

# Primjeri dobre prakse u primjeni inovativnih metoda poučavanja - metodičke preporuke – scenariji

## Opis materijala

Metodička preporuka - scenarij poučavanja za 4. razred, zanimanje ekonomist, nastavni predmet PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO, nastavna jedinica Pribavljanje dugotrajne imovine

## PRIBAVLJANJE DUGOTRAJNE IMOVINE

**Modul:** Imovina i obveze

**Autor scenarija poučavanja:** ŽELJKO MILNOVIĆ

**Predmet:** PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO

**Razred:** 4. EKONOMIST

**Nastavna tema:** PRIBAVLJANJE DUGOTRAJNE IMOVINE

**Razina izvedbene složenosti:** SREDNJA

**Ključni pojmovi:** licencije, računalni softver, nabavna vrijednost, amortizacija, carina, zemljište, izgradnja građevinskog objekta, konačna situacija

### Korelacije:

OSNOVE RAČUNOVODSTVA (Osnovni računovodstveni pojmovi); PODUZETNIŠTVO 2 (Ulaganje u poduzetnički pothvat); VJEŽBENIČKA TVRTKA 3 (Nabava sa skladištem); VJEŽBENIČKA TVRTKA 4 (Financije i računovodstvo, Nabava sa skladištem); PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA (Trgovačko ugovorno pravo)

**Interdisciplinarnost:** HRVATSKI JEZIK

### Međupredmetne teme:

OSNOVE RAČUNOVODSTVA (Osnovni računovodstveni pojmovi); PODUZETNIŠTVO 2 (Ulaganje u poduzetnički pothvat); VJEŽBENIČKA TVRTKA 3 (Nabava sa skladištem); VJEŽBENIČKA TVRTKA 4 (Financije i računovodstvo, Nabava sa skladištem); PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA (Trgovačko ugovorno pravo)

## **Ishodi učenja:**

Razlikovati vrste i obilježja dugotrajne imovine.

Primijeniti teorijske spoznaje pri rješavanju zadataka povezanih s knjiženjem nabave dugotrajne imovine

Riješiti primjer povezan s nabavom dugotrajne imovine

Samovrednovati naučeni nastavni sadržaj povezan s pribavljanjem dugotrajne imovine

## **Očekivanja MPT:**

UKU B.4/5.1. Procjenjuje što zna, a što tek treba naučiti, postavlja dostižne ciljeve učenja prema pojedinim područjima učenja i predmetima i određuje kriterije uspješnosti te procjenjuje trud i vrijeme potrebno za ostvarivanje ciljeva.

UKU B.4/5.4. Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak te procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.

## **Vrednovanje:**

Pomoću unaprijed definiranih kriterija za elemente vrednovanja (izračun nabavne vrijednosti opreme za ventilaciju i softvera, evidencija nabave u osnovnim poslovnim knjigama, proračun amortizacije) vrednuje se izrađeni zadatak.

## **Opis radne situacije i/ili projektnog zadatka:**

Na temelju simulacije poslovanja trgovačkog društva polaznik evidentira promjene vezane uz dugotrajnu nematerijalnu i materijalnu imovinu u skladu sa zakonskim propisima i standardima korištenjem knjigovodstvenog softvera.

**Zadatak:**

Polaznik na temelju ulaznog računa vezanog za nabavu opreme za ventilaciju i računa za troškove dostave i montiranja opreme za ventilaciju izračunava nabavnu vrijednost. Nabavu opreme za ventilaciju evidentira 4.6.20xx. u osnovnim poslovnim knjigama korištenjem knjigovodstvenog softvera. Prema dobivenim ulaznim računima za računovodstveni softver, instalaciju računovodstvenog softvera i edukaciju zaposlenika za rad na softveru polaznik prema zakonskim propisima određuje koje račune može koristiti za obračun nabavne vrijednosti nematerijalne imovine, a ostale račune evidentira kao troškove poslovanja. Polaznik evidentira stavljanje softvera u funkciju 10.9.20xx. S danom 31.12.20xx. polaznik obračunava amortizaciju nematerijalne i materijalne imovine sukladno zakonskim propisima korištenjem knjigovodstvenog softvera. Izrađene temeljnice za knjiženje polaznik pohranjuje u radnu mapu.

## **Postupci potpore:**

**Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama detaljno objasniti način rada i provjeriti jesu li razumjeli. Zadaci su za njih zadani i napisani na primjeren način, a učenicima je osigurano dovoljno vremena za rješavanje.**

**Učenici s teškoćama nisu vremenski ograničeni u radu. Tijekom rada nastavnik treba stalno nadzirati jesu li uključeni u rad i povremeno davati dijelove zadatka njima da bi se osjećali važno i korisno.**

**Darovitim učenicima kojima je potrebno manje vremena za rješavanje zadataka omogućiti istraživanje materijala navedenih pod Dodatna literatura, sadržaji i poveznice.**