

Tytuł	" Odkrywanie naturalnych rozwiązań: Dbanie o nasze Środowisko"		
Metodologia	Warsztat interaktywny		
Miejsce	Na terenach zielonych (parki, centra przyrodnicze)		
Czas trwania aktywności	90 minut	Cele kształcenia	• Zwiększona świadomość ekologiczna. • Wiedza na temat naturalnych rozwiązań. • Rozwój umiejętności praktycznych. • Krytyczne i kreatywne myślenie. • Zaangażowanie w działania na rzecz środowiska. • Wzmocnienie i motywacja do przyczyniania się do pozytywnych zmian.
Liczba uczestników	15-20 uczestników		
Wstęp	Promuj świadomość ekologiczną i pozytywne działania wśród uczniów, ucząc się o rozwiązaniach opartych na naturze i o tym, jak mogą je zastosować w swoim środowisku. Warsztaty te nie tylko edukują młodych ludzi w zakresie rozwiązań opartych na naturze, ale także umożliwiają im podejmowanie konkretnych kroków w celu dbania o środowisko i promowania bardziej zrównoważonej przyszłości.		
Zasoby, sprzęt lub materiały potrzebne do przeprowadzenia lekcji	• Lista powszechnych problemów środowiskowych. • Rośliny lub małe drzewka do zalesiania. • Narzędzia ogrodnicze (łopata, konewka itp.). • Tablice plakatowe i markery do prezentacji grupowych.		
Metodologia	Warsztaty rozpoczynają się od wprowadzenia na temat znaczenia przyrody i wyzwań środowiskowych. Następnie młodzież zostaje podzielona na grupy, aby zbadać naturalne rozwiązania powszechnych problemów środowiskowych. Każda grupa przedstawia swoje pomysły. Następnie przeprowadzane jest praktyczne działanie związane z ponownym zalesianiem. Na koniec odbywa się dyskusja i refleksja nad tym, czego się nauczyliśmy, a następnie młodzi ludzie zobowiązują się do działania.		
Procedura/instrukcja dotycząca działania			
1. Powitanie i wprowadzenie uczestników (5 minut)			
2. Wstęp (10 minut): Rozpocznij warsztaty od krótkiej prezentacji na temat znaczenia przyrody i wyzwań środowiskowych, przed którymi stoimy. Podkreśla to, że sama natura może zapewnić rozwiązania wielu z tych problemów.			
3. Odkrywanie naturalnych rozwiązań (15 minut): Podziel uczestników na małe grupy i przedstaw każdej z nich listę powszechnych problemów środowiskowych (np. zanieczyszczenie wody, wylesianie, utrata różnorodności biologicznej).			

Następnie poproś ich o przedyskutowanie i zaproponowanie możliwych rozwiązań opartych na naturze dla każdego problemu.

4. **Prezentacje grupowe** (15 minut)

- Pozwól każdej grupie podzielić się swoimi pomysłami i rozwiązaniami z resztą uczestników. Zachęć młodych ludzi do kreatywności i niesablonowego myślenia.

5. **Praktyczne ćwiczenie:** Ponowne zalesianie obszaru naturalnego (30 minut):

- Przeprowadź praktyczne ćwiczenie zalesiania. Daj każdemu uczestnikowi małą roślinę lub drzewo i poproś o zasadzenie ich w wyznaczonym miejscu.

6. **Dyskusja i refleksja** (10 minut):

- Pod koniec warsztatów zbierz uczestników i zachęć ich do dyskusji na temat tego, czego się nauczyli i czego doświadczyli.
- Poproś ich, aby zastanowili się, w jaki sposób mogą zastosować te naturalne rozwiązania w swoim codziennym życiu i w swojej społeczności.

7. **Zaangażowanie i dalsze działania** (5 minut):

- Zakończ warsztaty, prosząc uczestników o zobowiązanie się do podjęcia konkretnych działań na rzecz środowiska w nadchodzących dniach. Poproś ich, aby podzielili się swoimi zobowiązaniami ze swoimi grupami i stworzyli plan śledzenia swoich działań.

Wnioski:

Wnioski z warsztatów podkreślają znaczenie rozwiązań opartych na przyrodzie w podejmowaniu wyzwań środowiskowych. Młodzi ludzie zdobyli praktyczną wiedzę, rozwinęli umiejętności i są zmotywowani do przyczyniania się do pozytywnych zmian w swoim środowisku. Podkreślono potrzebę wspólnego i odpowiedzialnego działania w celu ochrony i zachowania naszego środowiska dla przyszłych pokoleń.

Refleksje i samoocena uczestników

- **Zdobyta wiedza:** Uczestnicy zastanowią się nad tym, czego nauczyli się podczas warsztatów, określając, które naturalne koncepcje i rozwiązania były dla nich najbardziej znaczące lub interesujące.
- **Praktyczne doświadczenie:** Praktyczne doświadczenie uczestnictwa w działaniach związanych z ponownym zalesianiem zostanie ocenione, biorąc pod uwagę napotkane wyzwania, nabyte umiejętności i postrzegany wpływ ich wkładu w środowisko.
- **Osobiste zaangażowanie:** Uczestnicy zastanowią się nad swoim osobistym zaangażowaniem w ochronę środowiska, rozważając, w jaki sposób planują zastosować to, czego się nauczyli w swoim codziennym życiu i jakie konkretne działania mogą podjąć, aby przyczynić się do pozytywnych zmian.
- **Współpraca i praca zespołowa:** Efektywność współpracy i pracy zespołowej zostanie oceniona podczas warsztatów, biorąc pod uwagę sposób, w jaki komunikują się i współpracują ze sobą w celu generowania pomysłów i wykonywania praktycznych zadań.
- **Wpływ emocjonalny:** Uczestnicy mogli zastanowić się nad wszelkimi skutkami emocjonalnymi, których doświadczyli podczas warsztatów, takimi jak zwiększone poczucie więzi z naturą lub zwiększona motywacja do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska.

Refleksja i samoocena pozwolą uczestnikom utrwalić zdobytą wiedzę, zidentyfikować obszary wymagające rozwoju i zaplanować przyszłe działania, które przyczynią się do dbania o środowisko.

