

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
 Muatan Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : 2 (dua) / 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Jumlah Soal : 35 butir
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20
 II. Isian No. 21 s/d 30
 III. Uraian No. 31 s/d 35

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	C1	Disajikan gambar simbol sila Pancasila, siswa dapat memasang simbol dan bunyi sila Pancasila dengan benar	Pilihan Ganda	1
		C2	Siswa dapat mengemukakan makna simbol sila Pancasila dengan tepat	Pilihan Ganda	2
		C3	Siswa dapat menentukan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	3
		C2	Siswa dapat mencontohkan sikap yang mencerminkan sila Pancasila dengan tepat	Pilihan Ganda	4
		C2	Disajikan gambar kegiatan, Siswa dapat mengemukakan bunyi sila Pancasila berdasarkan gambar tersebut dengan benar	Pilihan Ganda	5
2	KD 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	C2	Siswa dapat menjelaskan aturan tertulis dengan benar	Pilihan Ganda	6

		C3	❑ Siswa dapat membiasakan mematuhi aturan dengan baik	Pilihan Ganda	7
		C2	❑ Siswa dapat menunjukkan manfaat mematuhi aturan dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	8
		C2	❑ Siswa dapat mencontohkan sikap mematuhi aturan dengan benar	Pilihan Ganda	9
		C3	❑ Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menentukan bentuk peraturan sesuai gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	10
3	KD 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	C2	❑ Siswa dapat membedakan keberagaman karakteristik individu dengan tepat	Pilihan Ganda	11
		C3	❑ Siswa dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	12
		C1	❑ Ditampilkan gambar anak dengan berpakaian adat, siswa dapat menunjukkan asal daerah berdasarkan gambar	Pilihan Ganda	13
		C2	❑ Siswa dapat mencontohkan keberagaman karakteristik individu dalam keluarga	Pilihan Ganda	14
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan sebab timbulnya keragaman	Pilihan Ganda	15
4	KD 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	C1	❑ Siswa dapat menunjukkan sikap yang mencerminkan bersatu di sekolah	Pilihan Ganda	16

		C3	☐ Siswa dapat menerapkan sikap persatuan dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	17
		C2	☐ Siswa dapat menjelaskan akibat tidak adanya persatuan dengan tepat	Pilihan Ganda	18
		C3	☐ Siswa dapat menerapkan sikap kebersamaan dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	19
		C1	☐ Siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman	Pilihan Ganda	20
5	KD 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	C1	☐ Siswa dapat menunjukkan lambang negara Indonesia dengan benar	Isian	21
		C2	☐ Siswa dapat mencontohkan sikap yang mencerminkan sila Pancasila dengan tepat	Isian	22
		C1	☐ Siswa dapat menjelaskan makna sila-sila Pancasila dengan benar	Isian	23
6	KD 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	C1	☐ Siswa dapat menunjukkan sikap mematuhi tata tertib dengan benar	Isian	24
		C1	☐ Siswa dapat menunjukkan akibat melanggar tata tertib	Isian	25
		C1	☐ Siswa dapat menjelaskan manfaat mematuhi aturan dengan benar	Isian	26

7	KD 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	C2	☐ Siswa dapat mencontohkan keberagaman karakteristik individu di sekolah	Isian	27
		C1	☐ Siswa dapat menjelaskan cara menyikapi keberagaman	Isian	28
8	KD 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	C1	☐ Siswa dapat menjelaskan pengertian tentang keberagaman dengan tepat	Isian	29
		C3	☐ Siswa dapat menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah	Isian	30
9	KD 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	C1	☐ Siswa mampu menuliskan contoh perilaku pengamalan sila Pancasila dengan tepat	Uraian	31
10	KD 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	C3	☐ Siswa mampu melakukan aturan di tempat bermain dengan benar	Uraian	32
11	KD 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	C1	☐ Siswa dapat menjelaskan jenis keberagaman di Indonesia	Uraian	33
		C1	☐ Siswa dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	34
12	KD 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	C2	☐ Siswa dapat menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan tepat	Uraian	35

Penyusun