

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок

освітня кваліфікація Магістр фінансів, банківської справи,
страхування та фондового ринку

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**
протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2025 р.**

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____
наказ № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Дніпро-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА

**Перший проректор-проректор
з навчальної роботи**

_____ **Дмитро ОНОПРИЄНКО**

**Начальник відділу внутрішнього
аудиту і контролю якості
освітньої діяльності**

_____ **Оксана ГОНЧАРЕНКО**

Начальник навчального відділу

_____ **Геннадій ГАПЧ**

Декан факультету обліку і фінансів

_____ **Галина ПАВЛОВА**

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена науково-методичною радою факультету обліку і фінансів (протокол № ____ від ____ . ____ .2025 р.)

Голова НМР

_____ **Юлія МАСЮК**

Гарант ОПП

_____ **Юлія МАСЮК**

ЗМІСТ

I	Преамбула	4
II	Профіль освітньо-професійної програми «Фінансові технології та бізнес-аналітика»	5
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	11
IV	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	11
	4.2. Структурно-логічна схема ОП	13
V	Форми атестації здобувачів вищої освіти	18
VI	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	18
VII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	18
VIII	Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми	20
	8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	20
	8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	21

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Фінансові технології та бізнес-аналітика» розроблена відповідно до вимог другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341.

Програма створена на основі Стандарту вищої освіти України за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 866, а також відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 року № 1021.

Освітньо-професійна програма «Фінансові технології та бізнес-аналітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант МАСЮК Юлія Володимирівна – професор, кандидат економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування ДДАЕУ
2. ХАЛАТУР Світлана Миколаївна – професор, доктор економічних наук, завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та страхування ДДАЕУ
3. ГРАБЧУК Оксана Миколаївна – професор, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування ДДАЕУ
4. МІШЕНСЬКИЙ Володимир Вікторович – заступник керівника департаменту – керівник управління вдосконалення бізнес-процесів та аналітичного забезпечення ГО, АТ КБ ПриватБанк
5. ХОРУЖЕНКО Дмитро Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, факультет обліку і фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінансові технології та бізнес-аналітика
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	Магістр
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма Фінансові технології та бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: очна форма навчання – 1 рік 4 місяці; заочна форма навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації (ліцензування)	Програма впроваджена у 2025 р.
Цикл / рівень	НРК Україна – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст
Мова викладання	українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua/
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідно до сучасних тенденцій розвитку фінансових технологій та бізнес-аналітики в контексті глобальної фінансової системи, національної економіки та аграрного бізнесу.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: фінансові технології, бізнес-аналітика, фінансові процеси в державному і приватному секторах, цифрові фінансові інструменти, банківська та інвестиційна

	діяльність, страхування, фондовий ринок, управління ризиками, а також фінансові рішення для бізнесу. Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих фінансових рішень у державному, корпоративному і приватному секторах економіки з акцентом на аграрну сферу, на підставі застосування цифрових фінансових технологій при управлінні фінансовими ресурсами підприємств агробізнесу, аналізі й оптимізації бізнес-процесів, оцінці й мінімізації ризиків діяльності, а також адаптації агробізнесу до динамічних змін зовнішнього середовища та глобальних тенденцій економічного розвитку. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії та концепції фінансових технологій і бізнес-аналітики, що визначають закономірності функціонування й розвитку фінансової системи, цифрової трансформації фінансових процесів, банківської справи, страхування та інвестиційних технологій на ринках капіталу з урахуванням специфіки аграрного сектору. Методи, методики та технології: сучасні підходи, моделі та цифрові технології фінансової та бізнес-аналітики, управління ризиками, обґрунтування й запровадження інноваційних фінансових рішень і стратегій для аграрного бізнесу. Інструменти: цифрові фінансові платформи, інформаційно-аналітичні системи, блокчейн-технології, алгоритмічний трейдинг, штучний інтелект та моделювання бізнес-процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістра)
Основний фокус освітньої програми	Надання здобувачам за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» необхідних знань, умінь, навичок і компетентностей для виконання професійних завдань з використанням новітніх фінансових технологій і продуктів. Ключові слова: фінансові технології, бізнес-аналітика, цифрові фінанси, фінансовий інжиніринг, фінансовий менеджмент, управління ризиками, банківська справа, страхування, фондовий ринок, аграрний бізнес, фінансова аналітика, моделювання бізнес-процесів, digital-технології, блокчейн, штучний інтелект, алгоритмічний трейдинг, фінансові інновації, цифрові платформи, фінанси агробізнесу.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма поєднує класичні фінансові підходи з новітніми цифровими технологіями, методами аналітики великих масивів даних та фінансовими інноваціями, що використовуються в аграрному бізнесі. Програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти компетентностей із застосування фінансових технологій

