di dalam cerita, menceritakan pengalaman serupa yang pernah di alami peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru memberikan penguatan dengan pertanyaan “sudahkah anak-anak melaksanakan apa dilakukan dalam cerita ini?”.</li> <li>□ Guru meminta peserta didik untuk meneladani isifat dan karakter yang adadalam teks bacaan.</li> <li>□ Guru meminta peserta didik untuk membawa LKPD ke rumah masing-masing, dan meminta peserta didik untuk membuat cerita atau berlatih bercerita kepada orang tua/keluarga di rumah dalam bentuk narasi dengan menggunakan kosa kata baru, serta pengetahuan bahasa Indonesia yang dipelajari dari bab ini. dalam kehidupan sehari-hari (penguatan elemen akhlak kemanusiaan dan elemen kepedulian).</li> </ul>	140 menit

**PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. Memahami permasalahan yang di hadapi tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.
2. Memahami penggunaan tanda baca serta kalimat transitif dan intransitif.
3. Memahami arti kata pada kosa kata baru dan mengetahui artinya.

**PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Bagaimana menurut kalian cerita berjudul ‘Tak muat lagi’ ?
2. Mengapa Lala kesal kepada Kiki ?
3. Apa perbedaan kalimat transitif dan intransitif?

4. Apa perbedaan antara Fobia dengan takut biasa ?  
5. Apa kepanjangan dari KBBI ?

**REFLEKSI PESERTA DIDIK**

Pengalaman Saya	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
<input type="checkbox"/> Memahami ide pokok yang disampaikan dalam cerita yang dibacakan guru		
<input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan terkait isi teks		
<input type="checkbox"/> Mengetahui perbedaan kalimat transitif dan intransitif		
<input type="checkbox"/> Dapat mengucapkan kata-kata seperti “favorit”, “histeris”, “mengikutinya”, “mengoleksi”, “berkonsultasi”.		
<input type="checkbox"/> Mencari informasi tentang fobia dari sumber bacaan lain		
<input type="checkbox"/> Memahami cara mencari arti kata di dalam kamus		
<input type="checkbox"/> Memahami arti atau makna kata-kata baru		
<input type="checkbox"/> Berkreasi membuat kamus pribadi		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

- Tak muat lagi  
Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
- 1) Sampaikan kembali cerita “Tak Muat Lagi” dalam tiga kalimat buatanmu sendiri!  
Jawaban : melihat jawaban masing-masing anak
  - 2) Mengapa Lala kesal kepada Kiki?  
Jawaban : karena Kiki memakai baju milik Lala
  - 3) Darimana Lala mengetahui baju itu tidak muat lagi untuknya?  
Jawaban : ketika baju itu dipakai olehnya dan Lala merasa gatal ingin menggaruk punggung ternyata bajunya sobek, Lalapun melihat cermin sehingga menyadari bahwa dirinya telah bertambah besar dan baju itu tak muat lagi olehnya

4) Menurutmu, bagaimana perasaan Lala setelah memutuskan akan memberikan bajunya kepada Kiki?

Jawaban : senang, karena bajunya bisa dipakai oleh adiknya sendiri

5) Apakah kalian juga punya adik? Bagaimana perasaan kalian jika barang kalian diminta adik?

Jawaban : punya, sangat senang

6) Bayangkan diri kalian sebagai Kiki. Bagaimana perasaan kalian jika memiliki kakak seperti Lala?

Jawaban : awalnya merasa sedih karena dimarah saat memakai bajunya, namun setelah itu bangga mempunyai kakak yang cepat sadar akan kekurangannya.

□ Kalimat Transitif dan Intransitif

Kalimat Transitif	Objek
1. Kakak menulis surat	Menulis
2. Rima menendang bola	Menendang
3. Roki membeli pensil	Membeli
4. Dito membaca koran	Membaca
5. Alia membeli buku	Membeli
Kalimat Intransitif	
1. Lani menangis	
2. Yuni membaca	
3. Yopi bernyanyi	
4. Alya bermain	
5. Siti mencuci	

□ Fobia

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Dari teks “Fobia” tersebut, apa perbedaan ketakutan biasa dengan fobia?

