

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Наказ №32
від «20» жовтня 2022 р.
Директор
Наталія БАКУМ

ПЛАН
реагування на надзвичайні ситуації
В

**Лизогубовослобідському НВК «ЗОШ І-ІІІ
ступенів – дитячий садок»**

Загальні положення

Даний план розроблено відповідно до вимог:

1. Кодексу Цивільного захисту України
2. Наказу МОН від 03.09.2009 №814 «Про Положення про Функціональну підсистему “Освіта і наука України” єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру».
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 26.06.2013р. №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у НС» у редакції від 08.09.2021 р..
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.10.2013р. №841 «Про затвердження порядку проведення евакуації в разі загрози виникнення НС» у редакції від 26.08.2022 р..
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 №11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему ЦЗ» в редакції від 07.09.2022 р..

Основними завданнями плану є забезпечення життя та здоров'я дітей та працівників Лизогубовослобідського НВК, мінімізація матеріальних і фінансових втрат від впливу надзвичайної ситуації та економічних затрат у період ліквідації їх наслідків.

План визначає порядок дій і відповідальність керівництва невоєнізованих формувань цивільного захисту Лизогубовослобідського НВК, основні заходи щодо організації і проведення робіт з попередження та ліквідації НС техногенного і природного походження, узгодження термінів їх виконання, фінансові, матеріальні та інші ресурси, які необхідні для цих заходів і робіт, та їх виконавців.

План вводиться в дію директором Лизогубовослобідського НВК або, за його дорученням, посадовою особою з питань НС закладу освіти.

Підставами для введення Плану в дію є виникнення на території закладу освіти або поблизу до нього НС техногенного та природного характеру регіонального, районного або об'єктового рівня, а саме:

- пожежа, вибухи, загрози вибухів, воєнні дії;
- аварія з викидом (загрозою викиду) небезпечних хімічних речовин (далі НХР) поблизу закладу освіти;
- аварія з викидом (загрозою викиду) радіоактивних речовин;
- аварія на енергетичних системах;
- аварія на комунальних системах життєзабезпечення;
- аварії на автошляхах;

- епідемії (грип, гострі інфекційні захворювання, COVID-19 тощо), які можуть призвести до масових захворювань;
- терористичні прояви
- НС природного характеру (буревії, снігопади, обледеніння тощо);

Залежно від масштабів та особливостей НС, що може виникнути на території закладу освіти або поблизу, за рішенням директора може встановлюватися один з нижче названих режимів функціонування органів управління та сил цивільного захисту закладу (відповідно до вимог Закону України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»):

а) Режим повсякденного функціонування.

б) Режим підвищеної готовності – в разі істотного погіршення виробничо-промислової, радіаційної, хімічної, біологічної (у тому числі бактеріологічної), сейсмічної, гідрогеологічної та гідрометеорологічної обстановки, *за наявності загрози виникнення НС* в районі розташування закладу освіти.

в) Режим надзвичайної ситуації – у разі виникнення та під час ліквідації наслідків НС у закладі освіти або навколо нього.

г) Режим надзвичайного стану – встановлюється відповідно до вимог Закону України «Про правовий режим надзвичайного стану».

Основними завданнями органів управління та сил ЦЗ закладу освіти щодо попередження та ліквідації НС вважати:

- своєчасне виявлення передумов аварій та катастроф і ефективно їх усунення;
- підтримання високої готовності формувань ЦЗ, системи оповіщення та зв'язку, оперативне реагування на НС та ліквідація їх наслідків за функціональним принципом, цілеспрямована підготовка формувань ЦЗ до дій за призначенням;
- створення матеріально-технічного резерву для запобігання, ліквідації наслідків імовірних НС та удосконалення чіткого механізму їх використання.

Виконання завдань щодо попередження та ліквідації НС є обов'язковим для всіх працівників, учнів та вихованців закладу освіти.

Розділ 1

Оцінка природного, техногенного та екологічного стану місцевості, де розташований навчальний заклад

На підставі аналізу довготривалих спостережень за геологічною, метеорологічною, епідеміологічною обстановкою, наявності потенційно небезпечних об'єктів (далі ПНО) в районі розташування закладу освіти

найбільш вірогідними є НС природного, техногенного та екологічного характеру.

