

Title Paper [Cambria, 16, Bold] Tidak Lebih Dari (15 Kata)

First Author^{1*}, Second Author²

^{1,2}Department, University, City, Country

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Article history: Received March 19, 2021 Revised April 03, 2021 Accepted May 01, 2021 Available online May 25, 2021</p> <p>Keywords: Please Provide 3-5 Words Of Keywords Separated By Comas</p> <p>Kata Kunci: Harap Berikan 3-5 Kata Kata Kunci yang Dipisahkan Dengan Koma</p>	<p>Written in 2 (two) languages, namely English and Indonesian. A4 paper size, with margins: left, right, top and bottom 2.5 cm. Single general paragraph. Abstract written in English, font size 10 points, Cambria, Italic. It is a summary of the entire research which includes background, objectives, methods, results, conclusions in a short and clear form. The number of words in the abstract is between 200 and 300 words.</p>
	ABSTRAK
	<p>Ditulis dalam 2 (dua) bahasa, yaitu bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Ukuran kertas A4, dengan margin: kiri, kanan, atas dan bawah 2,5 cm. Paragraph umum single. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia, ukuran huruf 10 poin, Cambria. Merupakan ringkasan keseluruhan penelitian yang meliputi latar belakang, tujuan, metode, hasil, simpulan dalam bentuk singkat dan jelas. Jumlah kata dalam abstrak antara 200 sampai 300 kata.</p>



This is an open access article under the CC BY-SA license. Copyright © 2024 by Author. Published by YAYASAN PENDIDIKAN MULIA BUANA (YPMB)

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi latar belakang, landasan teori, permasalahan, rencana pemecahan masalah dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis menggunakan huruf Cambria ukuran 10, spasi 1, dan spasi 1 cm. Teks diketik pada area cetak dengan margin atas, bawah, kiri, kanan dibuat 2,5cm. Ukuran kertas A4, lebar 8,27 inci, tinggi 11,69 inci. Tata letak: header 0,5 inci, footer 0,5 inci. Teks tidak perlu diberi nomor halaman. (Aditya Dharma, 2019; R.N.K. Rambe, 2018).

Jenis Artikel

Artikel merupakan artikel asli hasil penelitian atau hasil review dari artikel sebelumnya. Artikel dapat ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris. Jumlah halaman artikel antara 10 – 12 halaman sudah termasuk daftar pustaka. Sistematika penulisan artikel penelitian terdiri dari judul, nama penulis, alamat institusi dan korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, ucapan terima kasih dan daftar referensi. (Aditya Dharma, 2019; R.N.K. Rambe, 2018). Sistematika penulisan artikel konseptual (berisi hasil review) terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, bagian inti, rangkuman dan daftar pustaka. Judul artikel ditulis menggunakan huruf Cambria ukuran 16, kapital, tebal, Rata Kanan, terdiri maksimal 15 kata dan menggambarkan isi naskah. Nama penulis ditulis dengan menggunakan huruf Cambria ukuran 12 tidak disertai gelar, nama depan disingkat sedangkan nama belakang (marga) tidak disingkat. Nama penulis dari berbagai instansi ditandai dengan menggunakan superskrip di belakang namanya. Naskah disajikan secara naratif (tanpa penomoran di depan subjudul) dan penyajian dalam bentuk subjudul dihindari. Rumusnya ditulis tersendiri bukan dalam kalimat dan dilengkapi penomoran di sebelah kanan. Rumusnya ditulis menggunakan persamaan Microsoft.

$$x + y = 2 \quad (1)$$

Gambar dimasukkan ke dalam kotak teks dan keterangan gambar ditempatkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus diacu dalam teks. Keterangan dimulai dengan huruf besar. Keterangan gambar yang memiliki lebih dari satu baris ditulis dengan menggunakan spasi baris 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.



Gambar 1. Plot lineasi (L) dan kandungan FeO menunjukkan korelasi negatif

Tabel dibuat dengan lebar garis 1pt dan caption tabel diletakkan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari 2 baris ditulis dengan spasi 1 baris. Garis tabel hanya berupa garis horizontal, sedangkan garis vertikal dihilangkan. Contoh cara penulisan Tabel 1.

Tabel 1. Tabel Siklus 1 Hasil Belajar Siswa Dalam Siklus 1

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	Budi	80	Tuntas
2	Rudi	70	Tuntas
3	Putu	70	Tuntas

2. METODE

Pada bagian ini, setidaknya memuat jenis penelitian, subjek/objek penelitian, teknik/instrumen pengumpulan data, dan data analisis.

Penulis didorong untuk memeriksa kontribusi mereka untuk tata bahasa. Teks akan diketik dalam Cambria 10 pt, spasi tunggal, rata rata, Indentasi baris pertama 1 cm.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah yang memuat: hasil akhir tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara lisan.

Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan diskusi adalah: menjawab permasalahan penelitian, menafsirkan temuan, mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang sudah ada dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada.

4. PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan mencakup jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran mengacu pada hasil penelitian dan berbentuk tindakan praktis, menyebutkan kepada siapa dan untuk apa saran tersebut ditujukan. Ditulis dalam bentuk esai, bukan bentuk numerik.

5. DAFTAR PUSTAKA

Referensi terdiri dari nama penulis, tahun terbit, judul artikel, nama kota dan lembaga penerbitan. Daftar pustaka diurutkan berdasarkan huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama tersebut disepakati sebagai nama keluarga. Penulis dapat mengikuti Manual Publikasi ke-5 APA untuk menulis referensi. Semua referensi yang diacu dalam teks harus ditulis dalam daftar referensi. Referensi pilihan adalah artikel yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru paling lambat 5 tahun sebelum penyerahan artikel (paper submission). Contoh cara menulis referensi:

Suparman, M. A. (2012). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.

Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan.

Internasional Journal of Elementary Education, 3(2), 124–131.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>.

Syukur, A., Azis, R., & Sukarsih. (2020). Developing Reading Learning Model to Increase Reading Skill for Animal Husbandry Students in Higher Education. *Britain International of Linguistics, Arts and Education*, 2(1), 484–493. <https://doi.org/10.33258/biolae.v2i1.220>.

Wahyuni, I., Slameto Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 356–363. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16152>.