

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати навчання	Ключові компетентності та інтегровані (наскрізні) змістовні лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Д за	
					Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лекс ични й діапа зон/ Фоне тика	Граматик а		
Семестр 2										
Тема: «Людина»										
6-А 6-Б 6-В										
33	12 01	090 1	080 1	Хто це? Формування лексичних навичок.	Може описати картинку – розповісти про частини тіла людей,розуміє простий опис людини,розуміє пісні, римівки з теми на слух,може описати частини тіла письмово	Комунікативність: •Використання доцільних форм звернень, привітань та прощання	Впр.1 с.98. с.100	Впр.2,3 с.98 виконання лексичних вправ Зорове сприймання тексту с.99	С.98 частини тіла	Впр. кар зра ви
34	13 01	130 1	090 1	Це я. Формування лексичних навичок.	Розуміє зміст речень та діалогів. Розуміє прості бесіди з теми на слух. Розіграє діалоги з теми.	Для розвитку креативності •Розігрування різних повсякденних ситуацій в парах	Прослуховування ЛО с.101	впр.4 с.101 Написання невеликого тексту- опису.с.102	С.101	Вив сло Опи това зраз
35	19 01	160 1	150 1	Що в тебе болить? Формування навичок сприймання на слух.	Розуміє тексти про погане самопочуття. Розуміє прості бесіди з лікарем на слух	Для розвитку умінь навчатися впродовж життя: •Участь у різних видах навчальних активностей під час роботи у класі, використовувати відповідну лексику.	Прослуховування ЛО с.103 Прослуховування коротких текстів з описом хвороб. с.104	Складання діалогів с.105	с.103	Дієслово tun Сполучник denn
36	20 01	200 1	160 1	У лікаря. Поради пацієнтам. Формування навичок зорового сприймання.	Може сказати , що турбує людину. Вміє запитувати про самопочуття.	Для розвитку навичок співпраці •Участь у роботі групи, виконуючи різні ролі.	Прослуховування римівки с.106 Зорове сприймання тексту про хвороби с.106	Складання діалогів с.107-108	С.106-10 7	Впр впр діа
37	26 01	230 1	220 1	Лікарські поради. Формування навичок писемного продукування.	Розуміє поради щодо покращення здоров'я, розуміє рекомендації на слух.Може дати поради	Комунікат уміня: •Використ зрозуміле зв'язне мовлення для послідовного викладення пунктів;	Прослуховування діалогів с.109 Зорове сприймання та вибір правильної відповіді. С.111	Виконання лексичних справ с.109	С.109	Модальні дієслова dürfen/sollen в

						щодо здоров'я усно та письмово.					теперішньому у часі.	
38	27 01	270 1	230 1	Особиста гігієна. Формування навичок зорового сприймання.	Розуміє прості тексти про особисту гігієну, розуміє скарги на здоров'я на слух. Дає поради щодо гігієни.	Комунікативні уміння: • Використовує зрозуміле зв'язне мовлення для послідовного викладення пунктів;	Прослуховування пісні та нової лексики с.112 Зорове сприймання та вибір правильної відповіді с.113	Виконання лексико-граматичних вправ с.114	С.112-113	Модальне Дієслово Müssen в теперішньому у часі.	Ви	
39	02 02	300 1	290 1	Швидкого одужання! Розвиток навичок усної взаємодії	Розуміє прості тексти про особисту гігієну, розуміє скарги на здоров'я на слух. Дає поради щодо гігієни.		Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту. С.114	Діалоги відповідно до нових мовленнєвих виразів про хвороби с.115	С.112-113	Модальне Дієслово Müssen в теперішньому у часі.	Вп на по	
40	03 02	030 2	300 1	Підсумковий робота №1 по темі «Людина» ГР1. Аудіювання /Сприйняття усної інформації на слух				Тестова робота з теми			По ви ле	
Тема: «Природа» (9 год.)												