1.1. Надзвичайні ситуації природного характеру:

- землетрус потужністю до 7 балів за шкалою MSK-64 може призвести до часткового пошкодження споруд, комунікацій, ліній енергозабезпечення, нести небезпеку для здоров'я і життя людей;
- шквальні вітри зі швидкістю до 25 м/сек., внаслідок чого в окремих випадках можуть бути пошкоджені покрівлі будівель, повалені дерева, опори та лінії електромереж, через що можливий зрив на певний час руху усіх видів наземного транспорту;
- у зимовий період снігові замети, ожеледь, ожеледиці становлять небезпеку для життя і здоров'я людей та порушують рух транспорту, енергопостачання, дестабілізують життєдіяльність населення;
- епідемії (грип, гострі респіраторні інфекції, COVID – 19 тощо), які можуть призвести до масових захворювань;

1.2. Надзвичайні ситуації техногенного характеру:

- Пожежі у закладі освіти або на об'єктах господарювання, які розташовані поблизу нього.
- Радіаційне забруднення місцевості у разі аварії на АЕС.
- Хімічне забруднення території.
- Виникнення аварій на залізничному та автомобільному транспорті при транспортуванні хімічно небезпечних та вибухонебезпечних вантажів в межах населеного пункту.
- Виявлення вибухонебезпечних предметів (бомби, снаряди, міни тощо).
- Розлиття ртуті.

1.3. Надзвичайні ситуації соціального характеру:

- Анонімне повідомлення про мінування навчального закладу.
- Теракти.

Розділ 2

Оцінка техногенно-екологічної обстановки на території закладу освіти з урахуванням його розташування

Стисла характеристика навчального закладу

1. Лизогубовослобідський НВК «ЗОШ I-III ступенів – дитячий садок» знаходиться в селі Лизогубова Слобода та розташований по вул. Шкільній 1В. Функціонує з 1980 року.

Площа території закладу складає 2.10 га. На території закладу розташовано:

- одноповерхова та двохповерхова будівля закладу,
- 1 ігровий майданчик,

- 1 спортивний майданчик,
- 1 майданчик для гри у волейбол та баскетбол,
- автономна котельня,
- автономна свердловина,
- господарчий двір,
- клумби, газони, доріжки.

Приміщення закладу освіти розташовані у одноповерховій та двоповерховій цегляній будівлі з перекриттями залізобетонних плит. В закладі Є:

11 класів та 4 групові приміщення (група, спальня, роздягальня, санвузол)

- 1 гімнастична зала
- 1 харчоблок з 1 коморою
- 1 пральня
- 1 медблок – мед кабінет
- 1 комбінована майстерня
- 1 кабінет інформатики
- 1 учительська.

Енергопостачання об'єкту здійснюється від сільської енергосистеми.

Водопостачання, теплопостачання - автономні.

Під'їзди до закладу здійснюються: з вулиці Шкільної.

Заклад освіти *не* має підвального приміщення.

Штатний персонал нараховує 38 осіб:

1 – директор, 20 – педагогів, 13 – техперсонал + 4 кочегари-опалювачі (сезонні працівники)

Загальна кількість дітей – 152 учні та 17 вихованців дошкільця.

У разі виникнення НС на території закладу освіти може виникнути складна ситуація із життєзабезпеченням працюючих, учнів та вихованців, яка потребує проведення відповідних заходів ЦЗ:

- розвідка меж осередків ураження, зон затоплення, виявлення постраждалих та об'єктів руйнування;
- надання першої медичної допомоги постраждалим; евакуація учасників освітнього процесу із зони НС;
- локалізація осередків ураження;
- проведення аварійно-відновлювальних робіт на комунально-технічних та інших інженерних мережах.

2. На організацію та проведення заходів із захисту персоналу і дітей впливають такі фактори:

1. Місце розташування, враховуючи наявність поблизу потенційно – небезпечних об'єктів.

2. Недостатня кількість та оснащення власних сил для проведення аварійно-відновлювальних, рятувальних та інших невідкладних робіт.

3. Висновки із оцінки обстановки для прийняття рішення щодо захисту персоналу і дітей при виникненні НС і режимів захисту, які застосовуються в цих випадках.

