

GRĂDINIȚA DE ACASĂ

Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț”- Brad

Prof. Mițiu Carmen

Prof. Perța Sonia

Grupa mică „Donald”

Tema săptămânii: „Vara a sosit voioasă”

18.05.-22.05.2020

Luni, 18.05.2020

Activități de dimineață propuse:

Bună dimineța!

Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare.

Te rog frumos să mergi să te uiți pe geam și să îmi spui, cum este vremea astăzi?

Apoi, vă invităm la înviorarea de dimineață!

https://www.youtube.com/watch?v=pwBgjJzIVIs&list=PLTM2dsEGhmlYNyQ7vXb_akfrS8S3nVvjT&index=10

În continuare vă propunem următoarele activități:

„Cireșe”- observare



1.Aspect exterior

- Ce culoare au cireșele? (roșie)
- Ce formă au? (rotundă) Copii, forma lor este rotundă și seamănă cu niște biluțe sau mărgel.
- Cum este coaja cireșelor? (fină, lucioasă)
- Cireșele sunt moi și au miros plăcut, parfumat.

Fixarea cunoștințelor referitoare la aspectul exterior, se va realiza prin jocul „Spune mai departe”. Adultul din casă va începe o propoziție, iar copilul o va termina spunând cuvântul potrivit.

- Cireșele au culoarea... (roșie)
- Au forma ...(rotundă)
- Ele seamănă.... (cu niște biluțe, mărgel)
- Cireșele au coaja....(fină, lucioasă)
- Au miros.... (plăcut, parfumat)
- Cireșa este ...(moale)

Pentru fiecare răspuns corect, copilul va fi aplaudat.

2. Părțile componente.



- Care sunt părțile din care este formată cireșa? (din codițe, coajă, miez și sâmbure).
- Ce culoare au codițele cireșelor? (verde)
- De ce credeți că au cireșele codițe? (cu ajutorul lor stau prinse de pom). Codițele cireșelor sunt lungi, subțiri și de culoare verde. La capătul codițelor se află frunzele care sunt și ele tot de culoare verde.
- Cum este coaja lor? Groasă sau subțire? (este subțire)
- La ce folosește coaja? (pentru protecție, pentru a le apăra de ploaie și de vânt)
- Ce culoare are miezul? (roșie)
- Copii, miezul este moale și zemos, iar gustul cireșelor este dulce.
- Ce se află în interiorul miezului?(sâmburele)

Sâmburele este rotund, tare și are culoarea maronie. Pentru că este tare, el nu trebuie mâncat.

- Cum se numește pomul în care cresc cireșele? (cireș)
- Cireșul crește în grădină sau în livadă.

Fixarea cunoștințelor referitoare la părțile componente, se va face prin jocul „Am spus bine, n-am spus bine.” Adultul din casă va formula diferite propoziții (unele corecte, altele greșite) pe care le va adresa copilului. Acesta va trebui să fie foarte atent pentru a putea da răspunsuri cât mai corecte.

- Codițele cireșelor au culoarea galbenă. (nu, au culoarea verde)
- Miezul este moale și zemos. (da)
- Miezul are gust amar.(nu, are gust dulce)
- Codițele cireșelor sunt lungi și subțiri. (da)
- Miezul are culoarea albastră. (nu, are culoarea roșie)
- În interiorul miezului se află sâmburele. (da)
- Pomul care face cireșe,se numește măr. (nu se numește cireș)
- Cireșul crește în grădină sau livadă. (da)
- Sâmburele este moale și îl putem mânca. (nu, el este tare și nu se poate mânca)
- Frunzele au culoarea verde. (da)

Pentru fiecare răspuns corect, copiii vor primi aplauze.

3. Mod de întrebuințare.

- Ce facem cu aceste fructe? (le mâncăm)
- Ce trebuie să facem înainte de a le mânca? (trebuie să le spălăm)
- Ce se poate prepara din cireșe? (compot, dulceață, prăjituri).