41	09 02	060 2	050 2	Погода. Формування лексичних навичок	Описує простими мовними засобами погоду та улюблені місця пов'язані з природою.	Розвиток умінь навчатися впродовж життя: • Участь у різних видах навчальних активностей під час роботи у класі, використовувати відповідну лексику	Зорове сприймання, співвіднесення виразів з відповідними зображеннями с.120 Прослуховування текстів з описом погоди	Міні-діалоги про погоду с.121	С.120	Безособові речення	Ви ле	
42	10 02	100 2	060 2	Пори року й погода. Формування лексичних навичок	Розпізнає та аналізує інформацію, подану у тексті. Висловлює власну думку за новою інформацією. Використовує нові граматичні явища у мовленні та на письмі.	Комунікативні уміння: • Використовує зрозуміле зв'язне мовлення для послідовного викладення пунктів;	Зорове сприймання, співвіднесення виразів з відповідними зображеннями. с.123	Виконання лексико-граматичних вправ с.124 складання діалогів с.125	С.123	Ступені порівняння прикметників	Вп ви	
43	16 02	130 2	120 2	Погода в різні пори року. Формування граматичних навичок.	Визначає нову інформацію, яка пояснюється у передбачуваній ситуації.	Для розвитку критичного мислення: • Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Зорове сприймання тексту, коротких діалогів с.126	Усний опис планів із залученням вивченої граматики с.127	С.126	Ступені порівняння прикметників	Вп ви пр	

44	17 02	170 2	130 2	Якою була погода? Формування навичок усного продукування	Демонструє те, що слідкує за ходом думок, і визначає, що потрібно зробити.	Комунікативні уміння: •Використовують прості техніки для початку, ведення і завершення 23.02розмови різної тривалості	Прослуховування вірша с.129	Опис погоди за зразком с.129	С.129	Порядок слів у реченні.	Вп
45	23 02	200 2	190 2	Природа й дозвілля. Розвиток навичок зорового сприймання	Можуть дати поради щодо погоди та дозвілля. Можуть порівнювати погоду в різні пори року, розігрують діалоги з теми.	Здоров'я і безпека:розрізнати безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Зорове сприймання тексту і співвіднесення з картинкою.с.133 Читання оголошень с.135	Розмова в групах про дозвілля с.134	С.133	Порядок слів у реченні.	Вп на ого
46	24 02	240 2	200 2	Гра-мемо. Формування навичок сприймання на слух.	Розуміє тексти про погоду на слух, описує дозвілля в різні пори року, розуміє листування про природу.	Здоров'я і безпека:розрізнати безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Сприймання тексту на слух про погоду	Читання та обговорення оголошень с.135	С.133	Порядок слів у реченні.	С. по сл ди
47	02 03	270 2	260 2	Природа. Розвиток навичок сприймання на слух та усного продукування	Розуміє прості тексти про погоду, розуміє бесіди про дозвілля на природі на слух, розігрує діалоги з теми, описує природу в різні пори року.	Розвиток умінь навчатися впродовж життя: •Участь у різних видах навчальних активностей під час роботи у класі, використовувати відповідну лексику	Прослуховування пісні с.136 Сприймання тексту на слух про погоду	Виконання лексико-граматичних вправ с.137 Опис пір року	ЛО теми	Ступені порівняння прикметників	Вп
48	03 03	030 3	270 2	Підсумкова робота №2 по темі «Природа» ГР2. Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється				Тестова робота з теми		Узагальнення вивченого з теми	По ви ле
Тема: «Святкування дарує втіху»											
49	09 03	060 3	050 3	Карнавал. Формування лексичних навичок	Розуміє прості про свята, розуміє пісні та римівки на слух, вміє розповісти про деякі свята.	Співпраця: •Командна робота, розподіл ролей в команді. Критичне мислення: •Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту. Соціальна відповідальність: •Приймають себе та свою цінність;	Прослуховування ЛО с.140 Зорове співвіднесення зображень зі словами. Сприймання тексту на слух.с.140-141	Діалоги про святковий одяг с.143	С.140	Ступені порівняння прикметників	Вп на за