Аналіз особливостей функціонування *закладу освіти*, подій техногенного та природного походження, що характерні для даної території, дозволяє зробити висновки щодо існування **ризиків** виникнення надзвичайних ситуацій, а саме:

- пожежі;
- аварії на мережах електропостачання, каналізації, водопостачання, теплопостачання,
- техногенні аварії і катастрофи,
- природні надзвичайні ситуації (буревії, великі зливи та снігопади, обледеніння, землетруси).

3.1. Пожежі.

Наявність у Лизогубовослобідському НВК електропостачання, може призвести до пожежі або вибухів з подальшим горінням. Ці події можуть статись як в обмеженому просторі приміщень так і на відкритих територіях. Конструкції будівель та споруд, можуть зазнати середніх та сильних руйнувань а персонал і діти, що знаходився на території важких опіків та травм. Тому ці події вимагатимуть негайного проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, надання потерпілим першої медичної та лікарської допомоги, госпіталізації у опікові центри у взаємодії з державними аварійно – рятувальними службами.

3.2. Хімічне зараження.

На стале функціонування *закладу освіти* впливають аварії пов'язані з:

- викидом аміаку, аварії при перевезенні ХНР по автошляхах.

За результатами прогнозу обстановки, при аварії ситуація буде вимагати від керівництва негайного виконання комплексу заходів спрямованого на захист здоров'я та життя персоналу і дітей, шляхом використання засобів колективного захисту (захисної споруди), або проведення евакуації в безпечний район.

3.3. Аварії на мережах житло – комунального господарства.

Такі аварії значно впливають на сталість роботи *закладу* та вимагатимуть від керівництва негайного виконання комплексу заходів щодо організації взаємодії з аварійно – відновлювальними формуваннями житло – комунального господарства.

3.4. Урагани, шквали, буревії, смерчі.

Це стихійні лиха, які виникають в будь-яку пору року. Вони відносяться до надзвичайних подій з помірною швидкістю поширення, тому найчастіше вдається оголосити штормове попередження.

Ураганні вітри, які поширюються із швидкістю 30 м/с і більше, можуть нанести місту великих збитків. Можливі травмування, а також окремі випадки загибелі людей, руйнування інженерних споруд та систем життєзабезпечення.

В наслідок цієї НС на об'єкті може припинитися подача питної води, замерзають трубопроводи теплопостачання.

В результаті аварії в системі електромереж можуть виникнути пожежі.

3.5 Сильні снігопади і заметілі, ожеледиця.

В результаті сильних снігопадів та заметілі утворюються снігові замети, які можуть зупинити рух транспорту, приводить до різкого порушення режиму роботи промислових підприємств, спричинити порив проводів ЛЕП, що може викликати:

- пожежі, вибухи на промислових підприємствах та загибель людей;
- частково порушити систему управління та зв'язку;
- припинення подачі питної води.

Снігопади та завірюхи можуть виникати – в січні-лютому місяці.

3.6 Землетруси

Землетруси – грізне стихійне лихо природного характеру. Підземні поштовхи у земній корі чи верхній частині мантії, що викликають коливання земної поверхні, спричиняють деформацію земної кори та деформування чи руйнування інженерних споруд, будівельних конструкцій будинків, руйнування на потенційно-небезпечних об'єктах, порушення системи управління та зв'язку, пошкодження опор та ліній електромереж.

Зруйнувань будинків, інженерних споруд, ліній електромереж і зв'язку, систем життєзабезпечення у великих масштабах не передбачається.

Розділ 3

Рішення щодо організації функціонування системи цивільного захисту закладу освіти

3.1. Режим повсякденного функціонування.

Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до затверджених: освітньої програми, річного плану, робочого навчального плану, чинних навчальних програм та інших документів.

Забезпечується підготовка з ЦЗ керівного складу закладу освіти, невоєнізованих формувань, працівників та вихованців за відповідними програмами.

Підготовка з питань ЦЗ щороку завершується проведенням спеціальних навчань, тренувань та «Тижнем безпеки дитини» як підсумкового заходу практичної перевірки рівня набутих вихованцями знань та вмій з питань ЦЗ.

