

一、學校基本資料：

校名	竹圍國中	班級數	21	學生人數	655
校園基地面積	31422m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		15200m ²	48.3%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	5.66(%)	可透水面積及透水率		15200m ²	48.3%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	海邊鹽分大、東北季風強勁、植物生長困難、樹種難以多樣化				
原生種校園老樹20年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡:27年 原生樹種名稱:海欖果、水黃皮、木麻黃 地點:校內(■)、校外() 特殊意義:於民國七十三年自舊校區遷移至此即栽種，主要功能為教學、觀賞、綠化與防風				

二、分項檢核表（內容資料為101年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目	自我檢核結果				參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)			
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定101學年度永續校園與環境教育實施計畫及101-104學年環境教育中長程計畫之落實		✓	☐ 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫 ☐ 本校今年執行計畫重點有：校園建築修繕工程、綠色採購、節能教育、海洋教育、生態池培育	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行101學年度實施計畫。		佐證資料
	2. 成立永續校園與環境教育小組運作		✓	☐ 本校永續與環境教育小組會議（各次時間、內容） 1. 101學年期初校務會議(101.8)討論執行計畫重點。 2. 101學年期末校務會議(102.1)檢討改進及討論下學期	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。		
	3.環境教育法相關法令執行	✓		☐ 本校環境教育認證人員：陳育緹老師 ☐ 定期上網填報執行成果 ☐ 101年4小時環境教育活動 ☐ 陳育緹老師指導成立環境教育社團：我與世界	1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。		

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
貳、環境教育資訊網運作情形	✓			☐ 學校永續與環境教育網頁上掛有： 97年、98年、99年、100 101年的自我檢核表		佐證資料
1.建置永續校園與環境教育網頁						
參、宣導與落實環境保護相關活動	✓			今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數 1.結合家長、民間團體或社區達 ☐ 1場次--加強 2場次--尚可 ☐ 3場次(含以上)--優良 分列敘明主題 (1)『 全球暖化危機與解決之道 』 (2)『 緊急求救 救護地球 』 2.校內達(4)場 主題、時間、對象、人數分列敘明 主題一： 讓地球變更Cool 時間：101/1/16 對象：全校學生 人數：656 主題二： 全球暖化危機與解決之道 時間：101/1/16 對象：全校教職員工 人數：55 主題三： 緊急求救 救護地球 時間：101/11/2 對象：全校教職員工 人數：52 主題四：環境教育影片欣賞 蜂電影 時間：101/11/28 對象：全校學生 人數：655 2. 師生參與校外環保活動 (1)暑假淨灘活動 (2)學校周遭社區打掃	1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	佐證資料
1.環境教育活動辦理情形						

檢核項目		自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
		勾選						質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
		優良	尚可	加強				
肆、發展永續校園與環境教育課程	2.資源與能源永續利用	✓			1.定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） 二手制服 ☐ 教科書 ☐ 學用品 2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 是 ☐ 否 3.其他各項作為請複選 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 有效利用廚餘 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 更換省電照明工具 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☐ 利用落葉製作堆肥 ☐ 年度綠色採購比率（ 67 ） % ☐ 其它	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。		佐證資料
	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動		✓			1. 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。		佐證資料
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學		✓		☐ 請勾選 ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ☐ 其他	1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。		
	3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		✓		☐ 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選 ☐ 其它依實際情形簡要條列敘述	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。		

檢核項目		自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
		勾選						
		優良	尚可	加強				
伍、整合與分享資源 陸、設置及經營永續校園環境	1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		✓		【 92 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；22 今年度獲得 () 片葉子，() 棵樹，() 棟房子。 累計獲得() 片葉子，() 棵樹，() 棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
	1.建構符合生物多樣性的校園	✓			(依實際情形勾選) 調查校園內的動植物及生態。 了解校園內的動植物及生態。 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。		
	2.課程教學納入校園場域營造	✓			☐ 普查校內動植物，建置竹中綠園圖 1.諮詢對動植物生態較為了解的老師協助調查，並將調查結果設置標示牌，並將資訊掛在網頁上，讓師生了解學校周邊的生態 ☐ 種植在地原生植物，豐富植物層次：因本校臨近海邊，故多種植防風植物。並以在地原生種多樣植栽為主。 ☐ 營造動物昆蟲棲息環境，提升校園環境 1. 學校建物原設置之生態池，定期維護，並於池內種植水生植物、飼養魚類，池外種植在地原生種植物。 2. 利用植栽箱建置生態池於東花園中，於池內種植水生植物、飼養魚類	1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 6. 其他作法…。		佐證資料
	3.利用永續校園工法活化校園空間	✓			☐ 整建校園環境，綠建築優先 1.承辦人員清楚綠色採購項目。 2.依規定提報綠色採購季報表。 ☐ 運用資源素材，美化校園環境 1.利用廢棄樹幹做成圍籬，美化環境。 2.利用廢棄課桌椅做成步道。 ☐ 利用木板作成標示牌、花架			

檢核項目		自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式				
		勾選									
		優良	尚可	加強							
	4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用				(依實際情形勾選) ☐ 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度 ☐ 參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。					
柒、特殊成果	1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓			☐ 全校持續確實執行垃圾分類、資源回收、廚餘回收、廢物再利用、節約能源等活動。 ☐ 每年向鄉公所申請樹種綠化校園多位教師同仁主動提供樹種綠化校園 ☐ 運用學生藝術與人文課程作品，做成大型美術壁畫，貼於牆壁上美化環境。 ☐ 善用各項廢棄課桌椅、樹枝、木板等廢物利用，製作圍籬、步道、花架、告示牌等。 ☐ 利用親職教育日暨園遊會時間辦理「愛心義賣」活動，所得部分使用於竹中校內綠化經費，剩餘款項全數捐致本校教育儲蓄專戶。	1. 參與推動環保有功事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他…。					
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		1. 建置永續發展與環境教育網站，提供課程與教學活動分享。 2. 諮詢對動植物生態較為了解的老師協助調查，建置學校生態網，讓師生了解學校周邊的生態。 3. 規劃設計校園綠色地圖[竹中綠園]，陸續建置當中。									
填表人		訓導主任		教務主任		總務主任		輔導主任		校長	
杜明德		汪福豪		周妙紅		林明煜		陳慶雲		李培濟	