Jawaban : ketakutan biasa adalah ketakutan takut biasa tidak sampai badan menggigil dan tidak mau melihat atau mengulangnya lagi, sedangkan fobia adalah ketakutan yang sangat berlebihan terhadap benda atau keadaan yang dapat menghambat kehidupan penderitanya.

2. Apakah diantara kalian atau orang yang kalian kenal ada yang mengidap fobia? Fobia apa?

Jawaban : melihat jawaban siswa

3. Apa yang harus dilakukan jika teman atau saudara kalian mengalami serangan fobia?

Jawaban : menenangkannya agar fobianya tidak lebih parah

4. Carilah informasi tentang fobia di buku ensiklopedia atau di internet. Tuliskan jenis-jenis fobia lain yang kalian temukan dan artinya.

Jawaban : melihat jawaban siswa

□ Jelajah kata

Kata-kata baru	Arti menurut perkiraan saya	Arti menurut kamus
1. Polkadot	1. total-total	1. motif titik-titik
2. Favorit	2. kesukaan	2. kesayangan
3. Mengelak	3. menghindar	3. menghindar
4. Mematut diri	4. menyalahkan diri	4. j
5. Sepupu	5. adek	5. m
6. Mengoleksi	6. mengumpulkan	6. mengumpulkan
7. Hobi	7. kesukaan	7. kesenangan
8. Fobia	8. ketakutan berlebih	8. ketakutan berlebih
9. Konsultasi	9. tukar fikiran	9. bertukar fikiran
10. Psikolog	10. ahli jiwa	10. ahli jiwa
11. terapi	11. pengobatan tradisional	11. pengobatan tradisional



Pengayaan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Remidial

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



· **BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**

Bahan bacaan  
Buku guru dan buku siswa Bahasa Indonesia “Lihat Sekitar” SD kelas 4

· **GLOSARIUM**

**KBBI.**  
elak >> meng.e.lak  
v menghindari (menyisi) supaya jangan kena (pukulan, serangan)  
v melepaskan diri dari tuduhan (tanggung jawab dan sebagainya)  
favorit  
n kesayangan; kegemaran  
fobia  
n ketakutan yang sangat berlebihan terhadap benda atau keadaan tertentu yang dapat menghambat kehidupan penderitanya  
hobi  
n kegemaran: kesenangan istimewa pada waktu senggang, bukan pekerjaan utama  
koleksi >> me.ngo.lek.si  
v mengumpulkan (menjadi satu); menjadikan barang-barang sebagai koleksi  
konsultasi >> ber.kon.sul.ta.si  
v bertukar pikiran atau meminta pertimbangan dalam memutuskan sesuatu (tentang usaha dagang atau sebagainya)  
v meminta nasihat (tentang kesehatan, pendidikan, dan sebagainya)  
panik  
a bingung, gugup, atau takut dengan mendadak (sehingga tidak dapat berpikir dengan tenang)  
patut >> me.ma.tut  
v mengatur supaya baik; memperbaiki  
v berdandan dan sebagainya supaya elok rupanya; bersolek  
polkadot  
n corak pada kain berbentuk bulatan 9berbagai ukuran) dengan jarak yang sama, biasanya di atas dasar yang polos  
pupu >> sepupu  
n saudara senenk; nk dari dua bersaudara;saudara misan  
terapi/terapi/  
n usaha untuk memulihkan kesehatan orang yang sedang sakit; pengobatan penyakit;perawatan penyakit.

· **DAFTAR PUSTAKA**

Nukman Eva Y. & Setyowati Erni C. Bahasa Indonesia Lihat Sekitar KEMENTERIAN PENDIDIKAN,KEBUDAYAAN,RISET,DANTEKHNOLOGI.BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBAGAN DAN PERBUKUAN PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN.

Tautan..internet.<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>