

Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша анықтама

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша
білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері, Байдалы
Уразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

МАЗМҰНЫ

1	Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.	3
2	Кадрлық ресурстарды талдау.	5
3	Оқушылар контингенті.	21
4	Оқу-әдістемелік жұмыс.	23
5	Оқу және материалдық құндылықтар.	80
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.	89
7	Оқушылардың білімін бағалау.	91
8	Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.	94
9	Қорытындылар мен ұсыныстар.	96

Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 486 бұйрығы негізінде. 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлерін бекіту туралы» және мектептің «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» 2023 жылғы 1 қыркүйектегі № 196 бұйрығы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» КММ өзін-өзі аттестаттау келесі комиссиямен жүргізілді:

Директор, комиссия төрағасы – Телпекбаев Марғұлан Сағандықұлы

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары – Аймергенева Нұргүл Жагипбарқызы.

Комиссия хатшысы, бастауыш сынып мұғалімі – Амреева Жанна Александровна

Комиссия мүшесі, МО ОГН басшысы – Касымова Марина Ситжанқызы.

Комиссия мүшесі, бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру ұйымының жетекшісі – Селиверстова Лариса Тафкилевна

Комиссия мүшесі, МО ЭМН басшысы – Никонович Ольга Николаевна

Комиссия мүшесі, білім беру ұйымының дене шынықтыру және техникалық дайындық мұғалімдері жетекшісі – Ахметова Жумажан Имамазимовна

мүше комиссиялар, супервайзер МО салқын менеджерлер – Дыль Юлия Владимировна

Комиссия мүшесі, кәсіподақ комитетінің төрайымы – Беркутова Зарина Жанатаевна

1. ЖАЛПЫ СИПАТТАМАЛАРЫ

Білім беру ұйымының аты	Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта мектебі» КММ, Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері»
Меншік нысаны	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
Статусы	Жарамды
Құрылған жылы	1975
Занды мекен-жайы	021406, Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Байдалы ауылы, көш. Ыбырая Алтынсарина, N5 үй.
Электрондық пошта	veseloe.sh@mail.ru
Телефон/факс	8 (716-40) 9-43-95
Құрылтайшы туралы мәліметтер	«Ақмола қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі аймақ»
Оқыту тілдері	қазақ, орыс
Занды тұлғаның заңды өкілі	Телпекбаев Марғұлан Сағандықұлы Жеке куәлік: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігімен 2023 жылғы 02 маусымда берілген № 055504628, ЖСН 680715350172 Директор болып тағайындау туралы бұйрық № 18 А-л/с 2023 жылғы 13 наурыздағы.
Мәліметтер:	БСН 030540003671 RNN 030500210444 «Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті» РМУ
Құрылтай, әкімшілік, рұқсат беретін құжаттар, сонымен қатар құжаттар қызметінің ішкі тәртібін реттейді	
- Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі берген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 15 қаңтардағы куәлік. Ақмола облысы Әділет департаментінің Сандықтау ауданының Әділет департаменті. - Білім беру қызметімен айналысуға лицензия № KZ13LAA00023247. Лицензиар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысы бойынша білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі 11.02.2021 ж. бастапқы күні 2017 жылғы 31 наурызда шығарылған)	

Тіркелген жылжымайтын мүлік объектілерінің техникалық төлқұжатының тіркеу нөмірі тәртібі № 101000082423682 24.10.2024 ж.
Балкашин ауылдық округі әкімдігінің 2008 жылғы 25 сәуірдегі N 86 қаулысымен берілген жер учаскесіне 2008 жылғы 28 наурыздағы N 0007137 акт. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды) 01-004-014-776
Ақмола облысы әкімдігінің қаңтардағы қаулысымен «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ жарғысы бекітілді. 5, 2021 ж. № А-1/1.
Ережелер ішкі күн тәртібі, педагогикалық кеңестің «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» КММ 29.08.2024 ж. № 1 хаттамасында мақұлданды

Мектептің оқу-тәрбие қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, Мемлекеттік білім беру стандарттарына, Аттестаттау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық қызметкерлердің, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтары, білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгілік ережелер.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Мектепті дамытудың 2025 жылға дейінгі ұзақ мерзімді жоспары әзірленді, оның нәтижелері мұғалімдер кеңесінде келесі бағыттар бойынша талқыланады: кадрлармен қамтамасыз ету, оқу үлгерімі және білім сапасы, мектептен тыс жұмыстардың тиімділігі, қауіпсіздік және еңбекті қорғау, қосымша білім беру, сапа оқу процесін ұйымдастырудың шарттары.

2. Кадрлық ресурстарды талдау

Білім берудің біліктілік талаптарына сәйкестігі әрекеттер

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің кадрлық әлеуеті жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда сақталып қалды. Тұрақты, кәсіпқойлықтың жеткілікті жоғары деңгейіне жету. Мектепте жоғары деңгейде білім беруге және оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

1. 2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің жалпы саны – 25 мұғалім;
2. 2023-2024 жылдары мұғалімдердің жалпы саны 27 мұғалім; Оның ішінде 1 мұғалім декреттік демалыста.
3. 2024-2025 жылдары мұғалімдердің жалпы саны 28 мұғалім, оның ішінде 1 мұғалім декреттік демалыста. Бір мұғалім толық емес жұмыс күнімен жұмыс істейді.

Бастауыш және орта білім беретін ұйымдардың педагогикалық кадрларының сапалық құрамы және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді.**(7-қосымша)**. Педагогикалық кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып жүзеге асырылады.

Кадрлар кестесі және тарифтік тізім 2022 жылдың қыркүйек айына, 2023 жылдың қыркүйегіне және 2024 жылдың қыркүйегіне арналған мұғалімдер электронды форматта тіркелген.

Бос оқытушы лауазымдары қызметтерді қоса атқарушы мұғаліммен және өз оқытушыларымен толтырылады.

**Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі)
педагогикалық білімі бар оқытушылар туралы мәліметтер**

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылдары	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалім дер саны	жоғары білімі бар	орта арнаулы білімі бар	Мұғалі мдер саны	жоғары білімі бар	орта арнаулы білімі бар
2022-2023	11	9	2	14	12	2
2023-2024	10	7	3	15	13	2
2024-2025	11	8	3	16	14	2

Дипломдық мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық оқытушылар сәйкес профильдер бойынша сабақ береді.

27 мұғалімнің барлығында соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар. Сертификаттар жаңартылады және бұл құжат жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Жасалған келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын аудандық емханада белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтеді. Оқу жылының басында және соңында барлық мұғалімдердің жұмыс істеуге рұқсаты бар, сонымен қатар барлық денсаулық құжаттары бар.

Қосымша жұмыс күнімен жұмыс істейтін оқытушылар туралы мәліметтер және олардың оқу жүктемелері

2024-2025 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары және жоғары арнаулы білімі бар 1 қызметтерді қоса атқарушы мұғалім жұмыс істейді. қызметтерді қоса атқарушы мұғалімнің жұмыс өтілі 33 жыл, оқу жүктемесі 2 сағат.

Интеллект О мұғалімдер, жұмыс істейді қосулы шарттаржарты күн жұмысы

Мұғалімнің толық аты-жөні	Білім	Басып алған қызмет атауы	Тәрбиелік жүк
Анапин Бекежан Қайырбайұлы	Жоғары Көкшетау университеті, педагогикалық психолог, 2007 Көкшетау музыка училищесінің музыка мұғалімі, 1991	Музыка мұғалімі	2 сағат

	ж.		
--	----	--	--

**Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын үш жылда бір рет
аттестаттау туралы ақпарат**

Әкімшілік және басқарушылық персонал туралы мәліметтер

Жок .	Толық аты-жөні	Қызмет атауы	Туған жылы	Білім	Оқыту тәжіри бесі	Әкімшіл ік тәжірибе жұмыс	Санат
1	Телпекбаев Маргулан Сағандыкович	Мектеп директоры	15.07.1968 ж	Жоғары	27	2,2 жыл	педагог-модератор
2	Аймергенева Нургуль Жагипбаровна	Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары	28.01.1991 ж	Жоғары	6	3 жыл	педагог-модератор
3	Ербол Аружан Ерболқызы	Мектеп директорының тәрбие - ісі жөніндегі орынбасары	12.12.1999 ж	Жоғары	3.11	1-ге дейін	Санатсыз
4	Сыздыкова Гүлмира Жанғалиевна	Директорның АЧ орынбасары	05.03.1981 ж	Жоғары	-	1,2 жыл	Санатсыз

Мектеп әкімшілігінің барлық мүшелері бұрын берілген санаттарды бекіте отырып, өз мамандықтары бойынша сабақ береді, түрлі деңгейдегі семинарларға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, байқауларға, марафондарға белсене қатысады, басылымдары бар.

**Интеллект О жылжыту/растау деңгейі біліктілік
санаттармұғалімдер бес жылда бір реттен кем емес**

Санаттар

Оқу жылдары	1-4 сыныптар				5-11 сыныптар			
	Мұғ алім дер сан ы	Мұға лім-з ертте уші, жоға ры білім	Маман ұстазда р 1 санат	Мұғалі м-модер аторлар, 2-ші санат	Мұ ғал імд ер сан ы	Мұға лім-з ертте уші, жоға ры білім	Мама н ұстаз дар 1 санат	Мұғалім- модератор лар, 2-ші санат
2022-2023	11	1	4	3	14	3	2	4
2023-2024 жж	10	1	3	3	15	3	-	3
2024-2025 жж	11	1	2	3	16	4	2	7

2024 -2025 оқу жылында білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқытушылардың жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 33,33%- ды (үздік) құрайды. Мектепте барлығы 27 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші - 5
 Педагог-сарапшы – 4
 Бірінші санатты - жоқ
 Педагог-модератор – 10
 Екіншісанатты - жоқ
 Педагог - 9

Бастауыш білім беру деңгейіндегі оқытушылардың жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 27,27%-ды құрайды. Бастауыш мектепте барлығы 11 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

педагог - зерттеуші - 1

педагог - эксперт – 2

педагог - модератор - 3

педагог -5

Негізгі орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, оқытушы-зерттеушілердің үлесі 37,5%-ды құрайды.

Жалпы орта мектепте 16 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 4

педагог-эксперт – 2

педагог—модератор -7

педагог—3

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрам туралы деректерді талдау педагог-зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы деңгейде 27,27%-ды, базалық деңгейде 37,5%-ды құрайтынын көрсетеді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен конкурстардың аудандық және (немесе) өңірлік кезеңдерінің жеңімпаздарын және (немесе) республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын оқытқан мұғалімдер (олар болған жағдайда) туралы мәліметтер

Мектеп оқушылары әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық олимпиадаларға, жарыстарға және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысты:

	Толық аты-жөні студент	сынып	Іс-шара атауы	орын	Іс-шара деңгейі (республика, облыс, аудан)	Марапат түрі (диплом, сертификат)	С
1	Бегалинова Дильназ	9	«Эко-қолөнер» сайысы	3-орын	аудан	диплом	
2	Жаңабай Дильназ	6	«Құрақ көрпе жасау» сайысы	2 орын	аудан	диплом	
3	Исаева Лидия	6	«Мен суретшімін, мен оны осылай көремін» бейнелеу өнері байқауы	2 орын	аудан	диплом	ж
4	Диль Никита Андреевич	5	«Зерде» ғылыми жобалар байқауы	3	Аудан	Диплом	ж
5	Сұлтанова Вероника	6	«Бұл жер сенікі және менікі» табиғат мамандарының турнирі	2	аудан	диплом	
6	Дил Никита	5	«Бұл жер сенікі және менікі»	2	аудан	диплом	

			табиғат мамандарының турнирі				
7	Пугачев Владислав	7	«Бұл жер сенікі және менікі» табиғат мамандарының турнирі	2	аудан	диплом	
8	Пшонко Никита	5	«Бұл жер сенікі және менікі» табиғат мамандарының турнирі	2	аудан	диплом	
9	Бегалинова Дильназ	8	«Год-экскурсия экологиялық мұражайлар»	1	аудан	диплом	
10	Пугачев Владислав	7	«Әдеби батырлар шеруі»	1	аудан	мадақтама	К
11	Нұрхамитов Мақсат	10	Жетістік портфолио, эсселер	1	аудан	мадақтама	Ж н
12	Молчанов Юрий	5	Республикалық олимпиада 5-6 сыныптарға арналған Орыс тілі мен әдебиеті	3	аудан	мадақтама	Ж н
13	Метаева Айлана	3	«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы	1	Республика	диплом	
14	Гил Станислав	3	«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы	1	Республика	диплом	
15	Дил Никита	5	Оқушыларға арналған «Алтын сақа» олимпиадасы 5-6 сыныптар	3	аудан	диплом	ж ка
16	Дил Никита	5	«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы	1	Республика	диплом	ж а
17	Молчанов Юрий	5	«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы	2	Республика	диплом	ж а
18	Ахметова Сания	6	Республикалық «Зерде» 2-7 сынып оқушыларының ғылыми жобалары мен шығармашылық жұмыстарының байқауы	2	аудан	диплом	ж м
19	Арланов Бегарыс	11"Ә"	Тоғыз құмалақ	3	аудан	диплом	ж н
20	Казека Екатерина	8	Тоғыз құмалақ	3	аудан	диплом	ж н
21	Елеусізов Ерболат	10	Тоғыз құмалақ	3	аудан	диплом	ж н
22	Арланов Бегарыс	11"Ә"	Үстел теннисі	2	аудан	диплом	ж ка
23	Молчанов Юрий	5	Шахмат	2	аудан	диплом	ж н
24	Команда	7-8	Шағын футбол	2	аудан	диплом	ж м
25	Уалиханова Дарина	8	Жас тарихшылар мен өлкетанушылар форумы. «Туған жер – алтын бесік» номинациясы	2	аудан	диплом	
26	Сұлтанова Вероника	6	«Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық форумында Жүлдегер ұлы «Болашақтық Мамандығы» номинациясы	3	аудан	диплом	н
27	Дил Никита	5	«АҚБОТА» интеллектуалдық олимпиадасы	1	республика	диплом	
28	Молчанов Юрий	5	«АҚБОТА» интеллектуалдық олимпиадасы	2	республика	диплом	
29	Уразалина Аяжан	2	«Тәуелсіздік-ел тұғыры» мәнерлеп оқу сайысы	3	аудан	диплом	ж қ

30	Уразалина Карина	2	«Балалар классикасын оқу» мәнерлеп оқу сайысы	3	аудан	диплом	ж а
31	Яковлева Дарья	2	«Мен Қазақстанның патриотымын» республикалық эссе байқауы	1	Республика	диплом	ж қ
32	Яковлева Дарья	2	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1	Республика	диплом	ж а
33	Яковлева Дарья	2	«British Bulldog» ағылшын тілінен халықаралық байқау	1	Республика	диплом	ж ж
34	БегалиновДанияр	10	«Абай көзінің қарасы»	1	аудан	диплом	Н 20
35	Носикова Виолета	10	«Абай көзінің қарасы»	3	аудан	диплом	Н 20
36	Яковлев Максим	6	Алтын Қазына	1	аудан	диплом	ж а
37	Соляник Андрей	9	Жас Ұлан	3	аудан	диплом	ж
38	Яковлева Дарья	2	«British Bulldog» ағылшын тілі сайысы	1	халықаралық жарыс	диплом	ж ж
39	Козека Екатерина	8	«Ағылшын поэзиясының сұлулығы» ағылшынша мәнерлеп оқу сайысы	2	аудан	диплом	ж қ
40	Бегалинова Дильназ	8	«Қазақстанның Ғажайып жауһарлары» ағылшын тілінен эссе байқауы	1	Республика	диплом	ж н
41	Козека Екатерина	8	«Қазақстанның Ғажайып Жауһарлары» орыс тілінен эссе байқауы	2	Республика	диплом	ж н
42	Ибраева Жансұлу	10	Кәсіптік бағдар беру байқауы, «Менің ісім – Менің бизнесім» номинациясы	1	аудан	Диплом	
43	Ермолаева Ангелина	11В	«Мемлекеттік тел менің тілім»	1	аудан	диплом	к
44	Веселов мектебі		Жас құтқарушы	2	аудан	диплом	к
45	Пугачев Владислав	8	Дене шынықтыру пәнінен олимпиада	2	аудан	диплом	к
46	Арланов Тамерлан	8	Дене шынықтыру пәнінен олимпиада	3	аудан	диплом	к
47	Дил Никита	6	"Табиғат – адамзатқа аманат" жас өлкетанушылар, экологтартабиғат зерттеушілерінің облыстық форумының аудандық кезеңі	3	аудан	диплом	к
48	Исаева Лидия	7	"Табиғат – адамзатқа аманат" жас өлкетанушылар, экологтартабиғат зерттеушілерінің облыстық форумының аудандық кезеңі	3	аудан	диплом	к
49	Дегоева Милана	7	«Қазақстан менің жарқын болашақым» эссе байқауы	1	аудан	диплом	к
50	Матус Сергей	5	«Қазақстан менің жарқын болашақым» сурет байқауы	2	аудан	диплом	к
51	Козека Екатерина	9	«Қазақстан менің жарқын болашақым» эссе байқауы	1	аудан	диплом	к
52	Ибраева Жансұлу	11Ә	«Қазақстан менің жарқын болашақым» эссе байқауы	2	аудан	диплом	к

53	Матус Сергей Евгеньевич	5	«Мен Қазақстанның болашағын қалай көремін» сурет байқауы	2	Аудан	Диплом	
54	Исаева Лидия	7	«Менің сүйікті ұстазым» сурет байқауы	3	Аудан	Диплом	
55	Диль Никита Андреевич	6	«Табиғат – адамзатқа аманат» аймақтық экологиялық форумы (жобалар байқауы)	1	аймақ	диплом	
56	Дил Никита	6	«Тіл мемлекет тәуелсіздігінің рәміздері» атты Дарын Республикалық Қашықтық Олимпиадасы	3	республика	диплом	20 жж қы ай
57	Юра Молчанов	6	«Тіл мемлекет тәуелсіздігінің рәміздері» атты Дарын Республикалық Қашықтық Олимпиадасы		республика	сертификат	20 жж қы ай
58	Гил Станислав Викторович	4	«Кенгуру»	3	республикалық	диплом	
59	Қосмұратов Жан Қайратұлы	4	«Кенгуру»	3	республикалық	диплом	
60	Метаева Айлана Олеговна	4	«Кенгуру»	3	республикалық	диплом	
61	Гил Станислав Викторович	4	«Алтын сақа»	2	аудан	диплом	
62	Сұлтанова Вероника Сабировна	7	Республикалық география пәні олимпиадасы	3	Аудандық	диплом	
63	Уразалина Аужан	3	Математикадан олимпиада «Алтын сақа»	3	аудан	Диплом	
64	Уразалина Карина	3	Математикадан олимпиада «Алтын сақа»		аудан	Диплом	
65	Яковлев Данил	3	Республикалық «Көндер» байқауы		Республика	Диплом	
66	Ермолаева Ангелина	11	«Мемлекеттік тел-меннің тілім»	1	аудан	диплом	
67	Ермолаева Ангелина	11	«Ақберен»	1	аудан	диплом	
68	Ермолаева Ангелина	11	«Ақберен»	-	аймақ	сертификат	
69	Аймергенев Ернұр	5	Республикалық математикадан «Алтын сақа» олимпиадасы	3	аудан	диплом	
70	Пугачев Владислав	8	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі орыс тілі мен әдебиеті	2	аудан	диплом	
71	Исаева Лидия	8	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2	аудан	диплом	
72	Дегоева Милана	8	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Ағылшын тілі	3	аудан	диплом	
73	Василинчик Данил	11	«Қалам сынағы»	1	аудан	диплом	
74	Аманжол	11	«Отбасы мұрасының тарихы» мұражайлық байқауы	1	аудан	диплом	
75	Аманжол	9	«Үздік мұражай жетекшісі»	3	аудан	диплом	

Басқару персоналының біліктілігін арттыру курстарынан өткені

Турағы ақпарат мұғалімдер үш жылда бір реттен кем емес

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың мақсаты – өз қызметі шегінде кәсіби

міндеттерін орындау үшін білімін жаңарту және жетілдіру, олардың интеллектуалдық және

мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық

актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру біліктілігін арттыру және

ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгереді.

«Ақмола облысы білім басқармасы Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое

ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін

мектебі» КММ-де мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі

жұмыстар жүргізуде. Осы мақсаттарда мұғалімдердің келуі мен кетуін ескере отырып, жыл

сайын жаңартылып отыратын мұғалімдерді даярлаудың ұзақ мерзімді жоспары бар.

27 мұғалімнің барлығының да өздеріне қажетті «Көндер» бойынша біліктілігін арттыру

курстарынан өткені туралы жарамды сертификаттары бар, бұл жаппы санның 100% құрайды.

Мектеп директоры Телпекбаев М.С. 2023 жылы 80 академиялық сағат көлемінде

«Өрлеу» БАҰО» АҚ «Білім берудегі менеджмент» біліктілігін арттыру курстарын аяқтады.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аймергенева Нұргүл Жагипбарқызы 2021

жылы «Ағжан» ғылыми-білім беру орталығының «Білім беру жүйесіндегі әкімшілік қызмет

және менеджмент» біліктілігін арттыру курсын 80 академиялық сағат көлемінде аяқтады.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар

контингенті туралы мәліметтер

Оқушыларды білім деңгейі бойынша бөлу (8-көрсеткіш)

Оқушылардың сандық құрамы.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар

контингенті туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылы

Оқу деңгейлері	Сыныптар	Саны сыныптар/ жинақтар	Оқушылар саны	Ерекше қажеттіліктері бар оқушылар саны
1-ші деңгей	1-4 сыныптар	4/4	42	-
2-ші деңгей	5-9 сыныптар	6/6	46	-
3-ші деңгей	10-11 сыныптар	3/2	12	-
Барлығы	1-11 сыныптар	12/11	100	-
2023-2024 оқу жылы				
1-ші деңгей	1-4 сыныптар	5/5	35	1 үйден оқыту
2-ші деңгей	5-9 сыныптар	5/5	52	3
3-ші деңгей	10-11 сыныптар	3/3	15	-
Барлығы	1-11 сыныптар	13/13	102	3
2024-2025 оқу жылы (1 тоқсан)				
1-ші деңгей	1-4 сыныптар	4/4	38	3 +1 үйден оқыту
2-ші деңгей	5-9 сыныптар	5/5	48	3
3-ші деңгей	10-11 сыныптар	2/2	10	-
Барлығы	1-11 сыныптар	11/11	96	6

Сыныптың толтырылуы туралы ақпарат

Сабақтар	1Ә	1В	2	3	4	5	6 Ә	6В	7	8	9	10 Ә	10В	11 Ә	11В	1-11
2022-2023	-	11	10	7	14	10	1	10	10	9	6	1	9	2	-	100
2023-2024 жж	1	10	9	10	5	13	-	8	11	10	10	-	6	1	8	102
2024-2025 жж (1 тоқсан)		9	9	10	10	6	-	13	8	11	10	-	4	-	6	96

Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы	
	жыл басы	жылдың соңы
1 – 4	43	48

5 – 9	49	51
10 – 11	12	12
Барлығы	104	111
Сыныптар	2023-2024 оқу жылы	
	жыл басы	жылдың соңы
1 – 4	41	39
5 – 9	54	56
10 – 11	15	15
Барлығы	114	110
Сыныптар	2024-2025 оқу жылы (1 тоқсан)	
	1 тоқсанның басы	1 тоқсанның соңы
1 – 4	38	38
5 – 9	48	48
10 – 11	10	10
Барлығы	96	96

2022-2023 оқу жылында оқушылар саны бастауыш сыныпта 5 адамға, орта буында 2 адамға аздап өсті.

2023-2024 оқу жылында оқушылар саны бастауыш сыныпта 2 адамға аздап қысқарды, орта деңгейде 2 адамға өсті.