	і новітніх цифрових фінансових інструментів при прийнятті обґрунтованих рішень у сфері управління фінансовими ресурсами, ризиками, інвестиціями та бізнес-процесами в агробізнесі. Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців, які володіють сучасними фінансовими технологіями та аналітичними інструментами для ефективного управління фінансами у сфері державного, корпоративного і приватного секторів, банківської, інвестиційної та страхової діяльності, фондового ринку та аграрного бізнесу. Вибіркові компоненти програми дозволяють сформулювати індивідуальну траєкторію здобувача з поглибленням їх знань у сфері фінансових технологій та бізнес-аналітики.
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади за наступними професійними назвами робіт: – 1231 керівник фінансового підрозділу; – 1210.1 керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами; – 1210.1 керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком; – 1231 директор фінансовий; – 1231 начальник планово-економічного відділу; – 1231 начальник фінансового відділу; – 1461 менеджер (управитель) із грошового посередництва; – 1462 менеджер (управитель) із фінансового лізингу; – 1463 менеджер (управитель) із надання кредитів; – 1465 менеджер (управитель) із страхування; – 1466 менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування; – 1467 менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів; – 2414 професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; – 2414.1 науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); – 2413.2 професіонал з корпоративного управління; – 2413.2 професіонал з управління активами; – 2414.2 аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; – 2419.2 консультант з ефективності підприємництва; – 2419.3 інспектор фінансовий; – 2419.3 казначей; – 2419.3 спеціаліст державної служби; – 3429 агент податковий; – 3442 головний державний податковий інспектор; – 3442 державний податковий інспектор; – 3442 ревізор-інспектор податковий; – 2412 фінансові та інвестиційні консультанти; – 2413 фінансові аналітики; – 3321 страхові представники.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми та методи навчання і викладання базуються на студентоцентрованому підході. Організація навчального процесу орієнтована на партнерські стосунки викладача і здобувача, його залучення до освітнього процесу та вмотивованість і базуються на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. ОП передбачає застосування як традиційних (лекція-презентація, розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, аналіз документа, робота з законодавчою базою, використання інтернет-ресурсів тощо), так і інноваційних (навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані ділові ігри, творчі завдання, конкурси, вікторини тощо) методів навчання. Навчання здійснюється шляхом поєднання лекційних, семінарських та практичних занять, самостійної роботи із розв'язання ситуаційних вправ, роботи в малих групах, що розвиває комунікативні та лідерські якості й уміння працювати в команді, консультацій із викладачами, підготовки курсових робіт, проходження практичної підготовки, яка дозволяє закріпити набуті ПР та компетентності під час теоретичного навчання. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять. Процес здобуття комунікативних навичок забезпечується у прямій і непрякій вербальній формі завдяки спілкуванню в Zoom, чат-Moodle або за допомогою сервісів GoogleMeet, GoogleDocs.
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ. Усні екзамени; заліки; поточний і підсумковий контроль; контрольні роботи; захист курсових робіт, звітів з практики; захист кваліфікаційної роботи.
2.5 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів,

	банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>Фахові компетентності, визначені ДДАЕУ</i> СК10. Здатність застосовувати фінансові, банківські та страхові механізми для забезпечення розвитку агропромислового комплексу України. СК11. Здатність до використання та інтерпретації фахової інформації для управління діяльністю підприємств і фінансових установ на фондовому ринку.
2.6 Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

	ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. <i>Програмні результати, визначені ДДАЕУ</i> ПР14. Застосовувати знання з інформаційних технологій у фінансово-господарській діяльності, у тому числі й у банківській справі та страхуванні. ПР15. Застосовувати знання з фінансів, банківської справи та страхування для здійснення фахової діяльності в агропромисловому комплексі, зокрема, в умовах невизначеності. ПР16. Вміти використовувати та інтерпретувати фахову інформацію для управління діяльністю підприємств і фінансових установ на фондовому ринку.
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наявність у складі проєктної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проєктування ОП за певною спеціальністю – не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук або професори та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 2. Наявність у керівника проєктної (робочої) групи – гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 3. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). 4. Серед викладачів ОП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків. Серед НПП, які реалізують освітню складову освітньої програми частка осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 10%. 5. Викладачі за освітньою програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: – на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,4 м². 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%. 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями,

	обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Наявна забезпеченість робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до виконання практичних занять, самостійної роботи здобувачів, програмами практики. Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Електронний ресурс закладу освіти, містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою Радою.

ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	– 90 кредитів ЄКТС. Не менше 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	--

ІV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковыми компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки магістрів ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
I Обов'язкові освітні компоненти				
OK1	Аналітика в управлінні публічними	3	Диференційований	1

	фінансами		залік	
OK2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань	4	Екзамен	1
OK3	Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку	3	Диференційований залік	1
OK4	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен	1
OK5	Фінансові технології в бізнесі+КР	4+1	Диференційований залік, Диференційований залік, екзамен	1-2
OK6	Фінансова аналітика в бізнесі	4	Екзамен	2
OK7	Іноземна мова професійної комунікації	5	Диференційований залік, екзамен	1-2
OK8	Страховий менеджмент	3	Екзамен	1
OK9	Банківський менеджмент	3	Екзамен	1
OK10	Ринок фінансових послуг	4	Екзамен	2
OK11	Інвестиційна аналітика та управління ризиками	3	Диференційований залік	2
OK12	Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві	3	Диференційований залік	2
Практика				
OK13	ВП – Комплексна практика з фаху	6	Диференційований залік	2
OK14	ВП – Переддипломна практика	3	Диференційований залік	3
Атестація				
OK 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	12		3
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66/1980 (73,3%)		
II Вибіркові освітні компоненти*				
ВК-1-1	Вибіркова компонента гуманітарної та соціально- економічної підготовки (1 категорія)	Відповідно до п.2.3 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view)	Диференційований залік	2
ВК-2-1	Вибіркова компонента природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія)			2
ВК-3-1	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)			3
ВК-3-2	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)			3
ВК-3-3	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)			3
ВК-3-4	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)			3
ВК-3-5	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)			3
ВК-3-6	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)			3

Загальний обсяг вибірових компонент	24/720 (26,7%)		
Разом за навчальним планом:	90/2700 (100%)		

*із загальної кількості запропонованих дисциплін вільного вибору у вибірковій частини навчального плану здобувачі обирають 1 навчальну дисципліну 1-ї категорії, 1 – другої та 6 навчальних дисциплін 3-ї категорії. Обсяг кредитів на кожну вибірову компоненту уніфікований і становить 3 кредити

Каталог вибірових освітніх компонент I-II категорії знаходиться за посиланням <https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovyi-dyscipliny.html>

Каталог вибірових освітніх компонент III категорії знаходиться за посиланням https://www.dsau.dp.ua/ua/page/072_finansy_bs_strahuvan.html

4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми Фінансові технології та бізнес-аналітика

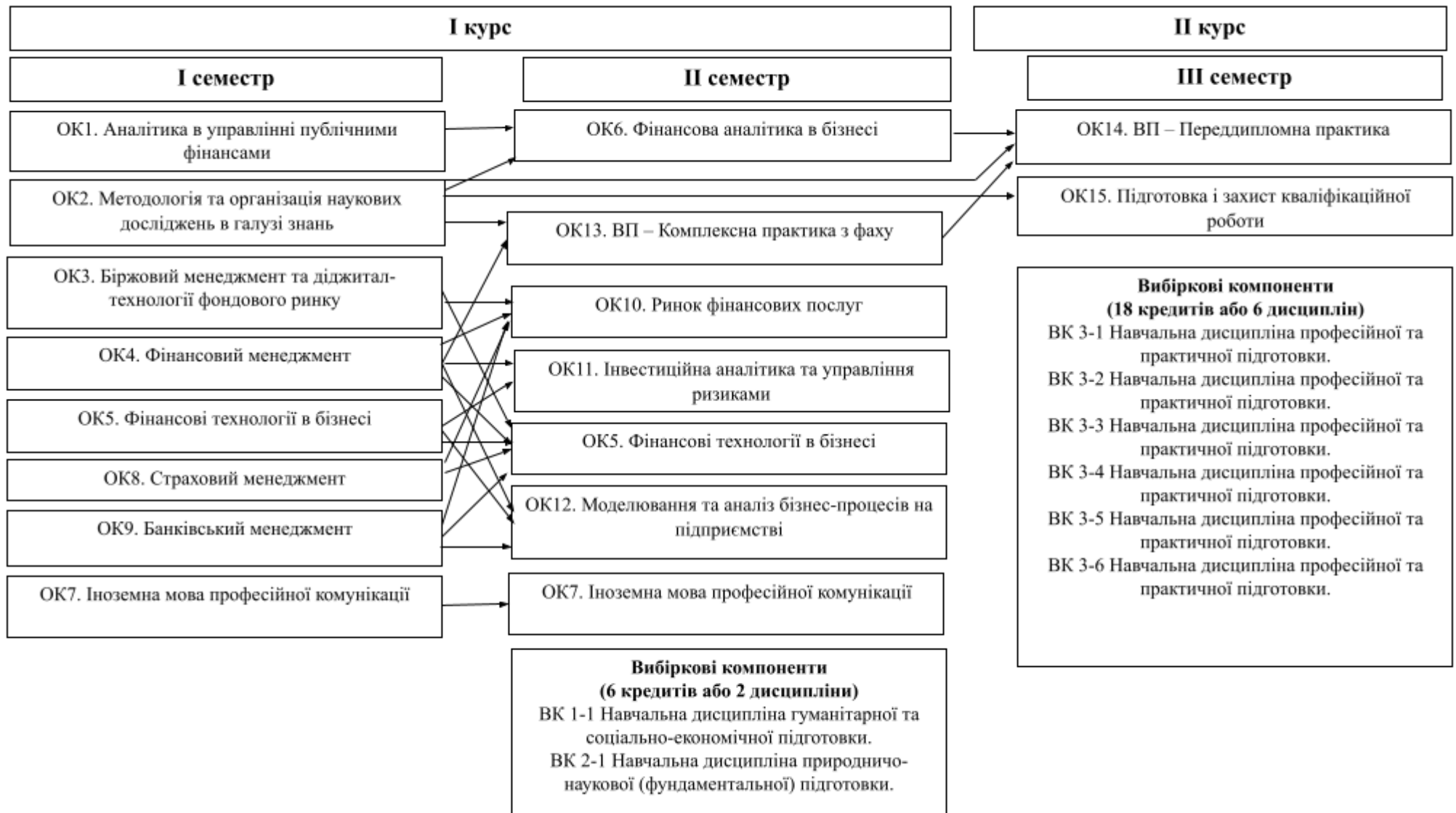
Пререквізити	Освітні компоненти	Постреквізити, корективіти
1 семестр		
—	ОК1. Аналітика в управлінні публічними фінансами	ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі
—	ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань	ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі; ОК13. ВП – Комплексна практика з фаху; ОК14. ВП – Переддипломна практика; ОК15. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
—	ОК3. Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку	ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК10. Ринок фінансових послуг; ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві
—	ОК4. Фінансовий менеджмент	ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі; ОК10. Ринок фінансових послуг; ОК11. Інвестиційна аналітика та управління ризиками; ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві; ОК13. ВП – Комплексна практика з фаху
—	ОК5. Фінансові технології в бізнесі	ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК11. Інвестиційна аналітика та управління ризиками; ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві
—	ОК7. Іноземна мова	ОК7. Іноземна мова професійної

	професійної комунікації	комунікації
—	ОК8. Страховий менеджмент	ОК10. Ринок фінансових послуг; ОК5. Фінансові технології в бізнесі
—	ОК9. Банківський менеджмент	ОК10. Ринок фінансових послуг; ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві
2 семестр		
ОК3. Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку; ОК4. Фінансовий менеджмент; ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК8. Страховий менеджмент; ОК9. Банківський менеджмент	ОК5. Фінансові технології в бізнесі	ОК14. ВП – Переддипломна практика; ОК15. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
ОК1. Аналітика в управлінні публічними фінансами; ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань	ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі	
ОК7. Іноземна мова професійної комунікації	ОК7. Іноземна мова професійної комунікації	
ОК3. Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку; ОК4. Фінансовий менеджмент; ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК8. Страховий менеджмент; ОК9. Банківський менеджмент	ОК10. Ринок фінансових послуг	
ОК4. Фінансовий менеджмент; ОК5. Фінансові технології в бізнесі	ОК11. Інвестиційна аналітика та управління ризиками	
ОК3. Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку; ОК4. Фінансовий менеджмент;	ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві	ОК15. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи

ОК5. Фінансові технології в бізнесі; ОК9. Банківський менеджмент		
ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань; ОК4. Фінансовий менеджмент	ОК13. ВП – Комплексна практика з фаху	ОК14. ВП – Переддипломна практика
ОК7. Іноземна мова професійної комунікації	Вибірковий компонент	ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві; ОК13. ВП – Комплексна практика з фаху
3 семестр		
ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань; ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі; ОК13. ВП – Комплексна практика з фаху; Вибіркові освітні компоненти	ОК14. ВП – Переддипломна практика	ОК15. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
ОК1. Аналітика в управлінні публічними фінансами; ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань; ОК3. Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку; ОК4. Фінансовий менеджмент; ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі; ОК8. Страховий менеджмент; ОК9. Банківський менеджмент; ОК10. Ринок фінансових послуг; ОК11. Інвестиційна аналітика та управління ризиками; ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві	ОК15. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	
ОК1. Аналітика в управлінні публічними фінансами;	Вибіркові освітні компоненти	ОК14. ВП – Переддипломна практика;

ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань; ОК3. Біржовий менеджмент та діджитал-технології фондового ринку; ОК4. Фінансовий менеджмент; ОК6. Фінансова аналітика в бізнесі; ОК8. Страховий менеджмент; ОК9. Банківський менеджмент; ОК10. Ринок фінансових послуг; ОК11. Інвестиційна аналітика та управління ризиками; ОК12. Моделювання та аналіз бізнес-процесів на підприємстві		ОК15. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
---	--	---

Структурно-логічна схема ОПП Фінансові технології та бізнес-аналітика



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України: другий(магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866). URL: <https://cutt.ly/iea35Z9U>

2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. № 1392. URL: <http://surl.li/ussryp>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей

знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 року № 1021. URL: <https://surl.li/vkteczf>

4. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <http://surl.li/kfvn>

5. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx>

6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz>

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762). URL: <http://surl.li/rsml>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151. URL: <http://surl.li/cohgd>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <http://surl.li/ruki>

10. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <http://surl.li/glai>

11. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

12. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.). с

13. Положення про гарантії освітньої програми в ДДАЕУ (наказ № 1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>

14. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk>

15. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ № 1917 від 28.06.2024 р.). URL: <http://surl.li/qujupk>

16. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ № 1725 від 03.07.2023 р.). URL: <http://surl.li/klgufj>

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Фінансові технології та бізнес-аналітика

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетенція (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									Спеціальні (фахові) компетентності, визначені ЗВО	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК1	+	+		+		+			+					+			+	+			
ОК2	+	+		+			+			+	+			+			+		+		
ОК3	+				+	+			+				+				+	+			+
ОК4	+	+			+	+						+	+	+						+	
ОК5	+	+		+	+	+						+		+		+	+	+	+		
ОК6	+	+		+					+		+	+				+	+				
ОК7	+		+				+	+									+				
ОК8	+				+								+	+		+				+	
ОК9	+		+			+		+					+		+	+					
ОК10	+				+						+					+				+	
ОК11	+	+		+						+	+			+			+	+		+	
ОК12	+	+				+						+					+		+		
ОК13	+			+			+			+			+	+	+						
ОК14	+	+		+		+	+			+			+	+	+						
ОК15	+	+		+		+				+	+	+		+			+	+	+	+	

8.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Фінансові технології та бізнес-аналітика

Назва освітньо- ї компон енти	Програмні результати навчання															
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16
ОК1				+				+						+		
ОК2		+	+	+		+	+			+				+		
ОК3				+				+	+		+					+
ОК4	+			+				+		+		+			+	
ОК5				+						+			+			
ОК6				+						+					+	
ОК7		+			+	+										
ОК8	+								+		+	+			+	
ОК9	+				+				+		+	+	+			
ОК10	+						+		+			+				+
ОК11	+			+				+							+	
ОК12			+	+						+				+		
ОК13			+	+			+				+					
ОК14	+		+	+			+	+	+		+	+				
ОК15	+		+	+		+	+	+		+	+			+		

Схвалено на засіданні робочої групи із розробки
освітньо-професійної програми «Фінансові технології та
бізнес-аналітика» за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти

Голова робочої групи – гарант ОПП
_____/ Масюк Ю.В. /
(протокол № __ від _____ 2025 р.)