## 附件二~1 桃園縣102年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表1011106 一、學校基本資料:

校名	竹圍國中	班級數	21	學生人數	655
校園基地面積	31422m <sup>2</sup>	<b>綠地面積</b> 及 覆蓋面積除以基	<b>之綠覆率</b> (綠色植被所 地面積之值)	15200n	n <sup>2</sup> 48.3%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	5.66(%)	可差	透水面積及透水率	1520	0m <sup>2</sup> 48.3%
環境特質 (涵蓋學區 人文、自然、地質、氣候 …之描述)	海邊鹽分大、東北季風	l.強勁、植物:	生長困難、樹種難り	以多樣化	
原生種校園老樹20 年以上(欄位不夠 填寫自行增加)	樹齡:27年 原生樹稚 地點:校內(■)、校外 特殊意義:於民國七十 綠化與防風	( ) ·三年自舊校	果、水黄皮、木麻黄 區遷移至此即栽種	•	,教學、觀賞、

## 二、分項檢核表(內容資料為101年度,訪視方式係建議委員採行方式,學校自我檢核可參酌)

					自我檢核結果			負	
	檢核項目		回		(具體成果、遭遇困難或待改進事項)		參考指標	責處室	訪視 方式
壹、訂定計畫、	1.訂定101學 年度永續校 園與環境教 育實施計畫 及101-104學 年環境教育 中長程計畫 之落實				□確實規劃本校具地方特色的環境 教育中長程計畫 □本校今年執行計畫重點有:校園 建築修繕工程、綠色採購、節能 教育、海洋教育、生態池培育	<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	依據「臺灣二十一世紀議程」規劃 具地方特色之環境教育中長程計畫。 計畫兼顧國際議題與在地關懷,涵 蓋環境保護活動、環境課程、資源 分享、永續校園設施、特殊特色等 ,具可行性。 執行101學年度實施計畫。		佐證資料
執行和自評	2. 成立永續校 園與環境教 育小組運作		<b>✓</b>		□本校永續與環境教育小組會議 (各次時間、內容) 1.101學年期初校務會議(101.8)討論 執行計畫重點。 2.101學年期末校務會議(102.1)檢討 改進及討論下學期	1.	成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。		
	3.環境教育法 相關法令執 行	•			□本校環境教育認證人員:陳育緹 老師 □定期上網填報執行成果 □101年4小時環境教育活動 □陳育緹老師指導成立環境教育社 團:我與世界	3.	環境教育認證人員。 上網填報計畫及成果。 環境教育四小時研習或課程。 校內成立環境教育相關社團。		

					自我檢核結果			負	
	檢核項目	優	<b>勾選</b> 優 尚 加 良 可 強				<del>参考</del> 指標		訪視 方式
貳、環境教育資訊網運作情形	1.建置永續校 園與環境教 育網頁				□學校永續與環境教育網頁上掛有 : 97年、98年、99年、100 101年的自我檢核表	1. 2. 3. 4.	環境教育相關資訊。 網站資訊內容豐富,具備教學平台 ,並呈現各校環境教育成果。 於網頁中公布學校歷年自評結果。 定期上網填報環保署環境教育資訊 整合網。		佐證
参、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形				今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數  1.結合家長、民間團體或社區達□1場次加強 2場次尚可□3場次(含以上)優良分列敘明主題 (1) 『全球暖化危機與解决之道』 (2) 『緊急求救 救護地球』  2.校內達(4)場 主題、時間、對象、人數分列敘明主題一:讓地球變更Cool時間:101/1/16對象:全校學生人數:656主題二:全球暖化危機與解決之道時間:101/1/16對象:全校教職員工人數:55主題三:緊急求救 救護地球時間:101/11/22對象:全校教職員工人數:52主題四:環境教育影片欣賞 蜂電影時間:101/11/28對象:全校學生人數:655  2. 師生參與校外環保活動 (1)暑假淨灘活動 (2)學校周遭社區打掃	<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生態議題等。學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。師生參與校外環保活動項目,如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題,參與解決環境問題活動。		佐證