Келген және кеткен оқушылар саны

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы жыл	
	келді	кетті
1 – 4	8	3
5 – 9	4	2
10 – 11	-	-
Барлығы	12	5
Сыныптар	2023-2024 оқу жылы жыл	
	келді	кетті
1 – 4	2	5

5 – 9	1	2
10 – 11	-	-
Барлығы	3	7
Сыныптар	2024-2025 оқу жылы жыл (1 тоқсан)	
	келді	кетті
1 – 4	-	-
5 – 9	-	-
10 – 11	-	-
Барлығы	-	-

Кестеде келген оқушылар санының кеткен оқушылар санынан (тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты кеткен оқушылар) көп екені көрсетілген.

«Білім беру ұйымдарында білім беру саласында қолданылатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрығына сәйкес студенттердің жеке істері жүргізіледі.

Барлық оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапқа жазылады. Оқушылардың жеке істерін жүргізуге арналған құжаттама мектеп істері номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Есеп картасы «Күнделік» электронды журналының деректері негізінде жасалады. Бағалар есеп карточкасына берілген тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағалар бойынша енгізіледі. Оқушының жеке істері мен есеп карточкаларын дұрыс толтыру үшін мектеп әкімшілігі тексереді. Оқу жылының соңында барлық жеке істер мен есептерді мектеп директоры қарайды.

Әліппе дәптері тігіледі, нөмірленеді және мектеп мөрімен бекітіледі. Оқушылардың аты-жөні келу реті бойынша әліпбилік кітапқа енгізіледі. Мектептен шыққан кезде оқушының ата-анасына басқа мектепке келгені туралы анықтамасы және өтініші болған жағдайда жеке іс беріледі.

Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы екі тілде (мемлекеттік және орыс тілінде) жүргізіледі, журнал нөмірленген, шілтерленген және мектеп мөрімен бекітілген.

Оқушылардың кетулерінің негізгі себебі – тұрғылықты жерін өзгерту.

Оқушылардың кетуі мен келуі стандартты есептегіштер арқылы жүзеге асырылады. Мектепті бітіріп, басқа оқу орындарында оқуын жалғастырып жатқан студенттердің растайтын

сертификаттары бар. Оқушылардың мектепке келуі «Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы» Заңға сәйкес ресімделеді.

3. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұны

Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және Мемлекеттік білім стандартының талаптарымен айқындалатын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

Мектепте барлық қызмет саласын қамтитын тәрбие жұмысының жалпы жоспары жасалады. «Ақмола облысы білім бөлімі Сандықтау ауданы бойынша білім беру бөлімі Весолое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта мектебі» КММ-нің жылдық жұмыс жоспарында мектеп жұмысына талдау жасалған. Өткен оқу жылына барлық бөлімдер бойынша оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

Мектептің жұмыс жоспары блоктарда құрастырылады:

1. Білім туралы мемлекеттік заңдар мен нормативтік актілерді жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру.
2. Ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру.
3. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға және білім сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру.
4. Оқу процесін психологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
5. Мектептің оқушылармен және ата-аналармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру.
6. Мектепті басқару және жоғары мектепті ұйымдастыру.

Бұл бағыттар бойынша жұмыс нәтижелері педагогикалық кеңестерде, директормен кеңестерде, әдістемелік кеңес отырыстарында, директор орынбасарларымен кездесулерде тыңдалады.

Миссияны түсіну және стратегиялық дамуды жоспарлау Мектеп миссиясы:

Мәдениеті жоғары, қызығушылықтары жан-жақты, саналы таңдау жасауға және бейіндік білім беру бағдарламаларын меңгеруге дайын, қоғам өміріне бейімделген, шығармашылық интеллектуалдық жұмыс пен жоғары білім алуға жеткілікті қабілеті бар тұлғаны тәрбиелеу.

Стратегиялық мақсат:

Оқу үрдісінің жүйесін жетілдіру және оқу қызметінің тұрақты нәтижелерін қамтамасыз ету.

Мектеп жұмыс істеп жатқан мәселе: «Мұғалімдер мен мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жүйелі іс-шараларды қамтамасыз ету арқылы заманауи білім сапасына қол жеткізу»

Мақсат: педагогтардың тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері мен білім алушылардың тұлғалық және білім беру құзыреттіліктерін дамыту жағдайында білім беру процесінің субъектілерін дамытуға бағытталған жаңа білім беру тәсілдерін енгізу арқылы білім беру процесін жетілдіру.

Мақсаттар оқушылардың, ата-аналардың және уақыттың қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жалпы мектептік жоспарды талдау мектептің заман талабына сай жұмыс істеп жатқанын көрсетеді. Мектеп мәселесі өзекті, педагогикалық және мектеп ұжымдарының әлеуетін ескере отырып таңдалған және тұжырымдалған. Мектепте Кембридж бағдарламасы аясында деңгейлік курстарды, білім беру жүйесін жаңарту курстарынан өткен және оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту мақсатында оқу үдерісіне жаңа тәсілдерді енгізуге қабілетті мұғалімдер жеткілікті.

Жоспар нақты, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша қажетті пункттерді қамтиды және оларды уақтылы жүйелі бақылауды ұйымдастыруды көздейді. Жоспарлау кезінде мектеп жұмысын талдаудан туындайтын міндеттер ескерілді. Мектептің қызметі ережелер мен нұсқаулықтарға сәйкес ұйымдастырылады. Жағдайға байланысты жоспарлау құжаттамасына түзетулер енгізуге болады.

Ағымдағы іс-шараларды ұйымдастыруды реттейтін ішкі актілер жоспарланды (қызметтің барлық бағыттары бойынша жұмыс жоспарлары, ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, циклограммалар және т.б.). Осылайша, жоспар нақтылық, өлшенетіндік, қол жетімділік және өзектілік критерийлеріне сәйкес келеді. Шектеулі уақыт.

Директор мен директор орынбасарларының функционалдық міндеттері кәсіби және жеке қасиеттерін ескере отырып, объективті түрде бөлінеді және мектептің барлық қызметін қамтиды.

Әкімшілік өз қызметін заңнамалық және жергілікті құжаттардың нормативтік-құқықтық базасына сәйкес ұйымдастырады, бұл білім беру және іс жүргізу саласындағы ықтимал бұзушылықтардың алдын алуға көмектеседі.

Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жоспар нормативтік құжаттардың орындалуын бақылауды және мектеп құжаттамасының талаптарға сәйкес жүргізілуін, оқу үдерісінің сапасын, білім олқылықтарын толтыру жұмыстарын және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты, оқу-тәрбие және ғылыми-зерттеу қызметі, оқу үдерісінің сапасы

және іс-шараларды өткізу.

Бақылау нәтижелері педагогикалық кеңестерде, директормен кездесулерде, әдістемелік кеңесте, директордың су шаруашылығы жөніндегі орынбасарларымен кездесулерде және Мәскеу облысының жиналыстарында тыңдалады.

Аналитикалық есептер бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар береді.

**Жұмыс оқу жоспарының және сабақ кестесінің болуы және
сәйкестігі талаптар күй жалпы байланыстырады стандарттар негізгі, негізгі
орта және жалпы орта білім беру және бастауыш сыныптарға арналған
үлгілік оқу жоспары, негізгі орта және жалпы орта білім**

Мектептің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, бекітілген бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес құрастырылған. Қазақстан 2012 жылғы 8 қарашадағы №500.

Оқу процесінің кестесі мен оқу сабақтарының кестесі нормативтік талаптарға сәйкес құрастырылған, бұл да Мемлекеттік білім беру стандарттарының толық көлемде орындалуына ықпал етеді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері, Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген бастауыш және негізгі орта білімнің, жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен бекітілген (2022 жылғы 3 тамыздағы №348 өзгеріс пен толықтыру енгізілді).

Оқу бағдарламасы екі компоненттен тұрады:

I. Инвариантты (негізгі) компонент.

II. Элективтік субъектілерді қамтитын вариативті компонент

Инвариантты компонент білім беру мазмұнының барлық мектеп оқушылары міндетті түрде оқитын бөлігін қарастырады. Оқу бағдарламасының базалық бөлімінің пәндері оқушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтармен таныстыруға және сол арқылы

олардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасауға арналған.

Вариативті компонент қосымша білім беру идеяларының жүзеге асуын көрсетеді және қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру арқылы жүзеге асырылады.

Инварианттық бөліктің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар жүзеге асырылады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Вариативтік бөлікке оқу жоспарын құру кезінде мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен қажеттіліктері ескеріледі.

Мектептің жұмыс оқу жоспары Сандықтау ауданының білім басқармасының басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

Мектептің жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде мыналар ескерілді:

- негізгі құрамдас бөліктің қауіпсіздігі;
- мектеп және оқушы компонент сағаттарын орынды пайдалану;
- жалпы жүктемеге сәйкестігі;
- оқу жоспарын толық көлемде жүзеге асыру.

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарында белгіленген стандарттарға сәйкес келеді.

Мектеп құрамдас бөлігі оқушылардың қабілеттері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жүктемесінің міндетті көлемін білдіреді. Инварианттық бөліктің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар жүзеге асырылады. Вариативті компонент арқылы оқытылатын арнайы курстардың бағдарламаларын облыстық әдістемелік кабинеттің сараптамалық кеңесі бекітеді.

Жұмыс оқу жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – Сан-Пин) санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес. № 611 (05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 өзгертулері мен толықтыруларымен) сабақ кестесі құрастырылды. Сабақ кестесінің негізгі мақсаты оқу үдерісіне қатысушылардың барлығына қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру болып табылады және барлық аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушылар ұжымдарының іс-әрекетіне оңтайлы жағдай жасайды және сыныптағы максималды

жүктеме нормалары мен үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормаларын сақтай отырып құрастырылады.

Сабақ кестесі оқу процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып құрастырылады, онда ұсынылатын пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатының өзгеруін қамтамасыз етеді, жеңіл салмақты пәндер мен дене шынықтыру пәндері әр түрлі аралықта орналастырылады. күндер.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын
академиялық пәндердің базалық мазмұнын меңгеру**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылды.

5-9-сыныптардың оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

10-сыныптардың оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

11-сыныптың оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген Жаратылыстану-математикалық бағытта (оқу жүктемесін азайтумен) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің оқу бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығы. 23.09.2022 № 406 өзгерту енгізілді)

✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 399 өзгерту енгізілді) 467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 №199)

Жұмыс оқу бағдарламасы типтік оқу жоспарлары негізінде әзірленді:

- орыс тілінде оқытатын 1-4-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - ҚР Білім министрінің №264 бұйрығымен. 2023 жылғы 18 тамыз 2-қосымшасына сәйкес;

- орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - Білім министрінің 2022.08.12 №365 7-қосымшаға сәйкес;

- орыс тілінде оқытатын 10-сыныпқа - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - Білім министрінің 2022.09.30 №412. , 88-қосымшаға сәйкес;

- 11-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен, өзгертулер мен толықтырулар енгізілді - ҚР Білім министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығымен.

- Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 86-қосымша;

- орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін 88-қосымша.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына мектептің оқу жұмыс бағдарламасы арналған келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығы. 23.09.2022 № 406 өзгерту енгізілді)

✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 399 өзгерту енгізілді) 467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 №199)

Жұмыс оқу бағдарламасы типтік оқу жоспарлары негізінде әзірленді:

- орыс тілінде оқытатын 1-4-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім министрінің № 27 бұйрығымен. 2-қосымшаға сәйкес 2024 жылғы 8 ақпан;

-орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар үшін -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен, өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - Білім министрінің 26.10.2023 №323 бұйрығымен 7-қосымшаға сәйкес;

- орыс тілінде оқытатын 10-11-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - ҚР Білім министрінің № 323 бұйрығымен. 2023 жылғы 26 қазандағы 134-қосымшаға сәйкес;

Мектеп оқу жоспарының барлық пәндері бойынша қажетті оқу сағаттарының санын ескере отырып, бағдарламалық материалды меңгеру 100% орындалды. Сабақ мереке күндеріне түсетін жағдайларда оқу сағаттарының көлемін толық орындамау және бағдарламалық материалды толық орындамау үшін мұғалімдер тақырыптарды біріктіру арқылы күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды реттейді.

Жұмыс бағдарламалары мемлекеттік білім стандартына, жұмыс оқу жоспарларына, перспективалық жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде орындалды. «Күнделік» электронды журналы негізінде білім беру бағдарламаларын меңгеру туралы есеп құрастырылады.

Оқушылардың субъективті жаңа білімдерін танып білу және ассимиляциялау мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адами құндылықтарды

инкубациялауға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру

Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жоспарланып, іске асырылып, зияткерлік, отансүйгіштік, рухани, рухани-адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында біртұтас идеологиялық-құндылық тәсілдермен жүзеге асырылады. Оқушылардың моральдық және физикалық дамуы. Тәрбие жұмысы жан-жақты, барлық мүдделі тұлғалардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен жүргізілуі керек.

Тәрбие жұмысын білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтендірудің басқа объектілерімен – білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз қарым-қатынаста және ынтымақтастықта тәрбие жұмысының негізгі бағыттары шеңберінде жүзеге асырады.

Мектебіміздегі барлық оқу-тәрбие жұмыстары балалардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарына, мектеп дәстүрлеріне, жеке тұлғаның дамуына қажетті мәдени мұраларға негізделген.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты – «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен жалпыұлттық білім беру бағдарламасын табысты жүзеге асыру үшін мектеп оқушыларының бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру. «Мәңгілік Ел» идеясы.

Жұмыс барысында патриоттық сезімді, төзімділікті, Отанды қорғауға әзірлікті тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттері шешілді; «Жас Ұлан» балалар-жасөспірімдер қозғалысына қабылданған мектеп оқушыларының үлесін арттыру; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдай жасау; салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, алкоголизм мен темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу; қылмыс пен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізу; әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдай жасау; қосымша білім беру ұйымдарымен және спорт секцияларымен өзара әрекеттесу арқылы студенттерді бос уақытты өткізумен қамтуды арттыру; студенттердің өзін-өзі басқаруын жүзеге асыру үшін жағдай жасау; ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуын арттыру үшін жағдай жасау.

Тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, мұғалімдер кеңестері, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде формалар мен әдістер таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен

пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты студенттермен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды.

Мектепте әр оқушының жеке басының өзін-өзі танытуына жағдай жасалды, оқу-тәрбие және мектептен тыс іс-шараларда үйірмелер мен спорттық секциялар жұмыс істеді, жобалық іс-шаралар жүргізілді.

Мектептің оқу-тәрбие қызметі үш бағытта жүзеге асырылады: оқу процесінде, сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда.

Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар дәстүрлі түрде екі бөлікке бөлінеді: жалпы мектептегі іс-әрекет және сынып ішілік өмір. Сыныптан тыс тәрбие жұмыстары жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларға сәйкес келетін тақырыптық кезеңдерге сәйкес жүзеге асырылады:

Мектепте оқу жылының басында жоспар құрылды, мектептің психологымен, дәрігерімен және дене шынықтыру пәнінің мұғалімімен келісілген тәрбие жұмысы.

Жоспар мектеп әкімшілігімен бекітілді.

Мектепте 14 сыныптық топ бар. Негізінен сынып жетекшілері өзгермеді, бұл балалардың мінез-құлқына жақсы әсер етті.

Дәстүрлі негізгі кейстер тәрбие жұмысындағы тұрақтылықты қамтамасыз етеді. Әрбір оқиға ШМО мәжілістерінде де, мұғалімдер кеңесінде де талданып, талқыланып, әр іс-шараға қатысты ұсыныстар мен ескертулер айтылды.

Мектебіміздің тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүргізілуде.

1. Қазақстандық патриотизмге, азаматтыққа, құқықтық тәрбие беру.

Мектеп жоспарлы, жүйелі түрде жүргізіледі және мектептің оқу-тәрбие қызметіндегі басым бағыттардың бірі болып табылады.

Дәстүр бойынша қыркүйек айында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» Қазақстан халқы тілдерінің он күні өтті. Онкүндік жоспар құрылып, оған барлық сынып ұжымдары жұмылдырылған.

Патриот айлығы аясында көптеген жұмыстар атқарылды

Жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша барлық сыныптар жұмылдырылды. Біз «Ерлік сабақтары», аудиториялық сағаттар өткіздік, «Қамқорлық» акциясын ұйымдастырдық.

Мектеп әдістемелік бірлестігінің мәжілісінде «Қамқорлық» акциясы аясында ауылда тұратын тыл еңбеккерлері мен еңбек ардагерлеріне демеушілік көмек көрсетілді, өйткені қазіргі таңда тірі қалған ардагерлер жоқ. Сынып өкілдері еңбек және тыл ардагерлерінің үйлеріне барып, көмектің қажеттілігі мен көлемін білді.

Отан қорғаушылар күні мектебіміздің оқушылары Кеңес Одағының Батыры Көлбасов жүлдесі үшін облыстық жарыстарға қатысты.

Айдың соңы ауылымыздың Жеңіс саябағында Жеңіс күніне арналған салтанатты жиын өтті.

2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыс.

Оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға қамқорлық жасау педагогикалық ұжымның тәрбиелік қызметінің де басым бағыты болып табылады және жүйелі сипатқа ие.

Оқу жылы бойы оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, үй-жайларда оңтайлы температуралық жағдайлар қамтамасыз етілді, қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуына бақылау жүргізілді.

Жыл сайын балалар мен мектеп қызметкерлерін медициналық тексеруден өткізу,

Денсаулық күндері, дәстүрлі іс-шаралар, дене шынықтыру сабақтары, спорттық жарыстар, тақырыптық сабақтар және т.б.

Мектеп оқушылары облыстық спорттық шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

3. Адамгершілік-эстетикалық тәрбие беру.

Білім деңгейі, этика, моральдық мәселелер үнемі сыныпта және сабақтан тыс шараларда талқыланады. Алғыс айту күнін тойлау жыл сайынғы дәстүрге айналды.

4. Экологиялық тәрбие.

Мектепте оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер және қалған тұрғындар арасында табиғатты қорғау жұмыстары жүргізіледі. Экологиялық білім беру мәселелері сынып сағаттарында, экологиялық мерекелер мен конференцияларда, ата-аналар жиналысында, педагогикалық кеңестерде, сабақта және сабақтан тыс уақытта шешіледі.

Биология, география, химия, физика сабақтарында табиғат пен қоғамның тепе-тең өмір сүру принциптерін түсіну үшін оқушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырылады.

Оқу жылында, сонымен қатар жаз мезгілінде биология пәнінің мұғалімі Б.К.Есенбаева жетекшілік ететін «Экос» клубы жұмыс істейді. Клуб мүшелері жетекшілерімен бірге түрлі экологиялық жиындарға, іс-шараларға, байқауларға қатысты: «Экологиялық мұражай байқауы», «Бұл жер сенікі және менікі» байқауы, «Қыста құстарды тамақтандыр» акциясы, «Ағаш отырғыз» акциясы.

Ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы экологиялық проблеманы көрсету үшін «Отбасындағы экологиялық тәрбие» педагогикалық кеңестерінде және сынып жетекшілерінің

жиналыстарында баяндамалар оқылды. Экологиялық тәрбие мен тәрбие беру мақсатында оқушылар арасында сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта көптеген жұмыстар жүргізілді.

5. Құқықтық тәрбие

Мектепте кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мен жүзеге асыруды қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүйесі құрылды,

Студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» клубы жұмыс жүргізуде.

Апта сайын сынып жетекшілері, ата-аналар қауымы, учаскелік инспектор «Түнгі ауылдағы балалар» рейдтерін өткізеді.

Студенттердің сабаққа қатысуы, отбасыларына бару, ата-аналармен әңгімелесу күнделікті есепке алынады; студенттермен дөңгелек үстелдер, сауалнамалар, тестілеу.

Мектепте қылмыс, ішімдік және есірткі қолдану мәселесі жоқ. Кішігірім құқықбұзушылықтар, бәлкім, барлық жерде сияқты, бірақ олар бірден тіркеледі. Оқушылардың өздерімен, сынып жетекшілерімен жұмыс жүргізіледі, қажет болған жағдайда ата-аналар да тартылады.

6. Отбасы тәрбиесі.

Мектебіміздің ұстаздары ата-анамен ынтымақтаспай жұмыс істеу мүмкін еместігін түсініп, жыл сайын отбасымен, оның ішінде мектептің тәрбиелік іс-шараларына қоса отырып, байланысын кеңейтуде.

Жалпы мектепішілік 3 жиналыс өткізілді. Ата-аналар жиналысына қатысудың орташа көрсеткіші 86% құрайды. Сынып жетекшілері 4 ата-аналар жиналысын өткізді.

Мектепте ата-аналар комитеті құрылды, ол педагогикалық ұжымға бала тәрбиесі мәселесінде көмек көрсетеді.

Мектептің негізгі тұтынушылары ата-аналар. Мектептің бәсекеге қабілеттілігі мен беделі ата-аналармен жұмысты дұрыс ұйымдастыруға байланысты. Ата-ана мен мектеп арасындағы негізгі делдал – бос уақытты бірлесіп ұйымдастыратын сынып жетекшісі. Ата-аналар барлық мерекелердің тұрақты қатысушылары.

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мектепте мектеп кітапханасы бар. Ақпараттық мәдениет аясында «Оқу мектебі» жобасы енгізілді. Мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес тақырыптық кітап көрмелері, оқу сағаттары ұйымдастырылып, «Коворкинг» оқу алаңы ұйымдастырылған.

Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту және шығармашылық және спорттық бейімділігін дамыту үшін қызығушылық топтары мен спорттық секциялар жүргізіледі.

Жалпы, ұстаздар қауымы білім беру мәселелеріне үлкен көңіл бөлді деп болжауға болады. Жоспарланған іс-шаралардың барлығы балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес келіп, қойылған міндеттерді орындауға бағыттталып, мектептің оқу-тәрбие жүйесінде орын алды.

2023-2024 оқу жылына дейінгі оқу кезеңінде мектепте дәстүрлі және шығармашылық іс-шаралар негізінде құрылған, әр айдың өзіндік ұраны және өзіндік тақырыптық бағыты бар өзіндік білім беру жүйесі әзірленді.

«Бірыңғай білім беру бағдарламасы» қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжат білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында міндетті түрде жүзеге асырылуы тиіс білім берудің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. Мақсатымыз – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық әлемдік білімді меңгерген саналы азамат тәрбиелеу.

Мақсат: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

Әрбір сынып жетекшісі мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері «Бірыңғай білім беру бағдарламасының» барлық бағыттарын қамтитын тәрбие жоспарын жасаған.

Қазақстандық патриотизмді, еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті және тәні сау тұлғаны қалыптастырудың басым мәселелерін анықтай отырып, тәрбиелік жоспар құрылды, оған 3 Ұлттық құндылықтар (3 бағыт): «Ұлттық мүдде», «Ұмтылу», «Ар-ұждан».

«Ұлттық мүдде» мәні:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;
- қоғам игілігіне қызмет ету;
- Қазақстанның имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарау;
- ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту

«Ар-ұждан» құндылығы:

- академиялық адалдық принципін қолдау;
- моральдық нормаларды сақтау;

-адал еңбекті құрметтеу;

-шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін дамыту; - өз сөзіңізге және ісіңізге адал болу; - достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету; -отбасының абыройын сақтау; -отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

«Ұмтылу» мәні:

-сыни және шығармашылық ойлауға үйренеді;

-қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар;

-технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;

-жеке және топта дами білу;

-дұрыс қарым-қатынас орната білу;

-физикалық белсенді болу;

-уақыт пен меншікті ресурстарды тиімді жоспарлау.