Адміністрацією закладу освіти створюються і поновлюються матеріальні резерви для запобігання і реагування на НС, а також ліквідації їх наслідків, виконання невідкладних робіт.

3.2. Режим підвищеної готовності.

Інформацію про загрозу та виникнення НС техногенного та природного характеру, в осередку якої може опинитися заклад освіти, керівництво може

отримати через повідомлення територіального управління з питань НС, а також по телебаченню та радіомережі (перед ним централізовано подається сигнал «**Увага всім!**» через вмикання сирен та подачі звукових сигналів).

Після отримання інформації про загрозу виникнення НС керівництво має:

- провести збір керівного складу та організувати чергування відповідальних осіб;
- уточнити порядок оповіщення та інформування учасників освітнього процесу;
- уточнити порядок дій учасників освітнього процесу у разі виникнення НС;
- організувати отримання від відділу освіти, відділу з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності інформації про наявну ситуацію і характер можливої НС;
- уточнити розрахунки щодо захисту учасників освітнього процесу;
- привести у готовність невоєнізовані формування, підготуватись до можливої евакуації;
- уточнити порядок управління та взаємодії у разі виникнення НС;
- підготувати захисну споруду (підвальне приміщення) для прийняття працівників, учнів та вихованців, організувати радіаційне і хімічне спостереження та інші заходи щодо підвищення стійкості роботи закладу освіти та недопущення необґрунтованих збитків у разі виникнення НС.

У закладі освіти:

- посилюється спостереження і контроль за ситуацією на об'єкті та прилеглих до нього територій;
- формується комісія для виявлення причин погіршення обстановки безпосередньо в районі можливого виникнення НС;
- приводяться у стан підвищеної готовності наявні сили і засоби реагування на НС, уточнюються плани їх дій та, у разі потреби, вони направляються в район (осередок) загрози виникнення НС.

3.3. Режим надзвичайної ситуації

У випадку виникнення НС:

- подається (дублюється) сигнал «**Увага всім!**», у повному обсязі інформуються учасники освітнього процесу про НС;
- вживаються заходи щодо захисту учасників освітнього процесу, матеріальних цінностей та території закладу освіти (радіаційний, хімічний, медичний захист, розосередження та евакуація, рятувальні та інші невідкладні роботи);
- організовуються роботи щодо локалізації або ліквідації НС із залученням необхідних позаштатних сил і засобів;

- здійснюється постійний контроль за станом довкілля на території, що зазнала впливу наслідків НС;
- інформується відділ освіти щодо рівня НС та вжиті заходи, пов'язані з реагуванням на цю ситуацію у закладі освіти.

У разі виникнення НС в закладі освіти, керівник:

- особисто доповідає про факт НС у відділ освіти за телефоном 5-16-23 та у відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності за телефоном;
- погоджує з ними послідовність ліквідації наслідків НС та вводить у дію «План дій щодо запобігання і реагування на надзвичайні ситуації»;
- повідомляє черговим службам громади у робочий час;
- у неробочий час – черговий по закладу освіти (сторож) доповідає керівнику про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації.

У разі виникнення *об'єктових НС*, які обмежуються кордонами закладу освіти (осередків пожежі, хімічного зараження, особливо небезпечної чи токсикологічної інфекцій, виявлення неврахованих джерел іонізуючого випромінювання та вибухонебезпечних предметів), керівник навчального закладу про факт НС повідомляє черговим службам громади, відповідним органам з питань НС, начальнику відділу освіти за телефонами :

- протипожежній службі, тел.: 101;
- медичній службі, тел.: 103 ; доповідає:
- відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності.
- начальнику відділу освіти, тел.. 5-16-23.

Оповіщення учнів, вихованців та постійного складу закладу освіти здійснюється за допомогою ланки оповіщення закладу освіти.

З отриманням інформації про загрозу та виникнення НС спеціально призначеній особі з питань НС закладу освіти необхідно:

- з'ясувати характер, оцінити масштаб та зробити прогноз розвитку НС, визначити її рівень;
- доповісти керівнику закладу освіти про ситуацію, що склалася на місці загрози чи виникнення НС;
- визначити обсяги першочергових і наступних заходів, надати пропозиції щодо залучення сил і засобів, здійснити організацію робіт, контроль за своєчасним виконанням запропонованих заходів.

