

Звіт завідувача філії «БОГДАНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ» Богданівського ліцею перед громадськістю за 2022-2023 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. На всі виклики сьогодення відповідають новими можливостями.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідувача школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Філія «Богданівська гімназія» є відокремленим підрозділом Богданівського ліцею, заклад базової загальної середньої освіти, яка знаходиться в комунальній власності Богданівської сільської ради.

У 2022-2023 н.р. у закладі працювало 20 педагогічних працівники і 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У цьому навчальному році навчання завершують 154 учня у 9-и класах. До 1 класу у 2023-2024 навчальному році піде 12 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

2. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 н.р. штатними працівниками філія «Богданівська гімназія» була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, хромбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

За якісним складом педагогічних працівників:

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 5;

Першої кваліфікаційної категорії – 2;

Другої кваліфікаційної категорії – 3;

Спеціаліст – 8;

Без категорії - 2;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 2 учителів, 1 – «Учитель-методист».

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичним проєктом «Вдосконалення педагогічної майстерності сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти». Розв'язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2022-2023 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного часу що є пакетом спеціальних хмарних програм забезпечення й інструкцій, які дозволяють вчителів й учням спілкуватися і спільно працювати де завгодно та на будь-яких пристроях. Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022-2023 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введенного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Навчальний рік розпочався та завершився в дистанційній формі. На консультації запрошувались учні, які мають проблеми з гаджетами, учні з особливими освітніми проблемами та учні, яким потрібна консультація вчителя. Дистанційно була організована робота з обдарованими учнями. Таким чином, в полі зору вчителя та класного керівника була кожна дитина. Використовувались всі наявні ресурси, у тому числі електронні підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (4 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці

навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

В кінці семестру проведено підсумкові контрольні роботи з фізики, хімії, географії, біології, історії, математики, української та англійської мови.

Відставань від програми з дисциплін художньо-естетичного циклу, фізичної культури та здоров'язберігаючого циклу (образотворче мистецтво у 6 -7 класах, музичне мистецтво у 6 - 7 класах, мистецтво в 8 - 9 класах), трудового навчання, фізичної культури та основ здоров'я немає

Варіативна складова частина навчального плану:

Програми факультативних та курсів за вибором виконано. Усі записи про факультативні заняття зроблено у журналі факультативних занять. За списками факультативів у групах не менше 15 осіб. У ході факультативних занять застосовувалися наочні та технічні засоби навчання. Застосовувалися різноманітні форми і методи роботи: самостійна робота, диспути; учні готували реферати та доповіді, мультимедійні презентації.

Усі вчителі мають спеціальну літературу з методики проведення факультативних занять, які відіграють важливу роль у формуванні цілеспрямованих пізнавальних інтересів учнів і навичок самоосвіти. Усі керівники факультативів протягом року залучали учнів до підготовки та проведення предметних тижнів.

Цифрове виконання програми наведено в таблиці:

	1-4 кл			5-9 кл.		
	план	фактично	%	план	фактично	%
Інваріантна	3360	3360		5390	5390	
Складова (тижнева)	(96)	(3856)	100	(154)	(5451)	100
Варіативна складова (тижнева)	140 (4)	140 (124)	100	192,5 (5,5)	192,5 (445)	100
Всього	3500 (100)	3500 (100)	100	6930 (159,5)	6930 (159,5)	100

Різниця у плані та фактично проведених годинах з усіх предметів виконана. Завдяки цьому програма з усіх предметів інваріантної та варіативної частини виконана на 100%

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у творчих групах:

- вчителів початкових класів
- вчителів гуманітарно-математичного циклу
- класних керівників

Кожне з творчих об'єднань спілкувались з актуальних питань щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи.