50	10 03	100 3	060 3	Великодні традиції. Формування лексичних навичок	Розпізнає та аналізує інформацію, подану у тексті. Висловлює власну думку за новою інформацією.	Для розвитку критичн мислення: •Структурує, інформац.аргументує вибір. Критичне мислення: •Вибір оптимального варіанту з різних запропонованих	Прослуховування пісні та нової лексики с.144 Зорове сприйняття тексту і співвіднесення його з картинками с.144	Розмова про великодні традиції с.145	С.144	Минулий час Perfect	Ви ЛО	
51	16 03	130 3	120 3	З Великоднем! Формування граматичних навичок	Визначає нову інформацію, яка пояснюється у передбачуваній ситуації.	Громадянська відповідальність: • ефективно взаємодіяти разом у групі, команді.	Прослуховування пісні та нової лексики с.144 Зорове сприймання про символи свята с.145	Робота в групах : діалог про великодні традиції с.146	С.144	Минулий час Perfect	Вп пи	
52	17 03	170 3	130 3	Ми залюбки святкуємо разом. Формування навичок писемного продукування	Описує простими мовними засобами свята	Уміння вчитись: •Використовує метакогнітивні стратегії (тайм-менеджмент) • можуть розповісти про свята	Прослуховування римівки с.147 Прослуховування вітань з Великоднем с.148	Діалоги про Великдень с.147 Написання вітальних листівок с.148	С.147	Прийменник и з Д.В.	Вп на ли	
53	30 03	200 3	190 3	Подарунки. Формування навичок усного продукування	Демонструє те, що слідкує за ходом думок, і визначає, що потрібно зробити, якщо співбесідник докладе певних зусиль, щоб досягти розуміння	Здоров'я і безпека:розрізнати безпечні та небезпечні ситуації під час свята	Прослуховування римівки с.149 Прослуховування запрошень с.150-151	Розмова про активності під час святкування с.149	С.149	Прийменник и з Д.В.	Ви ри по сло	
54	31 03	310 3	200 3	Запрошення на свято. Формування навичок писемної взаємодії.	Розуміє зміст запрошень до свят та вміє їх написати,коментує інформацію з теми,бере участь в опитуваннях.	Співпраця: •Командна робота, розподіл ролей в команді. Критичне мислення: •Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту	Прослуховування римівки с.149 Прослуховування запрошень с.150-151	Складання діалогів з теми с.151 впр.7	С.149	Прийменник и з Д.В.	Вп пи	
55	06 04	030 4	020 4	Державні свята України. Розвиток навичок зорового сприймання.	Знаходить конкретну інформацію у тексті та виокремлює необхідні деталі.	Комунікативні уміння: •Використовує зрозуміле зв'язне мовлення для послідовного викладення пунктів;	Зорове сприймання тексту з теми	Лексичні вправи с.155 Відповідь на запитання до тексту	ЛО з теми	Von+ Dativ	Пі, ро те	

56	07 04	070 4	030 4	Свята в Німеччині та Україні. Розвиток навичок писемного продукування.	бере участь в іграх та проєктах. Розуміє листування в чаті про свята, коментує та робить дописи з теми.	Креативність: •Участь у креативній діяльності, створення нового контенту	Читання листівки с.156	Порівняльна характеристика свят с.155 Написання запрошень с.156	ЛО теми	Прийменник и з Д.В.	Вп пи
57	13 04	100 4	090 4	Підсумкова робота №3 по темі «Святкування дарує втіху» ГРЗ. Читання/ Сприймає письмові тексти				Тестова робота з теми		Узагальнення вивченого з теми	По ви ГС
58	14 04	140 4	100 4	Європейські країни. Формування лексичних навичок	Розуміє прості тексти з теми, називає країни, сприймає слова та римівки на слух, може скласти коротку анкету	Громадянська відповідальність: • усвідомлювати себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена групи	Прослуховування ЛО та назв країн с.159-161 Робота з анкетами с.161	Робота з картою в групах с.159 Розмова про місце проживання с.160	С.159	Питальні слова Wo? Woher?	Ви сло
