PLANO DE GESTÃO – CHAPA "IntegrAção"

Coordenadora Profa. Dra. Aldira Samantha Garrido Teixeira

Vice-coordenador Prof. Dr. Jorge Luiz Lima da Silva

A chapa **Integração** apresenta seu Plano de Gestão de Gestão para o curso de Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa para o quadriênio 2025/2029, fundamentada na construção coletiva, na valorização do ensino, na aproximação com estudantes e docentes e no fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa, extensão e serviços de saúde. Nosso compromisso é garantir um curso de excelência, alinhado às demandas do SUS, às Diretrizes Curriculares Nacionais e às necessidades da sociedade.com foco na Sustentabilidade e Inovação. A chapa **IntegrAção** acredita que um curso de Enfermagem forte se constrói com diálogo, participação e compromisso. Ao integrar ensino, pesquisa, extensão e prática, pretendemos formar profissionais mais preparados para os desafios da saúde, e mais próximos da realidade da população.

Missão, Visão e Valores

A Missão, a visão e os valores da CHAPA IntegrAção apresentadas estão em consonância com os termos e ideais da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, tendo como destaques:

Missão: fortalecer a formação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, por meio da integração entre ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e práticas de cuidado, promovendo um ambiente participativo, inovador e inclusivo, para docentes, discentes e os técnicos administrativos envolvidos.

Visão: que o nosso curso seja reconhecido como um curso de referência nacional e internacional pela qualidade do ensino, inovação e impacto social, formando profissionais competentes, éticos e comprometidos com o cuidado em saúde.

Valores:

- Integração;
- Ética;
- Compromisso com o SUS;
- Participação democrática;
- Inclusão;
- Sustentabilidade;
- Acolhimento;
- Cuidado.

O presente Plano de Gestão está estruturado em 6 eixos estratégicos e propostas a saber:

1 IntegrAção acadêmica e curricular;

2 IntegrAção com os estudantes;

3 IntegrAção com a pesquisa e a extensão;

4 IntegrAção com o SUS e os serviços de saúde;

5 Gestão e transparência;

6 IntegrAção para a inclusão e sustentabilidade.

Eixo 1 IntegrAção Acadêmica e Curricular

Objetivo: garantir a qualidade no ensino e o alinhamento entre disciplinas, estágios e práticas do cuidado de enfermagem para manter e melhorar a nota do Curso no ENADE.

Propostas:

- Criar **fóruns semestrais** de alinhamento pedagógico entre docentes e coordenação, para integração de conteúdos e evitar sobreposição ou lacunas.
- Discutir um **calendário integrado de avaliações** para equilibrar carga de estudos e práticas.
- Ampliar o uso de **metodologias ativas** e interprofissionais, aproximando alunos de outros cursos da área da saúde.
- Fortalecer o Núcleo Docente Estruturante (NDE) como espaço de discussão pedagógica, fortalecendo o perfil do egresso e implementação do projeto pedagógico.

- Estimular o NDE a Realizar **revisão periódica do PPC** (Projeto Pedagógico do Curso) para adequar às Diretrizes Curriculares Nacionais e demandas do SUS.
- Criar comissão permanente de acompanhamento, para discutir estratégias de aumento da nota do curso de graduação no ENADE.

Eixo 2 IntegrAção com Estudantes

Objetivo: aproximar a coordenação dos discentes, garantindo canais abertos de escuta e participação e cuidado.

Propostas:

- Ampliar a atuação do Diretório Acadêmico, através da criação do **Conselho Estudantil Consultivo da Coordenação** com reuniões bimestrais para ouvir demandas e propostas.
- Manter um **canal digital de comunicação direta** (e-mail, grupo oficial, mural online) para informações oficiais.
- Organizar **rodas de conversa** sobre saúde mental, planejamento de carreira e mercado de trabalho.
- Apoiar **monitorias e grupos de estudo** para reforço acadêmico e tutoria entre alunos veteranos e calouros.
- Criar um Grupo de Apoio Acadêmico com objetivo de mapear e prevenir as reprovações repetidas e abandono do curso.
- Realizar atividades que discutam o **empreendedorismo** na enfermagem com vistas aos avanços do mercado de trabalho

Eixo 3 IntegrAção com Pesquisa e Extensão

Objetivo: estimular a produção científica e o envolvimento comunitário contínuo.

Propostas:

- Mapear e divulgar **oportunidades de bolsas e projetos** de pesquisa/extensão.
- Fortalecer e estimular a participação discente nos eventos de Semana Brasileira de Enfermagem, Agenda Acadêmica.
- Proporcionar mais acesso dos discentes aos produtos e projetos desenvolvidos na EEAAC com a e divulgação projetos de extensão, produtos dos projetos de monitoria e apresentações de TCCs,
- Incentivar participação em eventos científicos e **publicação em periódicos e anais**.

- Firmar **parcerias com serviços de saúde** para projetos de impacto comunitário.

Eixo 4 IntegrAção com o SUS e Serviços de Saúde

Objetivo: fortalecer a relação ensino–serviço–comunidade.

Propostas:

- Ampliar **campos de estágio** e práticas supervisionadas, priorizando diversidade de cenários de atenção.
- Implantar **reuniões periódicas com preceptores** para alinhar expectativas e estratégias pedagógicas.
- Desenvolver **projetos integrados com equipes da Atenção Básica** e hospitais parceiros.

Eixo 5 Gestão e Transparência

Objetivo: garantir que as decisões da coordenação sejam claras e participativas.

Propostas:

- Publicar **relatórios semestrais** de ações e resultados da coordenação.
- Criar um **planejamento anual participativo**, com metas construídas junto à comunidade acadêmica.

Eixo 6 IntegrAção para Inclusão e Sustentabilidade

Objetivo: tornar o curso mais inclusivo e alinhado às práticas sustentáveis.

Propostas:

- Implantar ações para **acolhimento de estudantes com necessidades especiais**.
- Implantar ações para **acolhimento de estudantes LGBTQIAPN+**
- Desenvolver **campanhas e práticas de sustentabilidade** nos espaços do curso
- Promover **formações sobre diversidade, ética e direitos humanos** no cuidado em saúde.

Cronograma Macro do Mandato (2025–2029)

Ano	Metas Principais
2025	Aproximação com Diretório Acadêmico e realização diagnóstico das necessidades do PPC, das principais necessidades do corpo Discente.
2026	Discussão da adequação do PPC e DCN e estratégias metodológicas ao perfil de egresso da EEAAC, discussão sobre campos de estágio, e modelos de avaliação, estudo da viabilidade de calendário integrado de avaliações, elaboração de projetos para sanar as fragilidades encontradas.
2027	Consolidação das parcerias com serviços de saúde, estimular os docentes a ampliação de projetos de extensão e iniciação científica, avaliação e monitoramento das atividades de acolhimento aos estudantes com necessidades especiais, população LGBTQIAPN+.
2028	Avaliação global das metas, fortalecimento da integração interprofissional, publicação do relatório final do mandato.
2029	Encerramento com evento de prestação de contas e transição para a próxima gestão.