

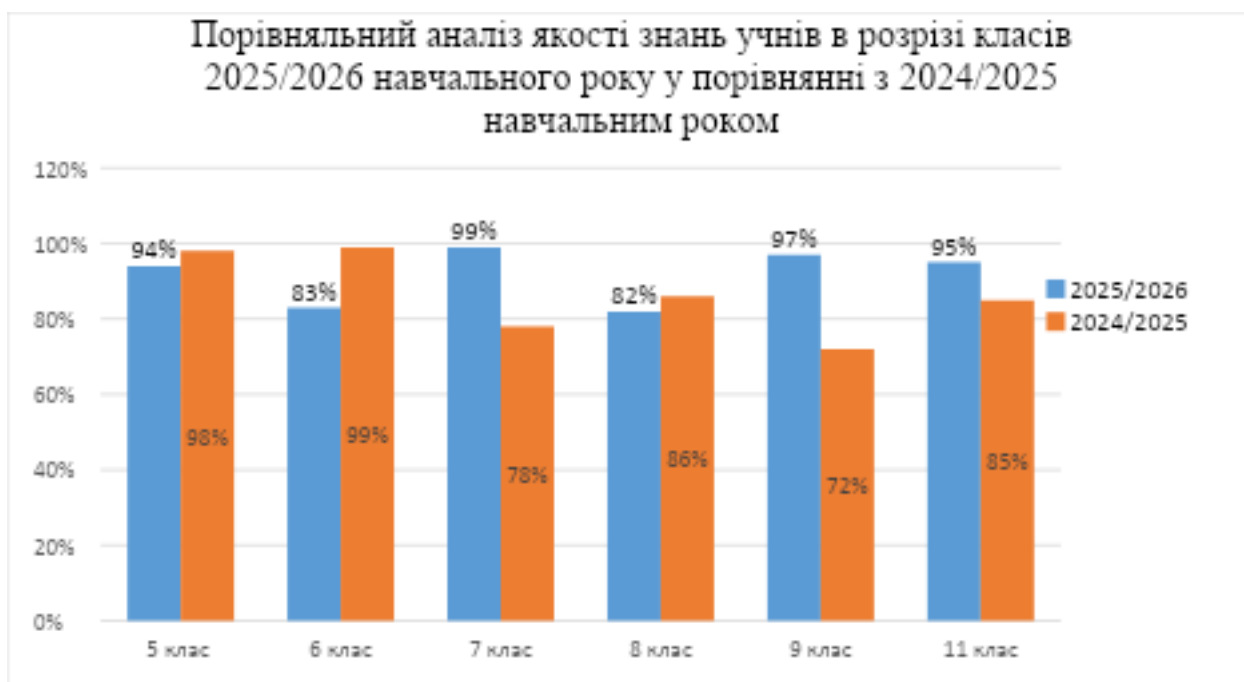
Довідка про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2025/2026 навчального року

Відповідно до Річного плану роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, відстежити динаміку зміни показників за минулий навчальний період, визначити проблемні питання.

На кінець I семестру 2025/2026 навчального року у ліцеї навчалось 77 учнів. Учні 1-4 класів у моніторинговому дослідженні не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

Дані про результати закінчення I семестру 2025/2026 навчального року наведено у таблиці «Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів Дублянського ліцею за I семестр 2025/2026 навчального року».



Порівняльний аналіз якості знань в розрізі класів згідно діаграми показав, якість знань учнів на достатньому рівні, найвищу якість знань виявили учні 7 та 9 класів, а дещо нижчу – учні 8 класу.

Тому, як бачимо, доволі непогані результати учнів по класах, але, звичайно, ще є над чим працювати.

Порівняльний аналіз якості знань в розрізі основних предметів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні з таких предметів, як біологія (96%), хімія (96%), а найнижчу – геометрія (76%), іноземна(англійська) мова (78%).



