

UDA	TITOLO	DESTINATARI	PERIODO
A	¡Conocemos el español !	Classe	Settembre-Ottobre
B	Este soy yo y tú, ¿quién eres?	Classe	Novembre-Dicembre
C	Familias y descripciones	Classe	Gennaio-Febbraio
D	¿Qué te gusta hacer?	Classe	Marzo-Aprile
E	Mi casa es tu casa	Classe	Maggio-Giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	SPAGNOLO
NUMERO UNITA' DI APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	PRESENTARSE UNO MISMO Y DESCRIBIR A PERSONAS Y COSAS
CLASSI	Prime
ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI/COMPETENZE DISCIPLINARI	- Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi necessarie per soddisfare esigenze concrete relative ad ambiti di immediata rilevanza . - Saper interagire utilizzando strutture semplici e con interlocutori che parlino lentamente e in modo chiaro su argomenti familiari e abituali
COMPETENZE TRASVERSALI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Individuare collegamenti e relazioni e organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. Riconoscere le proprie difficoltà e adottare strategie pertinenti per superarle. Comprendere le ragioni di un insuccesso e riconoscere i propri punti di forza. Usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

	Competenza imprenditoriale Assumere gli impegni affidati e portarli a termine con responsabilità. Decidere tra due alternative e spiegare le motivazioni. Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro. Portare a termine compiti e iniziative così come pianificare e organizzare il proprio lavoro. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Ricerca e rielaborare informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un avvenimento storico, geografico e culturale. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche e soprattutto in riferimento al presente. Competenza digitale Utilizzare le più comuni tecnologie (PC, alcune periferiche e programmi applicativi) e semplici materiali digitali per l'apprendimento. Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca. Competenza in materia di cittadinanza Collaborare con docenti e compagni. Rispettare le regole che permettono il vivere in comune e spiegarne la funzione. Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente. Rispettare usi, costumi, stili di vita di altre culture.
ABILITA'	Ascolto (comprensione orale) - È in grado di comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente; è in grado di comprendere istruzioni e seguire indicazioni brevi e semplici; è in grado di identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti familiari. Parlato (produzione e interazione orale) - È in grado di esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi semplici per soddisfare bisogni di tipo concreto e scambiare informazioni afferenti alla sfera personale. Lettura (comprensione scritta) - È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto e riconoscere numeri e parole quotidiani. Scrittura (produzione scritta) - È in grado di scrivere testi brevi e semplici (biglietti, email, inviti, auguri..) anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - È in grado di stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio; è in grado di confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
CONOSCENZE	L'alunno conosce le seguenti funzioni linguistiche: Salutare. Chiedere e dire come va. Chiedere e dire l'identità di qualcuno.

	Identificare oggetti e persone. Chiedere e dare informazioni personali. Chiedere e dire l'ora e la data. Parlare della propria famiglia e di animali domestici. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona Descrivere uno stato d'animo. Descrivere la propria casa. Esprimere e chiedere gusti e preferenze.
CONTENUTI	Strutture grammaticali Pronomi personali soggetto Il presente indicativo del verbo essere Gli articoli Il maschile ed il femminile Il plurale Il presente indicativo dei verbi in “-ar” I pronomi riflessivi Gli interrogativi Gli aggettivi dimostrativi Il presente indicativo dei verbi in “-er” e “-ir” Il presente indicativo del verbo “tener” Gli aggettivi possessivi Il verbo “gustar” I pronomi di complemento diretto e indiretto Muy / Mucho I quantificatori Il verbo “estar” Ser ed Estar a confronto Il presente indicativo dei verbi dar, hacer, ver, salir, ir Hay / Está, están
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI	Da settembre a giugno
ATTIVITA'	Saranno privilegiate le attività finalizzate all'apprendimento di contenuti lessicali e grammaticali, attività scritte e orali, con l'obiettivo di favorire l'uso autonomo delle funzioni linguistiche proposte; saranno proposti dialoghi (con supporti digitali audio e video), esercizi di fissazione delle strutture e di libero impiego delle stesse.
METODOLOGIA	Approccio nozionale-funzionale, esercitazioni basate sull'apprendimento dei comportamenti comunicativi.
STRUMENTI	Libro di testo, Ebook, mappe (grammaticali e lessicali), quaderno, ricerche online.
SPAZI	Aula
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
Valutazione del processo di apprendimento sugli ALUNNI:	

-Al termine di **ogni fase portante** dell'UdA si proporranno prove graduate di tipologie diversificate (scritto-grafico-orale-multimediale-pratiche) per valutare conoscenze, abilità e competenze raggiunte.

-Al **termine dell'intera UdA** si farà ricorso a prove complessive strutturate (test a scelta multipla, test V o F, test di corrispondenza di immagini e parole.....)

Autovalutazione dell'attività da parte dei DOCENTI:

-Valutazione delle difficoltà incontrate durante il percorso e attivazione delle attività di intervento per il recupero e/o potenziamento.

**ACCERTAMENTO
CONOSCENZE-ABI
LITA'-COMPETENZ
E**

- ☐ OSSERVAZIONE DIRETTA E/O SCHEDE
- ☐ VERIFICHE ORALI/SCRITTE/MULTIMEDIALI/PRATICHE
- ☐ AUTOVALUTAZIONE
- ☐