

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор школи

Н.В.Качоровська

ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА
науково-методичної роботи
навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів-гімназія» на 2021-2022 н.р.

м.Шепетівка
-2021-

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ЗАКЛАД

Удосконалення науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу творчої діяльності вчителів та учнів

Основні завдання методичної роботи

- формування творчого працездатного колективу;
- сприяння зростанню фахової майстерності вчителів;
- удосконалення знань педагогів з теорії та методики навчання і виховання, психології, етики, естетики;
- сприяння теоретично-практичному оволодінню педагогічними працівниками основами інноватики й інноваційної діяльності, технологіями моделювання, проектування, програмування інноваційних процесів;
- створення життєдайної системи безперервного навчання для досягнення високих освітніх рівнів;
- постійне поповнення матеріально-технічної, науково-дидактичної бази навчальних лабораторій, методичного кабінету школи;
- формування національної свідомості, допомога в інтелектуальному, духовному, емоційно-вольовому розвитку;
- забезпечення високого наукового та методичного рівнів викладання;
- удосконалення форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та ППД;
- залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи методичних підрозділів з актуальних питань навчально-виховного процесу.
- підвищення рейтингу школи серед закладів міста, області, держави;
- перехід взаємодії учасників освітнього процесу з режиму функціонування в режим розвитку;
- напрацювання рекомендацій і поширення досвіду з проблеми формування власного вектору професійного розвитку вчителя.
- впровадження державних стандартів, сучасних освітніх систем і технологій у роботу закладу;
- здійснення науково-методичної підтримки інноваційної діяльності педагогів, їх наукових пошуків та експериментальної роботи;
- спрямування науково-методичної роботи на розвиток інноваційного професійно-особистісного потенціалу педагогів, розширення сфери їхньої участі у створенні, осмисленні та реалізації педагогічних управлінських процесів;
- реалізація принципів гуманізації та демократизації в інноваційній діяльності педагогічних працівників;
- щоквартальний моніторинг ефективності науково-методичного супроводу інноваційних процесів в освітньому закладі.

Основні функції науково-методичної діяльності

- планування;
- організаційна;
- діагностична;
- прогностична;
- моделююча;
- компенсаторна;
- відновлювальна;
- пропагандистська;
- контрольно-інформаційна;
- коригуюча

ЗМІСТ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

I. Науково-методична рада школи:

Голова - Герасименко О.М.; члени: Качоровська Н.В., Риндич О.Г., Кукліновська К.М., Білан Н.А., Марчук Н.В., Курганська Л.В., Михальчук І.І., Біла Н.Ф., Кравчук О.В., Гук Л.Є., Пипич Н.В., Коваль А.І., Юріна О.В., Гуменюк О.П., Карнаух М.В., Погорєлова Л.П., Дудар Н.М., Корнієнко А.Є., Касянчук В.І., Чілій В.А., Омелянчук С.В.

Завдання науково-методичної ради

- організація, координація методичної роботи в школі;
- педагогічна експертиза нових методичних розробок, дидактичних матеріалів;
- оперативна допомога вчителям в організації науково-методичної роботи;
- встановлення зв'язків з науковцями;
- підтримання зв'язків з школами нового типу;
- аналіз результативності діяльності педагогів.

Методична проблема: «Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності вчителів та його вплив на якість освітнього процесу».

II. Школа перспективного педагогічного досвіду з проблеми «Системний і компетентнісний підходи до впровадження нових державних стандартів школи I та II ступенів»

Кер. Юріна О.П., члени: Сироїзко О.В., Семенюк С.О., Бражук О.О., Риндич О.Г., Дудар Н.М., Мойсєєнко С.О., Гуменюк О.П., Касянчук В.І., Лебідь Т.В., Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю., Біла Н.Ф., Михтонюк О.О., Богомолова О.В., Погорєлова Л.П., Олійник Л.М.

III. Клуб творчо працюючого вчителя з проблеми «Мультимедійні системи як інтеграційні засоби інтерактивного навчання»

Керівник – Бородій О.П.; члени школи: Риндич О.Г., Чілій В.В., Омелянчук С.В., Корнієнко А.Є., Кравчук О.В., Карнаух М.В., Микитюк О.В., Дудар Н.М., Гук Л.Є., Пипич Н.В., Коваль А.І., Гуменюк Н.І., Погорєлова Л.П., Марчук Н.В., Повстюк Л.В., Голощук М.І.