Ұлттық құндылықтар – бұл еліміздің орасан зор интеллектуалдық байлығы және жалпы адамзаттық құндылықтардың, халықтардың мәдени-адамгершілік дәстүрлерінің, ұлттық жасампаздық процесінің сарқылмас қоры. Ұлттық құндылықтар патриоттық сезімдерден, өз халқына, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне деген мақтаныш сезімінен, өз ұлтының өкілдеріне жанашырлық сезімінен көрінеді және жас ұрпақты тәрбиелеудегі ең маңызды қозғаушы күш болып табылады. Ұлттық мерекелер мен халықтық салт-дәстүрлер негізінде балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің басты мақсаты – балалардың адамгершілік тәжірибесін меңгеруі, халықтың рухани мұрасын мұра етіп қалдыру, тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіне жету. Мерекелер қарсаңында еліміздің түкпір-түкпірінде білім беру ұйымдарында «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында бұқаралық мерекелер, байқаулар, көрмелер, байқаулар, олимпиадалар, фестивальдар өткізілуде. Жобаның негізгі мақсаты – ұлттық мерекелер, халықтық әдет-ғұрыптар негізінде балаларды адамгершілікке тәрбиелеу, балалардың адамгершілік тәжірибесін меңгеруі, халықтың рухани мұрасын мұраға қалдыру, тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіне қол жеткізу. Жоба төрт бағыт бойынша жүзеге асырылады:

I- «Ақындар айтысы» жыр мүшәйрасы,

II- «Алтын сақа» олимпиадасы,

III- «Ұлттық өнер» көрмесі,

IV- «Туған өлкем» фестивалі.

«Дүниежүзілік балаларды қорғау күнін» мерекелеу қарсаңында ААкцияға «Алтын сақа» олимпиадасы мен мектебіміз қатысты.

«Алтын сақа» олимпиадасының мақсаты – қазақ халқының тарихи-мәдени мұраларына құрметпен қарауды дамыту, батылдыққа, төзімділікке, ептілікке, қырағылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Тапсырмалар«Алтын сақа» спартакиадасы – халықтың мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау, қазақтың ұлттық ойындарын білуге деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, балаларды асық ойынына баулу.

Көрменің мақсаты«**Ұлттық өнер**» -балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы сұлулық әлеміне баулу, ел тарихына деген мәнділігі мен қызығушылығын арттыру, патриотизмге және туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мәдени мұраны сақтау.

Фестивальдің мақсаты«**Туған өлкем**»-студенттердің бойында белсенді азаматтық ұстанымды дамыту, отансүйгіштік пен азаматтық сезімді ояту, салауатты өмір салтын насихаттау, туған жерді тану арқылы туристік және өлкетану қызметін жандандыру.

«Тоғыз ай – 9 іс-шара» тұжырымдамасы білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шаралардың бірыңғай тәртібі мен атауын реттейді.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптарын, ережелерін, мазмұнын реттеуде бірыңғай көзқарас жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығының «Орта білім беру ұйымдарында сыныпты басқару туралы» Ережесі негізінде, сондай-ақ білім беруді жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленген. білім беру ұйымдарында жұмыс істеу.

Мақсат:білім беру ұйымдарында «Тоғыз ай – 9 іс-шара» аясында іс-шараларды өткізудің бірыңғай тәсілі мен мазмұнын әзірлеу.

Тапсырмалар:

- 1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлейді;
- 2) іс-шараны өткізу кезінде бірыңғай көзқарас арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнатуға;
- 3) оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.

«Тоғыз ай – 9 іс-шара» жоспары:

-қыркүйек «Дене шынықтыру минуты»,

-қазан «Әнуран айту»,

-қараша “Асық ату»,

-желтоқсан “Шығарма жазу: болашаққа саятшылық»,

-Қаңтар “Қазақ есеби»,

- ақпан “Окуга куштар мектеп»,

-Наурыз “Домбырашылар»,

- Сәуір “шахмат ойыны»

- мамыр “Жасыл мекен»,

«Дене шынықтыру минуты» сайысы

Бүгінгі таңда білім беру саласындағы мемлекеттік саясат білім беру процесінің денсаулық сақтау моделін жетілдіруге бағытталған. Бұл стратегияны жүзеге асыру үшін білім беру процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған әртүрлі педагогикалық технологиялар мен іс-шаралар ұсынылады.

«Әнұран айту» сайысы

Әнұран – мемлекеттің маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның ұлттық ерекшелігі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақ азаматының өсіп-өніп, қалыптасып келе жатқан киелі бесігі ретінде дәріптеледі. Әнұранды орындау, ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың тұлғаны дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі болып табылады. Өйткені, мемлекеттік рәміздің әрбір элементінде терең мағына жатыр. Барлық білім беру ұйымдарында оқушылардың сөздерді жақсы білуі және әнұранды айта білуі қажет.

«АСЫҚ АТУ» сайысы

Ұлттық ойындар – тынысы кең, сыры алыс, қиялы, қиялы мен қанаты кең, денсаулық кепілі, өмір тынысы бар ғажайып нәрсе.

Мақсат:оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, еліміздің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды кеңінен насихаттау.

Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа саятшылық»

Тапсырма студенттерге эссе жазуға бағытталған, сол арқылы өз ойларын жазу арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыруға көмектеседі. «Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім», «Менің болашағым», «Менің болашағым еліме» т.б тақырыптарда эссе жазу ұсынылады.Тақырыпты таңдауда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру қажет. . Өзінің көзқарасын сипаттай отырып, жетістіктерін талдай отырып, жазу оқушыға өзінің іс-әрекеті, өмірдегі мақсаттары, ішкі күйі, айналасындағы адамдарға, қоршаған ортаға, айналасында болып жатқан барлық нәрселерге, өз тәжірибелері туралы ойлауға мүмкіндік береді. , елінің болашағы туралы және өзі тұрып жатқан Отанының, елінің дамуына қосқан үлесі туралы

сезімі, ойлары. Жалпы, жазу – баланың өз жинақтаған білімінің көрінісі.

«Оқуға құстар мектебі» бұл жобаның мақсаты Қазақстанда балалардың шығармашылық дамуы үшін белсенді орта құру және кітап оқуға қызығушылығын арттыру болып табылады.

«Оқу мектебі» жобасы жоғары оқу мәдениетін тәрбиелеуге бағытталған. Оқу сауаттылығын дамыту қазақстандық мектептердегі оқу-тәрбие процесінің басым бағыттарының біріне айналуы тиіс. Балаларда кітап арқылы кітап оқуға, қоршаған әлемді танып-білуге деген қызығушылық мектеп кезінен қалыптасуы керек, ал кітапхана осы қызығушылықтың өзегі, осы қызықты кітап әлеміне жол көрсетуші болуы керек».

Жобаның мақсаттары:

- кітапхана жұмысының барлық нысандары мен әдістері арқылы жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ету - оқушылардың бойында патриоттық сананы, туған жерге, мәдениетімізге терең бойлауды қалыптастыру;

- оқырмандардың таңдаулы отандық және шетелдік авторлардың шығармаларын оқуға деген қызығушылығын ояту - шығармашылық ойлауын, танымдық қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, оқу бағдарламаларын табысты меңгеру - мектеп кітапханасының жұмысына жаңа ақпараттық технологияларды енгізу; ; Мектеп кітапханасы «Оқу мектебі» жобасы аясында М.Әлімбаевтың 100 жылдығына орай 1-4 сыныптар арасында «Балалардың сүйкімді жыршысы» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысын өткізді. Шараның мақсаты: Балаларды кітап оқуға баулу, Мұзафар Әлімбаевтың шығармашылығын тереңдете оқыту. Міндеттері: тілдің мәнерлі құралдарын дамыту, белсенді сөздік қорын дамытуға ықпал ету; туған жерге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

«Тоғыз ай – 9 оқиға» тұжырымдамасы негізінде. Мектебімізде «Домбырашылар» челленджі өтті.

Мақсаты: Еліміздің мәдени мұрасын сақтай отырып, оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

«9 ай – 9 іс-шара» жобасы аясында мектебімізде «Жасыл мекен» акциясы өтті. жаратылыстану пәндері апталығы.

Мақсаты: Сыныптағы және сыныптан тыс жұмыстар арқылы экологиялық дүниетанымын дамыту

Сынып жетекшілері үнемі сабақтан тыс іс-шаралар өткізеді құрылған жоспарға сәйкес. «Білім күні», «Ұстаздар күні», «Еңбек күні», «Отбасы күніне» арналған іс-шаралар өткізілді.

Тілдер онкүндігі аясында әр тілде күнделікті іс-шаралар, сайыстар, викториналар, эсселер, мәнерлеп оқулар өткізілді.

Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасы біртұтас идеологиялық және мазмұндық

желіні айқындайды. Республика күнін ұлттық мерекені өткізудің басты міндеті – азаматтарды мемлекеттік саясаттың басымдықтары мен реформалар барысы төңірегінде топтастыру және біріктіру. Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасының ережелерін ескере отырып, іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді; салтанатты жиын, әңгімелесу, сынып сағаттары, «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық ұйымының қатарына қабылдау.

«Қыран елім – Қазақстан!» патриоттық акциясы бүгінгі жалпыұлттық біріктіруші оқиға болуы тиіс. Акция аясында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауға арналған жаппай флешмобтар ұйымдастыру ұсынылып отыр.

Мерейтойлық даталар аясында мектептің тәрбие жоспарымен бекітілген іс-шаралар өткізілуде. Мектеп кітапханасында сол күннің қаһармандарының өмірі мен шығармашылығына арналған көрмелер үнемі ұйымдастырылып тұрады.

Мектепте білім беру процесінің барлық қатысушыларының: оқушылардың, мұғалімдердің және ата-аналардың құқықтық мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізілуде. 1-11 сынып оқушыларына құқықтық тәрбие берудің кешенді жоспары жасалды, сынып жетекшілері ата-аналар жиналыстарында және дәрістердетаныстыру ата-аналар заңнамалық актілермен Және заңды жауапкершілік балаларды тәрбиелеу туралы. Құқықтық бағыттың мақсаты – жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алу, сонымен қатар мектеп оқушыларының азаматтық белсенділігін тәрбиелеу және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту.

Құқықтық тәрбиенің міндеттері:

- балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру;
- жеке тұлғаның әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту.
- Бекітілген жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілді.

Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін жұмысқа мұғалімдер мен полиция өкілдері тартылды, олар аудиториялық сағаттар мен сабақтан тыс шараларды өткізуге көмектесті.

Оқу жылында 1-8 сынып оқушыларымен жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша (жеке жоспар бойынша) ай сайынғы іс-шаралар өткізілді. Жол картасын жүзеге асыру аясында «Жол қозғалысы ережелерінің бір күні», «Жолда жол белгілері бізге көмектеседі» атты ашық сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, балалардың мектепке баратын және үйге қайту жолдары бойынша рейдтер тұрақты түрде өткізіліп тұрады.

Сынып жетекшілері «Қауіпсіздік ережелері: мектепте, үйде, көшеде, аулада, судың жанында, жолда, көлікте» тақырыптық сынып сағаттарын өткізді.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірігуі тақырыбымен тығыз

байланысты болды. Білім берудің оқу бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында сынып жетекшісінің тәрбие жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен әдістері"

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құру кезінде оқушылардың жас ерекшеліктері, физикалық, интеллектуалдық мүмкіндіктері, қызығушылықтары ескеріледі.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық іс-әрекеті мектептің жарғысында айқындалған мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес ағымдағы кезеңге де, болашаққа да педагогикалық талдау, жұмысты жоспарлау негізінде жүзеге асырылады. мектеп, жылдық және перспективалық жоспарларға негізделген мектепті дамыту бағдарламасы.

Әдістемелік бірлестік құрамында 13 сынып жетекшісі бар.

Жыл ішінде Білім министрлігінің 5 отырысы өткізіліп, онда мектеп оқушысының тұлғасын, үлкен, орта және бастауыш мектеп жасындағы жас ерекшеліктерін зерттеу, балалардың ойын арқылы жеке қабілеттерін дамыту мәселелері қаралып, ашық жалпы мектептегі сынып сағаттары мен сыныптан тыс жұмыстар талқыланады.

Сынып жетекшілері мен жанұялардың өзара әрекеттесуінің негізгі нысандары ата-аналар жиналысы болып табылады, оны сынып жетекшілері тоқсан сайын бір рет өткізеді.

Мектепте белсенді ата-аналардан тұратын ата-аналар комитеті құрылып, жұмыс істейді. Ата-ана активінің қызметі – педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үдерісін жақсарту бойынша жұмысына көмектесу, мектепке сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуге көмектесу. 4 ата-аналар жиналысы өткізілді.

Оқушылардың ата-аналарына жалпыға бірдей құқықтық білім беруді ұйымдастыру мақсатында профилактикалық субъектілердің өкілдерін шақырумен жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Бітіру сыныптарында ата-аналар мен оқушыларды ҰБТ-ны ұйымдастыру және өткізу бойынша нормативтік құжаттамамен таныстыру мақсатында кездесулер өткізілді.

Мектебімізде мектеп пен отбасының өзара әрекеттестігі Білім және даму орталығын ұйымдастыру арқылы да жүзеге асырылады, оның мақсаты мектептің ата-аналармен балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша өзара әрекетін күшейту, сонымен қатар ата-аналар арасында оң мәдениетті дамыту.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсетудің міндеттері: 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру; 2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда

орта білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын күшейту; 3) ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жауапкершілігін арттыру

Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабақ бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық қолдау бағдарламасы жылына сегіз сессияны қамтиды. Жыл бойына «Таза» бейсенбілік, сенбіліктер ұйымдастырылды. Тимуровтың жұмысын мектептің сынып жетекшілері бастаған оқушылар жалғастыруда, қарт ауыл тұрғындарын көмекке шақырды.

Экологиялық тәрбие – табиғатқа ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды дамытуды қамтамасыз ететін экологиялық білім, дағды, көзқарас пен сенім жүйесін қалыптастырудың мақсатты, ұйымдастырылған процесі де.

Қыркүйек, мамыр айларында мектеп аумағы абаттандырылып, көшеттер жаңартылып, дәліздерге қосымша гүлдер отырғызылды. Балаларды демалыс кезінде жұмыспен қамту жүз пайызды құрайды. Бастауыш сынып оқушылары күзгі орманға экскурсияға барды, жапырақтарды жинады, әдеттен тыс жана ағаштан жасалған бұйымдар. Күз айларында мектепте күзгі бал, қысқы каникулда жаңа жыл, көктем айларында Наурыз мейрамы тойланды.

Білім беру ұйымындағы кәсіптік бағдар беру жұмысы білім алушылардың кәсіптер, кәсіптік жарамдылық, кәсіби маңызды адами қасиеттер мен кәсіби мансап саласындағы білімін танымал ету және тарату арқылы саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылады. мамандық әлемін жеке қабылдау негізінде. Бұл мәселені шешу үшін оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу қызметін ұйымдастырудың формалары мен әдістері қолданылады. Кәсіптік бағдарлау келесі құрамдастарды қамтиды: кәсіби білім беру, кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді дамыту.

Білім беру мекемесіндегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары мектептен тыс және жалпы мектепшілік жұмыстар жүйесінде де жүргізіледі.

1-11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жүргізіледі, жеке және топтық консультациялар, мектеп мұғалімдері, оқу орындарының мұғалімдері, кәсіпорын мамандары, сондай-ақ кәсіпке дейінгі дайындық шеңберінде. Профильді алдын ала дайындаудың негізгі міндеті – оқу профилін таңдауға дайындық зерттеу, болашақ кәсіби қызметін болжау. Кәсіптік бағдар беру бойынша көп жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді. Олар мамандық таңдаудағы қиын мәселеде алғашқы көмекшілер, кеңесшілер, кеңесшілер. Сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы өткізілді: 1-4 сыныптарда әртүрлі мамандық иелері ата-аналарды шақырумен сынып сағаттары өтті, балалардың өздері ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімеледі.

9, 11-де оқушылар мен олардың ата-аналарына ҰБТ-ны ұйымдастыру және өткізу

мәселелері бойынша сынып жиналыстары өткізілді. 10-сыныпта оқуға қабылдау шарттары мен әңгімелер жүргізілді түрлі оқу орындарында оқу, мамандық таңдау ережелері, мамандық таңдаудағы қателер мен қиындықтар, кәсіби бейімділіктерге сауалнама жүргізілді.

Мектепте бос уақытты ұйымдастыруға жақсы жағдай жасалған; мектептің спорт залы, волейбол алаңы, кітапхана, оқу кабинеттері бар. Үйірмелерге, спорт үйірмелеріне және факультативтік пәндерге қатысу арқылы студенттер бос уақыттарын тиімді пайдаланады.

Міндетті білім беруді зерттеу **«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» курсы** 1-4-сыныптарда «Дүниетану» білім беру пәні шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - бастауыш сынып мұғалімдері 10 сағат. 5-11-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәнінің оқу бағдарламасы аясында дене шынықтыру мұғалімі ретінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағат. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары сабақ уақытында өткізіледі.

Тренингтің мазмұны **«Жол ережелері» курсы** 1-4-сыныптарда сынып жетекшілерімен сынып сағаттарында және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырылады. 5-8 сыныптар оқытылады – әр сыныпта 10 сағат

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы секциялардан тұрады: сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпараттық және шығармашылық; мәдени іс-шаралар. Мектепте «Парасатты азамат» бұрышы және «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыптық стенді бар, онда клубтың жұмыс жоспары, мүшелер тізімі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт орналастырылған.

«Адал ұрпақ» үйірмесі бойынша жоспарланған іс-шаралар шеңберінде оқушылар арасында келесі іс-шаралар өткізілді: «Адалдық пен адалдық» сынып сағаты; адалдық сурет байқауы; «Жасөспірімдер арасындағы қылмыс – жасөспірімдер қылмысының себептері» профилактикалық іс-шарасы; Әрекет: «Тыныс ал! Жылжыту!"; адамгершілік сабағы; «Адалдық – адамгершілік белгісі» сынып сағаты

Терроризмге қарсы іс-қимыл, өрт қауіпсіздігі, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл туралы ақпарат бойынша стенд орнатылды. қамтамасыз ету бойынша оқыту жүргізілді мектепте және мектептен тыс қауіпсіздік. Медициналық кабинет аптекалар, дәрі-дәрмек және алғашқы медициналық көмек көрсету құралдарымен жабдықталған. NVP оқытушысы Яковлев Е.Г. өрттер мен лаңкестік әрекеттер қаупі кезінде шұғыл эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу өткізілді.

Жыл бойына мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, техникалық қызметкерлер кезекшілікте болды. Қызметкерлермен және студенттермен келесі тақырыптар бойынша жүйелі брифингтер

өткізілді:

- күдікті жарылғыш заттарды анықтау бойынша іс-шаралар;
- лаңкестік әрекет қаупі төнген кездегі іс-әрекеттер;
- кепілге алынған жағдайда мінез-құлық және тәртіп ережелері.
- студенттердің рухани-адамгершілік қасиеттерін, әртүрлі діндерге құрметпен қарауын.

2023 жылдың қыркүйегінен бастап Қазақстан Республикасында қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Бірыңғай кешенді білім беру бағдарламасы» қабылданды. Мектептің 2024-2025 жылдардағы барлық оқу-тәрбие жұмысы осы бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған және оның негізінде жатқан алты негізгі құндылықты оқушылардың бойында қалыптастыруға ықпал етеді., Бұл:

- тәуелсіздік пен патриотизм;
- бірлік пен ынтымақ;
- әділдік пен жауапкершілік;
- заңдылық пен тәртіп;
- еңбекқорлық пен кәсібилік;

құру және инновация

«Әділет – принцип, жауапкершілік – негіз, прогресс – мақсат»Бағдарламаның негізгі хабарламасы болып табылады.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, инабаттылық пен инабаттылықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде оқушының үйлесімді дамыған жеке тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылықтарға негізделген және құзыреттілікке негізделген тәсілдерге негізделген. Олар оқытуды, білім беруді және дамытуды біріктіруге бағытталған.

Түйінді құндылықтарды тәрбиелеуге негізделген құзіреттілікке негізделген тәсілді жүзеге асыру шеңберінде студенттер негізгі құзыреттерді дамытуы керек, олар бірге бітірушінің моделін анықтайды:

- ұлттық мүдделерді ілгерілету;
- тиімді коммуникациялар;
- қоғамға қызмет ету;
- қоғамның нормаларын құрметтеу және сақтау;
- жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу;

түпнұсқа идеяларды тудыру қабілеті.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар оқушылардың біртұтас тұлғасын дамытуға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбек пен кәсіби шеберліктің айы;

Қазан – тәуелсіздік пен отансүйгіштік айы;

Қараша – әділдік пен жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік пен ынтымақ айы;

Қаңтар – заң мен тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік пен отансүйгіштік айы;

Сәуір – еңбек пен кәсібиліктің айы;

Мамыр – бірлік пен ынтымақтың айы.

КҮНДЕЛІК:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» студенттердің бос уақытын ұйымдастыру

«Өнегелі 15 минут»: ата-аналар баласымен 15 минут бойы күнделікті жеке әңгіме жүргізеді

«Үнемді сақтау» – табиғат ресурстарына ұқыпты қатынасты қалыптастыру

Үзіліс кезінде қоңыраудың орнына күйлерді қолданатын «Күй күмбірі».

АПТА сайын:

«Менің Қазақстан» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау

Аптаның дәйексөздері – оқу және сыныптан тыс жұмыстардың лейтмотиві

«Кәуіпсіздік сабағы» - 10 минутта сынып сағатында оқушылардың жеке кәуіпсіздігін сақтауы туралы

АЛДЫҢ АЛУ ШАРАЛАРЫ

Сандар ретімен;

Бүллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Бастайық!

Бұл туралы сөйлесейік.

ЖОБАЛАР

«Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Ақылды бала»

тақырыптарында жалпы мектепшілік жиын және бірыңғай сынып сағаттары өтті. Қыркүйек айында Тілдер күніне арналған бірқатар іс-шаралар өткізілді: викториналар, үш тілді білуге арналған конкурстар. «Сәкен Сейфуллин – аққан жұлдыз» тақырыптық сағаттары (С.Сейфуллиннің өмірбаяны, шығармашылығы, шығармалары), 8-11 сынып оқушылары арасында «Абай-дара, Абай-дана» тақырыбында қазақ, орыс, ағылшын тілдерінен мәнерлеп оқу сайысы, «Қазақтың ұлттық ойындары» спорттық іс-шаралары, 5-6 сынып оқушылары үшін «Сен білесің бе?» онлайн викторинасы, Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Тіл - ер халықтың байлығы» тақырыбындағы кітап көрмесі, сыныптан тыс іс-шара «Мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтан-бей Қожановтың туғанына 130 жыл. 6-7 сынып оқушылары «Ана – тілім ардағым» тақырыбына бірыңғай диктант жазды. Ішінде бағдарламалар «Төрт тоқсан – төрт Өнер» Айтыс тақырыбында түрлі шаралар өтті.

Қыркүйек айында Отбасы күніне орай мектеп оқушылары үшін «Менің отбасым ең жақсы!» атты бейнероликтер байқауы, «Үш ұрпақ құндылықтары» отбасы күні аясында фотокөрме, «Отбасының бақытты сәттері» сурет байқауы ұйымдастырылды. бастауыш сыныптар арасында мектеп педагог-психологы «Отбасы. Заманауи көрініс».

27 қыркүйек пен 2 қазан аралығында мектепте іс-шаралар өткізілді, жеке бекітілген жоспар бойынша қарттар күніне арналған.

Бір ай бойы «Қамқорлық» акциясы аясында 5-11 сыныптар арасындағы ерікті жасақтар Веселое ауылында жалғыз тұратын зейнеткерлерге Тимуров атындағы көмек көрсетті. 1 қазан күні жігіттер демеушілік жасаған ардагерлерді мерекелерімен құттықтап, ілтипат көрсетті.

27 қыркүйек пен 5 қазан аралығында мектепте Дүниежүзілік мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар өткізілді. 1-11 сыныптар арасында «Ұстаз! Сіздің атыңыздың алдында...»

