

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 HORAS	PRIMERO
TEM	AS:
Creta y los orígenes griegos. La polis Atenas, y el siglo de Pericles. El legac civilización helenística.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Valora la diversidad cultural como fundamento propio de lo humano como principio básico para la defensa de la interculturalidad. CONOCER: Reconoce particularidades y generalidades culturales en la cultura griega. HACER: Identifica y tiene en cuenta diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos estudiados (ubicación geográfica, elementos culturales, proceso histórico) para reconocer la multicausalidad en los mismos.	han generado conflictos en las
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales, Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios, Uso de herramientas digitales (vídeo beam, blog, internet, tableta, computador)	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad

Respeto al otro



sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas...

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódicas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
INTENSIDAD HORARIA 20 HORAS	PERÍODO (UNIDAD) SEGUNDO

TEMAS:

La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Valora la diversidad cultural como fundamento propio de lo humano como principio básico para la defensa de la interculturalidad. CONOCER: Reconoce particularidades y generalidades culturales en la cultura griega. HACER: Identifica y tiene en cuenta diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos estudiados (ubicación geográfica, elementos culturales, proceso histórico) para reconocer la multicausalidad en los mismos.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales	Participación activa en las actividades
Construcción de cuadros comparativos	académicas
Construcción de cuestionarios	



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Uso de herramientas digitales (página web, redes sociales, internet)

Desarrollo de talleres en clase.

Consultas de textos o datos históricos.

Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas.

Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje.

Actitud de responsabilidad

Respeto al otro

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas...

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódica

GRUPO:
7-2
PERÍODO (UNIDAD)
TERCERO

TEMAS:

Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Asumir una posición crítica frente a las	Identificar factores económicos, sociales,
diferentes formas y expresiones de	políticos y geográficos que han generado
discriminación pasadas y presentes en la	procesos de movilidad poblacional en las
humanidad y en nuestro contexto en	diferentes culturas y períodos históricos.
particular	
CONOCER: Identificar las principales	
características de la edad media, así como	
sus aportes al mundo actual	
HACER: Reconocer redes complejas de	
relaciones entre eventos históricos, sus	
causas, sus consecuencias y su incidencia	
en la vida de los diferentes agentes	
involucrados, como fundamento para	
superar la postura lineal de la historia.	



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Construcción de cuestionarios Uso de herramientas digitales (página web, redes sociales, internet) Desarrollo de talleres en clase. Consultas de textos o datos históricos.	Participación activa en las actividades académicas Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas...

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódicas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 HORAS	CUARTO
TEMAS:	

Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Valora la importancia de los aportes de las culturas americanas a lo que somos en la actualidad como latinoamericanos. CONOCER: Reconoce, comprende y analiza las principales características de las culturas americanas como los incas, los aztecas, los mayas, los toltecas y los muiscas	tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

HACER: Elabora informes, consultas, documentos que dan cuenta de lo estudiado en la unidad y donde plantea una reflexión en torno a las mismas.

en torno a las mismas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos Construcción de cuestionarios Uso de herramientas digitales (página web, redes sociales, internet) Desarrollo de talleres en clase. Consultas de textos o datos históricos.	Participación activa en las actividades académicas Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas..

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódicas

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	16 - 20 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

	tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se da inicio al año escolar 2023. Se da la bienvenida a los estudiantes, se hace la presentación de contenidos y se realizan los acuerdos académicos y de comportamiento.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al

TOTAL HORAS A LA FECHA

2 hc	ras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	23 - 27 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inicia con el desarrollo de la temática de la asignatura. Orígenes y etapas de la cultura griega. Culturas Cretense y Micénica.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.

TOTAL HORAS A LA FECHA



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	30 de enero - 3 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática. Se explica lo concerniente al periodo arcaico de la civilización griega.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
TOTAL HORAS	S A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	6 - 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la



sajoabel@gmail.com

,	osjou.or.@g.ma.mee.m
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema relacionado con la civilización griega, en su fase arcaica.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
8 hc	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	13 - 17 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática sobre la civilización griega. Se estudia la Grecia clásica. Esparta,	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas.
sociedad espartana, gobierno,	La clase se desarrolla con normalidad. Martes 14: jornada sindical
sociedad espartana, gobierno, educación. Atenas, gobierno y	normalidad. Martes 14: jornada sindical
sociedad espartana, gobierno, educación. Atenas, gobierno y surgimiento de la democracia.	normalidad. Martes 14: jornada sindical A LA FECHA
sociedad espartana, gobierno, educación. Atenas, gobierno y surgimiento de la democracia. TOTAL HORAS	normalidad. Martes 14: jornada sindical A LA FECHA

7-2

HISTORIA



sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	20 - 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática. Se explica el tema denominado: Atenas, una democracia que no era para todos.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la clase, la que se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
12 h	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	27 de febrero - 3 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).



sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia.

Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización griega. Se explica el tema de las guerras médicas, las guerras del Peloponeso y la cultura griega (teatro, arquitectura, tipos de columnas).

Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	6 - 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre la civilización griega. Se estudia y explica la religión griega, la intervención de los dioses en la vida humana, culto y rituales. Se inicia con el imperio Macedónico.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Martes 7: anormalidad académica Adida. Viernes 10: Elección personero y contralor estudiantiles.

TOTAL HORAS A LA FECHA



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

7-2

FECHA:

21 - 25 de marzo PROPÓSITO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	13 - 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del	Existe una buena disposición de los
tema sobre la religión griega y la intervención de los dioses en la vida humana. Imperio Macedónico. Alejandro Magno y sus conquistas.	estudiantes para el desarrollo de la temática. La clase se realiza de manera normal. Lunes 13: anormalidad académica Adida. Martes 14: anormalidad académica Adida. Miércoles 15: Seminario Universidad - Estado sobre emprendimientos, toda la jornada.
tema sobre la religión griega y la intervención de los dioses en la vida humana. Imperio Macedónico.	temática. La clase se realiza de manera normal. Lunes 13: anormalidad académica Adida. Martes 14: anormalidad académica Adida. Miércoles 15: Seminario Universidad - Estado sobre emprendimientos, toda la jornada.
tema sobre la religión griega y la intervención de los dioses en la vida humana. Imperio Macedónico. Alejandro Magno y sus conquistas.	temática. La clase se realiza de manera normal. Lunes 13: anormalidad académica Adida. Martes 14: anormalidad académica Adida. Miércoles 15: Seminario Universidad - Estado sobre emprendimientos, toda la jornada.

HISTORIA

INTENSIDAD HORARIA:

20 HORAS

TEMA



sajoabel@gmail.com

Creta y los orígenes griegos. La polis y la expansión colonizadora. Esparta, Atenas, y el siglo de Pericles. El legado cultural griego. Ruinas de Grecia y civilización helenística.

Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo...).

Actividades desarrolladas

Verificación de asistencia.

Se continúa y termina el tema del imperio macedónico. La influencia de Grecia en oriente y la decadencia de Macedonia.

Aspectos significativos

Buena actitud de los estudiantes, la clase se desarrolla sin inconvenientes.

Termina primer periodo académico.

Lunes 20: festivo

Martes 21: capacitación seguridad

vial.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	28 de marzo - 1 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes se encuentran con
Se inicia el tema sobre la civilización romana.	buena actitud para el desarrollo de las clases.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Se deja actividad de consulta sobre la fundación mitológica de Roma y la helenización romana.

Se inicia el segundo periodo académico.

TOTAL HORAS A LA FECHA

2 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	10 - 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes tienen buena
Se continúa con el desarrollo del tema, se explican las fases del desarrollo político de Roma: la monarquía romana y se inicia la fase de la república.	disposición para el desarrollo de las clases. Martes 11: Horario especial. Dirección de grupo. Miércoles 12: día del movimiento. Jueves 13: Una hora de dirección de grupo. Horario especial el resto de la jornada. Escuela de padres y entrega de informes académicos en horas de la tarde.



sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	17 - 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa el desarrollo de la temática sobre la civilización romana. Fases de su desarrollo. La república romana.	Existe buena actitud y comportamiento de los estudiantes. Jueves 20: Actividad de aula taller en desarrollo de la semana literaria. Viernes 21: Acto cívico. Actividad de Talents Show como culminación de la semana literaria y premiación. Dirección de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 hc	oras
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	24 - 28 de abril
TEMA La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).



sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas
Verificación de asistencia.
Se continúa con el desarrollo de la
temática, la república romana.

Aspectos significativos

Los estudiantes demuestran interés
en el desarrollo de la clase.
Se realiza dirección de grupo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

8 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	2 - 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO

La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.

Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo...).

Actividades desarrolladas

Verificación de asistencia.

Se continúa con el desarrollo del tema, se termina lo relacionado con la república romana y se inicia el periodo del imperio romano.

Aspectos significativos

Los estudiantes tiene una buena actitud para el desarrollo de la clase. Viernes 5: Se desarrolla actividad del día de la danza, se presentan bailes típicos de la distintas naciones latinoamericanas.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	8 - 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



sajoabel@gmail.com

La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.

Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo...).

Actividades desarrolladas

Verificación de asistencia.

Se continúa con el desarrollo del tema: el imperio romano, la religión romana.

Se desarrolla taller en el aula de informática sobre la economía, la sociedad y la mujer romana.

