

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням
Foreign Language for Specific Purposes (English)

обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

Мова навчання: англійська

Розробник: Гоменюк Ольга Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Профайл викладача: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6

Контактний тел. 050 6736015

E-mail: o.gumenyuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213>

Консультації Онлайн-консультації: (за домовленістю)

Очні консультації: четвер 10:00 – 11:00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). «Іноземна мова за професійним спрямуванням є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи спеціальності «Соціальна робота», галузі знань 23 «Соціальна робота». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

2. Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

3. Пререквізити. «Іноземна мова» у ЗЗСО.

Постреквізити. «Професійна іноземна мова», «Практикум іншомовної професійно-наукової комунікації».

4. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійних програм «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК): ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК): ФК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання: ПР2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Моя професія. Життя і робота соціального працівника.												
Тема 1. Провідні університети світу: підготовка соціальних працівників.	15		8			7	15		2			13
Тема 2. Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфери призначення і застосування соціальної роботи.	15		7			8	15		2			13
ЗМ1	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 2. Соціальна робота з дітьми. Усиновлення.												

Тема 3. Попередження жорстокого поводження з дітьми.	15		8			7	15		2			13
Тема 4. Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні.	15		7			8	15		2			13
ЗМ2	30		15			15	30		4			26
Разом за 1 семестр	60		30			30	60		8			52
Змістовий модуль 3. Соціальна робота з молоддю. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність молоді.												
Тема 5. Соціальні служби у справах молоді у Великобританії.	15		8			7	15		2			13
Тема 6. Покарання неповнолітніх правопорушників.	15		7			8	15		2			13
ЗМ3	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 4. Соціальна робота з сім'ями. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.												
Тема 7. Заходи щодо попередження насильства в сім'ї.	15		8			7	15		2			13
Тема 8. Соціальна допомога неповним сім'ям.	15		7			8	15		2			13
ЗМ4	30		15			15	30		4			26
Разом за 2 семестр	60		30			30	60		8			52
Змістовий модуль 5. Соціальні послуги для людей з обмеженими можливостями. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством.												
Тема 9. Соціальні послуги для людей з фізичними вадами.	15		8			7	15		2			13
Тема 10. Соціальні послуги для людей з розумовими вадами.	15		7			8	15		2			13
ЗМ5	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 6. Соціальна робота з людьми похилого віку. Відомі люди у сфері соціальної роботи.												
Тема 11. Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії.	15		8			7	15		2			13
Тема 12. Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні.	15		7			8	15		2			13
ЗМ6	30		15			15	30		4			26
Разом за 2 семестр	60		30			30	60		8			52
Разом за 1-3 семестри	180		90			90	180		24			156

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	год.
---	------------	------

1	Презентація на тему «Провідні університети світу: в розрізі моєї спеціальності» Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Допоміжні дієслова». «Минулий неозначений час», «Неправильні дієслова».	7
2	Написання есе з теми «Моя спеціальність. Види і форми соціальної роботи». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Теперішній неозначений та тривалий часи», «Прислівники частотності в тепер. часах», «Дієслова <i>like / dislike</i> », «Питання в теперішніх часах.»	8
3	Презентація на тему «Попередження жорстокого поводження з дітьми». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Модальне дієслово <i>can</i> », «Запитання без допоміжних дієслів», «Тепер. тривалий та <i>be going to</i> для вираження майбутньої дії».	7
4	Презентація на тему «Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Дієслова <i>make / do</i> », «Модальні дієслова <i>can, have to, must</i> », «Теперішній доконаний час. Прислівники перф. часу.»	8
5	Презентація на тему «Соціальні служби у справах молоді у Великобританії та Україні». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Дієслово + <i>-ing</i> », «Дієслово + <i>infinitive</i> », «Дієслова <i>was / were</i> », «Минулий неозначений та тривалий часи.»	7
6.	Презентація на тему «Покарання неповнолітніх правопорушників» Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Прислівники <i>for, since, ever, never</i> », «Теперішній доконаний час», «Дієслова <i>may, might, will</i> ».	8
7.	Презентація на тему «Заходи щодо попередження насильства в сім'ї» Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Структура <i>used to</i> », «Дієслово + прийменник», «Фразові дієслова».	7
8	Презентація на тему «Соціальна допомога неповним сім'ям». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Підрядні означувальні речення», «Кількісні займенники», « <i>Too much/ many, enough, very</i> ».	8
9.	Презентація на тему «Соціальні послуги для людей з фізичними вадами» Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Неозначений Артикль. Винятки вживання», «Означений Артикль. Винятки вживання», «Ступені порівняння прикметників, прислівників».	7
10.	Презентація на тему «Соціальні послуги для людей з розумовими вадами» Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Активний / пасивний стани в різних часах».	8
11.	Презентація на тему «Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Тепер. перфектний час з прислівниками <i>just, already, yet</i> », «Речення з <i>when</i> », «Речення умови I типу».	7
12.	Презентація на тему «Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні». Виконання граматичних завдань на на закріплення тем «Пряма / непряма мова», «Речення умови 2 типу».	8
		90 год

**6. Система контролю та оцінювання
Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Формами підсумкового контролю є залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

7. Рекомендована література

7.1. Фахова (основна) література

1. White B. W., Sowers K. M., Dulmus C. N. Comprehensive Handbook of Social Work and Social Welfare. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken: New Jersey, 2008. 554 p.
2. Гаврилюк Н.О., Пічкарь О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови. Навчальний посібник. Ужгород: УжДУ, 2000. 152 с.
3. Clare A., Wilson J. Speakout Pre-intermediate. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
4. Clare A., Wilson J. Speakout Pre-intermediate. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 394 p.

7.2. Допоміжна література

1. Oxford Practice Grammar Intermediate. John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.
2. Paterson_K. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford: OUP Oxford, 2013. 288 p.
3. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2003. 384 p.

8. Інформаційні ресурси

1. International Social Work — <https://journals.sagepub.com/home/isw>
2. European Journal of Social Work — <https://www.eassw.org/publications/european-journal-of-social-work/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>