У режимі надзвичайного стану вживаються передбачені законом України «Про надзвичайний стан» заходи:

- з забезпечення стійкого функціонування закладу, першочергового життєзабезпечення учасників освітнього процесу;
- з здійснення безперервного контролю за станом довкілля у районі надзвичайного стану;
- з посилення охорони громадського порядку та об'єктів, що забезпечують життєдіяльність освітнього процесу;

- зі звіту про розвиток НС вищим органам управління та здійснення оповіщення (інформування) учасників освітнього процесу.

3.4. Організація медичного захисту і евакуації

Організація медичного захисту

Медичний захист, забезпечення, обслуговування та санітарно-епідеміологічний нагляд організуються з метою надання першої медичної допомоги постраждалим, їх евакуації у безпечний район (місце) та запобігання інфекційним захворюванням.

Санітарно-профілактичні, протиепідемічні та санітарно-гігієнічні заходи проводяться відповідно до вказівок медичної служби громади персоналом медпункту, в резерві якого є засоби надання невідкладної медичної допомоги (перев'язувальний матеріал, шини, джгути, знеболювальні засоби та антибіотики).

Надання першої медичної допомоги здійснюється в порядку само- та взаємодопомоги із залученням штатних працівників медпункту

Заклад освіти не має медичного майна.

Доставка уражених до лікувальних закладів здійснюється бригадами швидкої медичної допомоги, тел.: 101

Обстеження приміщень, продуктів харчування та води з метою виявлення забруднення та інші санітарно-протиепідемічні заходи проводяться за вказівкою органів санітарно-епідеміологічного нагляду.

Організація евакуації

Евакуація планується на випадок надзвичайної ситуації, що загрожує життю та здоров'ю працівників учнів та вихованців.

Організація евакуації (*тимчасового виведення*) у безпечні райони працівників учнів та вихованців здійснюється за допомогою автотранспорту (за наявності транспортних засобів, що надаються закладу освіти), або пішим порядком.

У разі зараження місцевості хімічними, радіоактивними речовинами застосовуються ватно-марлеві пов'язки та підручні засоби (хустки, шарфи та ін.) для захисту органів дихання.

На маршруті виведення дитячих груп виставляються пости регулювання напрямку руху.

З отриманням сигналу про проведення евакуації за розпорядженням керівника закладу освіти припиняються всі режимні моменти життєдіяльності дітей, дітей під керівництвом учителів та вихователів негайно виводять у безпечний район.

При виникненні НС для укриття учасників освітнього процесу використовуються захисна споруда як підвальне приміщення закладу.

Розділ 4

Матеріально-технічне забезпечення цивільного захисту

Матеріально-технічне забезпечення ЦЗ закладу освіти здійснюється відповідно до заявок відділу освіти за рахунок коштів, призначених на утримання закладу освіти.

Заявки складаються згідно з планом розвитку та удосконалення ЦЗ закладу освіти на поточний рік, у якому передбачаються відповідні заходи по ЦЗ:

- попередження виникнення НС;
- захист учасників освітнього процесу;
- організація життєзабезпечення;
- проведення невідкладних робіт;
- удосконалення навчальної матеріально-технічної бази та пропаганда ЦЗ.

Розділ 5

Організація управління, зв'язку, оповіщення та взаємодії

Управління заходами та діями формувань ЦЗ у разі загрози та виникнення НС здійснюється з робочого місця начальника ЦЗ з використанням телефонного зв'язку.

З отриманням повідомлення про загрозу виникнення НС необхідно:

- здійснити оповіщення та збір керівного складу (через керівника ланки оповіщення), через чергового в неробочий час відповідно схеми оповіщення;
- перевірити зв'язок з відділом з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності;
- організувати цілодобове чергування відповідальних осіб з числа керівного складу.

Уточнити:

- порядок управління та взаємодії при виникненні НС;
- порядок захисту учасників освітнього процесу;
- ступінь готовності невоєнізованих формувань;
- обсяги та порядок забезпечення заходів та дій сил ЦЗ закладу;
- порядок проведення евакуації учасників освітнього процесу.