5 қазанда Оқушылар күні (Мектептің өзін-өзі басқаруы) және «Қазақстан мұғалімі» атты концерттік бағдарлама өтті, оған барлық мектеп мұғалімдері мен педагогикалық еңбек ардагерлері шақырылды. Іс-шара жоғары деңгейде өтті, жиналғандардың барлығынан жақсы пікірлер алды.

Қазан айында бастауыш мектепте «Күзгі асар» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

Қазақстан Республикасы күніне орай бастауыш сынып оқушылары арасында сурет байқауы ұйымдастырылып, сынып сағаттары өткізіліп, мерекелік концерт қойылды. Мектеп оқушылары «Оңұран айту» республикалық конкурсына қатысты.

Қызмет саласында, өмірдің әртүрлі деңгейлерінде – тұрмыстық, іскерлік, кәсіби және т.б. Мектебімізде дебат қозғалысы дамып келеді, 9-11 сынып оқушыларынан құралған «Эрудит» дебат клубы жұмыс істейді.

Бұл қозғалысқа биыл мектеп мұғалімдері де белсене атсалысқанын айта кеткен жөн.

Мектеп оқушыларының арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында ерікті «Адал» клубы Ұрпақ» Вқосынды кім5-тен 11-ге дейін әр сыныптың өкілдері кіреді».

Қазіргі жағдайда мектептерде қауіпсіздікті және терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету мәселесі өзекті болып отыр. Оны шешу терроризмге қарсы іс-қимылдың негізгі шараларын біріктіретін кешенді тәсілді қолдану арқылы ғана мүмкін болады, студенттердің өмір қауіпсіздігі саласындағы жалпы мәдениетін дамыту, табиғи, техногендік сипаттағы әртүрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлыққа үйрету. және әлеуметтік табиғат. Оқу жылының басында білім ошағында қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында бас жоспар жасалды. Бұл құжат еңбекті қорғау жағдайын жақсарту, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және лаңкестік қауіптерге қарсы тұру, балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша ұйымдастыру-техникалық шараларды қамтиды.

Оқу жылында оқушылар уақытының көп бөлігін мектеп қабырғасында өткізеді. Мұнда оларға білім беріледі, үзіліс кезінде балалар демалып, түрлі үйірмелерге, сабақтан тыс жұмыстарға барады. Мектеп өмірінде тітіркендіргіш немесе қауіп төндіретін оқиғалардың алдын алу үшін «Мектеп жарғысы» деп аталатын арнайы мектептің ішкі ережелері әзірленді. Әр сыныптағы бірінші сынып сағатында бұл ережелерді оқушылар қайталап, оқушылардың ата-аналарына кітапша түрінде таратылды. Құқық бұзушылық анықталған жағдайда мектеп оқушылары құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесіне шақырылды. Бұл мәселеде мектеп полиция бөлімшесінің инспекторларымен белсенді ынтымақтасады, бірлескен іс-шаралар өткізілді, инспекторлар сабақтарға шақырылып, пікірталас жүргізілді.

Жеке қауіпсіздік дағдыларын дамыту мақсатында әртүрлі форматтағы өмір қауіпсіздігі бойынша бірқатар сабақтар мен іс-шаралар өткізіледі – акциялар, ақпараттық сағаттар, қауіпсіздік сабақтары, буклеттер тарату, тақырыптық стендтерді безендіру.

Мектепте денсаулықты нығайтуға және дамытуға көп көңіл бөлінеді студенттердің салауатты өмір салты. Спорт секциялары жұмыс істейді, сабақтар бекітілген кесте бойынша өткізіледі.

Адам бұл дүниеге жасау үшін келеді. Біреу керемет сурет сала алады, екіншісі әдемі ән салады, үшіншісі поэзияны жан-тәнімен оқиды, баланың талантының мүмкіндігі шексіз, оны уақытында ашып, дамыту керек. Ал бұл қосымша білім беру жүйесінің басты міндеті. Мектебіміздегі негізгі және қосымша білім беру тең, бір-бірін толықтырушы құрамдас бөліктер болып табылады және сол арқылы әрбір баланың жан-жақты тұлғалық дамуына

қажетті біртұтас білім беру кеңістігін құрады. Қосымша білім беруді дамыту қажеттілігі қоғамымыздың дағдарысты құбылыстары аясында соңғы жылдары балалар, жасөспірімдер мен жастар арасында қоғамға жат мінез-құлық түрлерінің барлық түрлерінің көбеюімен де байланысты. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы шиеленісті, төзімсіздікті және агрессивтілікті тез арада азайту қажет. Ол үшін ең алдымен балаларға педагогикалық ықпалды күшейту, олардың қоғамдық пайдалы іс-әрекетке жұмылдырылуын арттыру қажет. Мектеп оқушыларын мектептен тыс жұмыстармен жалпы қамту 100 пайызды құрайды. Мектептегі үйірмелер мен спорт секцияларына 96 оқушы қатысады.

2022-2023 оқу жылындағы спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, байқауларға, фестивальдерге және шоуларға қатысу қорытындылары

Оқиға/қатысушы	Іс-шараның ауқымы	Күн	Нәтиже
«Мен табиғатты танып білемін» Жұматай Тайырхан	аймақ	2022	2 орын
«Мен табиғатты танып білемін» Яковлев Евгений Григорьевич	аймақ	2022	Алғыс хат
«Мемлекеттік тел-менің тілім» Ермолаева Ангелина	аймақ	2022	3-орын
Бегалинова Дильназ	аймақ	Қараша 2022	сертификат
«Жас құтқарушы», Сергей Медведев	Аудан	2023	2 орын
Қазақстан халқы мектеп ассамблеясының «Достық фестивалі» жиналысы (Веселое ОМ командасы)	Аудан	2022	3 дәрежелі диплом
Парламенттік дебаттар – Ермолаева Ангелина, Носикова Виалетта	Аудан	2022	Үздік спикер дипломы
Жыл оқушасы, Ермолаева Ангелина	Аудан	2022	2 орын
«Тіл дарын» Ермолаева Ангелина	Аудан	2022	1 орын
Ермолаева Ангелина	Аудан	Қазан 2022	3-орын
Бегалинова Дильназ	Аудан	Қараша 2022	1 орын
Сейілбекова Дарина	Аудан	Ақпан 2023	1 орын
Сейілбекова Дарина «Ерлер – экоблоггермин» дипломы	Аудан	2022	3-орын
«Экөмір» сайысы Исаева Лидия, диплом	Аудан	2022	2 орын
Футбол	Аудан	2022	2 орын
Бес асық	Аудан	2022	2 орын
Тоғыз құмалақ	Аудан	2022	3-орын
Арланов Тамерлан	Аудан	2022	2 орын

«Тәуелсіздік-ел тұғыры» мәнерлеп оқу сайысы Оқушы Уразалина Аяжан	аудан	2023	3-орын
«Балалар классикасын оқу» мәнерлеп оқу сайысы Оқушы Уразалина Карина	аудан	2023	3-орын

2023-2024 оқу жылындағы спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, байқауларға, фестивальдерге және шоуларға қатысу қорытындылары

Оқиға/қатысушы	Іс-шараның ауқымы	Күн	Нәтиже
Носикова Виалетта	Аймақ	Мамыр 2024 ж	сертификат
«Мамандықтар әлемін ашамыз» Ибраев Жансұлу	Аймақ	2023	2 орын
«Қазақстан -менің жарқын болашақым» Дегоева М.	республикалық	2023	2 орын
Республикалық байқау «Мен Қазақстанның патриотымын» эссе Яковлева Дарья, 4-сынып оқушысы	онлайн	2023	1 орын
«Мұғалім шығармашылығы» Яковлев Евгений Григорьевич	Аудан	2024	1 орын
«Алтын қазына», Яковлев Максим	Аудан	2023	1 орын
«Ұсталы озар жеді», Яковлев Максим	Аудан	2024	2 орын
«Жас Ұлан», Соляник Андрей	Аудан	2023	3-орын
«Жас Ұлан», Вадим Катунин, Виолетта Носикова	Аудан	2024	2 орын
«Эко-колөнер» байқауы, Бегалинова Дильназ	Аудан	2023	3-орын
«Құрақ көрпе жасау» байқауы, Жаңабай Ділназ	Аудан	2023	2 орын
Бейнелеу өнері сайысы «Мен суретшімін, мен оны осылай көремін», Лидия Исаева	Аудан	2023	2 орын
«Менің ең жақсы мұғалімім» сурет байқауы, Сергей Матус	Аудан	2023	2 орын
«Менің үздік ұстазым» сурет байқауы, Исаева Лидия	Аудан	2023 жылдың қазаны	2 орын
«Алтын қазына» шығармашылық байқауы, Сұлтанова Вероника	Аудан	2023 жылдың қазаны	2 орын
Пікірсайыс турнирі – Екатерина	Аудан	2024	3 дәрежелі диплом

Козека, Снежана Замула			
Пікірсайыс турнирі – Султанова Вероника	Аудан	2024	Үздік спикер дипломы
Жыл оқушасы, Ермолаева Ангелина	Аудан	2023	3-орын
Парламенттік дебаттар, Ермолаева Ангелина	Аудан	2023	«Үздік спикер» номинациясы
Парламенттік дебаттар, Виалетта Носикова	Аудан	2023	«Үздік премьер-министр»
«Жақын болашақ» Ермолаева Ангелина»	Аудан	2024	3-орын
«Қалам сынағы» Данияр Бегалинов	Аудан	2024	1 орын
«Абай оқулары» Данияр Бегалинов	Аудан	2023	2 орын
«Абай оқулары», Виолетта Носикова	Аудан	2023	3-орын
«Махамбет оқулары» Бегалинова Дильназ	Аудан	2024	1 орын
Носикова Виалетта	Аудан	Сауир 2024	1 орын
Экологиялық мұражайлар фестивалі, гидтер байқауы, Бегалинова Дильназ	онлайн	2024	3-орын
«Бұл жер сенікі және менікі» табиғаттанушылар Дыл Никита, Пугачев Владислав, Султанова Вероника облыстық турнирінің облыстық кезеңі, диплом	онлайн	2023	2 орын
«Тоғыз құмалық» Елеусізов Ерболат	Аудан	2023	2 орын
«Тоғыз құмалық» Қазека Екатерина	Аудан	2023	3-орын
«Теннис» Койшин Данил	Аудан	2023	1 орын
«Теннис» Пшонка Никита	Аудан	2023	2 орын
«Шахмат» Молчанов Юрий	Аудан	2023	2 орын
«Шахмат» Молчанов Сергей	Аудан	2023	3-орын
«Қазақстан -менің жарқын болашақым» Дегоева Милан	Аудан	2023	1 орын
«Үздік психолог кабинеті»	Аудан	2024	3-орын
«Қазақстан – менің жарқын болашақым» - Ибраева Жансұлу,	Аудан	2023	2 орын
Сұлтанова Вероника «Оңшуақ» музыкалық фестивалі	Аудан	2023	3-орын
Нұрахмет Жаннұр м «Оңшуақ» музыкалық фестивалі	Аудан	2023	1 орын
Уалиханова Дарина «Уақыт-байланыстырушы желе» сайысы	Аудан	2023	2 орын

2024-2025 оқу жылындағы спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, байқауларға, фестивальдерге және шоуларға қатысу қорытындылары

	Оқиға/қатысушы(лар) атауы	Іс-шараның ауқымы	Күндер	Нәтиже
1	Козека Екатерина	Аудан	Қыркүйек 2024	1 орын
2	Уразалина Карина	Аудан	Қазан 2024	1 орын
3	Берік Айлана	Аудан	Қазан 2023	2 орын
4	Отбасы басталады	Аудан	2024	1 орын
5	Пікірсайыс турнирі, Вероника Султанова, Милана Дегоева	Аудан	2024	1 орын

Бағаланатын кезеңдегі шығармашылық және спорттық байқауларға қатысу нәтижелері:

Кезең	Халықаралық	Республика	Аймақ	Аудан
2022-2023 оқу жылы			4	16
2023-2024 оқу жылы		2	2	36
2024-2025 оқу жылы				5

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық,

көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін

жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру.

Үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесі

2022-2023 оқу жылындағы үйірме жұмыстары

	Шеңберлердің атауы	Уақыт	Аптаның күндері	Оқушылар саны	Жетекші
1	«Шабыт» театр клубы	16.00	Жұма	14	Б.Қ. Телпекбаева
2	«Үйдегі қолөнер»	16.00	Сейсенби	10	Әміреева Ж.А
3	«Кітап – ең жақсы тағам»	16.00	Сәрсенбі	9	Л.Т. Селиверстова
4	«Адал ұрпақ» клубы	16.00	Бәсенби	9	В.А.Пшонка
5	«Қолданбалы өнердің ұлттық түрі»	16.00	Дүйсенбі	6	Ж.И.Ахметова
6	«Көңілді математика»	16.00	Дүйсенбі	6	Никонович О.Н
7	«Айналадағы әлем»	16.00	Сәрсенбі	5	Кирилюк А.Д
8	«Дебат клубы»	16.00	Дүйсенбі	12	О.В.Яковлева
9	«Жас тілші»	16.00	Сейсенби	6	Қайыржанова У.Б
10	«Жас сарбаз»	Токсанына 1	Токсанына 1	10	Яковлев Е.Г

	әскери-патриоттық клубы	рет	рет		
11	«Экос» клубы	Тоқсанына 1 рет	Тоқсанына 1 рет	12	Есенбаева Б.Қ
12	«Шешім»	16.00	Жұма	7	Ж.И.Ахметова
13	«Мамандықтардың ABC»	17.00	Бәсенби	10	А.Т.Алтенова
14	«Ағылшын тілін сүйетіндер клубы»	17.00	Сейсенби	16	Конущпаева Г.С
15	«Көңілді орыс тілі»	16.00	Сәрсенбі	10	Қасымова М.С

2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстары

	Шеңберлердің атауы	Уақыт	Аптаның күндері	Оқушылар саны	Жетекші
1	«Шабыт» театр клубы	16.00	жұма	14	Телпекбаева Б.Қ.
2	«Кітап – ең жақсы дос»	16.00	сәрсенбі	9	Селиверстова Л.Т.
3	«Адал ұрпақ» клубы	16.00	бейсенбі	9	Пшонка В.А.
4	«Қолданбалы өнердің ұлттық түрі»	16.00	дүйсенбі	6	Ахметова Ж.И.
5	«Көңілді логика»	16.00	сәрсенбі	9	Никонович О.Н.
6	«Не? Қайда? Қашан?»	16.00	сәрсенбі	5	Кирилюк А.Д.
7	«Дебат клубы»	16.00	дүйсенбі	12	Яковлева О.В.
8	«Жас тілші»	16.00	сейсенбі	6	Қайыржанова У.Б.
9	«Жас құтқарушы» әскери-патриоттық клубы	Тоқсанына 1 рет	Тоқсанына 1 рет	11	Яковлев Е.Г.
10	«Экос» клубы	1 тоқсан	1 тоқсан	15	Есенбаева Б.Қ.
11	«Шешім»	16.00	жұма	3	Ахметова Ж.И.
12	«Мамандықтардың ABC»	17.00	бейсенбі	12	Алтенова А.Т.
13	«Көңілді ағылшын»	16.00	сейсенбі	20	Конущпаева Г.С.
14	Қызықты орыс тілі	16.00	сәрсенбі	10	Қасымова М.С.

2024-2025 оқу жылындағы үйірме жұмыстары

	Шеңберлердің атауы	Уақыт	Аптаның күндері	Оқушылар саны	Жетекші
1	«Көңілді грамматика»	16.00	дүйсенбі	9	Ахметова Ж.И.
2	«Адал ұрпақ» клубы	16.00	дүйсенбі	9	Жүзжасарова Р.М.
3	«Этюд»	15.00	сейсенбі	8	Амреева Ж.А.
4	«Шебер қолдар»	16.00	сейсенбі	10	Ахметова Ж.И.
5	«Көңілді математика»	16.00	сәрсенбі	10	Дыл Ю.В.
6	«Көңілді математика»	16.00	сәрсенбі	9	Никонович О.Н.

7	«Кітаптардың сиқырлы әлемі»	16.00	сәрсенбі	9	Селиверстова Л.Т.
8	«Жас құтқарушы» әскери-патриоттық клубы	16.00	сәрсенбі	10	Яковлев Е.Г.
9	«Етістік: жалғау мен райдың сыры»	16.00	бейсенбі	11	Қасымова М.С.
10	«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы	16.00	бейсенбі	15	Яковлев Е.Г.
11	«Дебат клубы»	16.00	бейсенбі	14	Яковлева О.В.
12	«Дыбыс. Сөздік. Грамматика»	15.00	бейсенбі	13	Беркутова З.Ж.
13	«Экос» клубы	16.00	сәрсенбі	15	Есенбаева Б.Қ.
14	«Көңілді ағылшын»	16.00	жұма	6	Ербол А.Е.
15	«Шабыт» театр клубы	16.00	жұма	14	Телпекбаева Б.Қ.

Клуб іс-шараларына қатысқандар:

2022-2023 оқу жылы – 101 оқушы

2023-2024 оқу жылы – 102 оқушы

2024-2025 оқу жылы – 96 оқушы

2022-2023 оқу жылындағы спорт секцияларының қызметі

	Секция атауы	Жетекші	Кундер	Уақыт	Оқушылар саны
1	Шағын футбол	Пугачев В.С.	дүйсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	10
2	Волейбол	Пугачев В.С. Асқарбеков Д.М.	сәрсенбі жұма	18.00-19.00 19.00-20.00	15
3	Тоғыз құмалақ	Асқарбеков Д.М.	сейсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	8
4	Баскетбол	Пугачев В.С. Асқарбеков Д.М.	сәрсенбі жұма	18.00-19.00 19.00-20.00	12
5	Jump Roop	Пугачев В.С.	бейсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	5
6	Дойбы/шахмат	Пугачев В.С.	дүйсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	11
7	Үстел теннисі	Пугачев В.С. Асқарбеков Д.М.	бейсенбі жұма	18.00-19.00 19.00-20.00	10
8	Гандбол	Асқарбеков Д.М.	сейсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	7
9	Асық ату	Пугачев В.С.	сәрсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	8

2023-2024 оқу жылындағы спорт секцияларының қызметі

	Секция атауы	Жетекші	Кундер	Уақыт	Оқушылар саны
1	Шағын футбол	Асқарбеков Д.М.	Дүйсенбі Бейсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	10
2	Волейбол	Пугачев В.С.	Сейсенбі жұма	18.00-19.00 19.00-20.00	15
3	Ұлттық ойындар	Асқарбеков Д.М.	сейсенбі	17.00-18.00	10
4	Баскетбол	Пугачев В.С.	сәрсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	12
5	Jump Roop	Пугачев В.С.	сәрсенбі жұма	17.00-18.00	7
6	Дойбы/шахмат	Телпекбаев М.С.	жұма	17.00-18.00	8
7	Үстел теннисі	Пугачев В.С.	Дүйсенбі Бейсенбі Жұма	18.00-19.00	10
8	Гандбол	Пугачев В.С.	сәрсенбі	18.00-20.00	10
9	Шаңғылар	Пугачев В.С.	Дүйсенбі Бейсенбі	18.00-19.00	8

Спорт секцияларының қызметі 2024 – 2025 оқу жылының 1 тоқсанына

	Секция атауы	Жетекші	Кундер	Уақыт	Оқушылар саны
1	Шағын футбол	Пугачев В.С.	Дүйсенбі Бейсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	12
2	Волейбол	Асқарбеков Д.М.	Сейсенбі жұма	18.00-19.00 19.00-20.00	18
3	Ұлттық ойындар	Асқарбеков Д.М.	сейсенбі	17.00-18.00	15
4	Баскетбол	Пугачев В.С.	сәрсенбі	18.00-19.00 19.00-20.00	12
5	Jump Roop	Асқарбеков Д.М.	сәрсенбі жұма	17.00-18.00	8
6	Дойбы/шахмат	Пугачев В.С.	жұма	17.00-18.00	12
7	Үстел теннисі	Пугачев В.С.	Дүйсенбі Бейсенбі Жұма	17.00-18.00	10

Қатысқан спорт секциялары:

2022-2023 оқу жылы – 86 оқушы

2023-2024 оқу жылы – 90 оқушы

2024-2025 оқу жылы – 87 оқушы

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Мектепте оқушылардың сапалы, қолжетімді білім алуына барлық жағдай жасалған.

Мектеп психологтарының қызметі Ақмола облысы әкімдігінің 2014 жылғы 28 қарашадағы «Орта білім беру ұйымындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» № А -11/578 қаулысына сәйкес құрылымдалған.

Мектепте бір педагог-психолог жұмыс істейді: Альтенова А.Т.

	Толық аты-жөні	Туған жылы	Білім	Жалпы тәжірибе/оқыту тәжірибесі	Санат
1	Альтенова Асылтас Тілеубайқызы	09.07.1991 ж	ҚУ атындағы педагогика-психология. А.Мырзахметова, 2019 ж	12/6	Мұғалім-модератор

Толық аты-жөні	Жыл	Орналасқан жері	Курс тақырыбы
Алтеннова А.Т.	2023	«Ұлттық институт» коммерциялық емес акционерлік қоғамы үйлесімді адам дамуы	«Білім беру ұйымдарындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу».
	2023	Қазақстан Республикасы Білім министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ.	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту»
	2024	Қазақстан Республикасы Білім министрлігі «Инновациялық білім беру зияткерлік орталығы» ҚБ	Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру

Психолог компьютерлік техникамен жабдықталған қажетті кабинетпен қамтамасыз етілген. Коррекциялық-дамыту сабақтары кабинеттерде жүргізіледі.

Кабинетте мазмұны бойынша оның функцияларына, нормативтік-есептік құжаттаманың, психологиялық-педагогикалық әдістердің және бастапқы ақпарат құжаттарының (емтихан хаттамалары, жеке консультациялар, т.б.) жүзеге асырылады.

Міндетті құжаттар тізіміне мыналар кіреді:

Осы Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет қызметін ұйымдастырудың

ережелері.

Орта білім беру ұйымының басшысы бекіткен Психологиялық қызмет жұмысының күнтізбелік жоспары.

Психологиялық диагностика, психологиялық тренинг, дамыту және түзету жұмыстарының бағдарламалары.

Психологиялық сабақтардың, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелері.

Психодиагностикалық әдістердің тізімі және деректер банкі.

Оқушылардың психологиялық дамуының жеке карточкалары, топтық психологиялық портреттер.

Психологиялық сараптама нәтижелері, қорытындылар мен ұсыныстар.

Психологиялық қызметтің жұмыс түрлерін тіркеу журналдары.

Мектеп психологиялық қызметінің жұмыс жоспарына келесі міндеттер кіреді:

1. Диагностикалық және коррекциялық-дамыту жұмыстары негізінде оқушы тұлғасын дамыту жұмыстары.
2. Мұғалімдердің психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған бағдарламаны жүзеге асыру.
3. Веселое ауылындағы мектептің оқушыларына, мұғалімдеріне, ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету жұмысын жалғастыру.
4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты жалғастыру, балалардың психологиялық-педагогикалық профилактикасы мен оңалтуын жүргізу.
5. Психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру мақсатында мұғалімдердің диагностикалық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
6. 9 және 11 сынып оқушыларын ҰБТ мен емтиханға дайындық кезінде психологиялық қолдау жұмыстарын жалғастыру.

Қызмет саласы:

1. Диагностикалық бағыт
2. Кеңес беру бағыты
3. Түзету-дамыту бағыты
4. Тәрбиелік-профилактикалық бағыт
5. Тәрбие жұмысы

Диагностикалық бағыт:

- педагогикалық процестің барлық субъектілерімен диагностикалық процедураларды жүргізу;
- оқушылардың жеке басының ерекшеліктерін зерттеу.