Напрямки діяльності

- об'єднання ідей, наукових теорій, понять, технологій навчання в процесі скоординованої діяльності вчителів різних предметів;
- розробка рекомендацій, випуски бюлетенів;
- діагностика результатів роботи.

IV. Школа авторських ініціатив з проблеми «Творче використання знань для обґрунтування власної практики на науково-методичному рівні в ЗМІ»

Керівник школи – Сіماشко Л.В., члени школи: педагогічний колектив закладу.

Завдання школи

- узагальнення, популяризація власного педагогічного досвіду через засоби масової інформації.

V. Очно-дистанційний практикум зі створення єдиного мережевого освітнього простору (методика організації дистанційного навчання, відеоконференції, онлайн-наради, скап-консультації тощо) (кер. Чілій В.А., Михальчук І.І.).

VI. Методичний меседж «Stem-освіта: впровадження та перспективи» .

Керівник Корнієнко А.Е., члени методичного угруповання: Герасименко О.М., Риндич О.Г., Кукліновська К.М., Сіماشко Л.В., Гудкова Н.П., Сільвестр О.П., Омелянчук С.В., Сільвестр С.О., Мойсеєнко С.О., Бородій О.П., Омелянчук О.А.

VII. Методичні спільноти вчителів-предметників :

- методична вітальня вчителів початкових класів(кер. ПогореловаЛ.П.)

Методична проблема: «Розвиток початкової освіти в контексті завдань Нової української школи»;

- асоціація вчителів суспільно-гуманітарного циклу(кер. Касянчук В.І.)

Методична проблема: «Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання на уроках нових підходів в освіті, ІКТ-навчання»;

-методичний форум учителів природничого циклу (кер. Гудкова Н.П.)

Методична проблема: «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно. Технологія «перевернутого навчання».

-методичний консилиум вчителів математики, фізики,інформатики(Мойсеєнко С.О.)

Методична проблема: «Впровадження STEM- технологій в освітній процес .Дистанційна освіта – виклик сьогодення »;

-творча спілка вчителів мистецтвознавчих дисциплін(кер.Микитюк О.В.)

Методична проблема: «Створення комфортних умов для розвитку компетентної, творчої особистості шляхом упровадження інформаційно-комунікативних технологій»;

-методична комісія вчителів фізкультури, МСП, ОБЖ, викладача предмета «Захист України» (кер.ЗахарецьЛ.В.)

Методична проблема: Використання здоров'язберігаючих технологій у сучасній школі» ;

-інтегрований модуль учителів іноземної мови (кер. Білан Н.А.)

Методична проблема: «Інтегрований підхід до викладання іноземної мови як засіб формування життєтворчої особистості».

VIII. Консалтингова служба

Керівник - Риндич О.Г.,члени: Качоровська Н.В.,Герасименко О.М.,Кукліновська К.М., Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю., СіماشкоЛ.В., Скотенюк О.В.

Проблеми, над якими працює служба

- Врахування вікових, психофізіологічних можливостей школярів при організації навчально-виховного процесу (консультант Михтонюк О.О.)
- Підготовка до ДПА, ЗНО (консультант Риндич О.Г.).
- Методика організації дистанційного навчання (консультант Риндич О.Г.).
- Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу, введення в дію нових державних стандартів (консультант Риндич О.Г.).
- Організація науково-дослідницької роботи вчителів і учнів (консультант Герасименко О.М.).
- Стан фізичного здоров'я учнів школи. Запобіганням захворюванням та їхня профілактика (консультант Скотенюк О.А.).
- Превентивне виховання учнів (консультант Кукліновська К.М.) .

- Нормативно-правовий супровід навчально-виховного процесу (*консультант Качоровська Н.В.*).
- Безпека життєдіяльності школярів. Дотримання валеологічних вимог у закладі (*консультант Кукліновська К.М., Кошетар О.Ю.*).
- Психолого-педагогічний супровід учнів, протидія насильству в сім'ї та колективі (*консультант Михтонюк О.О.*).

ІХ. Моніторингова група

Керівник -Качоровська Н.В.. члени групи: РиндичО.Г.,ГерасименкоО.М., Кукліновська К.М.,Мойсеєнко С.О.,Білан Н.А.,Михальчук І.І., Омелянчук С.В., Михтонюк І.І.