З отриманням повідомлення про виникнення НС виконати:

оповіщення і збір керівного складу та учнів;
вжити заходи щодо їх захисту;
організувати проведення рятувальних та інших невідкладних робіт;
ввести цілодобове чергування осіб з числа керівного складу закладу;
встановити зв'язок та організувати взаємодію з відділом з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності.

Подання донесень (доповідей) у вищестоящі органи ЦЗ:

- ◆ при виникненні НС – негайно;
- ◆ під час усунення наслідків НС – через кожні 2 години.

Розділ 6

Реагування на можливі надзвичайні ситуації

№ з/п	Заходи	Виконавці
1. У разі аварій на АЕС		
1	Оповістити учнів і працівників про аварію та можливе радіоактивне забруднення місцевості н/закладу	Директор НВК
2	Поставити перед працівниками завдання з організації захисту учнів від ураження р/а речовинами	Директор
3	Організувати всі види забезпечення	Директор
4	Організувати та провести йодопрофілактику (за відповідною вказівкою з штабу ліквідації НС)	Директор, персонал
5	Провести додаткову герметизацію житлових приміщень	Завгосп
6	Ввести режим радіаційного захисту	—»—
7	Згідно із вказівками відділу з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності організувати евакуацію вихованців, працівників та членів їх сімей	Директор, ПО з питань НС
8	Доповісти відділу з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності про проведення евакуаційних заходів	Директор
2. У разі аварії на хімічно небезпечному об'єкті		
1	Оповістити вихованців і працівників про можливе хімічне зараження	Директор
2	Здійснити контроль за доведенням до всіх інформації про можливе зараження НХР	Директор ПО з питань НС
3	Поставити перед працівникам завдання з організації захисту учнів від ураження	Директор
4	Негайно вивести всіх із зони зараження в безпечне місце	Учителі
5	Залишатися в приміщенні на час проходження первинної хмари забрудненого повітря та провести його додаткову герметизацію в разі неможливості негайного виходу із зони зараження	Директор, пед. склад, техн. персонал
6	Захистити продукти харчування та джерела питної води від зараження	Завгосп

7	Організувати контроль за навколишнім середовищем н/закладу	ПО з питань НС
8	Прогнозувати можливу хімічну обстановку за повідомленням з відділу з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності	—»—
9	Евакуювати вихованців і працівників у безпечне місце після проходження первинної хмари забрудненого повітря, якщо евакуацію не проведено раніше	Директор ПО з питань НС, учителі
10	Надати медичну допомогу ураженим. У разі необхідності направити уражених до лікарні	Мед. персонал ДНЗ
11	Доповісти у про виконання заходів і стан справ у відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та департамент освіти Вінницької міської ради	Директор або ПО з питань НС
3. У разі забруднення ртуттю, її парами		
1	Негайно повідомити відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та департамент освіти Вінницької міської ради, санепідемстанцію	Директор
2	Вивести дітей із забрудненого приміщення та організувати відповідні заходи	—»—
3	Провести механічне збирання ртуті (вакуумним відсмоктувачем)	Рятувальна ланка
4	Викликати оперативну-рятувальну службу за тел. 101	ПО з питань НС
5	Відчинити вікна, двері у забрудненому приміщенні на провітрювання	Завгосп рятувальна ланка
6	Організувати демеркурізацію і санітарний контроль за її проведенням	Директор
7	Здійснити контроль за вмістом парів ртуті в приміщеннях н/закладу та доповісти у відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та департамент освіти Вінницької міської ради про виконання заходів і стан справ	Директор, представник санепідемстанції, ПО з питань НС
4. У разі виникнення пожежі в навчальному закладі		
1	Негайно зателефонувати за номером 101, викликати пожежну службу та оповістити працівників та дітей н/закладу про виникнення пожежі	Директор
2	Евакуювати дітей і працівників з навчального закладу за схемою евакуації у безпечне місце	Директор, учителі
3	Організувати винесення майна в безпечне місце та його надійну охорону, вимкнути електропостачання	Завгосп
4	Організувати гасіння пожежі наявними первинними засобами пожежогасіння до прибуття пожежної служби	Завгосп, пожежна ланка

