

Nom _____

Date _____

Maths 3 Entrevue – Unité 3: Valeur de Position

1. Demander à l'élève de lire les nombres ci-dessous. Le mot « et » ne doit pas être employé. Noter les réponses de l'élève.

a. 248 _____

b. 307 _____

c. 680 _____

d. cinq-cent-quarante-trois _____

e. neuf-cent-neuf _____

2. Lire les nombres ci-dessous à l'élève. Demander à l'élève d'écrire le nombre correspondant.

a. 764 _____

b. 810 _____

c. 109 _____

Nom _____

Date _____

3. Demander à l'élève de représenter 324 avec le matériel de base dix. Ensuite, demander à l'élève de représenter le même nombre d'une façon différente avec le matériel de base dix. Demander à l'élève d'expliquer pourquoi les représentations sont égales. Noter vos observations et la réponse de l'élève.

324 – 1re façon	324 – 2e façon
Comment sais-tu que ces deux représentations sont égales?	

248

307

680

cinq-cent-quarante-trois

neuf-cent-neuf