Кеңес беру бағыты:

- консультациялық жұмыс шеңберінде психологиялық қолдау көрсету

Түзету-дамыту бағыты:

- түзету шараларының көмегімен психологиялық процестерді қалыпқа келтіру

Тәрбиелік-профилактикалық бағыт:

- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының психологиялық қызметке деген қызығушылығын арттыру.

Тәрбие жұмысы:

- баланың жеке ерекшеліктеріне, оның қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына, мінезі мен психикасының жас ерекшеліктеріне байланысты әрбір оқушының қасиеттерін қалыптастыру;
- мектепте, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау

Мектеп психологиялық қызметінің негізгі міндеттерінің бірі балалардың оқу талаптары мен шарттарына бейімделу деңгейін анықтау болды. Диагностикада келесі әдістер қолданылды: 1-сынып оқушыларының танымдық сферасының даму деңгейін және бейімделуін зерттеу (Керн-Жирасек сынағы, оқуға дайындығы), 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу. Мектепті ынталандыру сауалнамасы (Н.Г. Лусканованың өзгертілген нұсқасы).

10-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу Мектеп мотивация сауалнамасы (Н.Г.Лусканованың өзгертілген нұсқасы).

	1-сынып	1-сынып	1-сынып
	2022-2023 оқу жылы жыл	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Сәтті бейімделді	9	8	7
Ішінара бейімделген	2	3	2
Деадаптаци я	-	-	-
	5 сынып	5 сынып	5 сынып
Сәтті бейімделді	9	10	6
Ішінара бейімделген	1	3	-
Деадаптаци я	-		-
	10 сынып	10 сынып	10 сынып
Сәтті	10	6	4

бейімделді			
Ішінара бейімделген	-	-	-
Дезадаптация	-	-	-

7-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары қосымша жоспар бойынша жүргізіледі, мұнда: «Менің таңдауым», «Мамандық және денсаулық», «Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, тапсыруға дайындық» әңгімелері. мемлекеттік емтихандар» - 9, 11 сынып, «Адам және мамандық» - 11 сынып, «Мамандық әлемін тану» бастауыш сыныптар, «Мамандықтар әлемі» топтық сабақ 1-4 сыныптар. «Мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар беру» тақырыбында ата-аналар жиналысы 10-сынып, «Емтиханға дайындалудағы ата-аналардың рөлі және олардың практикалық көмегі» 9-сынып, 11-сыныптың ата-аналарына кеңес беру «Мамандық таңдау – маңызды мәселе», Тренинг бітірушілер «Жаның тыныштығын тап», Диагностикалық жұмыс: бейіндік әдіс («Мүдделер картасы» А.Голомштоқтың өзгертілген әдісі) – 7 сынып, Дж. Холланд бойынша тұлға типін анықтау – 10 сынып, диагностика, А.Е. Климова – 9,10,11 сыныптар.

Диагноз нәтижесінде көпшіліктің оқуын мектепте жалғастыруды жоспарлағаны, қалғандары әрі қарай оқу орнын таңдау туралы шешім қабылдауға тырысқаны анықталды.

Болашақ білімі мен болашақ мамандығын таңдаудағы бейімділіктер мен мүмкіндіктер анықталды. Студенттердің әдебиет, медицина, қызмет көрсету, сауда, спорт, шет тілдері, журналистика, құқық, экономика салаларына деген қызығушылықтары жоғары екені анықталды.

Әдебиет, шет тілі, тарих, математика, физика сияқты пәндерге басымдық беріледі. География, дене шынықтыру сияқты пәндерге қызығушылық төмен.

Балалармен «Мен кімін?» кәсіптік бағдар беру ойыны өткізілді, оның барысында оқушылар әртүрлі мамандардың іс-әрекетімен таныстырылды, олардың мамандықтар әлеміндегі әртүрлі жұмыс бағыттары туралы түсініктері кеңейтілді, кәсіптік білім беру туралы мағлұмат берілді. әртүрлі оқу орындарында оқыту. Сабақ барысында көптеген балалар болашақ мамандығын таңдап, түрлі мамандықтар туралы көп мағлұмат алды. Мұғалімдермен, оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке консультациялар тұрақты түрде өткізіліп тұрады. Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеп, ата-аналарға балаларын ҰБТ мен емтиханға дайындау кезінде не істеу керектігі туралы ұсыныстар берілді. Стендте тұрақты түрде стресстік жағдайлардан шығу, шиеленісті жеңілдету, есте сақтау қабілетін дамыту және т.б. ақпараттар көрсетіледі. 11-сынып оқушыларымен аптасына бір рет психоэмоционалды

күйзеліс пен қорқыныштан арылуға бағытталған түзету-дамыту сабақтары өткізіледі.

Психологиялық қызметтің міндеттерінің бірі – дарынды балаларды анықтау. Дарындылықты зерттеу жан-жақты жүргізіліп, мектеп оқушыларының тұлғалық және танымдық сферасының ерекшеліктерін зерттеуді қамтыды. Дарындылықты зерттеу үшін келесі әдістер қолданылды: 10 және 11 жастағы оқушылармен мектеп, облыстық «Қабилет» қызметімен бірлесе отырып, қазіргі заманғы сыни тұрғыдан ойлау тұжырымдамаларын пайдалана отырып, балалардың қабілеттерін диагностикалады. Қарым-қатынас және шығармашылық. Диагностикаға 20 оқушы қатысты. Мектеп мұғалімдерімен бірге қабілеті жоғары балалардың деректер банкі құрастырылды. Дарынды балалар банкі жыл сайын жаңартылып отырады. Мектеп оқушылары ғылыми зерттеу жобаларын жазуға белсене қатысады.

Мектептің психологиялық қызметі Білім қорының «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша диагностикалық, тәрбиелік және түзету жұмыстарын қамтитын жұмысын жалғастырды. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқу жылына жұмыс жоспары құрылды. 8-11 сынып оқушыларымен суицидтік ойлар мен әрекеттерге бейім балаларды анықтауға бағытталған сауалнама жүргізілді.

8-11-сыныптардың диагностикалық нәтижелеріне сүйенсек, соңғы бір жылда балалардың мазасыздану деңгейі көтерілмегені анық. Жыл сайын диагностикалық нәтижелер талданады, тәуекел тобының студенттері анықталмады. Сондай-ақ «1,5,10 оқушыларға бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау», «Оқушылардың оқу мотивациясын арттырудың әдіс-тәсілдері», «Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу шаралары туралы» педагогикалық кеңесте пән мұғалімдерімен және сынып жетекшілерімен жұмыс жүргізілуде. балалар мен жасөспірімдер арасында».

Студенттермен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша келесі оқыту сабақтары өткізілді: «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу», «Мен өзімді бақылауды үйренемін», «Мен өзімді бақылауды үйренемін» бағдарламасы аясында сабақтар өткізілді. Көңіл-күйді анықтауыш», «Менің күшті жақтарым», «Біздің үмітіміз», релаксация «Радуга», психотехника «Жұлдызды аспан», «Сүйікті жер», «Батырға айна», «Қиялы саяхат» релаксация әдістері.

Оқушыларға балалар мен жасөспірімдерге арналған «Денсаулық және өмір сүру дағдылары» - «Көңіл-күйіңізге әсер етіп, оны жақсартыңыз», «Депрессия», «Релакс. Ашуды қалай ұстауды үйрену керек», «Эмоциялар. Сезіміңді қалай түсінуге болады», «Менің тынышсыз санам. Мазасыздық пен дүрбелеңді басқаруға арналған нұсқаулық», «Блэк Джек

Пиер». Бала қайғыдан қалай аман қалды», «Ата-анам да ажырасып кетті».

(О.Н. Хмельницкаяның Филлипс тестінің модификациясы) 5-7 сыныптар. Диагностикалық нәтижелер бойынша студенттер «Көңіл-күйге әсер ет, оны жақсарт», «Адам өміріндегі күйзеліс. Стресспен күресу жолдары» 8-11 сыныптар, жасөспірімдерге суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренинг элементтері бар сабақ «Қауіпсіздік дәлізі» 10-11 сыныптар, тренинг элементтері бар сабақтар: «Жоқ дей біл!», «Эмоциялар мен сезімдер».

10-14 жас аралығындағы (5-8 сыныптар) жас жеткіншектер үшін Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ) және БҰҰ Балалар ұйымының бастамасы аясында әзірленген «Ерекше Майя және оның достары» комикстері арқылы сабақтар топтамасы өткізілді. Қор (ЮНИСЕФ) әлеуметтік және эмоционалдық білім беруді, психикалық сауықтыруды және тәуекелді мінез-құлықты азайтуды ынталандыру.

Мектеп оқушыларымен профилактикалық әңгімелер мен тренингтер өткізілді: «Салауатты өмір салты дегеніміз не» - 4 сынып; «Адамдар мен туралы не ойлайды» тренинг сабағы 5 сынып; «Никотин – улы», «Менің жеке шекараларым» - 6 сынып; «Электрондық темекінің зияны», «Бопсалау дегеніміз не» - 7 сынып; «Нашақорлықтың, алкоголизмнің, такси қолданудың, темекі шегудің алдын алу», 8 сынып; «Мен өз іс-әрекетіме жауаптымын», «Қыздарға қамқорлық - ерлерге заң - 9 сынып», «Біз қандай қиындықтарға тап болдық», «Толеранттылық дегеніміз не?», «Зорлық-зомбылықтан қалай аулақ болуға болады», «Қорқыту және кибербуллинг» - 10 сынып.

4-сынып оқушыларының орта білім беруге көшуге психологиялық-педагогикалық дайындығын зерттеу (үздіксіздік)

52-кесте бір 4-сыныпта сіз үш жыл бойы балалар санының әр түрлі сыныптарын қоясыз

Жоспарланған іс-шаралардан басқа мектептің психологиялық қызметі оқушылармен диагностикалық, түзету-дамыту жұмыстарын жүргізді (сұраныс бойынша). Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге жеке кеңестер берілді. Көбінесе студенттер сыныптастарымен, достарымен, мұғалімдерімен және ата-аналарымен тұлғааралық қақтығыстар, емтихан тапсыруға байланысты алаңдаушылықтар, кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері және басқа да жеке мәселелермен айналысты.

Ата-аналар балалары мен сыныптастары мен мұғалімдері арасындағы қарым-қатынас мәселесін қарастырды; оқуға деген ұмтылыстың болмауы; нашар оқу үлгерімі мен мінез-құлқы; баламен қарым-қатынас және оны тәрбиелеу мәселесі бойынша. Оқытушылар тәртіпті жүйелі түрде бұзу және оқушылардың оқу үлгерімінің нашарлығы мәселелерін қарастырды.

Сондай-ақ құқық бұзушылық, сабақ үлгермеушілік және сабаққа келмеу бойынша

алдын алу кеңесіне қатысу түрінде сараптама жұмыстары жүргізілді. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстары жүргізіліп, аудандық, облыстық семинарларға қатысты. Облыстық педагогикалық психологтар мен әлеуметтік педагогтар қауымдастығының «Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау» тақырыбында өткен жиында сөйлеген сөзі.

Мектеп білім берудің әртүрлі формаларын ұсынады: күндізгі бөлім, балаларды үйде оқыту.

Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызметті бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары заңды өкілінің өтініші бойынша (еркін нысанда) медициналық-консультациялық комиссияның анықтамасы негізінде көрсетеді. мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оқу бағдарламасы бойынша үйде оқыту бойынша ұсыныс және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы.

Мектеп тиісті медициналық себептер бойынша (ВКК сертификатының болуы) және ата-анасының (баланың заңды өкілдерінің) өтініші бойынша оқушыларды үйде оқытуды ұйымдастырады.

Жергілікті бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары көрсететін мемлекеттік қызмет ретінде үйде жеке тегін білім беруді көрсету «Жергілікті атқарушы органдар көрсететін арнаулы білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандартымен» реттеледі. Стандарт) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 174 бұйрығымен бекітілген. Қарастырылып отырған стандарт «Үйде жеке тегін оқыту» қызметін алу тәртібін айқындайды.

Үйде оқытуды ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген ТҮП негізінде азаматтардың жалпы білім алуға құқықтарын сақтау мақсатында жүзеге асырылды. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.

Үйде оқытуды ұйымдастыру оқу жоспарымен, сабақ кестесімен, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлаумен реттеледі, мұғалімдер әзірлейді және мектеп директоры бекітеді.

Жалпы білім беретін оқу жоспарлары бойынша үйде оқытуды ұйымдастыру нормативтік құжаттарға, сондай-ақ ішкі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады. Ішкі құжаттарға мыналар жатады:

- үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар;

- үйде оқытуға арналған жеке жұмыс оқу жоспары;
- жеке оқыту кестесі;
- күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау;
- қысқа мерзімді жоспарлау;
- бақылау күнделіктері
- электронды журналдар.

Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыруды балалар оқитын білім беру ұйымының педагогтары жүзеге асырады. 2016-2017 оқу жылынан бастап «Күнделік» жүйесінде формативті және жиынтық бағалау баллдары жазылатын электронды журнал енгізілді. Өткізілген сағаттар үйдегі оқу бағдарламасына сәйкес келеді, оқу жоспары толығымен орындалды. Бағдарлама материалы күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға сәйкес кесте бойынша беріледі.

Пән мұғалімдері:

- аурудың сипаты мен студенттің мүмкіндіктерін ескере отырып сабақтарды өткізу нұсқаларын таңдау;
- оқу жоспарына сәйкес пән бойынша техникалық шарттарды жасау;
- білім алушылардың мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес келетін дайындық деңгейін қамтамасыз етуге және олардың толық көлемде орындалуына жауап беруге;

Үйде оқитын балалар үшін, мектепте:

- үйде оқыту мерзіміне тегін оқулықтармен, оқу және анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз етеді.
- педагогикалық ұжымның арасынан мамандарды қамтамасыз етеді, негізгі жалпы білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қажетті әдістемелік және консультативтік көмек көрсетеді.
- медициналық ұсыныстарды ескере отырып, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібін айқындайды.
- мектептің педагогикалық кеңесінің шешімі бойынша оқушыны келесі сыныпқа ауыстыруды жүзеге асырады.

Бұл оқушылармен сабақ ата-аналармен және оқушылармен келісе отырып, бекітілген кесте бойынша өткізілді.

Жеке білім беру қосулы үй қамтамасыз етеді студенттермен аяқтау білім беру стандарты,

мұғалімдер білім беру бағдарламасын салыстырмалы түрде қысқа мерзімде меңгеру үшін оқушылардың іс-әрекетін белсендіреді.

2023-2024 оқу жылында Жоғары білім комитетінің сертификаттары мен заңды өкілдердің мәлімдемесі негізінде мектепте 3-сыныпта 1 оқушыға үйде оқыту ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы

Жо қ.	студенттік FI	Сыны п	Растайтын құжаттар	Диагностика	Мерзімі жаттығу
1	Тюменцева Арина Евгеньевна	3 сынып	Дәрігерлік консультативтік комиссияның 2024 жылғы 3 қаңтардағы № 1 қорытындысы.	Мидың париетальды бөлігінің қатерлі ісігі	Оқу жылы

2024-2025 оқу жылында жоғары білім беру комиссиясының анықтамасы және заңды өкілдердің мәлімдемесі негізінде мектепте 4-сыныпта 1 оқушыға үйде оқыту ұйымдастырылды.

Жо қ.	студенттік FI	Сыны п	Растайтын құжаттар	Диагностика	Мерзімі жаттығу
1	Тюменцева Арина Евгеньевна	4 сынып	27.08.2024 № 65 ВКК-ның қорытындысы Үйде оқытуды қажет етеді	Ми глиомасының диффузиясы. Ісікті хирургиялық емдеуден және химиотерапиядан кейінгі жағдай.	Оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арнаулы білім беруді қажет ететін студенттердің тізімі

2023 жылдың қыркүйек айынан бастап мектепте ерекше білім беруді қажет ететін 3 оқушы білім алуда.

SPPS мамандары келесі құжаттаманы жүргізеді:

Жылға жұмыс жоспарлары.

ЕБҚ бар балалардың тізімдері.

Сабаққа қатысу жазбалары.

Түзету және дамыту іс-шараларының жеке жоспарлары.

Сабақтың жұмыс жоспарлары.

Ж о қ .	Студент тің аты-жө ні (толық)	ту ға н ж ы л ы	бұзылулар санаты (есту, көру, сөйлеу кабілетінің бұзылуы, мүгедектік, ақыл-ой кемістігі, аутизм, күрделі бұзылулар және т.б.) ПМПК сертификатын ың берілген күні	мүге декті к (аны қтам аның беріл ген күні) қол жеті мділі гіне байл аныс ты!	оқу орны (бала бақш аның , мект ептің қысқ аша атау ы), топ, сын ып	Толық тұрғылы қты мекенжа йы	Толық аты-жөні і (толық) ата-анал ар, байланы с телефон дары	отбасының қысқаша сипаттамасы (еркін формат)	Үйр етуг е бола ды, үйр етуг е бол май ды
1	Дятловская Алина Витальевна	22.12. 2011 ж	2023 жылғы 13 маусымдағы № 10100662887084 интеллектінің жеңіл дәрежедегі бұзылуы.	0	Веселое орта мектебі 6 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, көш.	Доценко Евгения Анатольевна	Анасымен тұрады. Әже тәрбиеге көмектеседі. Анам жауапкершілігі шектеулі серіктестікте жұмысшы болып жұмыс істейді.	жаттық тыруға болады
2	Илле Дмитрий Евгеньевич	11.11. 2009 ж	Орташа интеллектуалдық бұзылыс. № 10100662886792 13.06.2023 ж.	0	Веселое орта мектебі 8 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ә.Бөкейхано ва көшесі 6	анасы Илла И.В. ұяшық 87781682520 әкесі Илле Е.В.	Толық отбасында тұрады. Анам үй шаруасындағы әйел. Әкем жүргізуші фирмасында жұмыс істейді.	жаттық тыруға болады
3	Илле Денис Евгеньевич	19.11. 2012 ж	ZPR. Сөйлеу бұзылыстары (жазу мен оқудың бұзылуы) 2023 жылғы 13 маусымдағы № 10100662886429.	0	Веселое орта мектебі 6 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ә.Бөкейхано ва көшесі 6	анасы Илла И.В. әкесі Илле Е.В.	Толық отбасында тұрады. Анам үй шаруасындағы әйел. Әкем жүргізуші фирмасында жұмыс істейді.	жаттық тыруға болады

2024-2025 оқу жылына арнаулы білім беруді қажет ететін студенттердің тізімі

Ж о қ .	Студент тің аты-жө ні (толық)	ту ға н ж ы л ы	бұзылулар санаты (есту, көру, сөйлеу кабілетінің бұзылуы, мүгедектік, ақыл-ой кемістігі, аутизм, күрделі бұзылулар және т.б.)	мүг едек тік (ан ықт ама ның бері лге н күні) қол	оқу орн ы (бал аба қша ның , мек тепт ің қыс	Толық тұрғыл ықты мекенжа йы	Толық аты-жөні (толық) ата-аналар , байланыс телефонда ры	отбасының қысқаша сипаттамасы (еркін формат)	Үйр етуг е бол ады , үйр етуг е бол май ды
------------------	---	-----------------------------------	--	--	---	--	---	--	---

			ПМПК сертификатын ың берілген күні	же тім ділігіне бай лан ыст ы!	қаш а атау ы), топ, сын ып				
1	Дятловская Алина Витальевна	22.12. 2011 ж	2024 жылғы 16 мамырдағы № 634 жеңіл дәрежедегі интеллектуалдық бұзылулар.	0	Веселое орта мектебі 6 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, көш.	Доценко Евгения Анатольевна	Анасымен тұрады. Әже тәрбиеге көмектеседі. Анам жауапкершілігі шектеулі серіктестікте жұмысшы болып жұмыс істейді.	жаттық тыруға болады
2	Илле Дмитрий Евгеньевич	11.11. 2009 ж	Орташа интеллектуалдық бұзылыс. 2024 жылғы 17 мамырдағы № 643	0	Веселое орта мектебі 8 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ә.Бөкейхана ва көшесі 6	анасы Илле Инна Васильевна әкесі Илле Евгений Владимирович	Толық отбасында тұрады. Анам үй шаруасындағы әйел. Әкем жүргізуші фирмасында жұмыс істейді.	жаттық тыруға болады
3	Илле Денис Евгеньевич	19.11. 2012 ж	ZPR. Сөйлеу бұзылыстары (жазу мен оқудың бұзылуы) 2024 жылғы 17 мамырдағы No 101000053406029.	0	Веселое орта мектебі 6 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ә.Бөкейхана ва көшесі 6	анасы Илле Инна Васильевна әкесі Илле Евгений Владимирович	Толық отбасында тұрады. Анам үй шаруасындағы әйел. Әкем жүргізуші фирмасында жұмыс істейді.	жаттық тыруға болады
4	Тарасов Борис Иванович	12.09. 2016	2024 жылғы 16 мамырдағы № 639 интеллектінің жеңіл дәрежедегі бұзылуы.	0	Весело орта мектебі і 2 сынып	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ы.Алтынсар ин көшесі 4	анасы Тарасова Виктория Игоревна әкесі Тарасов Иван Борисович	Толық отбасында өскен. Үлкен отбасы. Әкем жауапкершілігі шектеулі серіктестікте шопан болып жұмыс істейді. Анам үй шаруасындағы әйел.	жаттық тыруға болады
5	Тарасова София Ивановна	05.08. 2018 ж	ZPR. Сөйлеу бұзылыстары (2-3 деңгейдегі жалпы сөйлеудің дамымауы) 16.05.2024 ж. No 638.	0	Веселое орта мектебі нің мектепа лды даярлық сыныбы	Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ы.Алтынсар ин көшесі 4	анасы Тарасова Виктория Игоревна әкесі Тарасов Иван Борисович	Толық отбасында өскен. Үлкен отбасы. Әкем жауапкершілігі шектеулі серіктестікте күйеу бала болып жұмыс істейді. Анам үй шаруасындағы әйел.	жаттық тыруға болады
6	Костромин Станислав Александрович	06.07. 2017 ж	ZPR. Жазу мен оқуды дамытудағы қиындықтар. 2024 жылғы 16 мамырдағы № 617	0	Веселое орта мектебі 1 сынып	Сандықтау ауданы, Новоселовка ауылы	анасы Тайгушанова Анжела Григорьевна Өгей әкесі Тайгушанов Қуаныш Мырзағалиұлы	Толық отбасында өскен. Олар өгей әкесімен және ата-әжесімен тұрады. Өгей әке жұмыс істейді. Анам үй шаруасындағы әйел, бір жасқа толмаған кенже баласы бар.	жаттық тыруға болады

2024 жылдың қыркүйек айынан бастап мектепте ерекше қажеттіліктері бар 6 оқушы оқыды, қосымша 1 оқушы ПМПК комиссиясынан өтті;

Осылайша, 2024 жылдың қараша айындағы жағдай бойынша 7 мектеп оқушысы педагогикалық қызметпен бірге жүреді.

СППС мамандары келесі құжаттаманы жүргізеді:

Жылға жұмыс жоспарлары.

ЕБҚЕ бар балалардың тізімдері.

Сабаққа қатысу жазбалары.

Түзету және дамыту іс-шараларының жеке жоспарлары. Сабақтың жұмыс жоспарлары.

№ № 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айынан бастап мектепте. 183а жұмыс істейді қызмет көрсету. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құрамына: СППС қызметінің төрағасы – директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Аймергенева Н.Ж., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Пшонка В.А., педагог -психолог Альтенова А.Т., әлеуметтік педагог – Жүзжасарова Р.М., медбике – Уйсимбаева А.Қ., сынып жетекшілері.

СППС қызметінің қызмет саласы:

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
2. Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін анықтау.
3. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу.
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.