Протягом 2022-2023 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, курсах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2022-2023 н.р. на базі ДАНО неперервної освіти курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли 12 педагогів, які пройшли – 19 курсів. Усі педагогічні працівники, які у 2022-2023 н.р. викладали у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації, які реалізують новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи. Атестувалися 2 вчителі:

- Максименко О.А., вчитель початкових класів, встановлена вища кваліфікаційна категорія;
- Мальцева Г.М., вчитель української мови та літератури, підтвердила першу кваліфікаційну категорію

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць, Google Презентації та Google Документів оформляються картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти над методичною темою області «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій та соціалізації особистості у контексті НУШ» та школи «Вдосконалення педагогічної майстерності сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти»»

У ході роботи над методичною темою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, дистанційної та змішаної форм, що дозволяє оперативно реагувати на сучасні виклики (воєнного стану та інші непередбачувані ситуації тощо);
- організація роботи з обдарованими дітьми через підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- розвивали в учнів навички емоційної самопідтримки, що може стати головним джерелом підвищення навчальної самоефективності. Особливої актуальності самопідтримка набуває в умовах дистанційного навчання, коли учень певний час працює самостійно і не завжди може отримати відповідну підтримку педагога;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- формувати в учнів навички самостійної роботи через використання механізмів самомотивації, самопідтримки та саморегуляції емоційного стану;
- забезпечували продуктивну взаємодію педагога з учнями в умовах штучно створеного комунікативного простору, що передбачає ситуацію, спрямовану на досягнення запланованих цілей навчання;
- надавати методичну допомогу педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах дистанційного навчання);
- професійне становлення молодих та малодосвідчених учителів - Селіна Юлія Володимирівна, Фартушняк Юлія Олександрівна, Курзакова Олена Олександрівна.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань творчих об'єднань підпорядкована методичному проєкту школи. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Протягом року вчителі взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід» (Максименко О.А.), «Зміст і структура шкільних курсів медіаосвітнього спрямування для молодших школярів» (Селіна А.І.), «Сучасні методичні системи навчання біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти», «Цифрові інструменти Google для освіти», «Сучасні технології навчання географії в закладах загальної середньої освіти та досвід їх впровадження» (Топорова Т.В.)

Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та реалізації Концепції «Нова українська школа» Постійно ведеться робота з учителями, які мають труднощі в організації навчально-виховного процесу.

Класні керівники протягом семестру проводили он-лайн батьківські збори, анкетування батьків та учнів, виховні заходи. Проведено ряд заходів, направлених на профілактику шкідливих звичок у вихованців. Класні керівники у роботі з вихованцями використовують відеоматеріали, презентації. Слід відмітити позитивні зрушення у позакласній роботі (активна участь школярів у більшості заходів, акцій, операцій).

Проведена робота вчителів по підготовці учнів до III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. Так, учасниками та переможцями (2 місце) III етапу обласного туру стали 2 учня – Шепеньова Вікторія (8 клас), Поворознюк Денис (9 клас) яких підготували: Топорова Т.В. (вчитель біології) та Мікулянич С.М. (вчитель технологій). Діти були нагороджені дипломами II ступеню, вчителі, грамотами.

Моніторинг участі учнів у олімпіадах свідчить, що не всі вчителі-предметники приділяють належну увагу проведенню предметних олімпіад. Продовжується робота по залученню школярів до різноманітних конкурсів.

Тримається під контролем хід атестації педагогічних працівників.

Уся методична робота була спрямована на розв'язання педагогічних проєктів, але є ще багато нерозв'язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

Перш за все – це підвищення результативності роботи школи. Для цього необхідно спрямувати свої зусилля на:

1. Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків.
2. Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи
3. Збільшити використання комп'ютерних технологій в навчально-виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп'ютерну грамотність вчителів.
4. Підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
- систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями;

- здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей.

5. Підвищення творчої активності педагогів:

- висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;

- проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи;

- підвищення творчої ініціативи методичних комісій.

Під контролем тримає адміністрація школи процес упровадження Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. Це питання неодноразово розглядалось на нарадах при завідувачі, педагогічних радах, засіданнях творчих груп.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку здобувачів освіти.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022-2023 н.р., затвердженими наказом МОН України від 15 травня 2023 р. № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану”, та урядова постанова № 711.

По завершенню 2022-2023 н.р. учні 1 - 8 класів переведені до наступного класу. 15 учнів 9 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

6. Державна підсумкова атестація.

У 2022-2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України

26 січня 2023 року за № 167/39223.). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

7. Виховна та позакласна робота.

В сучасних умовах трансформації українського суспільства педагогічним колективом школи здійснюються пошуки нових форм та сфер самореалізації особистості учня, які зорієнтовані на вміння молодої людини робити власний вибір, нести особисту відповідальність за своє життя.

