

2023/2024

MODUL AJAR

**BAB 6 : ALAM SEMESTA SEBAGAI
TANDA KEKUASAAN ALLAH SWT.**

PENYUSUN : ADMIN GURUBANTU

NIP : -

KELAS/PASE : VII / D

SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37



MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM



IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist



KOMPETENSI AWAL

- Melalui pembelajaran tutor sebaya, peserta didik dapat membaca Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah.
- Melalui pembelajaran praktik, peserta didik dapat menghafal Q.S. alAnbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid.
- Melalui pembelajaran inquiry, peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 dan hadis tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah Swt.
- Melalui teknik pembelajaran diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari penciptaan dan pengaturan alam semesta.
- Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat karya teks do'a pada plano berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah dengan benar.



SARANA DAN PRASARANA

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. Gawai | 4. Buku Teks | 7. Handout materi |
| 2. Laptop/Komputer PC | 5. Papan tulis/White Board | 8. Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. Akses Internet | 6. Lembar kerja | 9. Referensi lain yang |
| Gurubantu.com | | |



MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi



PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
- Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif



TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

KOMPETENSI INTI

I.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat membaca Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah.
- Peserta didik dapat menghafal Q.S. alAnbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid.
- Peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 dan hadis tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah Swt.

- Peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari penciptaan dan pengaturan alam semesta.
- Peserta didik dapat membuat karya teks do'a pada plano berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah dengan benar.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mampu membacaan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54.
- Mampu menghafal Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54.
- Mampu memahami Kandungan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54.
- Mampu memahami Pesan Nabi Muhammad Saw. tentang Menguasai Ilmu Pengetahuan.
- Mampu mengetahui Nilai-Nilai yang Dapat Dipetik pada Penciptaan dan Pengaturan Alam Semesta

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

- Apakah Kalian Sudah Bisa Membaca Al-Qur'an dan Hukum Bacaannya?
- Apa Hukum Bacaan Gunnah dan Bagaimana cara membacanya?
- Apakah Kalian Hafal bacaan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54?
- Apakah kalian tahu arti perkata lafal Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54?
- Apakah kalian mengetahui Kandungan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54?



KEGIATAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

Pertemuan Ke-1 pembelajaran tutor sebaya	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran 2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	- Materi dibagi dalam dua sub materi Materi 1: Q.S. al-Anbiyā'/21: 30. Materi 2: Q.S. al-A'rāf/7: 54. - Membentuk kelompok peserta didik yang beranggotakan 4-5 orang dari: Kelompok 1, 3, dan 5: membaca Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah. Kelompok 2, 4, dan 6: membaca Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah. - Peserta didik yang pandai tersebar pada setiap kelompok dan berperan sebagai tutor sebaya. - Tiap kelompok mempelajari materi dipandu tutor sebaya. - Guru tetap berperan sebagai narasumber. - Kesimpulan dan klarifikasi.
Penutup (10 Menit)	
1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	



KEGIATAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

Pertemuan Ke-2 praktik atau demonstrasi	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran 2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	- Menyiapkan alat dan bahan yang akan dipraktikkan. - Guru mempraktikkan secara langsung memberikan contoh hafalan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid di depan peserta didik. - Peserta didik menirukan atau mempraktikkan dengan menghafal Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid sesuai dengan yang dipraktikkan oleh guru dengan bimbingan guru. - Secara berulang-ulang peserta didik menghafalkan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid. - Secara bergantian peserta didik menunjukkan hafalannya di depan guru.
Penutup (10 Menit)	
1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	



KEGIATAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

Pertemuan Ke-3 inquiry	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran 2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	- Mengisi arti kata Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54. - Identifikasi masalah yaitu kandungan ayat Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 dan hadis tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah Swt. - Merumuskan hipotesis atau pertanyaan terkait materi yang dikaji. - Mengumpulkan data tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta. - Menganalisis dan menginterpretasikan data. - Mengambil kesimpulan.
Penutup (10 Menit)	
1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	



KEGIATAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

Pertemuan Ke-4 diskusi	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran 2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	- Membuat kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, sekaligus memilih ketua kelompok. - Membuat susunan pembagian tugas setiap anggota. - Kelompok 1, hadis dan terjemahan mengenai penguasaan ilmu pengetahuan. - Kelompok 2, kandungan hadis mengenai penguasaan ilmu pengetahuan. - Kelompok 3, kategori manusia dalam mempelajari ilmu. - Kelompok 4, nilai-nilai yang dapat dipetik pada penciptaan dan pengaturan alam semesta. - Memberikan stimulus sebelum diskusi dimulai. - Peserta didik berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. - Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapannya. - Menyimpulkan hasil diskusi. - Mereview hasil diskusi sebagai umpan balik untuk perbaikan.
Penutup (10 Menit)	
1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	



KEGIATAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

Pertemuan Ke-5 model pembelajaran berbasis produk	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran 2. Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	• Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan tentang karya teks. • Membuat membuat karya teks doa pada plano berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah dengan benar. • Mempresentasikan hasil produk. • Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi. • Guru meminta peserta didik untuk membaca rubrik Ikhtisar untuk mengetahui poin-poin penting materi yang dibahas.
Penutup (10 Menit)	
1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

..Admin Gurubantu.com...
NIP. <https://www.Gurubantu.com>



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

ASESMEN / PENILAIAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Admin Gurubantu.com		Alokasi Waktu : 18 JP (6 x Pertemuan)	
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sukagumiwang		Tahun Penyusunan : 2023	
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)		Elemen Mapel : Al-Qur'an dan Hadist	

A. ASESMEN/PENILAIAN
1. Rubrik Penilaian
a. Penilaian Sikap Spiritual

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk:
Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” dengan jawaban yang jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Membaca buku agama dan ilmu pengetahuan		
2	Semangat dalam menuntut ilmu.		
3	Fokus pada waktu belajar.		
4	Mengatur waktu belajar		
5	Meyakini bahwa segala nikmat berasal dari Allah Swt.		

b. Penilaian Sikap Sosial

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk:
Berilah tanda centang (✓) (setuju), (kurang setuju), atau (tidak setuju) sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Pernyataan	Jawaban		
		Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Mengajak teman untuk belajar bersama.			
2	Membuang sampah pada tempatnya.			
3	Menjaga kelestarian lingkungan hidup.			
4	Hemat dalam menggunakan air dan listrik.			
5	Mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi.			

c. Penilaian Keterampilan

1) Membaca Q.S. al-Anbiyā’/21: 30 dan Q.S. al-A’rāf/7: 54

No.	Nama	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Skor Akhir
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

4							
5							
6							
Dst							
.							

- Keterangan:
- Makhārij al-ḥurūf
 - Sifat hurūf
 - Aḥkām al-ḥurūf
 - Aḥkām al-mad wa al-qasr
 - Murā'ah al-kalimah wa al-ayat

Skor penilaiannya:

- 5 = sangat lancar
- 4 = lancar
- 3= sedang
- 2 = kurang lancar
- 1 = tidak lancar

Skor Maksimal: 25
Skor Minimal: 5

Skor Akhir
$$\frac{Jml\ Akhir}{Jml\ Skor\ Maks} \times$$

2) Menghafal Q.S. al-Anbiyā’/21: 30 dan Q.S. al-A’rāf/7: 54

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Skor Akhir
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						
.						

- Keterangan:
- Makhārij al-ḥurūf
 - Sifat hurūf
 - Aḥkām al-ḥurūf
 - Aḥkām al-mad wa al-qasr
 - Tamām al Qira’at

Skor penilaiannya:

- 3 = lancar
- 2 = kurang lancar
- 1 = tidak lancar

Skor Maksimal: 15
Skor Minimal: 3

Skor Akhir
$$\frac{Jml\ Akhir}{Jml\ Skor\ Maks} \times$$

3) Penerapan hukum bacaan gunnah

Ayat	Hukum bacaan gunnah
Q.S. Al-Anbiya’ / 21 : 30	اِنَّ
Q.S. Al-A’raf / 7 : 54	اِنَّ
	ثُمَّ
	الَّذِي هَارَ
	النَّجُومَ

4) Peserta didik dapat menulis kaligrafi Q.S. al-Anbiyā’/21: 30 dan Q.S. alA’rāf/7: 54 sesuai dengan ketentuan penulisan.

No.	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
Dst						
.						

- Keterangan:
- kebenaran tulisan, skor maksimal 30
 - Ketepatan kaidah khat, skor maksimal 30

Skor penilaiannya:

Skor Maksimal: 100

- 3. Keindahan tulisan, skor maksimal 20
- 4. Keindahan khat, skor maksimal 20.

5) Peserta didik dapat membuat karya teks do’a berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah. Karya tersebut ditulis pada kertas plano.

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
Dst .					