5	Організувати зустріч пожежних підрозділів	ПО з питань НС
6	Повідомити відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та департамент освіти Вінницької міської ради про наслідки і ліквідацію пожежі	Директор
5. У разі виникнення пожежі поблизу навчального закладу		
1	З'ясувати характер, місце виникнення пожежі та її можливі наслідки для навчального закладу	Директор
2	Викликати пожежну службу	ПО з питань НС
3	Організувати чергування з метою запобігання можливого розгортання пожежі поблизу навчального закладу	Директор, ПО з питань НС, учителі
4	Організувати евакуацію дітей працівників, перенесення майна в безпечне місце (за необхідністю)	Директор, вихователі
5	Організувати гасіння пожежі наявними первинними засобами пожежогасіння та викликати пожежну службу	Завгосп, пожежна ланка
6	Доповісти про виникнення пожежі у відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та департамент освіти Вінницької міської ради	Директор
6. У разі снігової заметілі, буревію та інших стихійних лих		
1	Зібрати працівників, повідомити про обстановку, поставити перед ними завдання відповідно до розпорядження відділу з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності	Директор
2	Організувати закріплення окремих елементів будинку	Завгосп
3	Організувати герметизацію приміщень	__»__
4	Підготувати засоби аварійного освітлення	__»__
5	Забезпечити запас питної води, продуктів харчування	Кухар
6	Ввести на час бурі або іншого стихійного лиха режим, який виключає вихід із приміщення	Директор
7. У разі виникнення надзвичайних ситуацій епідеміологічного характеру		
1	Повідомити працівників про обстановку, поставити перед ними завдання з виконання заходів та рекомендацій органів охорони здоров'я щодо профілактики інфекційних захворювань	У разі виникнення епідемії Директор Працівники медпункту

2	Посилити контроль за дотриманням працівниками та учнями гігієни та протиепідемічного режиму, станом їх здоров'я з метою виявлення захворювань	Постійно	Учителі
3	В разі нездужання негайно ізолювати учня або працівника та організувати його обстеження	У разі виявлення	Медпрацівники н/закладу
4	Забезпечити захист продуктів харчування та питної води від зараження	Негайно	Кухар
5	Організувати лабораторну перевірку наявних запасів питної води та продуктів харчування	Негайно	Директор Працівники харчоблоку
6	Щоденно проводити дезінфікування приміщень, звернути особливу увагу на об'єкти побуту	Постійно	Завгосп медпрацівники
7	Посилити контроль за регулярним профілактичним обстеженням працівників їдальні та буфету	Постійно	Директор
8	Щоденно доповідати у відповідний орган освіти про захворюваність у навчальному закладі	У визначени й час	___»___
8. У разі оголошення повітряної тривоги			
1			
2			
3			
4			
5			
6..			

Посадова особа
з питань НС закладу освіти _____

Понько І.М.

Додаток №1

План-календар
дій закладу освіти в режимах повсякденної діяльності,
підвищеної готовності та надзвичайної ситуації (надзвичайного стану)

№ з/п	Найменування заходів та їх короткий зміст	Хто виконує	Тривалість
1. У режимі повсякденної діяльності			
1	Здійснення діяльності навчального закладу відповідно до статуту, річного плану роботи, діючих навчальних програм, інших керівних документів	Адміністрація, педагоги	Постійно
2	Підготовка особового складу спец ланок за відповідними програмами.	ПО з питань НС, Ком ланок	Згідно наказу директора
3	Підготовка постійного складу за відповідними програмами	Директор	---<---
4	Підготовка учнів з питань НС та ЦЗ за програмами «Дитина», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.	Вихователі	---<---
5	Підготовка та проведення «Тижня безпеки дитини»	Директор, ПО з питань НС, педагоги	Згідно плану проведення
6	Створення постійного резерву матеріальних засобів для попередження та ліквідації наслідків НС	Завгосп	Щорічно
2. У режимі підвищеної готовності			
1	Оповіщення та збір керівного складу, командирів невоєнізованих формувань, доведення обстановки і постановка завдань	Директор, ПО з питань НС	Ч+20 хв
2	Організація чергування відповідальних осіб у н/закладі	ПО з питань НС	Ч+30 хв