„Cireșele” - desen



Desenați două cercuri apropiate în partea de jos a colii de hârtie, care vor fi cireșele. După care, în partea de sus a cercurilor, trasați două linii oblice, unite la vârf, respectiv codițele. Cu ajutorul unui oval veți desena în locul unde se îmbină codițele, frunza cireșelor. La final, colorați desenul!

Activități de după-masă propuse:

Modelaj-„Cifra 3”

Modelați cifra 3 din plastilină sau aluat.

Pentru început, puteți efectua diferite exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii pe următoarele versuri:

„Bate vântul ne-ncetat,
Degetele le-am mișcat.

Spre stânga sau dreapta mea,
Le mișcăm noi uite-așa!”



Pentru a putea lucra ușor cu plastilina, trebuie să o frământați între degete până se încălzește. Apoi, prin mișcare translativă față de planșetă, veți obține o formă tubulară cu ajutorul căreia veți modela cifra trei.

SUCCES!!! AȘTEPTĂM FOTOGRAFIILE VOASTRE!!!

Marti, 19.05.2020

Activități de dimineață propuse:

Bună dimineața!

Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare.

Te rog frumos să mergi să te uiți pe geam și să îmi spui, cum este vremea astăzi?

Apoi, vă invităm pe toți la înviorarea de dimineață!

<https://www.youtube.com/watch?v=tg3BXVgNl28>

În continuare vă propunem următoarele activități:

„Formează grupe și spune unde este 1 obiect, unde sunt 2, unde sunt 3 obiecte!”- joc didactic

Roagă un adult să se joace împreună cu tine .

Adultul îndrumă copilul să formeze grupe cu unul, două și trei elemente de același fel. Exemplu: grupa mașinuțelor - 1 element, grupa păpușilor- 2 elemente, grupa ursuleților - 3 elemente. Copilul își consolidează astfel numărul în limitele 1-3, prin compararea și aprecierea globală a cantității,

indicând sau exprimând verbal în care grupă sunt cele mai multe obiecte, mai puține.

Sugestie: jocul se poate desfășura de mai multe ori cu obiectele pe care le aveți la îndemână prin casă!

Ascultă, învață și cântă! „Câte unul pe cărare”

Adultul va solicita copilului executarea unor exerciții pentru reglarea respirației, omogenizarea și acordarea vocilor: mirosim florile, umflăm un balon, facem ca șarpele, claxonul mașinii, sunetul trompetei.

După executarea exercițiilor, copilul va asculta cântecul, va învăța versurile prin repetare și îl va cânta împreună cu un adult.

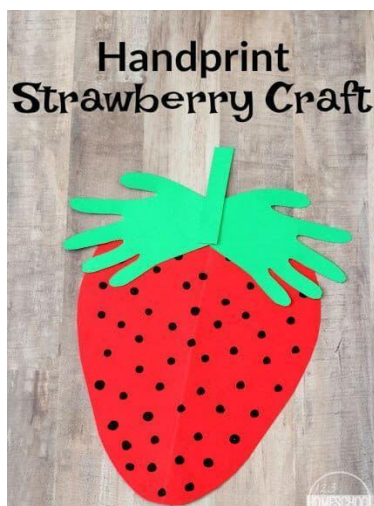
<https://www.youtube.com/watch?v=keZ2xKKJRUw>

Activitate de după-masă propusă:

„Căpșuna”- decupare și lipire

Pentru această activitate aveți nevoie de: foi colorate de culoare roșie și verde, foarfecă, lipici și carioca/creion de culoare neagră.

Desenați conturul căpșunei pe foaia roșie, iar conturul palmelor pe foaia verde, apoi decupați-le. Lipiți forma palmelor (frunzulițele) de partea de sus a căpșunei, iar apoi codița. Desenați cu culoarea neagră sâmburii ei.



SUCCES!!! AȘTEPTĂM FOTOGRAFIILE VOASTRE!!!

Miercuri, 20.05.2020

Activități de dimineață propuse:

Bună dimineața!

Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare.

Te rog frumos să mergi să te uiți pe geam și să îmi spui, cum este vremea astăzi?

Apoi, vă invităm pe toți la înviorarea de dimineață!

<https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs&t=24s>

În continuare vă propunem următoarele activități:

„Vară dragă!”- memorizare

Rugați un adult să vă ajute să învățați poezia. Adultul citește poezia și explică cuvintele și expresiile literare noi întâlnite în textul poeziei.

Va recita poezia model respectând intonația, semnele de punctuație și mimica adecvată. Adultul va repeta împreună cu copilul prima strofă a poeziei până când preșcolarul o va reține. A doua strofă va fi învățată repetând întreaga poezie de mai multe ori, până când preșcolarul o va reține. (A doua strofă a poeziei nu se învață separat, ci în legătură cu prima). Se are în vedere exprimarea clară și corectă a cuvintelor din punct de vedere gramatical.

Vară dragă, ai sosit
Cu grâul îngălbenit,
Cu cireșe roșioare
Coapte și gustoase tare.

Tu aduci căldură mare,
Și mult soare zi de zi
Tu ești anotimpul care
Îi bucură pe copii.

„Cireșe”- pictură (ștampilare cu dopuri de plută)

Pentru această activitate aveți nevoie de: foaie albă, dop de plută pensulă și acuarele. Prima dată va trebui să diluați culoarea cu puțină apă. Așezați dopul de plută în culoarea potrivită și cu ajutorul mișcărilor circulare veți încărca culoarea pe acesta. Apoi ștampilați foaia albă, iar cu ajutorul unei pensule pictați codițele și frunzulițele cireșelor.



Activități de după-masă propuse:

„Spune ce-ai gustat!” - joc senzorial

Pentru acest joc aveți nevoie de fructe, pe care le tăiați bucățele mici și le așezați pe o farfurie.

Copilul, legat la ochi, gustă din fructul ales de persoana cu care se joacă, apoi îl denumește, recunoscându-l după gust și miros.



„Vara în culori”- joc educativ on-line

În continuare vă propun să accesați link-ul de mai jos și să recunoașteți elementele specifice anotimpului vara. Dacă pe ecran va apărea imaginea unui element specific anotimpului vara (ex. soare, mac, etc) apăsați butonul de culoare albastră, iar dacă imaginea reprezintă altceva, apăsați butonul de culoare roșie. <https://wordwall.net/play/2232/744/710>

SUCCES!!! AȘTEPTĂM FOTOGRAFIILE VOASTRE!!!

Joi, 21.05. 2020

Activități de dimineață propuse:

Bună dimineața!

Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare.

Te rog frumos să mergi să te uiți pe geam și să îmi spui, cum este vremea astăzi?

Apoi, vă invităm pe toți la înviorarea de dimineață!

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

În continuare vă propunem următoarele activități:

„Sportul de acasă”- educație fizică

În aceasta perioadă în care suntem cu toții privați de mișcare, vă sugerăm să faceți mișcare și acasă.

Obiectivele activității:

- Dezvoltarea capacității motrice generale.
- Învățarea schemei corporale, a posibilităților segmentelor corpului și a orientării în spațiu.

<https://www.youtube.com/watch?v=9rfaO7EYvck>

„Soare de vară” -colaj



Colajul este o forma de artă care implică procesul de lipire și asamblare a unei varietăți de materiale pe o suprafață plană. Suportul de lucru este hârtia; veți mai avea nevoie și de un lipici bun.

Pașii de urmat:

1. Desenați un soare pe o coală de hârtie albă (razele soarelui vor fi desenate sau lipite).
2. Luați o coală de hârtie galbenă și o rupeți în bucățele de mărime potrivită.
3. Întindeți lipici pe bucățica care urmează să fie aplicată pe soarele desenat. Urmați același procedeu cu fiecare bucățică.
4. Lucrarea este finalizată în momentul în care suprafața soarelui este acoperită în totalitate cu bucățelele de hârtie lipite unele lângă altele.