Keterangan:

- 1. Ketepatan tulisan do’a , skor maksimal 50
- 2. Keindahan tulisan, skor maksimal 30
- 3. Keindahan tampilan, skor maksimal 20

Skor penilaiannya:
Skor Maksimal: 100

B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

- Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar selanjutnya dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi dengan membaca rubrik Selangkah Lebih Maju.

2. Remedial

- Siswa diminta untuk menjawab secara lisan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. Guru dapat memberikan skala 0–100 yang dapat dipilih siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi maupun aktivitas yang telah dilakukan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

..Admin Gurubantu.com...
NIP. <https://www.Gurubantu.com>



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG
Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

A. Refleksi Guru:

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

B. Refleksi Peserta Didik:

- Apa kesan kalian tentang materi ini?
- Materi apa yang sudah kalian fahami?
- Bagian mana yang belum kalian fahami?
- Masihkah ada kesulitan dalam membaca Al-Qur'an?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

..Admin Gurubantu.com...
NIP. <https://www.Gurubantu.com>



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

LAMPIRAN-LAMPIRAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Admin Gurubantu.com	Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Sukagumiwang	Tahun Penyusunan	: 2023
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam	Elemen Mapel	: Al-Qur'an dan Hadist

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VII /
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :
Nama siswa :
Materi pembelajaran :
.....
.....

A. Penilaian Pembelajaran 1

Lampiran 2 : Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik

ALAM SEMESTA SEBAGAI TANDA KEKUASAAN ALLAH SWT

Alam semesta memiliki cakupan yang sangat besar. Di dalamnya Terkandung ragam ciptaan dan peristiwa yang mengagumkan. Tak seorang ahli pun menciptakan dan mengaturnya, sehebat apapun ahli tersebut. Semuanya tercipta dan terjadi hanya karena kehendak Allah Swt. Dialah Allah Swt, satu-satunya Yang Maha Berkehendak dan Maha Kuasa atas segala ciptaan-Nya. Alam semesta terjadi karena kehendak Allah Swt. Dia Maha Kuasa dan Maha Berkehendak atas segala ciptaannya.

Alam semesta beserta seluruh isinya menjadi tanda kekuasaan-Nya. Langit dan bumi serta segala isinya diciptakan oleh Allah Swt. dalam beberapa fase. Siang dan malam silih berganti. Bintang, bulan, dan matahari, semuanya tunduk pada sunnah-Nya. Penciptaan dan pengurusan alam adalah wewenang-Nya. Allah Swt. adalah Tuhan seluruh alam.

Asal-usul kejadian alam semesta dengan berbagai aspeknya telah dikaji oleh para ilmuwan dan menarik perhatiannya sejak dulu. Hasilnya adalah muncul dan berkembangnya berbagai cabang ilmu pengetahuan. Ada ilmu astronomi, kimia, biologi, geografi, antropologi dan lain sebagainya. Semuanya diungkap oleh manusia dari tatanan dan aturan yang telah diberlakukan oleh Allah Swt, pada alam. Maka tak heran, jika pada akhirnya ilmu itu hanya membuktikan keagungan dan kebesaran Sang Pencipta, Allah Swt.

Ilmu pengetahuan berkembang membenarkan dan menguatkan apa yang diungkapkan oleh Al-Qur'an. Ilmu pengetahuan yang telah maju seharusnya mengantarkan manusia kepada keimanan terhadap isi Al-Qur'an, khususnya keimanan kepada Allah Swt. serta seluruh sifat kesempurnaan-Nya.

A. Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54

- 1) **Q.S. al-Anbiyā’/21: 30**
أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا^ط وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ^ط (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ : ٣٠)
“Dan Apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasannya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?.” (Q.S. al-Anbiyā’/21: 30)

- 2) **Q.S. al-A’rāf/7: 5**
إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ^ط ۚ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ^ط تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (سُورَةُ الْأَعْرَافِ : ٥٤)
“Sungguh, Tuhanmu (adalah) Allah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas ‘Arsy. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat. (Dia ciptakan) matahari, bulan dan bintang-bintang tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah! Segala penciptaan dan urusan menjadi hak-Nya. Maha Suci Allah, Tuhan seluruh alam.” (Q.S. al-A’rāf/7: 54)

Al-Qur’an dibaca sesuai dengan aturan pada ilmu tajwid. Salah satu aturan dalam ilmu ini adalah hukum bacaan gunnah. Hukum bacaan gunnah adalah apabila terdapat huruf nun bertasydid (نّ) atau mim bertasydid (مّ) maka dibaca gunnah (dengung) yang sempurna. Cara membacanya adalah dibaca dengung dengan panjang 2 harakat. Setiap membaca nun atau mim yang bertasydid, cara membacanya dengan mendengungkan nun atau mim bertasydid itu.