3	Уточнення порядку оповіщення та інформування працівників навчального закладу	ПО з питань НС	Ч+10 хв
4	Уточнення порядку дій працівників навчального закладу	Директор	Ч+20 хв
5	Налагодження зв'язку із відділом з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та департаментом освіти Вінницької міської ради	ПО з питань НС	Ч+20 хв
6	Організація радіаційного та хімічного спостереження	ПО з питань НС	Ч+30 хв
7	Уточнення розрахунків щодо захисту працівників навчального закладу	ПО з питань НС	Ч+10 хв
8	Приведення у готовність до евакуації, невоєнізованих формувань	ПО з питань НС	Ч+3 год
9	Підготовка захисної споруди для прийому людей	ПО з питань НС	Ч+7 год
10	Інформування департаменту освіти Вінницької міської ради про загрозу НС	Директор	Ч+10 хв
3. У режимі надзвичайної ситуації (надзвичайного стану)			
1	Подати (продублювати) сигнал « Увага всім! » та голосом проінформувати працівників навчального закладу про виникнення НС	Директор	Ч+20 хв
2	Зібрати керівний склад та ввести цілодобовий режим роботи	Директор	Ч+20 хв
3	Вжити заходів щодо захисту працівників та матеріальних цінностей навчального закладу	Директор	Ч+20 хв
	<i>а) При виникненні аварії на АЕС:</i>		
	- організувати дозиметричний контроль	Штаб з ліквідації НС	Ч+6 год
	- провести санітарно-гігієнічні та лікувально-профілактичні заходи	Штаб з ліквідації НС	Ч+6 год
	- провести евакуаційні заходи щодо працівників навчального закладу з району забруднення	Штаб з ліквідації НС	Ч+10 год
	<i>б) При виникненні аварії на ХНО:</i>		
	- організувати видачу ЗІЗ працівникам навчального закладу	Штаб з ліквідації НС	Ч+8 год
- організувати медичний захист працівників навчального закладу	Штаб з ліквідації НС	Ч+2 год	

	- організувати евакуацію дітей із зони зараження	Штаб з ліквідації НС	Ч+2 год
	<i>в) У разі виникнення пожежі:</i>		
	- евакуювати дітей і працівників згідно зі схемою евакуації у безпечне місце	Директор, штаб з ліквідації НС	Ч+20 хв
	- організувати винесення майна та його надійну охорону	Завгосп	Ч+40 хв
	- організувати гасіння пожежі первинними засобами пожежогасіння	Штаб з ліквідації НС, ланка пожежогасіння	
	<i>з) У разі розлиття ртуті, забруднення її парами:</i>		
	- негайно повідомити відділ з питань НС, мобілізаційної і оборонної роботи та режиму секретності та СЕС	Директор	Ч+20 хв
	- вивести учнів із забрудненого приміщення і заборонити вхід до нього, відчинити вікна	ПО з питань НС	Ч+10 хв
	- провести механічне збирання ртуті	ПО з питань НС	Ч+10 хв
	- організувати демеркурізацію та санітарний контроль за її проведенням	Представники СЕС, аварійно-рятувальна служба	Негайно
	<i>д) При ураганах, шквалах, снігових заметах:</i>		
	- організувати запобіжні заходи, спрямовані на підготовку будівлі навчального закладу (щільно зачинити двері, вікна, горища, прибрати предмети, що можуть травмувати людей)	Директор, завгосп	Ч+20 хв
	- надати допомогу потерпілим внаслідок стихійного лиха	Штаб з ліквідації НС	
	- ліквідувати наслідки аварійної ситуації	Штаб з ліквідації НС	
4	Організувати роботи, спрямовані на локалізацію або ліквідацію НС, із залученням невоєнізованих формувань та працівників навчального закладу	Штаб з ліквідації НС	Ч+5 год
5	Здійснювати постійний контроль за станом довкілля на території навчального закладу, що зазнала впливу наслідків НС	Штаб з ліквідації НС	Ч+2 год

6	Інформувати департамент освіти Вінницької міської ради про вжиті заходи, пов'язані з реагуванням на НС	Штаб з ліквідації НС	
	<i>е) у разі оголошення повітряної тривоги</i>		
1	Алгоритм дій педагогів та техперсоналу (додатковий документ)	Педагоги, техперсонал	

Посадова особа
з питань НС закладу освіти _____

Понько І.М.