Activități de după-masă propuse:

„Cine este oare?”(ghicitori)

Apelați la un adult din casă și rugați-l să vă citească ghicitorile!

Ghicitorile sunt instrumente care influențează în mod pozitiv imaginația și curiozitatea fiecărui copil. Ele stimulează dezvoltarea creierului, limbajului, umorului și memoriei. Au efecte benefice asupra psihicului, comportamentului, dar și asupra modului în care cei mici percep informațiile din jur și le transmit mai departe. Mulți copii iubesc să memoreze ghicitori pentru a le spune altora.

Are raze, strălucește,
Chiar de sus ne dogorește
Cine e?

(Soarele)

Mingișioare roșioare
Strălucesc frumos la soare,
Cu codițele perechi,
Să le pui după urechi.

(Cireșe)

În grădină lui Pandele,
E un pom plin de mărgele,
La culoare-s roșii toate,
Cu codițe-mperecheate.

(Cireșul)

De arșița mare
Se coace grâul sub soare,
Copiii merg la scăldat,
În ce anotimp am intrat?

(Vara)

Galbenă e la culoare
Frumoasă nevoie mare
Și se uită după după soare.
Pe câmp ea este plantată
Care-i floarea căutată?
(Floarea-soarelui)

„Vara” -puzzle-uri on-line

Pentru această după-amiază, vă propun mai multe puzzle-uri interesante despre elemente caracteristice anotimpului vara.

În continuare, voi atașa link-urile pe care trebuie să le accesați pentru rezolvarea puzzle-urilor. Pentru amestecarea pieselor din puzzle, apăsați butonul restart (partea stângă, jos, a ecranului).

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=39cbbd8a7fe2>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=17cdf006da3d>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3779e746ea4a>

SUCCES!!! AȘTEPTĂM FOTOGRAFIILE VOASTRE!!!

Vineri, 22.05.2020

Activități de dimineață propuse:

Bună dimineața!

Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare.

Te rog frumos să mergi să te uiți pe geam și să îmi spui, cum este vremea astăzi?

Apoi, vă invităm pe toți la înviorarea de dimineață!

https://www.youtube.com/watch?v=Dy9_dagioBE

În continuare vă propunem următoarele activități:

„Melcul și Cireșul” - poveste educativă

Vizionați împreună cu copilul dumneavoastră povestea „Melcul și cireșul”. Explicați copilului latura educativă care se desprinde din poveste - perseverența. (Dacă vrei ceva cu adevărat nu trebuie să renunți niciodată).

<https://www.youtube.com/watch?v=QLZoUb-ev7s>

„Cireșe” -modelaj

Pentru început, puteți efectua diferite exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii pe următoarele versuri:

„Pim-pam, pim-pam,
Cânt pe clape la pian.
Închid pumnul, îl deschid
Frec palmuța când mi-e frig.”

Pentru a putea lucra ușor cu plastilina, trebuie să o frământăm între degete până se încălzește.

Apoi așezăm bucata de plastilină între cele două palme, iar prin mișcări circulare, aceasta va deveni un rotund, o cireășă.

Codițele vor fi modelate prin mișcări translatorii față de planșetă, iar frunzulițele prin aplatizarea plastilinei. Spor la lucru!



Activitate de după-masă propusă:

„Culorile prind viață”- experiment

Aveți nevoie de:

- rolă de hârtie pentru bucătărie (șervețele)
- carioci
- un lighean cu apă

Pașii care trebuie urmați:

- Se pregătesc 2 secțiuni de hârtie care se împăturesc în 2
- Pe prima bucată de hârtie se face conturul desenului
- Pe a doua bucată de hârtie se reface desenul și se colorează
- Se reîmpăturesc cele 2 bucăți
- Se așează desenul în apă, iar culorile prind viață.



SUCCES!!! AȘTEPTĂM FOTOGRAFIILE VOASTRE!!!