Sifat gunnah menjadi inti pada hukum bacaan gunnah. Hukum bacaan gunnah terdapat pada huruf yang bertasydid, yaitu hanya pada nun atau mim bertasydid. Selain nun atau mim tidak dibaca dengan gunnah. Adapun contoh hukum bacaan gunnah sebagai berikut:

Lafal	Sebab	Hukum bacaan
إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ	nun bertasydid	gunnah
لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ	nun	gunnah
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ	mim	gunnah
قَامُهُ هَٰوِيَةٌ	mim	gunnah

Hukum bacaan gunnah pada Q.S. al-Anbiyā’/21: 30, terdapat pada kata اِنَّ, karena nun bertasydid. Pada Q.S. al-A’rāf/7: 54, terdapat kata ثُمَّ, juga memiliki hukum bacaan gunnah, karena mim bertasydid.

B. **Memahami Kandungan Q.S. al-Anbiyā’/21: 30 dan Q.S. al-A’rāf/7: 54**

1. **Kandungan Q.S. al-Anbiyā’/21: 30**
Ayat ini menjelaskan bahwa orang-orang musyrik Mekah tidak memperhatikan alam ini. Peristiwa di dalamnya pun tidak pernah mereka perhatikan. Padahal, peristiwa di alam semesta ini memberikan bukti bahwa Allah Swt. itu ada, begitu pula penciptaan, pengaturan, dan kekuasaan-Nya. Ayat ini menjelaskan pula bahwa langit dan bumi pada awalnya bersatu. Allah Swt. memisahkan keduanya.
- Teori sains menjelaskan bahwa peristiwa ini diungkap dalam teori Big Bang. Isi dari teori ini adalah gambaran pecahnya alam semesta dengan dentuman yang dahsyat. Semua peristiwa ini terjadi atas kehendak dan kekuasaan-Nya.
- Planet bumi merupakan tempat hidup berbagai makhluk hidup. Ia menjadi bagian dari tata surya yang mengelilingi matahari. Awalnya bumi panas karena perputaran yang terus-menerus, kemudian dalam waktu yang lama menjadi dingin dan berembun. Embun yang muncul seiring waktu menjadi air. Sumber kehidupan berasal dari air tersebut.
- Kehidupan berawal dari air, terutama pada air laut. Teori ini menjelaskan bahwa rantai kimia dimulai dari air laut. Penjelasan lain mengemukakan bahwa semua benda hidup khususnya hewan dan manusia berasal dari sperma. Aneka ragam hewan berasal dari air tersebut.
- Air menjadi bagian terpenting dalam kehidupan. Tubuh makhluk hidup sebagian besarnya terdiri atas air. Hampir 70% tubuh manusia adalah air. Apabila 20% persediaan air dalam tubuhnya yang tersisa, manusia tidak akan hidup bertahan lama. Tanpa makan, manusia dapat

bertahan hidup selama 60 hari. Namun, manusia akan cepat mati apabila dalam waktu 3-10 hari tanpa minum air. Air menjadi bahan utama dalam proses biologis pembentukan darah, limpa, kencing, susu, dan semua organ yang ada pada manusia.

Ayat ini menjelaskan bahwa air sangat berperan penting dalam kehidupan. Prosesnya mulai dari awal keberadaan makhluk hidup, kelangsungan hidup, dan memulai kehidupan, terutama pada pembentukan makhluk dengan bahan sperma. Penjelasan ayat ini bukan berarti mendukung teori evolusi. Walaupun mengindikasikan penciptaan makhluk dari air.

Penjelasan mengenai hal di atas, membuktikan bahwa Al-Qur'an tidak hanya memiliki kemukjizatan pada aspek gaya bahasa. Ia memiliki mukjizat pula pada isi kandungan ayat. Pada ayat Al-Qur'an, diungkapkan beraneka ragam ilmu pengetahuan baik dari jenis maupun kemanfaatannya.

Ilmu pengetahuan modern yang telah maju berkembang akan membenarkan dan menguatkan ungkapan Al-Qur'an. Kemajuan tersebut hendaknya mendorong manusia memperkuat keimanan kepada Allah Swt.

