

**Орієнтовні критерії оцінювання освітніх досягнень
здобувачів позашкільної освіти за напрямками**

Фізкультурно-спортивний та оздоровчий напрям

№	Компетентність	Метод збору інформації/ оцінювання	Примітка
Початковий рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Опитування/ (усна форма)	Знання термінів, понять згідно навчальної програми гуртка; знання основ валеології, рухового режиму, різновидів вправ та їх впливу на організм.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження	1.Розвиток фізичних якостей. 2.Сформовані навички самострахування.
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Формування культури поведінки, спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження	Участь здобувача позашкільної освіти у заходах на рівні колективу; вміння складати нескладний комплекс вправ або гру з певними правилами; вміння виконувати творчі завдання.
Основний рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Опитування/ (Google-форма)	Знання термінів, понять згідно навчальної програми гуртка; активізація пізнавальних інтересів дитини, розширення її кругозору знань.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження	1.Розвиток фізичних якостей. 2.Сформовані навички страхування. 3. Вміння складати комплекс вправ за співвідношенням «вправа - частина тіла».
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження/	Участь у заходах на рівні колективу та закладу; вміння виконувати творчі завдання; вміння презентувати свої творчі досягнення; участь у змаганнях, конкурсах тощо.
Вищий рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Тестування (усна форма)	Знання термінів, понять згідно навчальної програми гуртка.

2	Практична	педагогічне спостереження	1.Розвиток фізичних якостей. 2.Вміння складати спеціальні комплекси вправ з виду спорту.
3	Соціальна	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями; активність у прийнятті рішень; сформоване почуття відповідальності за колектив.
4	Творча	Педагогічне спостереження	Виконання творчих завдань; участь у змаганнях, конкурсах тощо; вміння презентувати свої творчі досягнення; вміння самостійно використовувати набуті знання, вміння, навички та власні здібності в творчій діяльності; здатність проявляти творчу ініціативу; вміння вирішувати творчі проблеми.

Художньо-естетичний напрям
Вокальне мистецтво

№	Компетентність	Метод збору інформації/ оцінювання	Примітка
Початковий рівень			
1	Пізнавальна	Опитування/ Тестування (усна форма)	Знання теоретичних основ (музична грамота) за програмою: знання музичних термінів; читання та написання музичних знаків; основи знань з історії виникнення музичного мистецтва; основи знань з правил гігієни голосу.
2	Практична	Педагогічне спостереження/ Музичне тестування	Практичні завдання: виконання музичного твору; відтворення нескладного фрагменту вокального твору; спів.
3	Соціальна	Педагогічне спостереження	Активність здобувача позашкільної освіти відповідно навчальної програми гуртка; знання правил поведінки під час освітнього процесу; спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями; відвідуваність занять.
4	Творча	Педагогічне спостереження/ Відмітки в журналі планування та обліку роботи гуртка	Участь здобувача позашкільної освіти у заходах на рівні колективу; вміння виконувати творчі завдання.

Основний рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Тестування (усна або письмова форма)	Володіння спеціальною музичною термінологією за програмою; знання з історії виникнення музичного мистецтва; вміння розрізняти музичні форми та жанри; наявність уяви про імідж.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження/ Музичне тестування	Володіння навичками читання нот з листа; виконання музичного або вокального твору за програмою; володіння основами вокального співу, співу в унісон.
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Активність здобувача позашкільної освіти відповідно навчальної програми гуртка; знання правил поведінки під час освітнього процесу; сформованість культури поведінки, спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження/ Відмітки в журналі планування та обліку роботи гуртка	Участь у заходах на рівні колективу та закладу; участь у змаганнях, конкурсах; виконання творчих завдань; вміння презентувати свої творчі досягнення; достатній рівень сформованості виконавської майстерності.
Вищий рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Опитування/ Тестування (усна, письмова форма, Google-форма)	Володіння спеціальною музичною термінологією за програмою; знання з історії виникнення музичного мистецтва; вміння розрізняти музичні форми та жанри.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження/ Музичне тестування	Практичне завдання: володіння навичками гри на музичному інструменті в обсязі програми; виконання вокального твору за програмою; володіння навичками читання нот з листа.
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Вміння оцінювати власні перспективи, долати психологічні та професійні труднощі; дотримання правил академічної доброчесності; усвідомлення соціально-моральних цінностей.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження	Виконання творчих завдань, участь у змаганнях, конкурсах; вміння самостійно використовувати набуті знання, вміння, навички та власні здібності в творчій діяльності.