					自我檢核結果				
	檢核項目	勾選			質的描述		*************************************		訪視
				加強	(具體成果、遭遇困難或待改進事項)			處室	方式
	2.資源與能源永續利用	艮 <b>/</b>	<u> </u>	強	1.定期執行回收再利用並上網填報 (請勾選) 二手制服□教科書□學用品 2.訂定實驗場所安全衛生工作守則 ,並張貼於各實驗場所 是□否 3. 其他各項作為請複選 校園內全面推動禁用免洗餐具及使 用環保杯 學校飲水百分百定期送檢化驗與養 護,提倡喝白開水 有效利用廚餘 落實政府機關及學校四省專案(水、 電、油、紙),定期上網填報。 更換省電照明工具 節約用水用電具體作為(制訂節水 管理措施,加裝省水龍頭、二段 式沖水系統) 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回 收 利用落葉製作堆肥 □年度綠色採購比率(67)% □其它	1. 2.	上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形,並列為定期行事執行。實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。		佐證
肆、發展永續	1.規劃永續校 園與環境教 育課程與執 行教學活動					1. 2. 3.	永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動。		佐證資料
校園與環境教	2.善用自然生 態、社區人 文及地質景 觀等資源辦 理校外教學		•		請勾選  編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供校外教學運用  参考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。  其他	1.	利用教育局、文化局、客家事務局 等推薦或自我規劃之生態教學路線 ,辦理校外教學。		
育課程	3.鼓勵教職員 參加環境教 育課程教學 設計或研究 著作發表		•			<ol> <li>2.</li> </ol>	研發或參與永續校園環境教育數位 媒體製作或競賽。 製作教師手冊、編選補充教材及研 發教具。		

					自我檢核結果			負	
	檢核項目	優	夕選 優 尚 加 良 可 強				参考指標		訪視 方式
伍、整合與分享資源	1.參與或運用 教育部綠色 學校夥伴網 絡等組織且 有具體成效		•	1	【 92 】年度已加入綠色學校伙伴 網,截至目前為止成果;22 今年度獲得()片葉子,()棵樹,( )棟房子。 累計獲得()片葉子,()棵樹,() 棟房子。	1.	已加入綠色學校伙伴網,並提報及 運用之數量狀況。		佐證
陸、設置及經營	1.建構符合生 物多樣性的 校園	•			調查校園內的動植物及生態。	<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	對校園內的動植物及生態之調查與 了解。 校園植物以在地原生種多樣植栽為 主,分草、草花、灌木、喬木…等 各層次。 校園能重視動物食草(物)、棲息 地…的營造。		
邑永續校園環境	2.課程教學納 入校園場域 營造	1			圖 1.諮詢對動植物生態較為了解的老師協助調查,並將調查結果設置標示牌,並將資訊掛在網頁上,讓師生了解學校周邊的生態 □種植在地原生植物,豐富植物層次:因本校臨近海邊,故多種植防風植物。並以在地原生種多樣植栽為主。 □營造財物昆蟲棲息環境,提升校	1. 2. 3. 4. 5. 6.	學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 親師生能參與校園建設活動或應用 生態場域教學情形。 配合自然領域校園設置「土石流」 教學場域。 學校對中、下水能淨化再利用或排 放;設置兩撲滿。 學校設置之生態池符合生態工法或 採濕地作法。 其他作法…。		佐證資料
	3.利用永續校 園工法活化 校園空間	<b>✓</b>			□整建校園環境,綠建築優先 1.承辦人員清楚綠色採購項目。 2.依規定提報綠色採購季報表。 □運用資源素材,美化校園環境 1.利用廢棄樹幹做成圍籬,美化環境。 2.利用廢棄課桌椅做成步道。 .□利用木板作成標示牌、花架				

					自我	檢核結果					<u></u>	
	檢核項目	優			<b>質的描述</b> (具體成果、遭遇困難或待改進事項)		· 			責	訪視 方式	
	4.籌編經費執 行永續校園 局部改造及 應用				部记 □ 參加 改刻	與提出教育部永續校園 放造申請( )年度 □縣府永續校園局部員 查案活動( )年度	副局	房舍設施場 2. 參與提出帮請。 3. 參加縣府 動。 4. 應用在地自 進行校園	放育部永續校園局部改 於續校園局部創意改造 目然媒材或資源回收素 美化與景觀裝置。	文造申		
柒、特殊成果	1.學校推動永 續校園與環 境教育特殊 優良事項				源用每多校運做美善板道利理使收節向教學大環各縣花親愛於	賣確實執行垃圾分類、 原餘回收、廢物再 於能源等活動。 即公所申請樹種緣化 即公所申請樹種緣化 即公所申請樹種緣化 即公所申請人文課程 與美術壁畫,貼於 竟廢棄課桌椅。 夏廢棄課桌椅。 夏廢棄課桌椅。 資際,與作園籬、 是 一門。 一門。 一門。 一門。 一門。 一門。 一門。 一門。	利 交祿 品壁 、步 間部剛專	2. 参考與色色	形局部改造並進行課程 所教育或活動措施、 著效益。 或碳措施有顯著改善。 例並推動師生清查樹口 活動。 《境內環境教育設施場 。 實教學,相關場所請多 育資訊網。 環境議題之解決或活動 及學生榮獲國家級環境	表数 防災 護 辦本 b。		
配合學校環保 活動、課程教 學、環教資源 建置分享與校 園環境永續發 展之需求,未 來改善規劃和 措施									芝周邊的	J生態	270	
	填表人		訓	導	主任	教務主任	總	務主任	輔導主任	木	交長	Š
	杜明德	汪福豪					7	林明煜	陳慶雲	李	培	濟