Ағымдағы оқу жылында мектепте ерекше білім беруді қажет ететін 6 оқушы және 1 мектепалды даярлық (тізім қоса беріледі), бұл жалпы оқушылар санының 6%-ын құрайды. Оның ішінде 1-еуінің ақыл-ой кемістігі орташа, 2-уі жеңіл, 3-уі мектеп дағдыларын дамыта алмайды (оқу және жазу) үш оқушы арнайы бағдарлама бойынша оқуда. Қалғандары вариативті, арнайы және баламалы оқыту әдістерін қолдану арқылы жалпы білім беру бағдарламалары бойынша оқытылады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар барлық студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламалары жасалған. Түзету-педагогикалық қолдауды ПМПК диагностикасы мен ұсынымдарына сәйкес сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда мұғалімдер мен СППС мамандары жүзеге асырады.

Мектеп әкімшілігі жыл бойы пән мұғалімдерінің сабақтарын аралады. Сабақтарды бақылау нәтижесінде тапсырмалардың күрделілік деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес келетіні анықталды. Мұғалімдер материалды және оқушылардың іс-әрекетін түсіндіруді олардың зейінін, есте сақтауын, сөйлеуін дамытуға мүмкіндік беретіндей етіп ұйымдастырады.

Мұғалімдер өз сабақтарында әртүрлі педагогикалық технологияларды пайдаланды, бұл коммуникативті дағдыларды дамытуға, бағдарламалық материалды тиімді игеруге ықпал етті, оқытудың практикалық бағыттылығын қамтамасыз етті.

Сабақтарды өткізу кезінде оқытудың практикалық бағыты қадағаланады, білім беру міндеттері мен оларды студенттерге ұсыну әдістері студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес бейімделеді:

- тапсырмаларды кезең-кезеңімен түсіндіру;
- уақыт кезеңіндегі тапсырмалар саны азаяды;
- тапсырмаларды жеңілдету және бірізділік;
- алгоритмдік нұсқауларды, жұмыс үлгілерін, кестелерді, анықтамалық материалдарды пайдалану;
- тапсырманы түсіндіру кезінде мұғалімнің оқушыларға жақын болуы;
- тапсырманы орындауға қосымша уақыт беру;
- ең аз орындауды талап ететін тапсырмалары бар карталарды пайдалану;
- ауызша түсініктемелер сызбалармен, суреттермен, заттармен суреттеледі;
- жазу кезінде оқушыға дауыстап сөйлеуге рұқсат етіледі;
- студенттің практикалық іс-әрекеті мен тәжірибесіне барынша сүйену.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сапалы, қолжетімді білім алуына барлық жағдай жасалған.

**Оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын элективтік
курстар мен элективтік компоненттерді іске асыру**

	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
1-4 сыныптар	08.12.2022 ж. № 365 ТУП	Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптарға арналған ТУП - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, Білім министрінің 18 тамыздағы № 264 өзгертулерімен және толықтыруларымен. , 2023 ж., 2-қосымшаға сәйкес;	- орыс тілінде оқытатын 1-4-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім министрінің № 27 бұйрығымен. 2-қосымшаға сәйкес 2024 жылғы 8 ақпан;
инварианттық компонент (сағат)	1 сынып – 20,5 2 сынып - 24 3-сынып – 26	1 сынып – 20,5 2-сынып – 23 3-сынып – 26	1 сынып – 20,5 2-сынып – 23 3-сынып – 26

	4-сынып – 27	4-сынып – 27	4-сынып – 27
айнымалы компонент	-	2-сынып: 1 сағат – «Кітап әлемінде»	2-сынып: 1 сағат – «Қызықты математика»
максималды оқу жүктемесі	1 сынып – 20,5 2 сынып – 24 3-сынып – 26 4-сынып – 27	1 сынып – 20,5 2 сынып – 24 3-сынып – 26 4-сынып – 27	1 сынып – 20,5 2 сынып – 24 3-сынып – 26 4-сынып – 27
	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
5-9 сыныптар	08.12.2022 ж. № 365 ТУП	Орыс тілінде оқытатын 5-9-сыныптарға арналған ТУП - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, Білім министрінің 12 тамыздағы № 365 өзгертулер мен толықтырулармен. , 2022 ж., 7-қосымшаға сәйкес;	-оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-9-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - ҚР Білім министрінің № 323 бұйрығымен. 2023 жылғы 26 қазандағы 7-қосымшаға сәйкес;
инварианттық компонент (сағат)	5-сынып – 29 6 сынып – 29 7 сынып – 32 8 сынып – 33 9 сынып – 34	5-сынып – 29 6 сынып – 29 7 сынып – 32 8 сынып – 33 9 сынып – 34	5-сынып – 29 6 сынып – 29 7 сынып – 32 8 сынып – 33 9 сынып – 34
айнымалы компонент	Жаһандық құзыреттер: 5 сабақ – 0,5 сағат 6 сынып – 0,5 сағат 7 сынып – 0,5 сағат 8 сынып – 0,5 сағат 9 сынып – 1 сағат	Жаһандық құзыреттер: 5 сабақ – 0,5 сағат 6 сынып – 0,5 сағат 7 сынып – 0,5 сағат 8 сынып – 0,5 сағат 9 сынып – 1 сағат	Жаһандық құзыреттер: 5 сабақ – 0,5 сағат 6 сынып – 0,5 сағат 7 сынып – 0,5 сағат 8 сынып – 0,5 сағат 9 сынып – 1 сағат
максималды оқу жүктемесі	5-сынып – 29,5 6-сынып – 29,5 7 сынып – 32,5 8 сынып – 33,5 9 сынып – 35	5-сынып – 29,5 6-сынып – 29,5 7 сынып – 32,5 8 сынып – 33,5 9 сынып – 35	5-сынып – 29,5 6-сынып – 29,5 7 сынып – 32,5 8 сынып – 33,5 9 сынып – 35
	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
10-11 сыныптар	08.12.2022 ж. № 365 ТУП	Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 10-сыныпқа арналған ТУП - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, өзгертулер мен толықтырулармен ҚР Білім министрінің 2022.09.30 № 412 бұйрығымен. , 88-қосымшаға сәйкес; 11-сыныптар үшін ТУП - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012.11.08 № 500 бұйрығымен Білім министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 өзгертулері мен толықтыруларымен. - Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 86-қосымша; - орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін 88-қосымша.	- орыс тілінде оқытатын 10-11-сыныптар үшін - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - ҚР Білім министрінің № 323 бұйрығымен. 2023 жылғы 26 қазандағы 134-қосымшаға сәйкес;
инварианттық компонент (сағат)	Қазақ тілі пәнінен 10 сынып оқыту – 32 Орыс тілінен 10 сынып	Қазақ тілі пәнінен 11 сынып оқыту – 32 Орыс тілінде оқытатын 10-сынып –	Орыс тілінде оқытатын 10-сынып – 34 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

	оқыту – 34 Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып – 26	34 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 34	– 34
айнымалы компонент	- Қазақ тілінде оқытатын 10-сыныпқа «Сөз мәдениетіне» 1 сағат және жаһандық құзыреттіліктерге 1 сағат бөлінген. - Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпқа жаһандық құзыреттіліктерге 1 сағат бөлінген. - Қазақ тілінде оқытатын 11-сыныптарға 7 сағат бөлінген, оның 2 сағаты – «Химиялық есептерді шығару», 2 сағаты – «Практикалық қазақ тілі», 1 сағаты – жаһандық құзыреттіліктерге, 1 сағат – «Сөз мәдениеті», 1 сағат – «Тоғызқұмалақ»	- Қазақ тілінде оқытатын 11-сыныпқа 1 сағат бөлінген жаһандық құзыреттіліктер, «Тіл мәдениеті» элективті курсына 2 сағат. - Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпқа 1 сағат бөлінген жаһандық құзыреттіліктер, «Тіл таңым» элективті курсына 1 сағат. - Орыс тілінде оқытатын 11-сыныпқа 1 сағат бөлінген жаһандық құзыреттіліктер, «Абай тағылымы» таңдау курсына 1 сағат.	- Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпқа 1 сағат бөлінген жаһандық құзыреттіліктер, «Тіл Дамыту» таңдау курсына 1 сағат. - Орыс тілінде оқытатын 11-сыныпқа 1 сағат бөлінген жаһандық құзыреттіліктер, «Практикалық қазақ тілі» элективті курсына 1 сағат.
максималды оқу жүктемесі	Қазақ тілінде оқытатын 10-сынып – 34 Орыс тілінде оқытатын 10 сынып – 35 Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып – 33	Қазақ тілінде оқытатын 11-сынып – 35 Орыс тілінде оқытатын 10-сынып – 36 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 36	Орыс тілінен 10 сынып оқыту – 36 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 36

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы жүзеге асыру

Оқытылатын кезеңде Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. «Өмір қауіпсіздігі» оқу курсының тақырыптары электрондық журналда академиялық пәндер бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетіледі.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны «Дүние тану» білім беру курсының аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - 10 сағат, бастауыш сыныптар бойынша жүзеге асырылады.

5-9-сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру пәні мұғалімдері «Дене шынықтыру» оқу курсының шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын түрде жүзеге асырылады.

10-11 сыныптарда 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесі бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысымен «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбында бастапқы әскери-технологиялық дайындық бағдарламасына енгізілген «Тіршілік қауіпсіздігі» бөлімі (12 сағат) оқытылады.

Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбында «Технологиялық дайындық».

Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары сабақ уақытында өткізіледі.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекетінде мектеп қауіпсіздігі бірінші орынға қойылған. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ мектеп оқушыларымен әңгімелесу мен сабақтар өткізіледі. төтенше жағдай персоналының қатысуы.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейіндегі 1-11 сыныптар үшін «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады (2018 ж.)

«Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсын жүзеге асыру.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сабақтар – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат. 5-8 сыныптарда күнділеке сабақтарының тақырыбы мен күні көрсетіліп, сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша іс-шараларды жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша әңгімелесу, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарында қосымша білім береді: «Жол қозғалысының АБС», «Жол белгілері», «Назар аударыңыз – жаяу жүргінші!», « Жолдарда жаяу жүргіншілердің өзін-өзі ұстау ережелері»

Мектепте жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар.

Оқу мерзімі

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беру бағдарламаларын әзірлеу

мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, бастауыш білім беру бағдарламаларын игеру мерзімі 4 жылды құрайды.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және негізгі орта білімді меңгеру мерзімі 5 жыл.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және жалпы орта білім беруді меңгеру мерзімі 2 жыл.

Білім беру деңгейінде оқушыларды оқытудың барлық мерзімдері сақталған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік

жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды

сақтау

2022-2023 жж

«Білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы мен аяқталуын айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен оқу жылы ішінде каникул кезеңдері белгіленді:

- 1) 2022 - 2023 оқу жылының басы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды;
- 3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:
 - күз – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),
 - қыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),
 - көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);мектепке дейінгі және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 жж

«Білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы мен аяқталуын айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен оқу жылы ішінде каникул кезеңдері белгіленді:

- 1) 2023 - 2024 оқу жылының басы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:
 - күз – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),
 - қыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),
 - көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);1-сыныпта: қосымша мерекелер – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

Ұзақтығы сабақ жылы 2-9 сыныптар – 45 минут. ІN бірінші сыныптарЖаттығулардың «сатылы» режимі: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі.

2023-2024 жж

«Білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы мен аяқталуын айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 348 бұйрығымен оқу жылы ішінде каникул кезеңдері белгіленді:

Бірінші оқу күні 2024 жылдың 2 қыркүйегі, соңғы оқу күні 2025 жылдың 23 мамыры.

- 2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу

аптасы;

3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:

- күз – 7 күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасын қоса алғанда),
- қыс – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),
- көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныпта: қосымша демалыстар – 7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанда).

Осының негізінде барлық кезеңдер бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

4. ОҚУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДЫҚ ҚҰРАЛДАР (9-қосымша)

Құрылыс туралы ақпарат:

Мектеп ғимараты стандартты және екі қабаттан тұрады.

Жобалық қуаты -263. Техникалық жағдайы қанағаттанарлық.

2024 жылы екінші қабаттың сол қанатының жылу жүйесі ауыстырылды.

Мектептің жалпы ауданы 3507,9 ш.м, жұмыс алаңы 1690,8 ш.м.

Ғимарат телефон байланысы, интернет, желдету, электр жарығы, орталықтандырылған сумен жабдықтау, кәріз жүйесі, қатты отынмен автономды жылыту, өрт дабылы және бейнебақылау жүйесімен жабдықталған.

Жарықтандыру табиғи, бұйірлік, сол жақтағы, кеңселер мен ғимараттардағы жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі жасанды шамдар.

Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті немесе шаруашылық жүргізу құқығындағы немесе жедел басқарудағы материалдық құндылықтардың немесе жарамдылық мерзімі кемінде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға алудың болуы.

«Веселое ауылындағы Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта мектебі» КММ 2008 жылғы 25 сәуірдегі №00007137 тұрақты жер пайдалану құқығына әкiсi негiзiнде жедел басқару құқығына ие.

Мектеп ғимараты жеке жер телiмiнде орналасқан, жалпы ауданы 3507,9 ш.м. Жер учаскесiнiң нысаналы мақсаты: оқу ғимаратын күтiп ұстау және пайдалану үшiн. Iргелес

аумақ қоршалып, абаттандырылып, көктем-жаз мезгілінде мектеп ауласы мен мектеп аумағына ағаш отырғызу шаралары жүргізіледі.

Мектептің техникалық ғимараты қанағаттанарлық. Мектеп алаңында оқушыларға арналған спорт алаңы мен шағын орталық тәрбиеленушілеріне арналған ойын алаңы бар. Мектеп алаңында қоқыс контейнері бетонды негізде орналасқан және үш жағынан гофрленген қаңылтырмен қоршалған.

Ауыз су куллерінің болуы

Мектеп асханасында салқындатқыш бар. Қолданыстағы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы No ҚР ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары).

№ 71 қаулысымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес келетін ғимаратта санитарлық тораптардың болуы (дәретханалар, қол жуғыштар).

Оқу ғимаратының екінші қабатында кабиналармен және барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен жабдықталған ұлдар мен қыздарға арналған жеке жылы санитарлық тораптар бар: 4 дәретхана, 2 раковина, 2 кептіргіш, ыстық және суық су, қазандықтар, қолды тазартатын құралдар.

Білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін «Веселое ауылындағы Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта мектебі» КММ 28 сыртқы және ішкі бақылау камералары орнатылды: оның 19-ы ішкі, 9-ы сыртқы. Бұл бейнебақылау бүкіл іргелес мектеп аумағын, сондай-ақ мектеп асханасы, акт залы және спорт залы ішінде жаппай жиналыстардың болуын көруге мүмкіндік береді. Автоматты өрт дабылы жүйесі, 37 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық тексеруден өткізу, қайта зарядтау уақытылы жүргізілуде. Бейнебақылау жүйесін жөндеу және техникалық қызмет көрсету туралы № 12 2024-01-05 №65717121-ZTsP1 келісімі.

Студенттерге медициналық көмектің қолжетімділігі.

«Веселое ауылындағы Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта мектебі» КММ-де медициналық кабинет 2014 жылғы 24 қаңтардағы №14000670 лицензия негізінде жұмыс істейді. Үй-жайлар бейімделген. Медициналық кабинеттің ауданы 48,3 шаршы метрді құрайды (қабылдау бөлмесі де емдеу бөлмесі). Кабинет қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған (тоңазытқыш, экран, медициналық үстелдер, дәрі-дәрмек

салынған шкаф, кварц шамы, қолжуғыш, кушетка). Медициналық көмекті 1 медицина қызметкері көрсетеді. Медициналық кабинет санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы;

ҚМУ edu.kz аймағында үшінші деңгейлі атауы бар

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы.

ҚМУ оқу үдерісін жүзеге асыру үшін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін оңтайлы материалдық-техникалық жағдайларды жасады. Мектеп пандуспен жабдықталған, тактильді белгілермен жабдықталған, кіре берісте сырғанамайтын жабындар, екі жақты тұтқалар, мектепке қолжетімділік белгілері орнатылған. Ғимараттың кіре берісінде және бірінші қабатта тактильді жолдар бар, визуалды және дыбыстық ескертулер бар. Жуынатын бөлме ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін жабдықталған.

Білім беру ұйымының жабдықталуы мен жиһазы, оқу-зертханалық құрал-жабдықтары және оқытудың техникалық құралдары туралы мәліметтер;

Оқу кабинеттерінің ауданы:

№17 бастауыш сынып – 17,4 ш.м.,

№1Бастауыш сынып -49,1 ш.м.,

№2 бастауыш сынып -47,8 ш.м.,

№9Бастауыш сынып -36,2 ш.м.,

№13 тарих кабинеті -48,3 ш.м.,

№12 математика кабинеті -49,6 ш.м.,

№11 лингафон кабинеті – 49,7 ш.м.,

№10 биология кабинеті -67,1 ш.м.,

№8 мультимедиялық кабинет – 51,4 ш.м.,

№7 НВТП кабинеті -49,2 ш.м.,

№6 қазақ тілі кабинеті -50,9 ш.м.,

№5 орыс тілі кабинеті -49,5 ш.м.,

Кітапхана -48,2 ш.м.,

Ұйымдастырушы кабинеті -11,1 ш.м.,

Отбасылық кеңсе -11,1 ш.м.,

Психолог кабинеті -18,3 ш.м.,

Қару-жарақ шкафы -13,1 ш.м.,

№14 физика кабинеті -62,1 ш.м.,

№15 химия кабинеті – 75,8 ш.м.,

Зертханалық химия -13,2 ш.м.,
Физика зертханасы -13,2 ш.м.,
Акт залы -83,8 ш.м.,
Акт залының қосалқы бөлмесі – 18,7 ш.м.,
Күзетшінің кабинеті -19 ш.м.,
Өнер бөлмесі – 19,1 ш.м.,
Технологиялық кабинет -74,9 ш.м.,
Мұражай -64,9 ш.м.,
Спорт залы -229,0 ш.м.,
Асхана -47,6 ш.м.,
Ас үй -11,1 ш.м.,
Бөлме 11,1 ш.м.

Аудан қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Кабинеттерде мұғалімдер мен студенттерге арналған жұмыс алаңдары, оқу және көрнекі құралдарды орналастыру үшін қосымша орындар қарастырылған. Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту аудиториялық-кабинеттік жүйе арқылы жүзеге асырылады. Барлық оқу кабинеттерінде оқу жиһаздары қолданыстағы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес пайдаланылады. Мектеп кабинеттерінде: екі орынды парталар – 48 дана, орындықтар – 96 дана, мұғалімдерге арналған үстелдер – 15 дана, тақта – 15 дана, шкафтар – 20 дана.

Кеңсе деректері:

№8 мультимедиялық кабинет

Кабинет жиһазбен жабдықталған: компьютер пульті жоқ мұғалім үстелі – 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы – 1 дана, бір орындық студенттік үстелдер – 16 дана, студенттік орындық 16 дана, магниттік тақта – 1 дана, қараңғы жалюзі – 3 дана, термометр. -1 дана, қоқыс себетіне -1 дана, өрт сөндіргіш -1 дана. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтар: проектор - 1 дана, қабырғаға ілулі экранды проектор - 1 дана, Интернетке қосылу мүмкіндігі бар дербес компьютер - 13 дана, принтер - 1 дана, ток кернеуінен қорғағыш - 1 дана, үздіксіз қуат көзі - 1 дана, желі қосқышы - 1 дана, сенсорлық панель -1 дана.

Көрнекі құралдар мен әдебиеттер: Қауіпсіздік кестесі

Кабинет сипаттамасы: Оқу бөлмесінің қабырғалары ақ түске боялған. Терезе жақтаулары ақ түсті. Кеңседе ауа саңылауын және фрамугаларды қолданатын табиғи желдету бар, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Жасанды жарықтандыру үшін қолданылады 8 шам. Жалюзи түріндегі қараңғы терезелер және өрт дабылы, түтін шығарғыштар, өрт сөндіргіштері бар.

Кабинеттегі жиһаздар осылай орналастырылған: мұғалім үстеліне қарама-қарсы әр қатарда төрт үстелден тұратын студенттер үстелдерінің төрт қатарлы орналасуы. Алдыңғы қабырғасында магниттік тақта бар. Сондай-ақ қабырғаға ілулі проектор экраны мен сенсорлық панель.

Компьютерлік сынып мұғалімнің жұмыс орнымен және 15 оқушы компьютерлік жұмыс станциясымен жабдықталған, бір желілік коммутатор арқылы мектептің жергілікті желісіне қосылған және Интернетке қосылу мүмкіндігі бар. Компьютерлік жұмыс станциялары информатика сабағында толыққанды жұмыс істеу үшін жабдықталған. Барлық компьютерлерде Windows 10 операциялық жүйесі орнатылған.

№17 бастауыш сынып

Кабинет жиһазбен жабдықталған: компьютер пульті жоқ мұғалім үстелі - 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы - 1 дана, студенттік қос үстел - 3 дана, студенттік орындық - 6 дана, қос жапырақты бор тақтасы - 1 дана, тюль - 2 дана, термометр -1 дана, қоқыс себетіне -1 дана, өрт сөндіргіш -1 дана. ,оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф 1 дана, жабық гүлдер. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Көрнекі құралдар мен әдебиеттер: сандар мен белгілер жинағы, сынып бұрышы, «Табиғат күнтізбесі» стенді, «Оқу үйрен» стенді.

№1 бастауыш сынып

Кабинет жиһазбен жабдықталған: ноутбук - 1 дана, компьютерлік мұғалім үстелі - 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы - 1 дана, екі орынды оқушы үстелі - 5 дана, студент орындығы - 10 дана, қос жапырақты бор тақтасы - 1 дана, термометр -1 дана, қоқыс себетіне -1 дана, өрт сөндіргіш -1 дана. , оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф 2 дана, жабық гүлдер, экраны бар проектор - 1 дана, жалюзи. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Көрнекіліктер мен әдебиеттер: бастауыш сынып тақырыптары бойынша кестелер мен плакаттар жинағы, тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көлік, жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер), А-5 форматтағы «қаламгершілік, әліппе» демонстрациялық кесте, математика мен логикаға арналған нұсқаулықтар мен керек-жарақтар, салқын бұрыш.

№2 бастауыш сынып

Кабинет жиһазбен жабдықталған: ноутбук - 1 дана, компьютерлік мұғалім үстелі - 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы - 1 дана, екі орынды оқушы үстелі - 5 дана, студент орындығы - 10 дана, қос жапырақты бор тақтасы - 1 дана, термометр -1 дана, қоқыс себетіне -1 дана, өрт сөндіргіш -1 дана. , оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф 2 дана, жабық гүлдер, теледидар - 1 дана. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Көрнекі құралдар мен әдебиеттер: бастауыш сынып тақырыптары бойынша кестелер мен плакаттар, тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көлік, жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер), А-5 форматтағы «қаламгершілік, әліппе» демонстрациялық кесте, математика және логика бойынша оқу құралдары мен керек-жарақтар, салқын бұрыш, «Менің Отаным» стенді, «Оқуды үйрен» стенді, стенд «Көбейту кестесі»

№9 Бастауыш сынып

Кабинет жиһазбен жабдықталған: ноутбук - 1 дана, компьютері бар мұғалім үстелі - 1 дана, химия кабинетіне арналған демонстрациялық үстел - 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы - 1 дана, екі орынды студенттік үстел - 15 дана, студент орындығы - 30 дана, тақта боры қос жапырақ - 1 дана, термометр - 1 дана, қоқыс себетін - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана. , оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 2 дана, жабық гүлдер, перделер. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Көрнекі құралдар мен әдебиеттер: бастауыш сынып тақырыптары бойынша кестелер мен плакаттар жинағы, сынып бұрышы, «Бүгін сабақта» стенді, «Көбейту кестесі» стенді.

№15 химия кабинеті+зертханалық кабинет

Кабинет жиһазбен жабдықталған: компьютер пульті жоқ мұғалім үстелі - 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы - 1 дана, химия кабинетіне арналған демонстрациялық үстел - 1 дана, екі студенттік үстел - 15 дана, студенттік орындық - 30 дана, екі жапырақты бор тақтасы - 1 дана, термометр - 1 дана, қоқыс себетін - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана. , жабық гүлдер, перделер.