Mari kita perhatikan, sampai saat ini, tidak ada manusia yang mengingkari pentingnya air bagi kehidupan dan berbagai kebutuhannya. Contohnya, kalian membutuhkan minum tiap hari, juga ladang perlu diisi oleh air irigasi.

Air sangat penting dalam kejadian dan kehidupan manusia. Manusia hendaknya bersyukur bahwa air adalah anugerah terbesar bagi manusia. Air menjadi nikmat yang besar bagi umat manusia.

Akhir ayat Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 ini mengingatkan manusia, apakah manusia tetap tidak beriman meskipun Allah Swt. itu Maha Kuasa? Manusia dengan akal sehatnya hendaknya dapat memahami dan mendalami alam semesta ini dilandasi dengan keimanan pada-Nya. Dengan mengamati keteraturan dan keindahan alam ini, manusia akan mampu melihat betapa Allah Swt terlibat, betapa Allah Swt Maha Agung, dan betapa Allah Swt Maha kuasa.

2. Kandungan Q.S. al-A'rāf/7: 54

Pada awal ayat, dijelaskan bahwa Allah Swt menciptakan langit dan bumi dalam enam hari (masa). Dia adalah Penguasa, Pemilik, dan Pengatur. Hanya Allah Swt yang berhak disembah. Manusia hanya meminta pertolongan kepada-Nya.

Yang disebut pada ayat ini adalah langit dan bumi. Namun maksudnya bukan hanya keduanya. Yang dimaksud adalah semua yang ada pada semesta ini. Bumi adalah semua alam yang ada di bawah, sementara langit adalah semua alam yang ada di atas, seperti pada firman-Nya pula di Q.S. al-Furqān/25: 59.

Pernyataan enam masa penciptaan langit dan bumi terdiri atas penciptaan keduanya setelah terbentuknya langit. Enam masa ini meliputi awal proses penciptaan alam. Dentuman besar diciptakan oleh Allah Swt. dengan sangat dahsyat yang disebut Big-Bang. Materi yang semula termuat di dalamnya (bongkahan yang menyatu) berhamburan memecah dengan kecepatan yang amat sangat tinggi.

Hasil pecahan tersebut menyebar dan mengembang ke segala penjuru. Alam terbentuk akibat pecahan-pecahan tersebut. Begitu pula, ia yang mewarnai permukaan bumi dan langit dengan mengisi ruang-ruang kosong yang dapat ditempati.

Pemahaman mengenai konsep penciptaan alam semesta menurut sains tidak bertentangan dengan apa yang diungkapkan oleh Al-Qur'an. Sains yang berkembang dan maju pada masa sekarang ternyata sesuai dengan keterangan Al-Qur'an. Ilmu pengetahuan dan teknologi menguatkan dan membuktikan kebenaran Al-Qur'an.

Para ilmuwan dan peneliti telah dapat menggambarkan mengenai permulaan alam semesta. Penciptaan alam semesta ditandai dengan peristiwa Big Bang, sebuah dentuman besar. Teori ini muncul untuk menggambarkan proses penciptaan alam semesta. Selain itu, muncul pula Teori Keadaan Tetap (Steady-state Theory) dan teori lainnya. Semua teori tersebut saling berketerkaitan dengan ungkapan Al-Qur'an. Menghubungkan teori ilmiah dengan Al-Quran tidak berarti memandang Al-Qur'an sebagai teori. Sebab, teori hasil temuan manusia bisa berubah, sedangkan Al-Qur'an tidak akan mengalami perubahan.

Bumi dan isi langit seluruhnya adalah satu kesatuan. Keduanya, begitu juga matahari, bulan, bintang, planet, galaksi, dan sebagainya terbentuk dari “asap” yang sama. Hal ini dapat disimpulkan bahwa benda-benda ini berasal dari “asap” yang sama ini, kemudian mereka terpisah satu sama lain.

C. Pesan Nabi Muhammad saw. tentang Menguasai Ilmu Pengetahuan

Allah Swt. menciptakan dan mengurus alam semesta dengan teratur. Untuk memahami alam semesta, manusia diberi-Nya akal dan berbagai kecerdasan. Dengan kemampuan akal, manusia mengungkap rahasia alam, dan melahirkan berbagai cabang ilmu. Ilmu pengetahuan penting dalam menjalani kehidupan.

Banyak pesan dan ajaran Nabi Muhammad saw. yang berhubungan dengan dorongan mencintai dan menguasai ilmu. Bagi umat muslim, beliau berpesan bahwa menuntut ilmu itu suatu keharusan.

(عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (رواه ابن ماجه)

Dari Anas bin Mālik r.a, Nabi Muhammad saw. bersabda “menuntut ilmu itu kewajiban bagi setiap muslim (H.R. Ibnu Majah)

Rasulullah saw. memberikan gambaran bahwa dengan ilmu, surga akan didapat. Dengan ilmu, orang dapat beribadah dengan benar kepada Allah Swt. dan berbuat kebaikan. Oleh karena itu orang yang menuntut ilmu adalah orang yang sedang menuju surga Allah Swt.

(عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

Dari Abu Hurairah r.a., dari Nabi saw. beliau bersabda, ‘Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah Swt akan memudahkan baginya jalan ke surga” (H.R. Muslim)

Ilmu merupakan sinar bagi kehidupan umat manusia yang mendorong berbuat baik di jalan-Nya. Ilmu menjadi ladang amal (pahala) juga menyebabkan seseorang mudah masuk ke dalam surga-Nya.

(عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : كُنْ عَالِمًا أَوْ مُعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ (رواه البيهقي)

Dari Abu Bakrah r.a. dari Nabi saw. beliau bersabda, ‘Jadilah kamu orang yang pandai, atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan, atau orang yang senang (cinta), janganlah kamu menjadi orang yang kelima, maka kamu akan celaka”. (H.R. al-Baihaqi)

Pada hadis ini, Rasulullah saw. berpesan pada umatnya untuk menjadi orang berilmu. Ia dapat mengajarkannya kepada orang lain sehingga dapat mengubah masyarakat memiliki wawasan luas dan beradab. Apabila tidak mampu menjadi orang pandai, jadilah sebagai orang yang terus mau belajar. Apabila tidak bisa menjadi orang yang belajar, jadilah orang yang mau mendengarkan ilmu pengetahuan. Dengan mendengarkan ilmu pengetahuan, kita bisa mengambil hikmah dari apa yang didengar.

Apabila menjadi pendengar juga masih tidak bisa, maka jadilah orang yang menyukai ilmu pengetahun. Perwujudannya di antaranya memuliakan dan membantu orang-orang yang berilmu, memfasilitasi kegiatan ilmiah seperti menyediakan tempat pengajian dan lain-lain.

Kalian jangan menjadi orang yang kelima. Orang yang tidak berilmu, tidak belajar, tidak mau mendengar, dan tidak menyukai ilmu. Apabila yang kelima ini dipilih, maka akan celaka.

D. Nilai-Nilai yang Dapat Dipetik pada Penciptaan dan Pengaturan Alam Semesta

Penciptaan dan pengaturan alam semesta memiliki nilai positif yang dapat dijadikan landasan dalam menjalani kehidupan.

- a. Kecerdasan intelektual yang diberikan oleh-Nya mengantarkan manusia untuk berfikir dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Kemampuan ini yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya.
- b. Aspek spiritual mengantarkan pada keyakinan kepada Allah Swt. yang menciptakan segala sesuatu dengan teratur.
- c. Menguatkan keyakinan bahwa Al-Qur’an memiliki kemukjizatan dalam dasar-dasar teori sains tentang alam semesta.
- d. Keteraturan alam semesta menjadi pendorong agar kehidupan manusia harus teratur.
- e. Dorongan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
- f. Merawat dan menjaga lingkungan sebagai bagian tak terpisahkan dari ketakwaan.
- g. Mendorong manusia untuk bersyukur atas seluruh apa yang diciptakan oleh-Nya.
- h. Mendorong manusia untuk cinta tanah air.
- i. Manusia terdorong untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di lingkungan sekaligus menjadi keutamaan bagi dirinya.

- E. Hafalan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'raf/7: 54.**
Setelah membaca dan memahami kandungan kedua ayat tersebut, kalian harus dapat menunjukkan hafalan kedua ayat tersebut dengan baik dan benar kepada bapak atau ibu gurumu.

Lampiran 3 : Glosarium

Q.S. al-Anbiyā’/21: 30 dan Q.S. al-A’rāf/7: 54, Tajwid, Hukum bacaan Gunnah, penciptaan Alam semesta dan keteraturan alam semesta, Hadis.

Lampiran 4 : Daftar Pustaka

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Jakarta : Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Sumber lain yang Relevan: Buku/Artikel tentang penciptaan alam semesta
- Al-Qur'an Terjemah
- Internet ilmuguru .org
- Buku/ Aplikasi Tajwid

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

NIP.

..Admin Gurubantu.com...
NIP. <https://www.Gurubantu.com>