

6 КЛАС

Беларуская мова

1. Эпіграфы да ўрокаў беларускай мовы
2. Рознаўзроўневыя заданні “Спосабы ўтварэння слоў”
3. Рознаўзроўневыя заданні “Прыстаўка і суфікс. Марфемны разбор слова”
4. Рознаўзроўневыя заданні “Правапіс прыставак”
5. Рознаўзроўневыя заданні “Корань слова. Аднакаранёвыя словы. Невытворныя і вытворныя асновы”
6. Паўтарэнне вывучанага ў папярэдніх класах. Асабліваасці іменных часцін мовы
7. Рознаўзроўневыя заданні “Назоўнікі другога скланення, правапіс іх канчаткаў”
8. Рознаўзроўневыя заданні “Правапіс суфіксаў назоўнікаў”
9. Правапіс канчаткаў назоўніка II скланення мужчынскага роду адзіночнага ліку Р.с. (табліца)
- 10.Рознаўзроўневыя заданні “Прыналежныя прыметнікі, іх скланенне і правапіс”
- 11.Рознаўзроўневыя заданні “Утварэнне і правапіс прыметнікаў з суфіксам –ск-. Складаныя прыметнікі
- 12.Рознаўзроўневыя заданні “Сэнсавыя разрады прыметнікаў. Ступені параўнання якасных прыметнікаў. Поўныя і кароткія прыметнікі”
- 13.Рознаўзроўневыя заданні “Адносныя прыметнікі”
- 14.Рознаўзроўневыя заданні “Няпэўныя займеннікі”
- 15.Рознаўзроўневыя заданні “Адмоўныя займеннікі. Марфалагічны разбор займенніка”
- 16.Рознаўзроўневыя заданні “Пытальныя і адносныя займеннікі”
- 17.Рознаўзроўневыя заданні “Азначальныя займеннікі, іх змяненне, ужыванне і правапіс”
- 18.Рознаўзроўневыя заданні “Займеннік як часціна мовы. Групы займеннікаў па значэнні. Асабовыя займеннікі. Зваротны займеннік *сябе*”
- 19.Рознаўзроўневыя заданні “Тэкст.Сродкі сувязі сказаў у тэксце”
- 20.Рознаўзроўневыя заданні “Стылі маўлення”
- 21.Рознаўзроўневыя заданні “Мова.Маўленне.Тэкст”
- 22.Тэставая работа “Атрымай “10” (тэма “Назоўнік”)
- 23.Праверачная работа па тэме “Дзеяслоў” (2 варыянты)
- 24.Тэставая работа па тэме “Дзеяслоў
- 25.Тэст па тэме “Дзеяслоў” (2 варыянты)

26.Тэставыя заданні:

- Назоўнік

- Прыметнік
- Лічэбнік
- Займеннік
- Дзеяслоў

27. Канспекты урокаў:

- Словазлучэнне і сказ. Знакі прыпынку ў простых і складаных сказах
- Гукі беларускай мовы. Іх вымаўленне і абазначэнне на пісьме. Слова, яго лексічнае значэнне
- Марфемная будова слова. Асноўныя спосабы словаўтварэння
- Самастойныя і службовыя часціны мовы
- Назоўнік як часціна мовы: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Пачатковая форма
- Прыстаўка як значымая частка слова
- Правапіс прыставак
- Паглыбленне паняцця пра апісанне: спосабы апісанняў
- Назоўнік як часціна мовы: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля
- Агульныя і ўласныя назоўнікі. Правапіс уласных назоўнікаў (практычна)
- Назоўнікі адушаўленыя і неадушаўленыя. Асабовыя
- Назоўнікі канкрэтныя і абстрактныя
- Назоўнікі зборныя, рэчыўныя. Працяжнік паміж дзейнікамі і выказнікамі, якія выражаны назоўнікамі
- Афійцыйны стыль маўлення, яго жанры, сфера выкарыстання
- Род назоўнікаў
- Назоўнікі агульнага роду
- Лік назоўнікаў
- Асновы назоўнікаў. Асаблівасці правапісу канчаткаў назоўнікаў 1-га скланення (у давальным і месным склонах адзіночнага ліку)
- Правапіс канчаткаў назоўнікаў на а (–я). Правапіс канчаткаў назоўнікаў м.р. II скланення.
- Правапіс канчаткаў назоўнікаў у множным ліку (у родным і давальным склонах)
- Назоўнікі III скланення. Правапіс іх канчаткаў
- Нескланяльныя назоўнікі
- Спосабы ўтварэння назоўнікаў. Правапіс назоўнікаў з суфіксамі – ак, –ык, –ік, –ачк, –ечк
- Мяккі знак перад суфіксам –к, –чык і ў суфіксах –аньк, –еньк, эньк
- Сачыненне – апісанне з’явы прыроды
- Правапіс не (ня) з назоўнікамі
- Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па тэме “Назоўнік”
- Падарожжа па тэме “Назоўнік”

- Прыметнік як часціна мовы
- Роля прыметнікаў у мастацкіх і навуковых апісаннях
- Сэнсавыя разрады прыметнікаў
- Прыметнікі. Ступені параўнання
- Скланенне якасных і адносных прыметнікаў
- Утварэнне, скланенне і правапіс прыналежных прыметнікаў
- Скланенне прыметнікаў у множным ліку
- Урок – падарожжа “Правапіс прыметнікаў з суфісам – ск-
- Правапіс н, нн у прыметніках
- Правапіс не (ня) з прыметнікамі
- Складаныя прыметнікі, іх правапіс
- Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па раздзеле “Прыметнік”
- Развітанне з краінай Прыметніяй
- Ужыванне колькасных састаўных лічэбнікаў
- Скланенне і ўжыванне састаўных колькасных лічэбнікаў
- Лічэбнік як часціна мовы (абагульняльны урок)
- Развіццё творчых здольнасцей і інтэлекту на ўроку абагульнення і сістэматызацыі ведаў па тэме “Лічэбнік”
- Урок – практыкум “Зйменнік як часціна мовы” з выкарыстаннем камп’ютарнай тэхналогіі
- Групы зйменнікаў па значэнні. Асабовыя зйменнікі
- Зйменнік. Зваротны зйменнік *сябе*
- Падагульненне і сістэматызацыя ведаў па тэме “Зйменнік”
- Дзеяслоў. Неазначальная форма дзеяслова
- Зваротныя дзеясловы, іх ужыванне і правапіс
- Трыванне дзеясловаў
- Лады дзеясловаў. Абвесны лад
- Спосабы ўтварэння дзеясловаў
- Кантрольны дыктант. Выніковы
- Факультатыўныя заняткі “Паміж Ракавам і Валожамам, ці асаблівасці змянення геаграфічных назваў. “Скарына, Скарыне, Скарына”: пра скланенне некаторых прозвішчаў
- Факультатыўныя заняткі “Далоней ці далоняў, яблык ці яблыкаў?: скланенне назоўнікаў у множным ліку