жабық шкаф - 2 дана, жабық гүлдер, жабық сөрелері бар оқу және көрнекі құралдарға арналған құрама шкаф - 2 дана, желдету жүйесі бар демонстрациялық сорғыш шкаф - 1 дана, сынып бұрышы, карниздер, тюль.

Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Көрнекі құралдар мен әдебиеттер: интерактивті тақта – 1 дана, интернетке қосылған дербес компьютер – 1 жиынтық, үздіксіз қоректену құрылғысы – 1 дана, жердегі контуры бар ток кернеуінен қорғағыш – 1 дана, маршрутизатор – 1 дана, веб-камера – 1 дана. пк.

Оқытудың техникалық құралдары: химиядан демонстрациялар үшін микробиология - 1 дана, рН метр - 1 дана,

Химиялық реагенттер жиынтығы: оқу бағдарламасына сәйкес эксперименттер мен эксперименттерге арналған химиялық реагенттер жиынтығы – 1 дана.

Эксперименттерге арналған құралдар мен керек-жарақтар: аралас зертханалық монша – 1 дана, электронды таразы – 1 дана, дистиллятор – 1 дана, эмбебап пробирка қыздырғыш – 1 дана, Кипп аппараты 250 мл – 1 дана, су айдау аппараты (220 В) – 1 дана. ., микролабораторияға арналған шығын материалдар жинағы - 1 дана, арнайы мақсаттағы химиялық шыны ыдыстар жинағы - 1 дана, зертханалық жұмыстар мен тәжірибелерге арналған шыны ыдыстар жинағы - 15 дана, зертханалық жұмыстарға арналған фарфор шыны ыдыстар жинағы және тәжірибелер – 15 дана, зертханалық жұмыстар мен тәжірибелерге арналған өлшеуіш шыны ыдыстар жинағы – 15 дана, зертханалық химиялық штатив – 1 дана.

Демо үлгілер: атомдық модельдер жинағы – 4 дана., кристалдық торлар үлгісі – 3 дана.

Табиғи коллекциялар: «Көмір» коллекциясы - 1 дана, «металлдар» коллекциясы - 1 дана, «минералдар мен тау жыныстары» коллекциясы - 1 дана, «оны өңдеуден алынған мұнай өнімдері» коллекциясы - 1 дана, «минералды тыңайтқыштар» коллекциясы - 1 дана, коллекция «пластмассалар» - 1 дана, «шойын мен болат» коллекциясы - 1 дана, «минералды ресурстар» коллекциясы - 1 дана, «металдар мен қорытпалар» коллекциясы - 1 дана, «шыны және шыныдан жасалған бұйымдар» коллекциясы - 1 дана. компьютер

Көмекші құралдар, стендтер және үстелдер: сыныптың бүйір қабырғасында тақта, Д.И.Менделеевтің периодтық жүйесінің ілулі кестесі, «Тұздардың, қышқылдардың және негіздердің суда ерігіштігі» сынып бұрышы. Кабинеттің артқы қабырғасында оқуға жеке және сараланған тәсілді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін тақырыптық жинақтарды, ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді сақтауға арналған екі секциялық шкаф бар. Алдыңғы қабырғада қауіпсіздік туралы плакат бар.

Аксессуары: аксессуары бар алғашқы медициналық көмек қобдишасы - 1 дана, химиялық төзімді қорғаныс қолғаптары - 1 дана.

№10 биология кабинеті

Кабинет жиһазбен жабдықталған: компьютері бар мұғалім үстелі - 1 дана, доңғалақтардағы айналмалы орындық - 1 дана, екі студенттік үстел - 15 дана, студенттік орындық - 30 дана, қос жапырақты бор тақтасы - 1 дана, термометр - 1 дана, қоқыс себеті - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана. , жабық гүлдер, тюль, ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф - 3 дана, бір тұғырлы үстел - 1 дана, жартылай жұмсақ орындық - 1 дана, ашық шкаф - 1 дана табиғи желдеткіш жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған желдеткіш саңылауларды пайдаланып шығарыңыз.

Компьютерлік және мультимедиялық құрал-жабдықтар: интерактивті тақта – 1 жиынтық, Интернетке қосылу мүмкіндігі бар дербес компьютер – 1 жиынтық, үздіксіз қоректендіру көзі – 1 дана, жердегі контуры бар ток кернеуінен қорғағыш – 1 дана,

Микроүлгілер: анатомия бойынша микрослайдтар жинағы – 1 дана, ботаника бойынша микрослайдтар жинағы – 1 дана.

Зоологияға арналған микропрепараттар жинағы – 1 дана, жалпы биологияға арналған микропрепараттар жинағы – 1 дана.

Сыныпқа микрослайдтарды дайындауға арналған жиынтық – 1 дана, оптикалық аспаптар – қол лупасы – 15 дана, студенттік микроскоп – 15 дана.

Эксперименттерге арналған құралдар мен керек-жарақтар: демонстрациялық тәжірибелер мен зертханалық жұмыстарға арналған ыдыс-аяқтар мен керек-жарақтар жинағы - 12 дана, адам денесінің анатомиялық үлгісі - 1 дана, гербарий және коллекциялар, биологиядан гербарийлер жинағы - 4 дана, биологиядан жинақтар жинағы. - 1 дана, 20 ұядағы пробиркаларға арналған сөре, шағын стенд - 2 дана, пробирка кептіргіш - 1 дана, құралдар жинағы - 15 дана, электронды таразы - 1 дана, жасуша мен миды зерттеу жинағы - 2 дана. дана, пластикалық тостаған - 2 дана , күшті анықтау датчигі - 1 дана, көмірқышқыл газын анықтау сенсоры - 1 дана, ЭКГ анықтау сенсоры - 1 дана, газды анықтау сенсоры - 1 дана, тұтқасы бар жүрек соғу жылдамдығын анықтау сенсоры - 1 дана, RN-1 анықтау сенсоры дана, тағамдағы крахмал мөлшерін анықтауға арналған жинақ - 2 дана.

№14 физика кабинеті+зертханалық кабинет

Кабинет жиһазбен жабдықталған: оқу үстелі - 1 дана, жұмсақ орындық - 1 дана, екі орынды студенттік үстел - 8 дана, студент орындығы - 16 дана, қос жапырақты бор тақтасы - 1 дана, термометр - 1 дана, қоқыс себетін - 1 дана. дана , өрт сөндіргіш - 1 дана. , жабық гүлдер, перделер. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтар: интерактивті тақта - 1 жиынтық, Интернетке қосылу мүмкіндігі бар дербес компьютер - 1 жиынтық, үздіксіз қоректендіру құрылғысы - 1 дана, жердегі контуры бар кернеуден қорғағыш - 1 дана, роутер - 1 дана, веб-камера - 1 дана.

Физика зертханасы: демонстрациялық жинақтар, аспаптар мен керек-жарақтар, айнымалы тоқты өлшеуге арналған вольтметр - 1 дана, психрометриялық гигрометр - 1 дана, демонстрациялық динамометр - 1 дана, дөңес және ойыс айна (егер оптика жиынтықта жоқ болса) - 1 жұп, айнымалы ток электрмен жабдықтау және тұрақты ток 12 дана (3 дана жұмыс), резонанстық қораптардағы тюнинг айырлары - 2 жұп, Томсон катушкасы - 2 дана, демонстрациялық блоктар жинағы (жиынтықта механик болмаса) - 1 дана, демонстрациялық кедергі журналы - 1 дана, сұйық манометр демонстрациясы - 2 дана, айнымалы тоқты өлшеуге арналған микроамперметр - 2 дана, айнымалы тоқты өлшеуге арналған миллиамперметр - 2 дана, кристалдық тор моделі - 3 дана, атмосфераны зерттеуге арналған демонстрациялық жинақ. қысым - 1 дана, оптиканы оқуға арналған демонстрациялық жинақ -1 дана, электростатиканы оқуға арналған демонстрациялық жинақ -1 дана, 5 маятник шары, штатив (үлкен) -7 дана, физика кабинеттеріне арналған құралдар жинағы -1 дана, капиллярлар жинағы -1 дана, физика кабинетіне арналған зертханалық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар жинағы - 1 дана, 5 дана тақтаға сызу құралдарының жинағы - 1 дана, сандық мультиметр - 1 дана, демонстрациялауға арналған құрылғы. өткізгіш кедергісінің оның ұзындығына, көлденең қимасына және материалына тәуелділігі 1 дана, газ заңдылықтарын зерттеуге арналған манометрі бар құрылғы - 1 дана, сырғымалы реостат - 1 дана, оқу сауыттары 1 жиынтық, Паскаль доп - 1 дана, сақинасы бар шар - 1 дана, штатив (шағын) - 15 дана.

Зертханалық құралдар мен керек-жарақтар: зертханалық көрсеткіш амперметр 0,6а-3а-13 дана, зертханалық көрсеткіш вольтметр 3в-15в-15 дана, бір полюсті зертханалық ажыратқыш - 6 дана, капсуладағы темір ұнтағы - 1 жиынтық, галилей траншеясы - 10 дана, калориметрі бар шыны - 15 дана, зертханалық бастапқы өңдеу орамы - 10 дана, қосу сымдарының жинағы - 1 дана, зертханалық шам ұстағыш - 9 дана, линзалар жинағы - 4 дана, зертханалық U-тәрізді магнит - 15 дана, пара-жолақпен зертханалық магнит - 20 дана, математикалық маятник - 5 дана, электр қозғалтқышының моделі (жиналмалы) зертханалық -20 дана, механикалық

салмақ жинағы (10*100 грамм) - 12 дана, дифракциялық торлар жинағы - 1 дана, серіппелер жинағы. әр түрлі қаттылықтағы - 1 дана, көлемі бірдей және массасы бірдей денелер жинағы - 8 дана, электр тізбектерін құрастыруға арналған тақтай - 1 дана, сырғымалы реостат - 11 дана, тіректердегі магнитті инелер (жұп) - 15 дана, зертханалық трибометр - 15 дана.

Нұсқаулықтар, стендтер және үстелдер: пластмасса негізіндегі қабырғалық стендтер жинағы – 3 дана, физикадан электронды плакаттар – 1 дана, жылжымалы жұлдыз картасы – 15 дана.

Ұлдарға арналған технология кабинеті келесі құрал-жабдықтармен жабдықталған: ағаш ұстасы үстелдері - 7 дана, бор тақтасы - 1 дана, студенттерге арналған үстел - 8 дана, студенттерге арналған орындықтар - 16 дана, бұрғылау станокына арналған тірек - 1 дана, токарлық станокқа арналған тірек - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, құрал-саймандар шкафы - 2 дана, ашық шкаф немесе тартпа - 2 дана, термометр, қоқыс себетін, өрт сөндіргіш. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Станоктар: электрлі бұрғы – 1 дана, электрлі дөңес – 1 дана, шағын дөңгелек ара – 1 дана, біріктіргіш ФПШ – 5 – 1 дана, ұшақ – 1 дана, үлкен ею – 3 дана, электр қайрағыш – 1 дана, қашаулар – 1 дана, балға – 2 дана, ағаш кескіш – 2 дана, металл ара – 7 дана, тістеуік – 1 дана. дана, металға арналған араға арналған пышақтар - 7 дана.

Қорғаныс құралдары: аксессуарлары бар алғашқы медициналық көмек қобдишасы - 1 дана, жеңдер кенеп - 7 дана, ашық көзілдірік - 7 дана, қолғап/тығыз тоқылған 10 дана, кенеп алжапқыш - 7 дана, қабырғалық тұғыр, дизайн: қауіпсіздік кестесі ағаш және металл өңдеу ережелері - 1 дана.

Қыздарға арналған өнер бөлмесі келесі құрал-жабдықтармен жабдықталған: бор тақтасы - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, студенттер үстелдері - 4 дана, студенттер орындықтары - 8 дана, термометр, қоқыс себетін, тюль, өрт сөндіргіш. . Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

№7 НВТП кабинеті

Бастапқы әскери-техникалық оқу кабинеті жиһаздармен жабдықталған: бор тақтасы - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, екі орынды студенттік үстел - 9 дана, студенттер орындықтары - 18 дана, термометр, қоқыс себетін, тюль, өрт сөндіргіш, тәртіп сақшысының орны (туғанның қасы) үстел) - 1 дана, қару сақтауға арналған бөлме - 1

дана, қару сақтауға арналған сейф -1 дана, NV&TP кеңсесіне арналған стендтер мен плакаттар - 1 жиынтық. Әскери-техникалық құрал-жабдықтар – автоматтың ағаш үлгісі – 5 дана, ММГ АК-74 автоматының макети – 1 дана, азаматтық противогаз – 7 дана, санитарлық қап – 2 дана, ағаш шкаф – 2 дана, балалар противогазы PDSHF - 10 дана , пневматикалық винтовка - 1 дана, ОЗК - 12 дана, зембіл - 7 дана. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік жабдық: ноутбук - 1 дана

№13 география және тарих кабинеті

География кабинеті үшін үй-жайларды тандау және оның ұтымды орналасуы санитарлық-эпидемиологиялық ережелермен және нормалармен анықталады. Кабинет 7-11 сыныптарда география пәндерін оқыту үшін пайдаланылды. Кеңсе 2-қабатта орналасқан.

Кабинетте мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, екі орынды студенттік үстелдер - 6 дана, студенттер орындықтары - 12 дана, шкафтар - 2 дана, глобус - 1 дана, бор тақтасы - 1 дана , тюль, термометр, қоқыс себетін - 1 дана. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік жабдық: ноутбук - 1 дана

Көрнекі құралдар мен әдебиеттер: сынып бұрышы, тақырып бойынша стендтер.

№6 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті

Кеңсе жиһазбен жабдықталған: Мұғалім үстелі - 1 дана, жұмсақ мұғалім орындығы - 1 дана, студенттік екі орынды - 8 дана, студент орындығы - 16 дана, қос жапырақты бор тақтай - 1 дана, тюль, термометр - 1 дана, қоқыс себеті. - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана, жалюзи, шкаф - 2 дана. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік жабдық: ноутбук - 1 дана, жарықтандырылған экраны бар проектор

Көрнекті құралдар мен әдебиеттер: қабырға бес тақырыптық стендпен, салқын бұрышпен безендірілген.

№5 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 5-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту үшін пайдаланылады. Кеңсе мектеп ғимаратының сол жақ қанатының екінші қабатында орналасқан. Кабинетте студенттерге арналған екі орынды парталар – 8 дана, студенттер

орындықтары – 16 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, кітап шкафтары – 2 дана, бор тақтайшасы, тюль, термометр – 1 дана, , қоқыс себетіне – 1 дана, өрт сөндіргіш – 1 дана Қабырғаларында 2 «Оқу бұрышы» стендтері, сынып құрамы туралы ақпарат жазылған сынып бұрышы. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік жабдық: ноутбук – 1 дана, интерактивті тақтасы бар проектор

№12 математика кабинеті

Кабинет жиһазбен жабдықталған: мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, студенттер үстелі – 7 дана, студенттер орындықтары – 14 дана, бор тақтасы – 1 дана, шкаф – 2 дана, пәндік стендтер. , сынып бұрышы , термометр, қоқыс себетін, тюль, өрт сөндіргіш, гүлдер. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған.

Компьютерлік жабдық: ноутбук – 1 дана, сенсорлық панель – 1 дана.

№11 ағылшын тілі кабинеті

Кеңсе жиһазбен жабдықталған:мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, студенттерге арналған бір орындық – 6 дана, екі орынды парталар – 4 дана, оқушылар орындықтары – 14 дана, бор тақтасы – 1 дана, шкаф – 1 дана, пән. заттар стендтері, салқын бұрыш, термометр, қоқыс себетін, жалюзи, өрт сөндіргіш, гүлдер. Табиғи желдету желдету саңылаулары арқылы жүзеге асырылады, олар жабуға және ашуға ыңғайлы құрылғылармен жабдықталған. Компьютерлік жабдық: ноутбук - 1 дана.

Спорт залы.

Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, ауданы -229,0 шаршы метрді құрайтын арнайы спорт залында өткізіледі, оған ұлдар мен қыздарға арналған 2 киім ауыстыратын бөлме, спорттық құрал-саймандарды сақтауға арналған 1 бөлме кіреді дене шынықтыру бағдарламасында спорттық құрал-жабдықтардың белгілі бір саны бар: гимнастикалық ат – 1 дана, теннис үстелі – 2 дана, шаңғы жиынтықтары – 10 дана, волейбол добы – 8 дана, футбол добы – 10 дана, баскетбол добы – 14 дана, секіргіш арқан – 10 дана, теннис ракеткасы – 3 жиынтық, теннис торы – 1 дана, шахмат – 5 жиынтық, арқан тартыс – 3 дана, өрмелеу арқан – 1 дана, гимнастикалық арқан – 1 дана, гимнастикалық төсеніш – 10 дана, ешкі гимнастикалық жабдықтары – 1 дана, шағын футболға арналған қақпа – 2 дана, волейбол торы – 1 дана, тоғызқұмалақ – 9 дана, 500 грамм лақтыруға арналған граната – 2

дана, 700 грамм лақтыруға арналған граната - 5 дана, құрсау - 5 дана, гимнастикалық орындықтар - 1 дана, гимнастикалық көпір - 1 дана, қабырға сырықтары - 4 дана, баскетбол шеңберлері - 2 дана, аралас жаттығу. машина - 1 дана, футбол торы - 2 дана, өрт сөндіргіш - 2 дана. «Қауіпсіздік шаралары» және «Мектеп спортшылары» стенді бар.

Компьютерлік жабдық: ноутбук - 1 дана.

Студенттер үшін тамақтандыру орындарының болуы

Мектепте 36 орындық асхана бар, ауданы 47,6 ш.м. Асхана ауданы -11,1 ш.м, тарату бөлмесі -11,1 ш.м. Ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналған орын бар. Асхана жабдықтары % асхана үстелдері – 6 дана, орындықтар – 36 дана, электр пеші бар 4 көзді электр плитасы – 2 дана, 50 л су жылытқышы – 1 дана, тоңазытқыш – 2 дана, қызмет көрсететін үстел – 1 дана, кесу үстелі - 2 дана, 3 секциялы раковина - 1 дана, ыдыс кептіргіш - 1 дана, ыдыс-аяққа арналған сөре 1 дана, 127 л-ге арналған мұздатқыш - 1 дана, сорғыш - 1 дана. ақпараттық стендтер – 2 дана, ас мәзірі, кварц шамы – 1 дана, тюль, өрт сөндіргіш – 2 дана. Асхана 2 бейнебақылау камерасымен жабдықталған. Оқушыларды тамақтандыру 1-4 сыныптар аралығында (38 оқушы) «Кооператор» ЖШС-мен 05 қаңтардағы №7 орта білім беру ұйымында оқушыларға сапалы және қауіпсіз тамақтандыру қызметін көрсету туралы шарт негізінде «Всеобуч» қорынан қамтамасыз етіледі. , 2024 ж., 5-11 сыныптардан (58 оқушы) «Байдалы» ЖШС-нің демеушілігімен 01.09.2023 жылғы ынтымақтастық шарты бойынша. Мектеп оқушылары 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етілген, кестеге сәйкес үлкен үзілістерде.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы

туралы ақпарат

Мектеп ғимаратының кіре берісінде тайғақ баспайтын пандус орнатылған. Рампаның басында, бұрылыс алаңында және пандус соңында сары тактильді таспа бар. Кіру кіреберісі, бірінші және соңғы қадамдар контрастты сары жолақпен ерекшеленеді. Қызметкерлерді шақыру түймесі бар және жұмыс істейді. Мектеп ғимаратының кіре берісінде Брайль қарпімен мектеп атауының тактильді белгісі бар.

Шыны есіктерде шеңбер түрінде ашық контрастты сары таңба бар, есік контурлары контрастты сары таңбамен белгіленген. Айналмалы табалдырық бар. Мүгедектерге арналған қол жетімділік белгілері бар. Негізгі ағынға кедергі келтірмей, ғимараттағы үй-жайлар туралы ақпаратты көрсететін ақпараттық мнемоникалық диаграмма (тактильді қозғалыс диаграммасы)

орнатылды. Кедергілер мен қозғалыс бағыты өзгертін орындардың алдында (кіреберіс, баспалдақ, дәліз бұрылыстары және т.б.) көру қабілеті нашар адамдарға қозғалыс бағытын көрсету үшін, сондай-ақ маршрут бойындағы ықтимал қауіптер туралы ескерту үшін тактильді едендік белгілер орналастырылады. .

Мектепте санитарлық торап бар. Есікте белгі бар. Дәретханаға кіре берісте тактильді бағыттаушы жолақ бар. Санитарлық блок дәретханада және раковинада тұтқалармен, шақыру түймелерімен, балдақтарға арналған ілмекпен және басқа керек-жарақтармен жабдықталған (фотосурет қоса берілген).

5. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ЖИНАҒЫ

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі

Кітапханада мектеп директоры бекіткен «Кітапхана белсендісі» және белсенді оқушылардан тұратын «Кітапхана кеңесі» бар. Нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстарға және есеп нысандарына сәйкес кітапханалық құжаттамамен жұмыс жүргізіледі.

Мектеп кітапханасы жыл сайын мектеп оқушыларына оқулықтар береді. Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% кітапхананың оқу қорының болуына және аудан мектептерінің өзара алмасуына байланысты.

Келіп түскен оқу әдебиетінің есебі уақытылы жүргізіледі. Бухгалтерияға тапсырылатын барлық шот-фактуралар бар. Кітапхананың түгендеу құжаттары мен жалпы есеп құжаттамасында сәйкессіздік жоқ.

Аудандық білім бөлімі арқылы ескірген оқулықтарды ауыстыру кестесіне сәйкес оқу әдебиеттері жинағы жүйелі түрде жаңартылып отырады. Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы өтініштер белгіленген мерзімде қарастырылады.

Оқулық қоры сынып бойынша реттелген. Оқулық қоры жабылды. Барлық оқулықтар техникалық өңделген. Әрбір оқулықтың титулдық бетінде мектеп кітапханасының мөрі бар. Білім беру қоры мәліметтер базасына (МБ) енгізілген. Қорды сақтау кезінде типтік режим ескеріледі.

Оқу зал кітапханалар бар анықтамалық және библиографиялық аппарат, барбілімнің барлық саласы бойынша энциклопедиялар, тілдік сөздіктер, анықтамалықтар бар.

Қормен жұмыс істеу кезінде бухгалтерлік есепті қамтамасыз ету үшін келесі құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы;
- түгендеу кітаптары;
- «Есептен шығару актілері» папкасы;
- «Оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-тапсыру актілері» папкасы.
- оқулықтар мен көркем әдебиеттерге шот-фактуралар;
- сыныптар бойынша оқулықтарды беру журналы;
- оқушы формалары (оқушылар мен мұғалімдер үшін бөлек).

ОӘК, оқу әдебиетінің электронды каталогы бойынша қордың жай-күйі жүйелі түрде құрастырылған.

Кітапханада оқу және көркем әдебиеттер қорының бар болуы туралы ақпарат

Кітапхана оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдеби ақпаратпен қамтамасыз ететін ҚМУ құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім, рухани зияткерлік қарым-қатынас және мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, оқу-тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жұмыс істейді.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және алып жатырауданы 48,2 ш.м.

Оқу залы 14 орындық. Мектеп кітапханасының төлқұжаты, пайдалану ережесі, жұмыс кестесі бар. ҚМУ кітапханасы туралы Ереже әзірленді. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп және есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады.

Кітапхана мыналармен жабдықталған: жалпы мектептік желіге қосылған интернетке қосылған 1 ноутбук. Желіге қол жеткізу Wi-Fi технологиясы арқылы жүзеге асырылады. Жаңа кітаптар мен электронды ақпарат құралдарына бейне шолулар жүргізіледі. Кітапханашы бейнероликтер, онлайн көрмелер жариялайды, кітапхана тапсырмаларын жүргізеді, мектептің Instagram желісін, сондай-ақ «Оқу мектебі» Instagram парақшасын белсенді пайдаланады.