59	20 04	170 4	160 4	Ми з України. Загальні факти. Формування лексичних навичок	Розуміє дописи друзів з теми, розуміє назви відомих місць на слух, відповідає на питання та робить допис з теми.	•Розуміння порядку подій в історіях. Критичне мислення: •Вибір оптимального варіанту з різних запропонованих.	Прослуховування ЛО с.163 Зорове сприйняття тексту та заповнення пропусків с.164	Діалоги з теми с.164	С.163	Питальні слова Wo? Woher?	Вп на до Ук
60	21 04	210 4	170 4	Українські міста. Формування граматичних навичок	Розуміє дописи друзів з теми, розуміє назви відомих місць на слух, відповідає на питання та робить допис з теми.	Креативність: • Можуть створити переконливий постер чи веб-сторінку, користуючись власними творчими ідеями; •Послугуються уявою (у формі розповіді, поезії, малюнка) в роботі з подіями Критичне мислення	Прослуховування ЛО та назв міст с.165 Зорове співвіднесення зображень зі словами. Зорове сприймання тексту с.166	Інтерв'ю з теми с.166	С.165		Вп на по
61	27 04	240 4	230 4	Київ. Формування навичок зорового сприймання	Знаходить конкретну передбачувану інформацію у простому матеріалі, викладеному у письмовій формі.	•Розуміння порядку подій в історіях. Критичне мислення: •Вибір оптимального варіанту з різних запропонованих.	Зорове сприйняття тексту та заповнення пропусків с.169	С.168 лексичні вправи Інтерв'ю з теми с.170	С.168	Множина іменників повторення	Вп зна фа Ки
62	28 04	280 4	240 4	Німецькомовні країни. Берлін.	Може надати інформацію і поставити питання співрозмовнику з теми.	Креативність: • Можуть створити переконливий постер чи	Зорове співвіднесення	С.171 лексичні вправи		Числівник	Вп під роз

					Формування навичок усного продукування		веб-сторінку, користуючись власними творчими ідеями;	тексту та зображень с.172	Робота в групах : розмова з теми с.172			
63	04 05	010 5	300 4	Німецькомовні країни. Формування навичок зорового сприймання.	Визначає мовленнєву ситуацію та зміст тексту, аналізує отриману інформацію і робить вибір опираючись на нову інформацію.	Критичне мислення: •Розрізняє основні та другорядні типи інформації. • Можуть аргументувати різну інформацію.	Зорове сприйняття тексту та знаходження детальної інформації.с.173	Діалоги з теми Відповідь на запитання до тексту	С.172	Числівник	Вп	
64	05 05	050 5	010 5	Берлін.Розвиток навичок сприймання на слух	Сприймає письмовий текст про Берлін, може визначити взаємозв'язки між різними частинами тексту, категоризувати інформацію	Комунікативні уміння: •Використовує зрозуміле зв'язне мовлення для послідовного викладення пунктів.	Прослуховування ЛО с.175 Зорове співвіднесення тексту та зображень с.176	Лексичні вправи с.175 Відповідь на запитання до тексту с.176	С.175		Ви інт кар	
65	11 05	080 5	070 5	Подорож на канікулах Розвиток навичок писемного продукування	Можуть проаналізувати текст і порівняти з власним досвідом	Критичне мислення: Для розвитку критичного мислення: •Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Прослуховування ЛО с.175 Читання оголошень с.177	Складання діалогів з теми с.177	С.175		Вп	
66	12 05	120 5	080 5	Підсумкова робота №4 по темі «Ми живемо в Європі» ГР4 Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється	Визначає основний зміст простих повідомлень, аналізує та висловлює власну думку.	Критичне мислення: •Участь у креативній діяльності, створення нового контенту Співпраця: •Командна робота, розподіл ролей в команді.	Читання діалогів с.179	Лексичні вправи с.178 Складання діалогів з теми	ЛО з теми	Множина іменників в повторення.	Пі, роз, Бер	
67	18 05	150 5	140 5	Підсумкова семестрова робота з теми «Людина» ГР1. Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух							Пі, до, кол, ро	
68	19 05	190 5	150 5	Підсумкова семестрова робота з тем «Людина», «Природа», «Ми живемо в Європі»							П	