Завдання групи

- педагогічне дослідження;
- психологічне дослідження;
- соціологічне дослідження;

Х. Дидактична майстерня педагога-новатора «Знаю! Умію! Можу! Допомогу!»

№з/п	ППП учителя, який презентує досвід	Методична проблема	ППП Співпраця з учителями школи
1	Олійник Л.М.	Запровадження ігрових технологій на уроках іноземної мови	Негодюк О.І Лебідь Т.В. Повстюк Л.В.
2	Гудкова Н.П.	Використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочній діяльності, мультимедійний практикум	Касянчук В.І. Курганська Л.В. Карнаух М.В. Микитюк О.В. Дудар Н.М. Сільвестр С.О. Кравчук О.В.
3	Герасименко О.М.	Організація індивідуального навчання	Негодюк О.І. Мойсеєнко С.О. Чілій В.А. Антонюк О.П.
4	Дудар Н.М.	Нестандартні підходи до організації навчально-виховного процесу, позаурочної діяльності учнів Планування та проведення уроків РЗМ	Касянчук В.І. Микитюк О.В. Сільвестр. О. П. Коваль А.І.
5	Карнаух М.В.	Організація роботи з обдарованими учнями Методика організації роботи з науковою літературою, першоджерелами	Корженівська Л.В. Сільвестр О.П.
6	Бородій О.П.	ІТ-технології навчання	Дудар Н.М. Карнаух М.В. Курганська Л.В. Негодюк О.І. Мойсеєнко С.О.

			Машківський А.А. Кравчук О.В.
7	Гуменюк О.П.	Формування творчих здібностей учнів методами активного та інтерактивного навчання. Проектні технології	Негодюк О.І. Микитюк О.В. Негодюк О.І. Гуменюк Н.І.
8	Корнієнко А.Е.	Використання сучасних засобів навчання. STEM-освіта	Касянчук В.І. Бородій О.П. Сільвестр О.П. Омелянчук С.В. Сільвестр С.О.
9	Пипич Н.В. Гук Л.Є. Коваль А.І. Гудкова Н.П. Омелянчук С.В.	Підготовка учнів до Всеукраїнського етапу предметних олімпіад, творчих конкурсів	Бородій О.П. Сільвестр О.П. Негодюк О.І. Повстюк Л.В. Михальчук І.І.
	Гудкова Н.П.	Смарт-технології в навчальному процесі	Мойсеєнко С.О. Олійник Л.М.
10	Захарець Л.В.	Розвиток фізичних якостей на уроках фізкультури	Машківський А.А.
11	Кукліновська К.М.	Проектні технології, ІКТ-технології на уроках зарубіжної літератури	Гуменюк Н.І. Дудар Н.М. Повстюк Л.В.
12	Сімашко Л.В.	Технологія підготовки скрайбінг-презентацій	Дудар Н.М. Касянчук в.і. Карнаух М.В. Курганська Л.В.
13	Кравчук О.В.	Тренінги з ОЗ для педагогів, учнів школи	Педагоги закладу
14	Чілій В.А.	Організація дистанційного навчання	Педагоги закладу

XI. Соціально-педагогічний семінар з елементами тренінгу «Школа щасливої дитини» (кер. Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю.)

- Забезпечення емоційного здоров'я здобувачів освіти та педагогів.
- Сучасний учень і шляхи взаємодії з ним.
- Робота з дітьми з особливими потребами .

XII. Інформаційна трибуна «Дитина і суспільство» (кер. Михтонюк О.О.).

XIII. Експрес-центр закладу «Вісті з уроків» (кер. Риндич О.Г.).

XIV. Декади, місячники, сесії

- *Творча декада «Я атестуюсь» («Аукціон педагогічних знахідок»).
- *Місячник ППД

XV. Методична панорама творчих лабораторій.

XVI. Фестиваль педагогічної майстерності педагогів закладу «Вернісаж творчості» (кер. Риндич О.Г.).

XVII. Дні профілю в школі (Герасименко О.М.).

XVIII. Цільові навчально-методичний семінари (Відп. Риндич О.Г.).

- Вплив методичної роботи на розвиток професійної компетентності педагога;
- Інноваційні підходи до особистісно-професійного вдосконалення педагогів у закладі освіти

XIX. Позаурочна робота вчителів-предметників.

1. *Шевченківські дні* (кер. Касянчук В.І.).
2. *Дні світової культури* (кер. Дудар Н.М.).
3. *Вернісаж європейських мов* (кер. Білан Н.А.).
4. *Дні математики, фізики, інформатики в школі* (кер. Мойсеєнко С.О.).
5. *Дні історичної пам'яті* (кер.Карнаух М.В.).
6. *Дні природничих дисциплін(географії, біології, хімії, екології)* (кер. Гудкова Н.П.).
7. *Дні мистецтва в школі* (кер.Микитюк О.В..).