Висновок: результати моніторингових досліджень будуть використані при складанні Річного плану роботи закладу, в процесі планування науково-методичної роботи закладу освіти; для визначення напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Рекомендації:

1. Класним керівникам провести батьківські збори та ознайомити батьків з результатами навчальних досягнень учнів, запропонувати перспективну методику навчання враховуючи особистісно-зорієнтований підхід для підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
2. Педагогічним працівникам скласти індивідуальний план роботи з учнями, що мають початковий рівень знань з предметів.
3. Забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження компетентнісного підходу, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
4. Забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни.
5. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
6. Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в онлайн-проєктах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет – заходах (семінари, вебінари), Інтернет-олімпіадах.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Людмила ЗАДОРЖНА

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів Дублянського ліцею за I семестр 2025/2026 навчального року

	5 клас (10 учнів)					6 клас (9 учнів)					7 клас (8 учнів)					8 клас (12 учнів)					9 клас (8 учнів)					11 клас (7 учнів)					% якості знань
	п	с	д	в	%	п	с	д	в	%	п	с	д	в	%	п	с	д	в	%	п	с	д	в	%						
Українська мова	0	1	7	2	90	0	3	3	3	67	0	0	5	3	100	0	4	6	2	68	0	1	7	0	92	0	1	2	4	86	84
Українська література	0	0	9	1	100	0	3	1	5	67	0	0	5	3	100	0	4	6	2	68	0	0	7	1	100	0	1	1	5	86	87
Зарубіжна література	0	1	5	4	90	0	3	1	5	67	0	0	3	5	100	0	2	6	4	84	0	2	6	0	84	0	0	1	6	100	88
Іноземна мова (англ.)	0	2	4	2	80	0	2	1	6	78	0	1	1	6	87	0	6	4	2	52	0	2	4	2	84	0	1	1	5	86	78
Вступ до історії Історія України	0	1	5	4	90	0	2	1	6	78	0	0	3	5	100	0	2	5	5	84	0	0	7	1	100	0	0	1	6	100	90
	92																														
Всесвітня історія											0	1	2	5	87	0	3	5	4	76	0	0	5	3	100	0	0	2	5	100	91
Основи правознавства																					0	0	6	2	100						100
Громадянська освіта	0	0	3	7	100	0	0	3	6	100	0	0	0	8	100																
Етика																															
Інформатика	0	0	3	7	100	0	1	2	6	89	0	0	3	5	100	0	1	2	9	92	0	1	2	5	92	0	0	1	6	100	96
Довкілля	0	1	5	4	90	0	3	1	5	67																					79
Біологія											0	0	2	6	100	0	2	2	8	84	0	0	6	2	100	0	0	1	6	100	96
Географія						0	3	3	3	67	0	0	5	3	100	0	3	7	2	76	0	1	6	1	92	0	1	2	4	86	84
Фізика											0	0	4	4	100	0	2	6	4	84	0	0	6	2	100	0	0	2	5	100	96
Хімія											0	0	0	8	100	0	2	2	8	84	0	0	5	3	100	0	0	1	6	100	96
Математика	0	2	5	3	80	0	3	2	4	67																0	1	2	4	86	78
Алгебра											0	0	3	5	100	0	0	10	2	100	0	1	7	0	92						84
Геометрія											0	0	4	4	100	0	9	1	2	28	0	0	8	0	100						76
Музичне мистецтво	0	0	2	8	100	0	0	3	6	100	0	0	3	5	100																100
Образотворч мистецтво	0	0	5	5	100	0	0	4	5	100	0	0	3	5	100																100
Мистецтво																0	0	3	9	100	0	0	2	6	100	0	0	1	6	100	100
Трудове навчання	0	0	5	5	100	0	0	2	7	100	0	0	1	7	100	0	2	6	4	84	0	0	4	4	100						100
Технології																															
Здоров`я, безпека	0	1	6	3	90	0	1	3	5	89	0	0	3	5	100	0	2	7	3	84	0	0	5	3	100						91
Основи здоров`я	100																														
Драматургія і театр	0	0	8	2	100	0	1	3	5	89	0	0	6	2	100																78
Фізична культура	0	0	1	9	100	0	0	1	8	100	0	0	3	8	100	0	1	4	7	92	0	0	2	6	100	0	0	0	7	100	99
Захист України																										0	0	0	7	100	100
Харківщинознавство																					0	0	5	3	100						100
% якості знань по класу					94					83					99					82					97					95	
% якості знань по ліцею																															92

