

Lettre ouverte à la communauté
des personnels de Bibliothèque, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens et Personnels Sociaux et de
Santé de l'Université de Nice Sophia Antipolis.

Notre Université vient de franchir un cap important de son existence. Vous avez su garantir la continuité d'un service d'enseignement supérieur et de recherche de qualité malgré cette période de grande mutation. Consciente depuis toujours du rôle essentiel que vous avez dans le fonctionnement et la vie de notre établissement, je sais que c'est avec vous qu'enseignants chercheurs, enseignants et chercheurs auront à construire l'université de demain.

Candidate à la présidence de l'Université, je souhaite dans ce message vous présenter brièvement mon parcours, vous exposer les raisons de ma candidature et les principales orientations que je donnerai à mon mandat si je suis élue. Dans les semaines qui viennent, j'aurais l'occasion lors de réunions publiques de vous rencontrer pour vous présenter mes priorités, débattre avec vous de mes propositions et recueillir vos remarques et propositions.

J'ai effectué l'ensemble de ma formation universitaire à l'Université Nice Sophia Antipolis à l'exception d'un DEA de virologie fondamentale obtenu à l'Institut Pasteur de Paris. J'ai eu la chance de bénéficier de l'enseignement de professeurs exceptionnels qui ont suscité une réelle vocation pour le métier d'enseignant-chercheur. **Transmettre, guider, motiver** sont les trois verbes directeurs que j'ai retirés de leurs enseignements et que j'ai ensuite appliqués à toute ma carrière d'enseignant. A leur image, **passion, travail et rigueur** ont guidé toute mon activité de recherche. Recrutée comme Maître de conférences en 1995, j'enseigne dans tous les niveaux de formation. Mon activité de recherche concerne la génétique moléculaire, discipline très expérimentale, avec la mise en place de modèles cellulaires et animaux. Cet aspect expérimental m'a conduit, dès mes premiers pas au laboratoire, à prendre conscience de l'importance de la présence, au côté des enseignants-chercheurs et des chercheurs, de personnels techniques compétents et motivés. Durant toutes ces années, en tant qu'étudiante d'abord puis en tant qu'enseignant chercheur, j'ai bénéficié de la présence et de l'accompagnement des personnels techniques des laboratoires et des personnels administratifs des départements et des services de l'UFR que je n'ai jamais hésité à solliciter et qui n'ont jamais tardé à répondre à mes besoins. C'est sur la base de la proximité, de la confiance et du travail commun que j'ai engagé et que je souhaite poursuivre la relation qui me lie aux personnels de l'université.

J'ai toujours été très impliquée dans les missions collectives qu'elles concernent la recherche, la pédagogie ou le pilotage. En 2004, j'ai été nommée Professeur des Universités et élue à la direction du nouveau Département des Sciences de la Vie. Cette fonction a engendré une prise de responsabilités administratives et de gestion qui a été facilitée par l'aide et les avis apportés par les services correspondants. L'expérience des personnels que j'ai eu la chance de rencontrer a accéléré mon apprentissage et a facilité mes prises de décision. J'ai ensuite été assesseur à la recherche auprès du Doyen de la Faculté des Sciences durant deux années qui m'ont permis de connaître les autres disciplines du domaine des Sciences et Technologies mais aussi de comprendre l'organisation administrative, technique et logistique de l'UFR. La confiance que m'ont accordée collègues, personnels et étudiants du conseil de gestion en m'élisant Directrice de l'UFR Sciences en 2009 a été déterminante dans les actions que j'ai menées depuis et j'ai toujours essayé de répartir de façon équilibrée les améliorations apportées au cadre de travail

des étudiants, de mes collègues et des personnels. Mon parcours me permet de détenir aujourd'hui une connaissance approfondie de notre université. Notre Université possède tous les atouts pour conforter sa position au sein des grandes universités nationales et internationales. Notre offre de formation initiale est riche et de qualité, elle permet une orientation et une réussite professionnelle de nos étudiants comme en témoignent les indicateurs locaux et nationaux. Nous devons cependant améliorer notre attractivité. Notre recherche nous confère une visibilité internationale, la présence à nos côtés des grands organismes de recherche au sein d'Unités Mixtes de Recherche conforte notre rayonnement. Dans la nouvelle carte nationale des universités, nous devons veiller à maintenir cette visibilité. Notre implantation dans notre territoire doit faire de l'UNS un acteur incontournable du monde socio-économique. La connaissance de ces atouts et la conscience des points d'amélioration à apporter, la confiance que je fais à l'ensemble de la communauté universitaire, riche, diversifiée, compétente, ne demandant qu'à s'investir autour de projets communs, me conduisent à présenter aujourd'hui ma candidature à la présidence de l'Université Nice Sophia Antipolis.