Пріоритетні напрямки виховної роботи школи:

- формування свідомого громадянина України;
- виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя;
- створення умов для самореалізації особистості учнів через дитячі організації школи;
- формування цілісного ставлення до власного життя, потреб у його проектуванні і реалізації, розвиток творчого потенціалу кожної дитини, реалізації її нахилів і здібностей у різних сферах людської діяльності і спілкуванні;
- розвиток внутрішньої свободи;
- виховання позитивного ставлення до праці як вищої цінності у житті;

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи школи та підпорядковувалась меті: “Розвиток і становлення соціально-адаптованої та вихованої особистості в умовах середньої загальноосвітньої школи”.

Протягом 2022-2023 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національного, патріотичного виховання та превентивної роботи.

Протягом 2022-2023 н. р. виховна робота в школі проводилась згідно затвердженому плану виховної роботи школи та планів виховної роботи класних керівників за темою: «Формування соціально активної особистості на основі удосконалення навчально-виховного процесу та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій» і була направлена на національне, правове, морально-етичне, героїко-патріотичне, екологічне, фізичне та естетичне виховання учнів.

Перед педколективом було поставлено ряд завдань: утвердження високих моральних цінностей учнів, політичної культури та трудової моралі, збереження повноцінного фізичного розвитку дітей, попередження злочинності.

Характер виховання учнів передбачав глибоке розуміння класними керівниками природи вихованця, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, знання особливостей виховання в сім'ї дитини.

Підвищенню результативності виховної роботи в школі сприяло вдосконалення нових форм роботи, пошук нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій в умовах дистанційного навчання.

Робота з профілактики правопорушень передбачала реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі, розвивали умови, що сприяли збереженню здоров'я та життя дітей, виявляли негативні зміни у поведінці деяких учнів, вивчали причини їх поведінки, організовували змістовне їх дозвілля. Школа тісно співпрацює з управлінням-службою у справах дітей Богданівської сільської ради.

На нарадах при завідувачі розглядались питання проведення виховних заходів та їх аналіз:

- Затверджено план роботи на рік
- Розглянуто методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, щодо основних напрямків діяльності класного керівника, положення про класного керівника.
- Розглядались питання проведення відкритих виховних годин.
- Проводився аналіз участі учнів у позакласній роботі.
- Проводились відкриті виховні години та заходи
- Проводився аналіз участі класів у позакласних заходах.
- Розглядались питання обміну досвідом роботи класних керівників

Вирішення завдань виховної роботи здійснювалось за такими напрямками:

- громадянське виховання,
- родинно-сімейне виховання,
- національно-патріотичне,
- трудове,
- художньо-естетичне,
- моральне виховання,
- екологічне,
- формування здорового способу життя,
- сприяння творчому розвитку особистості.

Аналізуючи роботу класних керівників, всього педколективу, слід відмітити, що у 2022-2023 н. р. серед початкових класів слід відмітити учнів 4 класу, які

були активними протягом року, серед учнів середньої ланки, це учні 5 класу, 6 класу, 8 класу, які брали активну участь в шкільних заходах, місцевих, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, фестивалях та турнірах.

Пріоритетним напрямком виховної роботи школи є національно-патріотичне виховання. На базі 6 класу (класний керівник Шумська Н.А.) були організовані літературні читання, оформлення шкільного куточку "Герої не вмирають", оформлення онлайн виставки "Червоний мак – символ, години спілкування п'ятниця відео для старших класів відео "Безпечна дорога" малюнки "Безпечний рух", обласний фестиваль оберегів "Дякую солдати за життя" для учнів 4-9 класів, День Вишиванки. Фото дітей в вишиванках, Виховні години екологічні, бесіда - набат, година - реквієм, Чорнобиль у цифрах, година - спомин.

Теми:

- «Слава і шана ліквідаторам аварії на ЧАЕС»
- «Чорнобильська катастрофа: причини та наслідки»
- «Чорнобиль – біль і трагедія українського народу»
- «Пам'ятаємо і вшановуємо»
- «На Чорнобиль журавлі летять»
- «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ вберегти»
- «Чорнобиль... 37 років потому».

