OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN

CUARTO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027

Lenguajes

Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

Definir propósito(s), identificar persona(s) por entrevistar, plantear pregunta(s), establecer duración, lugar y fecha.
Organizar información para exponer a otras personas.
Respetar turno para hacer uso de la palabra, prestar atención, adecuar tono y volumen de voz, emplear fórmulas de cortesía, plantear preguntas, exponer opiniones.
Analizar mapas para comprender su estructura y propósito.
Reconocer y comprender símbolos y representaciones visuales empleadas en mapas.
Utilizar términos específicos para describir ubicaciones en un mapa.
Crear representaciones gráficas de ubicaciones o territorios.
Buscar información en diferentes recursos según el propósito y tema.
Utilizar herramientas de referencia para aclarar significados de palabras o términos.
Analizar y valorar la utilidad de la información presentada en formatos no lineales.
Ejercitar la escucha activa, empatía, negociación y acuerdos.
Planificar exposiciones, elaborar materiales de apoyo, responder preguntas y atender dudas.
Identificar y emplear diferentes estilos para contar historias.
Relacionar eventos o situaciones basándose en su secuencia temporal o conexiones causales.
Analizar el uso de tiempos verbales en la narración de eventos.
Desarrollar textos descriptivos sobre procesos conocidos.
Evaluar la utilización de adjetivos y adverbios para describir procesos.
Formular preguntas precisas y reflexionar sobre el empleo de acentos en preguntas.
Emplear títulos, subtítulos, viñetas y palabras clave para estructurar información.
Formular cuestionamientos precisos y evitar repeticiones en preguntas y respuestas.
Leer regularmente:
Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos materiales y géneros literarios.
Mejorar la capacidad para comprender el significado de lo que se lee, identificando ideas principales y detalles.
Enriquecer el repertorio de palabras mediante la lectura y la exploración de nuevos términos.
Desarrollar la habilidad para expresar ideas de manera clara y organizada en la escritura.
Practicar la escritura correcta de palabras, prestando atención a la ortografía.
Emplear de manera correcta los signos de puntuación en la escritura de oraciones y textos.
Mejorar la estructura y conexión de las ideas al redactar textos.
Desarrollar el hábito de revisar y corregir el propio trabajo escrito para mejorar su calidad.
Practicar la lectura en voz alta para mejorar la fluidez y entonación.
Reconocer personajes, lugares, acontecimientos y secuencias en los textos narrativos.
Comprender y seguir instrucciones escritas en diferentes contextos.
Reconocer y utilizar diferentes tipos de texto como cuentos, poemas, cartas, entre otros.
Extraer las ideas principales de un texto para realizar resúmenes concisos.
Diferenciar la idea principal de los detalles que la sustentan en textos leídos.
Comprender y analizar información presentada en gráficos, tablas o diagramas.

Registrar de manera periódica los libros o textos leídos, así como las impresiones o aprendizajes obtenidos.
Fomentar la creatividad mediante la redacción de cuentos, poesías u otros textos imaginativos.
Mostrar habilidades de escucha activa y respeto durante las interacciones orales en clase.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027
Saberes y pensamiento científico
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
Aplicar estrategias con instrumentos geométricos para construir y analizar cuadriláteros, explicando los criterios de clasificación.
Utilizar expresiones temporales para identificar y relacionar lapsos de tiempo en diferentes contextos.
Investigar problemas de contaminación en agua, aire y suelo, identificando sus efectos en los ecosistemas y la salud humana.
Resolver problemas de suma y resta con números naturales, aplicando el algoritmo convencional en situaciones contextualizadas.
Analizar tablas de frecuencia y gráficas de barras, identificando patrones y tendencias en conjuntos de datos.
Comparar ecosistemas mexicanos, examinando la diversidad biológica y las condiciones físicas que los caracterizan.
Evaluar productos y alimentos considerando su costo económico y su impacto ambiental para tomar decisiones informadas en la vida diaria.
Reconocer múltiples explicaciones de fenómenos naturales, valorando y respetando perspectivas culturales diversas.
Representar y describir los cambios físicos del ciclo del agua, explicando su relación con la temperatura y la variación climática.
Experimentar con la variación de temperatura en diferentes materiales, observando y registrando los cambios de estado físico.
Identificar procesos y consecuencias de la contaminación ambiental en la comunidad, proponiendo soluciones a nivel local.
Comprender el impacto de los fenómenos naturales en la vida cotidiana, relacionando las narrativas culturales con eventos naturales.
Aplicar conocimientos sobre ciclos biogeoquímicos en la explicación de cambios ambientales y su influencia en los ecosistemas.
Analizar problemas socioambientales, identificando posibles estrategias para la conservación y el cuidado del entorno.
Explorar y documentar prácticas de consumo responsables y sostenibles en la vida diaria, promoviendo la conservación del medio ambiente.
Resolver problemas matemáticos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales.
Aplicar estrategias de cálculo mental para operaciones aritméticas básicas.
Identificar y clasificar figuras geométricas básicas como triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
Comprender y aplicar conceptos de medidas (longitud, peso, capacidad), utilizando unidades convencionales.
Interpretar tablas y gráficas simples para extraer información y resolver problemas matemáticos.
Describir el ciclo de vida de plantas y animales, identificando sus etapas y características.
Investigar sobre las propiedades y características de los estados de la materia (sólido, líquido, gas).
Observar y describir cambios físicos y químicos en diferentes materiales y sustancias.
Identificar elementos básicos del ecosistema (plantas, animales, suelo, agua) y sus interacciones.
Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente y proponer acciones para su preservación.
Explorar y plantear preguntas sobre fenómenos naturales y científicos cotidianos.
Experimentar con procesos simples como la germinación de semillas o la elaboración de mezclas.
Analizar y comparar el comportamiento de diferentes materiales ante cambios de temperatura.