L'écoute, le dialogue, la capacité à se remettre en question, la nécessité de prendre des décisions en responsabilité sont des qualités que j'ai acquises tout au long de mon parcours professionnel. Ma participation à la vie de l'UNS, constante depuis plus de 20 ans, m'a permis d'en connaître les principaux dossiers, d'appréhender son nouveau mode de fonctionnement et les évolutions apportées lors du passage aux responsabilités et compétences élargies. Toutes mes actions ont été et seront guidées par le **respect de la collectivité** au service de laquelle elles seront menées, par les **valeurs du service public** auxquelles je suis résolument attachée et par une **gestion rigoureuse** des biens publics.

Sur tous ces grands dossiers qui concernent nos missions principales de formation, insertion professionnelle et recherche, comme sur les projets structurants dans lesquels nous sommes engagés, nous devons mettre en place une stratégie ambitieuse. Celle-ci devra être définie par les conseils centraux, attentifs au travail préalable mené par les conseils et commissions représentatives de l'ensemble des personnels et des usagers, portée par une équipe dirigeante forte et cohérente, et adossée à des services administratifs performants et correctement dimensionnés dans leur rôle de soutien à la gouvernance. En effet, en appui au Président qui porte la décision politique prise par le Conseil d'Administration, il est essentiel que les directeurs des services centraux autour du Directeur Général des Services apportent par leurs travaux et leurs compétences des solutions tenant compte des possibilités réglementaires ou techniques pour atteindre les objectifs définis. Au regard de la complexité de l'établissement et de ses structures, ils doivent vérifier auprès des Directeurs des services administratifs des composantes que la mise en place opérationnelle est possible, faire part des difficultés prévisibles de mise en application et proposer une synthèse globale. Ce fonctionnement ne sera rendu possible que sur la base d'une confiance mutuelle entre acteurs et sous la **responsabilité assumée** de la gouvernance. Il nécessite une stabilité des équipes formées et un travail mené en **confiance** avec l'ensemble des personnels, confiance accordée a priori, tous les services étant responsabilisés.

Les services communs assument une mission d'intérêt collectif et en ce sens ils devront être soutenus et continuer à venir en appui de l'équipe de gouvernance, des composantes, et de l'ensemble de la collectivité sur tous les aspects transversaux de notre établissement, garantissant une répartition équilibrée des actions et des moyens déployés.

Les personnels des laboratoires et des départements permettent au quotidien la réalisation de nos missions fondamentales de recherche et d'enseignement. En proximité des enseignants chercheurs, des chercheurs et des enseignants, ils sont partie intégrante de l'architecture de l'université, sont indispensables à son fonctionnement et doivent être en ce sens écoutés.

Chacun devra avoir reçu une **mission claire** avec un calendrier défini et avoir conscience de la place et de l'importance de sa mission au sein de l'Etablissement, au service des étudiants, des chercheurs, des enseignants-chercheurs, des enseignants et de la collectivité.

C'est ainsi que guidée par un profond désir d'unité, de collégialité et d'équilibre, je me soumettrai aux suffrages de vos élus.

Unité, car notre Université doit être forte face aux nouveaux défis d'un monde qui change tout en gardant ses missions prioritaires et c'est grâce à la qualité du travail de chacun d'entre vous que nous pourrons assurer en toute sérénité nos missions premières de formation, d'insertion professionnelle et de recherche.

Collégialité, car nul ne peut prétendre être compétent dans tous les domaines. L'entraide, les échanges, l'enrichissement de chacun au contact des autres feront vivre et fructifier notre pluridisciplinarité et permettront ainsi à notre Université de mettre en avant tous ses atouts. C'est dans le même esprit d'échange, de confiance et de partage des compétences que vous participerez à cette réussite.

Equilibre, car notre diversité doit être mise au service de notre collectivité et pour cela chacun doit être entendu, respecté, soutenu. Nos missions sont multiples et doivent se féconder les unes et les autres, et non pas être mises en opposition stérilement. C'est parce que chacun trouvera sa place dans son Université que celle-ci trouvera sa place dans son environnement local, régional, national et international.

En cette période de vœux, je souhaite à notre Université prospérité et réussite et à chacun d'entre vous réalisation personnelle et professionnelle.

Frédérique Vidal