Художньо-естетичний напрям

Хореографічне мистецтво

№	Компетентність	Метод збору інформації/ оцінювання	Примітка
Початковий рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Опитування/ Тестування (усна форма)	Знання термінів, понять згідно навчальної програми гуртка; знання основ гігієни; різновиди вправ та їх вплив на розвиток фізичних якостей;
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження/ Тестування	Спеціальні тести з фізичної підготовленості за навчальною програмою. Оволодіння вправами партерної гімнастики, вправами на середині залу, основами класичного екзерсису; вміння узгоджувати рухи з музикою; засвоєння нескладних ритмічних малюнків.
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; формування культури поведінки, спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження	Участь здобувача позашкільної освіти у заходах на рівні колективу; вміння складати нескладний комплекс вправ.
Основний рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Опитування/ Тестування (усна, письмова форма, Google-форма)	Знання спеціальної хореографічної термінології; розширення світогляду в сфері хореографічного мистецтва.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження	Оволодіння основними танцювальними рухами; елементами акробатики та гімнастики, вміння виконувати танцювальні композиції; вміння вільно рухатись по лінії танцю; оволодіння вправами класичного екзерсису та народно-сценічного танцю.
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; знання з загальної культури поведінки у суспільстві; формування культури поведінки, спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями; толерантне ставлення до інших людей, культур, традицій; формування загальнолюдських цінностей.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження	Розвиток творчих здібностей; опанування сценічною культурою, усвідомлення ролі і

			впливу хореографічного мистецтва на розвиток культури.
Вищий рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Тестування (усна, письмова форма або Google-форма)	Знання термінології класичного, народного, сучасного танцю; знання елементів акробатики, гімнастики; поглиблене засвоєння спеціальної хореографічної термінології.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження/	Засвоєння характерних рухів танців; виконання вивчених рухів та комбінацій танцю; вміння погоджувати рухи в парі та групі; вміння виконувати сольні та групові танці; вміння складати хореографічні варіації; вміння передавати в рухах характер музики.
3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; спілкування з педагогом та однолітками згідно віковим особливостям; активність у прийнятті рішень; толерантне ставлення до інших людей, культур, традицій; сформоване почуття відповідальності за колектив; вміння оцінювати власні перспективи, долати психологічні та професійні труднощі; свідоме ставлення до подальшої професійної освіти.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження	Вміння самостійно використовувати набуті знання, вміння, навички та власні здібності в творчій діяльності; здатність проявляти творчу ініціативу; вміння вирішувати творчі проблеми; вміння створювати сценічний образ; вміння орієнтуватись в сфері сучасної хореографії; вміння імпровізувати.

Художньо-естетичний напрям
Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво

№	Компетентність	Метод збору інформації/ оцінювання	Примітка
Початковий рівень			
1	<i>Пізнавальна</i>	Педагогічне спостереження	Вміння робити порівняльний аналіз предметів за формою; знання основних напрямків декоративно-прикладного мистецтва.
2	<i>Практична</i>	Педагогічне спостереження	Вміння обирати техніки та прийоми для виконання певної творчої роботи.

3	Соціальна	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; формування культури поведінки, спілкування з педагогом та однолітками за віковими особливостями; впевненість у власних можливостях.
4	Творча	Педагогічне спостереження	Вміння виконувати творчі завдання; вміння створювати сюжетні та декоративні композиції з натури, напам'ять, з уяви.
Основний рівень			
1	Пізнавальна	Опитування/ Тестування (усна, письмова форма, Google-форма)	Знання базових схем та вміння їх використовувати; знання законів перспективи; знання з властивостей матеріалів за навчальною програмою, способів конструювання.
2	Практична	Педагогічне спостереження/ Практичне, творче завдання	Володіння техніками роботи в образотворчому та декоративно-прикладному мистецтві; вміння створювати власну закінчену роботу.
3	Соціальна	Педагогічне спостереження	Знання правил поведінки під час освітнього процесу; знання з загальної культури поведінки у суспільстві; формування культури поведінки, спілкування з педагогом та однолітками згідно віковим особливостям; толерантне ставлення до інших людей, культур, традицій; формування загальнолюдських цінностей.
4	Творча	Педагогічне спостереження	Розвиток творчих здібностей; вміння користуватися теоретичними знаннями за навчальною програмою гуртка в творчій роботі; вміння передавати настрій, емоційний характер форм, вміння створювати багатопланову композицію.
Вищий рівень			
1	Пізнавальна	Тестування (усна, письмова форма або Google-форма)	Знання термінів, понять згідно навчальної програми гуртка.
2	Практична	Педагогічне спостереження/ Тестування/ Практичне, творче завдання	Поглиблене знання професійної термінології згідно навчальної програми гуртка; ґрунтовне володіння тематичним матеріалом у межах програми.

3	<i>Соціальна</i>	Педагогічне спостереження	Активність здобувача позашкільної освіти відповідно навчальної програми гуртка; знання правил поведінки під час освітнього процесу; спілкування з педагогом та однолітками згідно віковим особливостям; активність у прийнятті рішень; толерантне ставлення до інших людей, культур, традицій; сформоване почуття відповідальності за колектив; вміння долати психологічні та професійні труднощі; вміння використовувати власний досвід.
4	<i>Творча</i>	Педагогічне спостереження	Участь у змаганнях, конкурсах різного рівня; виконання творчих завдань; вміння презентувати свої творчі досягнення; вміння самостійно використовувати набуті знання, вміння, навички та власні здібності в творчій діяльності; здатність проявляти творчу ініціативу.