Aspectos significativos

Los estudiantes tienen buena actitud para el desarrollo del tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	15 - 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática del imperio romano: religión, ejército, expansión y sociedad romana.	Existe una buena actitud y comportmiento de los estudiantes para continuar con el desarrollo de los temas.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Jueves 18: jornada especial por reunión de docentes.

Viernes 19: jornada de salud mental

para docentes.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	23 -26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
	,
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
	ŕ
Actividades desarrolladas Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática sobre el imperio romano: sociedad, comercio, arte y	Aspectos significativos En general los estudiantes demuestran interés y buen comportamiento para el desarrollo de la clase. Jueves 25: se desarrollan las clases del horario del viernes. Viernes 26: Jornada sindical de elección de representantes de Fecode, Cut y Adida.

16 noras

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

,	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	29 de mayo - 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo).
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática: las invasiones bárbaras.	Los estudiantes, en general, están atentos y con buena disposición para el desarrollo de las clases. Martes 30: se desarrollan las clases del día lunes.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
18 h	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	5 - 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La antigua Roma. Formación y monarquía. La república y la conquista de Italia. Expansión y crisis de la república. El alto imperio. Obra cultural de los romanos. Cristianismo y bajo imperio. Los germanos: invasiones y sociedades.	sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes tienen una buena
Se continúa con el desarrollo del	actitud y disciplina para el desarrollo
tema de las invasiones bárbaras. Se desarrolla taller en clase.	de las clases. Termina el segundo periodo



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Los estudiantes salen a receso académico.

TOTAL HORAS A LA FECHA

20 horas	
2011	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	4 - 7 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se da la bienvenida a los estudiantes luego de su ciclo de vacaciones. Se hacen algunas recomendaciones sobre la importancia de este periodo académico. Se retoma la temática pasada con las grandes invasiones de los pueblos bárbaros y germanos. Se enfatiza en los Hunos y los Eslavos.	Los estudiantes tienen buen comportamiento y están atentos a las recomendaciones realizadas. Lunes 3: Festivo Viernes 7: Misa de primer viernes y entrega de informes académicos personalizados a los acudientes.

TOTAL HORAS A LA FECHA

,	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	10 - 14 de julio
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.

Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.

Actividades desarrolladas

Verificación de asistencia.

Se continúa y termina con el tema de las invasiones bárbaras. Se inicia con el tema del imperio Bizantino.

Aspectos significativos

Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de los temas con una buena actitud comportamental.

Viernes 21: Jornada de salud mental de los

TOTAL HORAS A LA FECHA

4 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	17 - 21 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema del imperio Bizantino o Romano de Oriente, se explica el reinado de Justiniano y la organización política del Imperio.	Existe buena disposición de los estudiantes para el desarrollo de las clases, no se presentan problemas de indisciplina. Miércoles 19: Acto cívico e izada de bandera en conmemoración del grito de independencia. Jueves 20: día festivo, grito de independencia.

TOTAL HORAS A LA FECHA

docentes.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

	Sajoaben@gmaii.com
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	24 - 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica la organización social y la economía del Imperio.	Los estudiantes se encuentran con buena actitud para el desarrollo de las clases.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
8 hc	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	31 de julio - 4 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica la organización política, social, economía, el aspecto cultural, académico y científico que implementó Carlomagno y fin	Existe buena actitud de los estudiantes en general, están atentos al desarrollo de la temática.



TOTAL HORAS A LA FECHA

10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	8 - 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con desarrollo de la temática relacionada con el imperio Carolingio, se termina y continúa con el Feudalismo	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema. Viernes 11: Acto cívico para bachillerato a partir de las 10 de la mañana. Posteriormente asamblea general de padres de familia.
TOTAL HORAS	
12 h	oras
ÁDEA O ACICNATUDA:	CPUPO:
AREA O ASIGNATURA: HISTORIA	GRUPO: 7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	14 - 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario. Actividades desarrolladas	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos. Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y tienen buen comportamiento en general.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Se continúa con el desarrollo del tema sobre el feudalismo, se explica hasta la sociedad feudal.

TOTAL HORAS A LA FECHA

14 horas

14 110100	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	21 - 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Buen comportamiento de los estudiantes,
Se continúa con el desarrollo del tema y se	desarrollan el taller sin mayores
desarrolla taller sobre el feudalismo.	complicaciones.
TOTAL HORAS	S A L A FECHA

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	28 de agosto - 1 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrolla la semana de teatro, por lo	Los estudiantes están bajo la
que no hay actividad académica como tal.	responsabilidad de su director de grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Los estudiantes tienen dirección de grupo.