Registrar observaciones y resultados de experimentos, utilizando dibujos, tablas o descripciones escritas.
Argumentar con base en evidencia científica obtenida en experimentos o investigaciones simples.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027
De lo humano y lo comunitario
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/
Practicar habilidades motrices en actividades individuales y colectivas para mejorar el desempeño.
Reconocer sus habilidades motrices al representar situaciones con el cuerpo para fortalecer la imagen corporal.
Conocer distintos puntos de vista para facilitar la negociación y comprensión con los demás.
Apreciar las contribuciones de otras personas en la satisfacción de necesidades, reconociendo la importancia del enriquecimiento mutuo.
Considerar las reacciones emocionales y elegir las más adecuadas para alcanzar metas personales y el bien común.
Experimentar situaciones de cooperación y oposición para comprender su impacto en la interacción y el logro de objetivos.
Identificar la importancia de reconocer al otro en relación con sus necesidades y características.
Compartir los cambios en capacidades y formas de ser para valorar la influencia de otras personas en la construcción de la identidad.
Reconstruir la historia familiar, escolar y comunitaria para descubrir aportes socioculturales y lingüísticos a su identidad.
Comprender y utilizar expresiones de temporalidad para contextualizar situaciones y eventos.
Invitar a participar en una representación dramatizada sobre la importancia del reconocimiento mutuo.
Consultar información por distintos medios para comprender la articulación de la comunidad local con la región y el estado.
Participar en la toma de decisiones escolares y en la relación escuela-comunidad para fomentar la colaboración.
Analizar situaciones de riesgo social en la comunidad y región donde vive.
Distinguir situaciones de riesgo social en la región y proponer medidas para el autocuidado.
Reconocer ideas, conocimientos y formas de organización para explicar su significado en la familia, escuela y comunidad.
Diseñar estrategias para atender situaciones y resolver conflictos en el juego y actividades cotidianas.
Fomentar la participación activa en actividades solidarias y de servicio a la comunidad.
Practicar la empatía al ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos y necesidades.
Colaborar en tareas y proyectos grupales, mostrando disposición para trabajar en equipo.
Respetar las opiniones y puntos de vista de los demás durante las actividades en grupo o discusiones en clase.
Aprender a escuchar activamente a compañeros y adultos, mostrando interés genuino por sus ideas y experiencias.
Contribuir al cuidado del entorno escolar y comunitario mediante acciones responsables y respetuosas.
Demostrar actitudes de tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural, valorando las diferencias individuales.
Participar en conversaciones y debates constructivos, expresando opiniones de manera respetuosa y argumentada.
Promover la inclusión de todos los compañeros en actividades recreativas y académicas, evitando la exclusión.
Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.
Resolver conflictos de manera pacífica y dialogada, buscando soluciones que beneficien a todos los involucrados.
Identificar situaciones de injusticia o desigualdad en la comunidad y proponer acciones para su mejora.
Comprender la importancia de la solidaridad y la ayuda mutua en situaciones de dificultad o crisis.
Reconocer la importancia del compromiso con el cuidado del entorno, asumiendo responsabilidades individuales.