Тиждень "я і світ природи навколо мене"

1.5 клас - спортивне орієнтування

2. 3-4 клас - веселий туризм

3. майстер -клас "квітує земля первоцвітами. первоцвіти, як символ української незламності"

4. 5-9 класи малюнки в підтримку землі, води, лісів.

5. 7 клас літературна вітальня "сучасні УКРАЇНСЬКІ ПОЕТИ ПРО КРАСУ ЗЕМЛІ, ПРО ВОДНІ РЕСУРСИ ТА ЛІСИ.

Заходи:

карта -гра "Хто живе у річці"

карта - гра "Помічники лісу"

складання пазлів

моделі у підтримку Землі, води та лісу.

Участь у обласному конкурсі малюнку "Зоологічна галерея" 7-9 кл.

День українського добровольця

6 клас майстер клас в сільській бібліотеці (виготовлення патріотичних браслетів)

Тематично - інформаційна ранкова зустріч "Сила нескорених "

спортивні змагання Забіг "Шаную воїнів, біжу за героїв"

Онлайн - квест "Герої нескореної батьківщини!"

скласти комікси в програмі Канва.

Години спілкування "Холокост. Крути"

Велика увага приділялась «Мінній безпеці та безпечні знахідки»

У рамках екологічного виховання у 2022-2023 н.р. відбулись трудові екологічні «День юного натураліста», «Школа – мій рідний дім», «Дослідницький марафон», «В об'єктиві натураліста», «Ландшафтний дизайн», «Досліджуємо кращий сорт», «Вчимося заповідувати», «Годівничка», учні 8 та 9 класу приводили до ладу клумби школи та висаджували квіти.

І вдома, і в школі формуються навички екологічної, трудової культури дітей, почуття дбайливого хазяїна свого двору, вулиці, міста, держави. В рамках реалізації шкільного проекту "Школа твій дім".

Проведена була робота з обдарованими учнями, яка була спрямована на розвиток власних спостережень, пізнавальних інтересів у певній галузі знань, сприяння інтелектуальному, емоційному та естетичному розвитку школярів, раціонально організовували позаурочні форми роботи, приймали участь у районних конкурсах. Діти приймали активну участь у роботі спортивних гуртків з волейболу, хореографічного гуртка «Хіп-хоп», підготовка та участь у конкурсі «Джура».

В рамках тижня безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму з учнями були проведені бесіди з техніки безпеки, виховні години «Життя – твій шанс, цінуй його», «Безпека інтернету», бесіди-лекції «Коли ти вдома один», «Дорога до дому».

Неможливо розв'язати жодної проблеми, яка стосується навчання та виховання дитини, без турботи про педагогічну освіту батьків. Тому з метою тісного зв'язку між сім'єю та школою підготовлено й проведено :

- онлайн-бесіди з батьками «У сім'ї підліток»;
- зустріч з батьками-онлайн «Літопис сім'ї в історії школи»;
- виховна година «Духовні зв'язки поколінь»;
- батьківська інформ-стіна: «Вільний час дитини та заняття в гуртках»

Школа підтримує тісний зв'язок із батьками учнів через онлайн-зустрічі батьківських комітетів. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання.

Належна увага приділялась розвитку інтелектуальних та творчих здібностей дітей. Учні школи брали участь у районних та міських олімпіадах з різних предметів та показали гарні результати з біології та технології. У Всеукраїнській олімпіаді з біології «На урок», учні отримали сертифікати учасників та сертифікати II та III ступенів.

Серед недопрацьованих питань слід зазначити такі:

- не систематичне проведення годин спілкування;
- розвиток рівня вихованості учнів;
- недостатня робота класних керівників по відвідуванню та вивченню сімей та дітей в них, які потребують особливої уваги з боку педагогічних працівників.

Традиційно підтримуються тісні зв'язки школи з сільською бібліотекою.

Наші учні є вихованцями Богданівської музичної школи, хореографічного гуртка будинку культури с. Богданівки, хореографічного гуртка м. Тернівка, спортивного клубу «Темп» м. Тернівки.

8. Правовиховна робота

У нашій школі у 2022-2023 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання, які проводились в онлайн-форматі

- загальношкільний інформаційно-пізнавальний захід «Положення Конституції України і Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства»;

- тематичні уроки для учнів молодшої, середньої школи «Стоп булінг» (жовтень);

- Всеукраїнський тиждень права (грудень);

- Години спілкування для здобувачів освіти 5-9 класів: «Розвиток психосоціальної стійкості до стресу»: «Встановлення контакту» (вересень), «Вивчення своїх потреб!» (жовтень), «Формування навичок вирішення проблем» (квітень);

Проведено Всесвітній день гідності та свободи (21 листопада 2022 для здобувачів освіти 5-9 класів), в рамках якого проведено бесіди «Що таке гідність. Основні принципи. Концепція Всесвітнього дня гідності, обговорено зі здобувачами освіти «Що ж це таке - гідна поведінка?». Виступи здобувачів освіти з прикладами власного досвіду.

В закладі працює Рада профілактики правопорушень, що створена з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей та скоєння ними правопорушень, створення належних умов для їхнього фізичного, інтелектуального й духовного розвитку. З початку навчального року в результаті вчинення правопорушення на облік було взято 4 здобувача освіти: Гнидаш Антон, Гнидаш Олександра, Свічкарь Денис (9 клас), Криницький Назар (8 клас).

Зі всіма дітьми була проведена бесіда про небезпеку подібної поведінки та особисту відповідальність. Батьки були поінформовані про цю ситуацію в телефонному режимі та викликані для особистої бесіди до школи. Складені акти, написано лист до служби в справах неповнолітніх.

Питання роботи з профілактики правопорушень серед учнів школи постійно розглядаються та аналізуються на педагогічних радах, нарадах при завідувачі.

Наявний стан правопорушень серед неповнолітніх та криміногенна ситуація в країні вимагає продовження цілеспрямованої системної роботи щодо профілактики негативних проявів серед учнів гімназії. Серед актуальних питань, які потребують реалізації у 2023-2024 роках – проведення профілактичної роботи в рамках всеукраїнської інформаційної кампанії «Стоп

Булінг» з метою запобігання булінгу у гімназії, а також проведення антинаркотичної та антиалкогольної профілактичної роботи.

Класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 2;
- інвалідів – 1;
- діти, учасників бойових дій – 13
- з неповних сімей – 29
- багатодітних – 23 (10 сімей);
- малозабезпечені сім'ї – 3
- тимчасово переміщені (ТПО) – 9
- здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – 7:

3 клас – Вишневський Д., Кутенко К.

4 клас – Дупленко В., Переверзєва В.

5 клас – Переверзєв В.

6 клас – Переверзєв М., Переверзєв В.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: телефонують, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Камінська О.А..

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при завідувачі. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За 2022 – 2023 н.р., був складений один акт з учнем 5 класу, якого вкусила собака.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1982 році. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- ксероксного паперу;

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

Аналіз матеріально-технічної бази
та фінансово-господарської діяльності школи

За рахунок позабюджетних коштів та батьківської допомоги зроблено:

- спортивна зала – фарбування стін водоемульсійною фарбою 155 м² – 728 грн.; фарбування підлоги – 28 кг., 2572 грн.
- фарбування стін водоемульсійною фарбою (І поверх) – 42 кг., 233 м² на суму 1092 грн.
- фарбування підлоги (І поверх) – 25,2 кг., 140 м² на суму – 1836 грн.
- їдальня – фарбування стін (гарячий цех) – 5,6 кг., 32 м² на суму – 464 грн., підлога – 169 м² на суму 942 грн.
- придбано водонагрівач – 5,900 грн.

- відремонтовано двигун на генетарор – 6 000 грн.
- відремонтовано двигун на витяжку котла для котельні – 4 000 грн.

За рахунок бюджетних коштів:

- хромбук для вчителів 1 шт. – 5462,46 грн.
- планшет для учнів 1 шт. – 9192 грн. 75 коп.
- хромбук для учнів 1 шт. – 9607,05 грн.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2022-2023 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень та двірник проводять побілку бордюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Збою теплопостачання в зимку – не було, тому у школі протягом опалювального сезону температурний режим відповідав нормам. Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2022-2023 н.р.

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки ДОР, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуються в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування

трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2022 -2023 н.р.