XX. Конкурси

Педагогічні

1. «Вчитель року».
2. «Класний керівник року».

Учнівські

1. «Учень року».
2. «Обдарованість року».
3. «Спортсмен року»

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
2020-2021**

№ з/п	Методичні заходи	С	В	Ж	Л	Г	С	Л	Б	К	Т
		е	е	о	и	р	і	ю	е	ві	р
		р	р	в	ст	у	ч	т	р	те	а
		п	ес	те	о	д	е	и	ез	н	в
		е	н	н	п	е	н	ь	н	ь	е
		н	н	ь	а	н					н
		ь	ь		д	ь					ь
1	Науково-методична рада «Організація та проведення онлайн-навчання в умовах карантину та як один із засобів організації роботи з обдарованими учнями» (кер. Герасименко О.М.).		*			*		*			*
2	Клуб творчо працюючого педагога «Мультимедійні системи як інтеграційні засоби інтерактивного навчання»(кер. Бородій О.П.).			*			*	*		*	
3	Школа ППД з проблеми «Системний і компетентнісний підхід до впровадження Нових державних стандартів» (кер. Юріна О.П.).			*		*		*		*	
4	Очно-дистанційний практикум зі створення єдиного освітнього простору (методика організації дистанційного навчання,		*		*		*		*		*

	відеоконференцій, онлайн-нарад.скайп-консультацій)										
5	Методичний меседж «Stem-освіта: впровадження та перспективи» (кер. Корнієнко А.Е.).			*		*		*		*	
6	Засідання методичних об'єднань учителів-предметників: - методичної вітальні вчителів початкових класів(кер. ПогореловаЛ.П.) -асоціація вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Касянчук В.І.) -методичного форуму вчителів природничого циклу (кер. Гудкова Н.П.) -методичного консилиуму вчителів математики, фізики,інформатики(Мойсеєнко С.О.) -творчої спілки вчителів мистецтвознавчих дисциплін(кер.Микитюк О.В.) -методичної комісії вчителів фізкультури, МСП, ОБЖ, викладача предмета «Захист України»(кер.ЗахарецьЛ.В.) -інтегрованого модуля вчителів іноземної мови (кер. Білан Н.А.)	*			*			*			*
7	Творча декада «Я атестуюсь»(аукціон педагогічних знахідок)								*		
	Методичні заходи	С	В	Ж	Л	Г	С	Л	Б	К	Т
8	Методична панорама творчих лабораторій (відп. Риндич О.Г.).	*									
9	Соціально -психологічнісемінари з елементами ігрових тренінгів: (кер. Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю.).			*				*			

10	Фестиваль педагогічної майстерності педагогів закладу «Вернісаж творчості»							*			
11	Цільові навчально-методичні семінари: 1. Вплив методичної роботи на розвиток професійної компетентності педагога; 2. Інноваційні підходи до особистісно-професійного вдосконалення педагогів у закладі освіти	*						*			
12	Місячник ППД							*			
13	Дидактична майстерня педагога-новатора під девізом «Знаю! Умію! Допоможу!» (За окремим планом).	Упродовж року									
14	Позаурочна робота -Шевченківський тиждень -Дні світової культури - Вернісаж європейських мов - Дні математики, фізики, інформатики - Тиждень історії в школі - Тиждень природничих дисциплін - Дні мистецтва -Дні фізкультури та спорту		*		*		*		*		*
15	Конкурс «Вчитель року»										*
16	Конкурс «Обдарованість року»										*
17	Конкурс «Учень року»										*
18	Конкурс «Спортсмен року»										*
19	Дні профілю (кер. Герасименко О.М.).									*	
20	Школа авторських ініціатив з проблеми «Творче використання знань для обґрунтування власної практики в ЗМІ» (Кер. Сіماشко Л.В.).	Упродовж року									