Tienen buen comportamiento en las actividades culturales de la semana de teatro.

TOTAL HORAS A LA FECHA

18 horas

18 11	3143
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	4 - 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Imperio Bizantino, Imperio Carolingio, El feudalismo: instituciones, sociedades y economías, Sacro imperio romano-germánico, Iglesia y apogeo intelectual, artístico y literario.	Identificar factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se continúa con el desarrollo del proyecto de teatro entre el lunes y el jueves. A los estudiantes se les envía un taller de cátedra de paz.	Los estudiantes continúan con dirección de grupo. Desarrollan las actividades dejadas en el taller de cátedra de paz. Termina el tercer periodo académico.

TOTAL HORAS A LA FECHA

20 HORAS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	11 - 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

7 -	Sajoabei@gmaii.com
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes retoman la actividad
Para dar culminación al tema que se viene	académica y tienen buena actitud y buen
mirando, se continúa con el desarrollo del	comportamiento en clase.
tema del feudalismo y se explica lo	
relacionado con el señorío territorial.	
TOTAL HORAS	
2 hc	oras
,	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	18 - 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca,	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de
Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas	diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
indígenas y grupos actuales de Colombia.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Buena actitud por parte de la mayoría de
Se continúa y termina con el tema del feudalismo: vida cotidiana y expansión	los estudiantes. Están atentos al desarrollo de la temática.
territorial.	Jueves 21: No hay actividad académica por
Se inicia con el tema de las teorías del poblamiento americano.	paro nacional del magisterio.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
4 hc	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	25 - 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de	Comparar legados culturales (científicos,
Máxico entiques civilización Maxa Aztoca	toppológicos ortísticos religiosos \ de

México antiguo: civilización Maya, Azteca, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de

Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema sobre las teorías del poblamiento de América se explica hasta la teoría de Paul Rivet.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, se encuentran atentos al desarrollo del tema.

TOTAL HORAS A LA FECHA

6 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	2 - 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de las teorías del poblamiento de América: se explica hasta las teorías modernas, el poblamiento europeo.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema. No hay inconvenientes por mal comportamiento. Lunes 2: entrega de informes académicos. Viernes 6: Los estudiantes salen a la semana de receso escolar.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	17 - 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.

Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.

Actividades desarrolladas

Verificación de asistencia.

Se continúa con el desarrollo del tema. Se sigue explicando la teoría europea.

Se realiza quiz con cuaderno abierto sobre el tema. Se deja actividad sobre las rutas que tomaron los diferentes grupos humanos para poblar América.

Aspectos significativos

Los estudiantes se encuentran participativos y atentos al desarrollo del tema.

Lunes 16: festivo.

Miércoles 18: día del movimiento.

TOTAL HORAS A LA FECHA

10 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	23 - 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el estudio de las culturas precolombinas de mesoamérica, se explica hasta la cultura Teotihuacán. Se desarrolla taller sobre las culturas Azteca y Maya.	Los estudiantes se encuentran atentos a la explicación y toman los apuntes sobre el tema, no hay problemas de comportamiento.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2



sajoabel@gmail.com

Sajoabel@gmail.com	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	30 de octubre - 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrollan actividades institucionales como el día del niño y adolescente, día de la personería estudiantil y entrega de símbolos institucionales, los días martes, jueves y viernes.	Los estudiantes se encuentran bajo la supervisión del director de grupo asistiendo y desarrollando las actividades institucionales.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
14 ho	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	7 - 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de las culturas precolombinas. Se explica la cultura Maya y se inicia con las culturas andinas: Chavín, Tiahuanaco, Chimú.	En general los estudiantes tienen buen comportamiento, exceptuando a Jaider Zapata, Duván Chavarría y Alexander Echavarría, quien es retirado de la clase por realizar actos obscenos.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
16 ho	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



sajoabel@gmail.com

	, 65
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	14 - 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Debido al cambio de horario, el día martes se trabaja con horarios de lunes, a este grupo se le deja un taller relacionado con la temática que se está mirando. La civilización Inca.	Lunes 13: festivo. Viernes 17: premiación festival de teatro. En este día el docente toma su compensatorio por haber servido como jurado de votación. Se deja taller para ser desarrollado en la clase respectiva.
TOTAL HORAS	
18 h	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	7-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	20 - 24 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Fuentes y períodos culturales. Culturas de México antiguo: civilización Maya, Azteca, Tolteca. Culturas Andinas: Los Incas, los	Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconocer su
Nazca, los Mapuches. Otras culturas indígenas y grupos actuales de Colombia.	impacto en la actualidad.
Nazca, los Mapuches. Otras culturas	impacto en la actualidad. Aspectos significativos



TOTAL HORAS A LA FECHA