Кітапханашы кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес өткізілетін іс-шараларға бейнероликтер жасайды. Кітап көрмелері, тақырыптық сөрелер қойылуда.

Оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарын ұйымдастырған кезде оқу тапсырмаларын оқу дағдысының негізгі түрлеріне қарай жіктеп қана қоймай, әр тапсырманың әдеби оқу сабағының құрылымындағы орнын көру қажет.

Мектеп кітапханасының көркем әдебиеттер қоры балабақшаға дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кітаптарды оқуға мүмкіндік береді. 2022, 2023, 2024 жылдары кітап қоры жаңа кітаптармен толықты. Қазақ және орыс тілдеріндегі жарқын суреттері бар түрлі-түсті суреттері бар кітаптар. Сондай-ақ 2023 жылдың қыркүйегінде кітапханаға 5-7 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі дайындыққа арналған жұмыс дәптері мен үлестірмелі материалдар алды. Мұның бәрі мектеп жасына дейінгі егде жастағы балалардың мектепке дайындалуын қамтамасыз етеді.

Аты	Авторлар	Басылған жылы	Баспа үйі
5+Аппликация. Үлестірмелі материалдар	Нүсіпалиева М., Күлпейісова Қ.	2023	Алматыкітап
5+ Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар	Куликова И.	2023	Алматыкітап
5+ Қазақ тілі. Жұмыс адаптері №1,2	Қ.Құмарова, Г.Жүргенбаева	2023	Алматыкітап
5+ Құрылыс. Альбом	Жұмабекова Ф., Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Модельдеу. Жұмыс дәптері No 1, 2	Таутанова А., Бүрлібаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Айналадағы әлеммен танысу. Жұмыс дәптері	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Сауат ашу және жазу негіздері. Дыбыстардан әріптер мен сөздерге дейін. 5-6 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері №1,2	Куликова И.	2023	Алматыкітап
5+ Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2	Ақпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф.	2023	Алматыкітап
5+ Математикалық дәптер. Жұмыс дәптері	Ақпаева А., Лебедева Л.	2023	Алматыкітап
5+ Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері	Усманова П., Мәкей И., Сергеева С., Ташметова Н.	2023	Алматыкітап
5+ Сурет салу. ABC альбомы №1, 2	Казаренко Н., Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап
5+ Көркем әдебиет. Сұлу Айсұлудың сыйлықтары. Жұмыс істеудәптер	Ильяшева Қ.	2023	Алматыкітап
5+ Біз ойлаймыз, қарастырамыз, шешеміз. 5-6 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері	Терехова Е.	2023	Алматыкітап
5+ Көркем әдебиет.Оқырман	Ильяшева Қ.	2023	Алматыкітап
+4Көңілді сабақтар.Үлестірмелі материалдар	Терехова Е.	2023	Алматыкітап

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша 2021 жылы «Оқу мектебі – оқитын ұлт» жобасы іске қосылды, оның мақсаты өскелең ұрпақтың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру болып табылады. Өйткені, балалардың аз оқып қана қоймай, оқыған мәтінін нашар түсініп, қабылдайтыны жасырын емес. Оқу барысында талдау, қорытынды жасау дағдысы нашар. Бұл жалпы ұлттың бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін шын мәнінде үлкен мәселе.

Оқу сауаттылығы – табысты тұлғаны, бәсекеге қабілеттілікті және қазіргі қоғамда өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастырудың негізгі дағдыларының бірі.

Мектепте «Оқу мектебі» жобасы белсенді түрде жүзеге асырылуда, оның міндеті – оқушыларды кітап оқуға баулу. Әр түрлі іс-шаралар өткізіледі, олардың кейбіреулері төмендегі кестеде көрсетілген:

	Аты	Күн	Сілтеме
1	«Ауғанстан – біздің жадымыз»	13.02.2023 ж	https://www.instagram.com/p/ComcwjXMQLC/?igsh=MWQ1bHYyc3FpNXMxNw==
2	«Азаматтық қорғаныс күні»	03/06/2023	https://www.instagram.com/p/Cpb0a5_oMB0/?igsh=MWxrMXl2eThyOXluZw==
3	«Ұлы соғыс»	05/02/2023	https://www.instagram.com/p/Cru-KjhMX4e/?igsh=cjBudG4xOTE1NGxu
4	«Астананың тарихи жақсылары»	01.07.2023 ж	https://www.instagram.com/p/CuJK5HdMaWV/?igsh=aThyMm5rMmM2YXA2
5	«Бізді ақылды ететін кітап-дана»	15.09.2023 ж	https://www.instagram.com/p/CxNR9zOMLRW/?igsh=d21tYWk2bmtNZjVu
6	«Қатігездік пен зорлық-зомбылықтың алдынан алу»	16.11.2023 ж	https://www.instagram.com/p/Czsjz00sTb9/?igsh=NjFncjIwZWEwZnRy
7	«Тәуелсіздік күнін мереке»	15.12.2023 ж	https://www.instagram.com/p/C03cG1IM4hI/?igsh=OXplZmp3OWlqYWN4
8	«Наурыз мерекесі қарсаны»	19.03.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C4sB50QsfRI/?igsh=MXAyeHQ2cnFoeGw3dQ==
9	«Дүниежүзілік космонавтика және авиация күні»	10.04.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C5kQ7X0oj9d/?igsh=MWU3bWJ0bW1rOWU2dg==
10	«Біз есімізде - мақтан тұтамыз!»	19.04.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C58XQsXsxRz/?igsh=bDE3cHd1OHJsOHBq
11	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері»	06.04.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C7ySbuNcpX/?igsh=MTB6NGglZXpiOTVhaA==
12	«Кітапханаға экскурсия»	06.05.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C719HaA

			szEl/?igsh=MWlvdTZuOXV1eGRwcw ==
13	«Абайдың ылы сөзі»	10.08.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C-enR8yod5b/?igsh=MXhvb2pobXlvZ2xqOA= =
14	«Ұлы Абайдың қара сөздері»	10.08.2024 ж	https://www.instagram.com/p/C-e7m-lsYtb/?igsh=Mm9nODVpNWt1azZu
15	«Ұлы даланың кіл есімдері»	25.09.2024 ж	https://www.instagram.com/p/DAVubXwMKPI/?igsh=anA1cmZqcmZiM3Rz
16	«Айтыс»	21.10.2024 ж	https://www.instagram.com/p/DBbScuuMs4I/?igsh=ZGNsNHclDW55cGd0

Жыл сайын қыркүйек айында бірінші сынып оқушылары үшін «Кітапханамен танысу» экскурсиясы өткізіледі. «Кітапханаға бірінші бару» кітапханалық сабағы оларды кітапханамен және кітапты пайдалану ережелерімен таныстырады. Кітап оқуды насихаттауда кітапхананың рөлі орасан зор, мысалы, кітаптардың байлығын шарлау мектеп кітапханашысының міндеті; Мектептің Instagram желісі ақпараттық мақсатта қолданылады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар мектеп оқушыларын әдеби-тарихи және толеранттылыққа тәрбиелеуге, патриоттық, адамгершілік, құқықтық, эстетикалық тәрбие беруге, кітап пен кітап оқудың тартымды бейнесін қалыптастыруға бағытталған.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштерін, сонымен қатар кітап қорының саны, оқырмандар саны, келу, кітапты несиелендіру сияқты көрсеткіштердің динамикасын төмендегі кестеден көруге болады.

Негізгі көрсеткіштерді салыстыру кестесі

жылдар	Кітаптар қоры	Оқырмандар саны	Келу саны	Берілген кітаптар саны
2022-2023жж	8139	134	930	1206
2023-2024 жж	8712	152	950	1910
2024-2025 жж	8873	121	980	1960

Үлкен коллекция жоғары кітапты қамтамасыз етеді және шектеулі пайдаланушылар санымен таралым жылдамдығына әсер етеді. Соңғы үш жылда студенттер санының азаюына байланысты оқырмандар саны айтарлықтай азаймағанымен, соған қарамастан келушілер саны артты. Сабаққа келу, оқу және кітап қолжетімділік көрсеткіштері айтарлықтай жоғары, бұл кітапхана қорын қарқынды пайдалануды көрсетеді.

2023-2024 оқу жылының басындағы оқу әдебиетінің қоры 8712 дананы құрайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес барлық жаңа буын оқулықтары. Оның ішінде қаржыландыру цикліне сәйкес 11-сынып оқулықтары 2020 жылы, 9 және 10-сыныптар 2019 жылы, 6 және 8-сыныптар 2018 жылы, 5 және 7-сыныптар 2017 жылы, 1-4 сыныптар 2017, 2018, 2021. 2022, 2024 басылымдарында жарияланған. Қаржыландыру циклі бойынша оқулықтар қоры төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Шығарылған оқулықтар «Оқулық шығару журналында» тіркеледі. Кітапханашы оқулықтардың сақталуына байланысты сабақтарда үнемі рейдтер жүргізеді. 1-11 сынып оқушыларының мектеп оқулықтарымен қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды.

2024-2025 оқу жылына оқулықтармен қамтамасыз ету:

		Оқушылар саны	Кітаптар саны	% қамтылды
1	1-сынып	9	11	100%
2	2 сынып	9	10	100%
3	3 сынып	10	10	100%
4	4 сынып	10	10	100%
5	5 сынып	6	10	100%
6	6 сынып	13	13	100%
7	7 сынып	8	10	100%
8	8 сынып	11	14	100%
9	9 сынып	10	14	100%
10	10 сынып	4	4	100%
11	11 сынып	6	6	100%
	Барлығы	96	112	

Табиғаты бойынша кітапхана қоры әмбебап және әртараптандырылған. Қорды кітапханалық және библиографиялық жіктеу және субъектілері бойынша ұйымдастырады. Оқу әдебиеті сыныптар бойынша және алфавит бойынша орналасады.

Кітапханашы жұмысты ұйымдастырады. Қазіргі уақытта мектеп кітапханалары жұмысының анықтаушы факторы ақпараттық ресурстарды пайдалануды дамыту болып табылады. Осы мақсатта ҚМУ-да QR кодтары бар кітап сөресі жасалды. Бұл сөрені пайдалану үшін сізде смартфон және Интернетке кіру мүмкіндігі болуы керек. QR кодын сканерлеу арқылы сіз қосымша ақпаратты пайдалана аласыз: жұмысты жүктеп алу, автор туралы ақпаратты қарау. QR кодтары бар кітаптар мектеп оқушылары мен мұғалімдер арасында өте танымал.

Мектеп кітапханасы мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне қоғамдық іс-шаралар мен сынып сағаттарын өткізуде үнемі көмек көрсетеді. Әдебиеттер, сценарийлер, өлеңдер іріктеу жүргізіледі; кітап көрмелері ұйымдастырылуда. Кітапханада халықты жүйелі кітап оқуға

тарту, белсенді оқырмандармен жұмыс істеу, оқырмандардағы тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын дамыту бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде: кітаптарды және басқа ақпарат құралдарын пайдалануды үйрену, ақпаратты іздеу, таңдау және сыни тұрғыдан бағалау. Мектеп кітапханасы бастаған жұмысын одан әрі жалғастырады, сонымен қатар мектеп оқушылары арасында кітап пен оқуды насихаттау бойынша жұмыс түрлерін жетілдіру және кеңейту жұмыстарын жүргізетін болады.

6. ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Әрқайсысы бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)үлгілік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті деңгейдегі білім беру саласы (және оқу пәндері)

Оқушылардың білім сапасын арттыру және үлгермеушіліктердің алдын алу бойынша мектептің қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымына жүктелген міндеттерден көрінеді.

Оқушылардың үлгерімі

Оқу жылы	Жалпы оқушылар саны	Үздіктер	Жақсы оқитындар	Үлгерімі төмен	% үлгерім	% білім сапасы
2022-2023жж	89	18	42	-	100	67.42
2023-2024 жж	91	20	42	-	100	68,89
2024-2025 жж	87	17	43	-	100	69,77

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы мен оқушылардың үлгерімін бағалау

Сабақтар	1 тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жыл
1-сынып	Бағаланбайды				
2 сынып	66,67	77,78	60	60	60
3 сынып	60	60	66,67	57.14	61,90
4 сынып	69.23	84,62	84,62	78,57	81,60
5 сынып	77,78	77,78	70	60	75
6 сынып	60	55,56	63,64	63,64	63,64
7 сынып	50	60	50	70	70

8 сынып	62.50	75	77,78	77,78	77,78
9 сынып	50	50	50	50	50
10 сынып	77,78	77,78	60	60	60
11 сынып	100	100	100	100	100

2023-2024 оқу жылының білім сапасын бағалау

<i>Сабақтар</i>	<i>1 тоқсан</i>	<i>2-тоқсан</i>	<i>3-тоқсан</i>	<i>4-тоқсан</i>	<i>Жыл</i>
1-сынып	Бағаланбайды				
2 сынып	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
3 сынып	77,78	77,78	77,78	77,78	77,78
4 сынып	60	60	60	60	60
5 сынып	69.23	69.23	69.23	69.23	69.23
6 сынып	60	60	66,67	50	50
7 сынып	60	60	40	60	60
8 сынып	60	50	50	50	50
9 сынып	60	60	60	60	60
10 сынып	50	50	50	50	50
11 сынып	77,78	88,89	88,89	88,89	88,89

2024-2025 оқу жылының білім сапасын бағалау

<i>Сабақтар</i>	<i>1 тоқсан</i>	<i>2-тоқсан</i>	<i>3-тоқсан</i>	<i>4-тоқсан</i>	<i>Жыл</i>
1-сынып	Бағаланбайды				
2 сынып	66,67				
3 сынып	80				
4 сынып	77,78				
5 сынып	66,67				
6 сынып	76,92				
7 сынып	62.50				
8 сынып	60				
9 сынып	60				
10 сынып	100				
11 сынып	50				

Қорытынды аттестацияны ескере отырып, «өте жақсы» оқушылар саны

2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған

2022-2023 оқу жылы	Барлығы	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
1 тоқсан	15	3	1	4	3	2	0	0	0	2	0
2-тоқсан	13	4	1	4	3	0	1	0	0	0	0
3-тоқсан	18	4	1	3	3	2	2	0	0	3	0
4-тоқсан	57	4	1	3	3	2	2	0	0	3	0
Жыл	63	4	1	3	3	2	2	0	0	3	0
Қорытынды бағалау									0		0
2023-2024 оқу жылы	Барлығы	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
1 тоқсан	20	3	4	1	2	3	2	2	0	0	3
2-тоқсан	19	2	4	1	3	2	2	2	0	0	3
3-тоқсан	18	1	4	1	3	3	1	2	0	0	3
4-тоқсан	57	1	4	1	3	1	2	2	0	0	3
Жыл	63	2	4	1	3	3	2	2	0	0	3
Қорытынды бағалау									0		3

Салыстырмалы кестеде оқу жылын «өте жақсы» бағамен аяқтаған студенттердің саны тұрақты және білім берудің бір деңгейінен екінші деңгейге өту кезінде өзгеріссіз қалатынын көрсетеді. Жыныстық жетілу жасындағы (7-8 сыныптар) оқушыларының тоқсандарда оқу мотивациясының деңгейінің төмендеуі байқалады, сонымен қатар білім берудің жоғары деңгейіне өту кезінде мотивация деңгейінің төмендеуі байқалады.

**Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және
қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі
бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүргізу**

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан

Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Ғылым.

2-11 сыныптарда сабақтарда формативті бағалау жүргізіледі, оның нәтижелері «Күнделік» электронды журналында орналастырылады. Әр тоқсанда бөлім аяқталғаннан кейін бөлім бойынша жиынтық бағалау, ал тоқсанның соңында тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі. БЖБ бойынша максималды балл 2-4 сыныптарда 7-15 балл, 5-11 сыныптарда 7-20 балл.

Оқыту жүктемесі аптасына 1 сағат болса, БЖБ бөлімдерді біріктіріп тоқсанына екі реттен көп емес өткізіледі, қорытынды баға жарты жылдыққа қойылады.

Жиынтық бағалауды өткізу кестесі алты айға жасалады. Оны құрастыру кезінде оқу пәндерінің күрделілік деңгейін ескере отырып, бір күнде 3 ТЖБ-дан аспайтыны ескеріледі. ТЖБ тоқсан соңының соңғы күні жүргізілмейді. Бір академиялық пән бойынша БЖБ және ТЖБ бір күнде өткізілмейді. Тоқсанның қорытындысы бойынша пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалауға талдау жүргізеді.

7. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТПЕЛЕР, ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мықты жақтары:

- Бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің білім беру стандарттарын енгізуге жағдай жасалған.
- Оқу жоспарының вариативтік бөлігінің әртүрлілігі.
- Бейіндік пәндер мен элективті курстарды оқыту.
- Оқушылардың білім сапасы жыл сайын артып келеді.
- Сынақ тестілерінің нәтижелерін жедел талдау, проблемалық сұрақтар мен тақырыптарды жедел түзету.
- Тиімді пайдалану технологиялары оқыту оқушылардың интеллектуалдық дамуы ықпал етеді.
- Қажетті материалдық-техникалық базаның болуы, оның ішінде мультимедия.
- Қосымша білім берудің тиімді жүйесі.
- Түлектердің жеткілікті пайызы жоғары оқу орындарына түсті.
- Қатысудың оң тәжірибесі мұғалімдер семинарлар және

ғылыми-практикалық конференциялар.

- Спорттық секциялар мен үйірмелердің нәтижелі қызметі.
- Балалардың білім деңгейінің оң динамикасы.
- Дарынды және талантты балалармен жұмыстың тиімділігін арттыру.

Әлсіз жақтары:

- Оқушылар мен жекелеген мұғалімдердің көпшілігі білімге емес, бағаға басымдық береді.
- Артық жүктеменің болуы оқу процесін сабақтан тыс уақытта толық ұйымдастыруға мүмкіндік бермейді.
- Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің ата-аналармен және оқушылармен жұмысының әлсіздігі, оқушылардың оқу үлгерімі мен тәрбиелік ынтасының төмендеуіне жол бермеу.
- Бастауыш қабілеті төмен оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту бойынша жүйелі жұмыстың болмауы.
- Орта буын оқушыларының ата-аналарының белсенділігі төмен, бұл жасөспірімдер мен жасөспірімдердің ата-аналарымен жұмыс істеудің тиімді формаларының жоқтығын көрсетеді.
- Демеушілермен және мектеп түлектерімен жұмыс жасау механизмі белгіленбеген.

Мүмкіндіктер:

- Жоғары сұраныс тұтынушылар тәрбиелік қызметтер қосулы жылжыту білім сапасы.
- Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің мектептің инновациялық қызметіне қолдау көрсетуі.
- Конкурстар, мектеп жоспарларын жүзеге асыруда қаржылық және ұйымдастырушылық қолдау көрсете алатын дамып келе жатқан гранттар жүйесі.
- Облыстағы жоғары оқу орындарының, орта және бастауыш кәсіптік білім беру мекемелерінің басшылығының бейіндік оқытуды ұйымдастыруда әріптестік байланыстарды жүзеге асыруға дайындығы.
- Білім беру қызметтерін нақты және әлеуетті тұтынушылар арасында мамандандырылған оқытуға сұраныс.

- Оқушылардың ата-аналарының едәуір бөлігі оқу процесіне әсер етуді қалайды.
- Ата-аналарға әртүрлі деңгейдегі онлайн жиналыстарға және ата-аналар конференцияларына қатысу мүмкіндігі.
- Білім беру қызметтерін тұтынушылардың оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға қызығушылығы.
- Қашықтықтан оқыту порталдарын пайдалана отырып, дарынды және талантты балалармен жұмыс тиімділігін арттыру.
- Оқушыларды олимпиадаларға, конференцияларға және т.б. қатысуға тартуға бағытталған жүйелі түрде өткізілетін іс-шараларды құру.
- Мектепке және олардың шағын Отанына тікелей материалдық және материалдық емес түрде демеушілік және қайырымдылық көмек көрсету үшін бұрынғы мектеп түлектерін, ата-аналарды және өнер меценаттарын тарту.

Қауіптер (тәуекелдер мен шектеулер):

- Елдің экономикалық дамуының нарықтық принциптерін жүзеге асыру білім берудің нарықтық сфера ретінде қалыптасуына ықпал етеді, т.б. ең алдымен қызмет көрсету саласы ретінде, ал ең соңында рухани сала ретінде.
- Мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеудегі және пәндерді тереңдетіп оқытудағы шектеулер кейбір оқушылардың білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға физикалық дайындығының жоқтығымен, кейбір білім алушылардың меңгеру құзіреттілігінің жоқтығымен немесе жеткілікті түрде дамымағанымен;
- Кейбір мұғалімдердің білім беру жүйесін өзгертуге қатысты консервативті көзқарасы Мемлекеттік білім стандартын меңгеруде қиындықтар туғызуы мүмкін.
- Әкімшілік мүшелері мен мұғалімдерге жүктелетін жұмыс көлемінің ұлғаю қаупі.
- Қаржыландырудың қысқаруы және мектепті дамытуға бағытталған демеушілік және қайырымдылық көмектің болмауы.

8. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Жалпы қорытындылар:

- мектептің оқу-тәрбие қызметі Жарғы, лицензия, жергілікті актілер негізінде жүзеге асырылады;
- бағдарламалық, әдістемелік және кадрлық қамтамасыз ету мемлекеттік стандарттар талаптарын іске асыруға мүмкіндік береді;
- білім беру мазмұнының міндетті минимумы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша орындалады;
- мектепте әртүрлі деңгейдегі мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыруға жағдай жасалған;
- Сауалнама нәтижелері бойынша мектеп жұмысы жоғары деңгейде бағаланады: мектепте аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсетіледі, қорытынды аттестаттау, мектепішілік, облыстық және республикалық олимпиадалардың нәтижелері туралы ата-аналарды жүйелі түрде хабардар етеді. Мектеп әкімшілігі мен психологтар ата-аналардан түскен өтініштерге жедел түрде жауап береді;
- педагогикалық кадрларды іріктеу, орналастыру және технологиялық дайындық деңгейі орташа жақсы;
- әртүрлі курстар арқылы педагогтардың біліктілігін арттыру мен мұғалімдердің біліктілік санаттарының өсуі арасында табиғи байланыс бар;
- белгілі бір интеллектуалдық деңгейді талап ететін мектеп, аудандық, облыстық іс-шараларға қатысатын оқушылар саны артты;
- барлық пән мұғалімдері білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдана отырып, оқыту деңгейін көтеру, білім сапасын сақтау және жақсарту және бітірушілерді мемлекеттік (қорытынды) аттестацияға дайындау бойынша жұмыс жүргізуде;
- Мектеп ақылы білім беру қызметтерін көрсетпейді;
- мектепте және мектептен тыс ұйымдарда қосымша біліммен қамтылған балалардың жоғары пайызы бар.

Ұсыныстар

- мектептің бәсекеге қабілеттілігін және өзін-өзі жетілдіруін арттыру, мектептің даму стратегиясына сәйкес көрсетілетін білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасына барлық қатысушылардың жауапкершілігін арттыру;
- Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді шығармашылық, инновациялық іс-әрекетке ынталандыруға бағытталған қолайлы жағдайлар жасау жұмысын жалғастырады;

Директор, комиссия төрағасы

Телпекбаев М.С.

Комиссия төрағасының орынбасары

Аймергенева Н.Ж.

Комиссия хатшысы

Амреева Ж.

Комиссия мүшесі

Қасымова М.С.

Комиссия мүшесі

Селиверстова Л.Т.

Комиссия мүшесі

Никонович О.Н.

Комиссия мүшесі

Ахметова Ж.И.

Комиссия мүшесі

Дыль Ю.В.

Комиссия мүшесі, кәсіподақ комитеті төрағасы

Беркутов З.Ж.