Apreciar la diversidad lingüística, cultural y étnica como un enriquecimiento para la convivencia.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA 2026 - 2027

Ética, naturaleza y sociedades

Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

Realizar un juego de roles donde representen situaciones donde se promuevan valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia en la escuela o comunidad.
Dibujar y compartir en clase cómo se sienten cuando alguien actúa con respeto, empatía o justicia.
Crear un mural colectivo sobre cómo resolver conflictos sin violencia, destacando la importancia de la comunicación y la empatía.
Dramatizar situaciones donde se resuelvan conflictos de manera pacífica en el patio de la escuela o en casa.
Hacer una presentación en clase sobre los impactos de la invasión española en los pueblos originarios utilizando ilustraciones o maquetas.
Realizar una actividad de lectura y comentario de cuentos o relatos de tradición oral sobre esta época.
Organizar un debate simulado sobre cómo se eligen las autoridades en la comunidad y cuál es su función.
Realizar un árbol genealógico de las formas tradicionales de organización social en su entorno, identificando similitudes y diferencias con el gobierno actual.
Organizar una jornada de reflexión sobre el significado del 12 de octubre, compartiendo cuentos o leyendas de diferentes culturas para celebrar la diversidad.
Crear un mural intercultural representando la resistencia y la riqueza cultural de los pueblos originarios y afrodescendientes.
Realizar dibujos o maquetas mostrando las características geográficas del país (montañas, ríos, etc.) y sus entidades federativas.
Identificar en un mapa de México las áreas naturales protegidas y su importancia para la conservación.
Hacer un proyecto de cuidado del medio ambiente en la escuela, como la plantación de árboles o la creación de un huerto escolar.
Investigar sobre la flora y fauna local, realizando dibujos o maquetas para representarla.
Comparar mapas antiguos y actuales de México para identificar cambios territoriales y la presencia histórica de los pueblos originarios.
Elaborar un collage o presentación visual mostrando las diferencias y similitudes entre las fronteras políticas actuales y la distribución de los pueblos originarios en el pasado.
Analizar críticamente el papel de los valores y actitudes en situaciones cotidianas.
Comprender la importancia de resolver conflictos sin violencia mediante la comunicación y la empatía.
Investigar sobre la historia colonial y sus impactos en las poblaciones originarias.
Reflexionar sobre la diversidad cultural y desmontar estereotipos aprendidos.
Conocer y representar el territorio nacional y sus elementos naturales en mapas o maquetas.
Identificar las formas de gobierno y la importancia de la democracia en la comunidad.
Cuidar y proponer acciones para preservar el medio ambiente y los ecosistemas locales.
Comparar los cambios territoriales de México a lo largo del tiempo y reconocer la presencia histórica de los pueblos originarios.
Relacionar las leyes de castas del periodo colonial con el fenómeno del racismo en la historia y en la actualidad.
Participar activamente en actividades que promuevan valores de respeto, solidaridad y tolerancia en la escuela y la comunidad.
Analizar críticamente el papel de los valores y actitudes en la formación de entornos igualitarios.
Comprender la construcción colectiva de la paz y proponer soluciones pacíficas a conflictos.
Indagar en fuentes sobre la invasión española y sus efectos en las poblaciones originarias.
Comparar cómo se designaban las autoridades en el México colonial y cómo se eligen actualmente en la comunidad.

Identificar las contribuciones de diferentes grupos sociales en el periodo de la conquista y reflexionar sobre las desigualdades vividas por distintos grupos.
Reflexionar críticamente sobre el significado del 12 de octubre y la resistencia de los pueblos originarios.
Relacionar las leyes de castas del periodo colonial con el racismo histórico y contemporáneo en México.
Localizar características del territorio mexicano y elaborar representaciones cartográficas.
Indagar sobre cambios en la conformación territorial de México y reconocer la continuidad de pueblos originarios más allá de las fronteras políticas.
Elaborar representaciones cartográficas de la entidad y el territorio nacional considerando los puntos cardinales.
Estudiar los componentes del ecosistema y proponer acciones para su regeneración y preservación.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

NO OLVIDES VISITAR

https://materialeducativo.org/
https://materialeseducativos.mx/
https://materialprimaria.com/

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx