

З огляду на виникнення викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту та її безпеку.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Новогреббельського ліцею на 2022-2026 роки, в якій чітко окреслено **місію закладу** - створення безпечних, організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили черговий складний, тривожний, воєнний навчальний рік, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань серед учасників освітнього процесу). Найперше, що дало нам можливість вистояти – це провадження навчального процесу в очному форматі. І це заслуга нас усіх, хто віднайшов ресурс для консолідації, прийняли правильне рішення і зробили все, щоб у нас було укриття.

Протягом звітного періоду як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Це:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

За цими усіма напрямками у підзвітному 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес в опорному закладі загальної середньої освіти- ліцеї з дошкільним підрозділом с. Нова Гребля Калинівської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані

відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року; II семестр з 08 січня по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище особливо у складний час воєнного стану. Територія закладу частково огорожена, на ній немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи знаходяться на першому поверсі, окремо від основної школи перебували тільки здобувачі освіти 1-ого класу.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графіки провітрювання класних кімнат.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам.

Приміщення харчоблоку – нетипове, але відповідає санітарно-гігієнічним нормам. У закладі створено Паспорт харчоблоку. Він обладнаний холодильним (2 холодильники і одна морозильна камера), технологічним обладнанням: електроплитами (дві), мармітами та пароконвектоматом; сушки для посуду з нержавіючої сталі, забезпечені столовим та кухонним посудом. Інвентар для прибирання, миючі та дезінфікуючі засобами знаходяться у спеціально відведених для цього місцях. Працівники кухні мають спецодяг у достатній кількості. Вони змінюють його відповідно до процесів, які здійснюють під час приготування та видачі продукції.

Кухар закладу Богуняк І.Г. та медична сестра дотримуються норм та правил щодо організації харчування дітей, приймають продукти від постачальників тільки ті, на які є якісне посвідчення, накладна. Також дотримуються умов та термінів зберігання продуктів (на холодильному обладнанні прикріплені і ведуться температурні листки окремо на морозильну та холодильну камери), технології приготування їжі, перспективного чотиритижневого меню. Санітарно - гігієнічний стан харчоблоку задовільний.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі.

Складено соціальний паспорт кожного класу, школи. Охоплені увагою педагогічного колективу усі пільгові категорії. Складено списки дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування,

дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне гаряче харчування за кошти громади це діти пільгових категорій 1-11-х класів: діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників бойових дій, внутрішньо переміщені особи.

Категорія	К-ть учнів
Діти, позбавлені батьківського піклування	2
Діти з малозабезпечених сімей	12
Діти учасників бойових дій	12
Діти, батьки яких мобілізовані	27
Діти, батьки яких загинули	3
Внутрішньо переміщені особи	51

Гарячим харчуванням мали можливість забезпечити і решту учнів завдяки залученню продуктів наданих батьками та вирощеного на власних пришкольніх навчально-дослідних ділянках.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Проте в ліцеї залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники, які дають доступ до другого поверху закладу.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати можливості мережі Інтернет.

Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонувало чотири інклюзивних класи, у яких навчаються 5 дітей з особливими освітніми потребами.

У 1, 3-їх, 6 класах працювали асистенти вчителя Біляк С.В., Заболотна Р.М., Паламарчук Н.С., Гловач Л.В. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами проводилися частково.

Вчителі, та асистенти вчителів пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації. На початку року та в кінці I семестру було проведено спільне засідання команди педагогічного супроводу з представниками Калинівського інклюзивно-ресурсного центру, обговорено разом з батьками навчання та розвиток дітей, їх ріст або обговорено проблемні питання. У цьому навчальному році облаштовано інклюзивно-ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Це завдання заплановано у Стратегії розвитку закладу і стояло на порядку денному. Ремонт кімнати виконали власними силами, облаштування меблями допоміг зробити керівник фермерського господарства ім. Івана Богуна Андрій Андріюк. Реабілітаційне оснащення забезпечує відділ освіти, молоді та спорту Калинівської ради.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Так, проведено тренінги: «Як не потрапити в тенета торгівлі людьми або безпечна поведінка», «Підлітковий вік – світ взаємин», «Твоє життя - твій вибір», акцію «16 днів проти насильства».

На сайті школи розміщено матеріали щодо теми антибулінгу. На педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в опорному закладі загальної середньої освіти-ліцеї з дошкільним підрозділом с. Нова Гребля Калинівської міської ради Вінницької області (протокол №12 від 15 червня 2023), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. Практичним психологом ліцею Кашук О.В. створено електронну скриньку довіри.

Психологом закладу складена та оприлюднена антибулінгова програма.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки

України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на класних годинах. Упродовж навчального року двічі (восени та навесні) проводились Тижні безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, в ході яких проводилися лекції, турніри, конкурси малюнків, стіннівок, квест та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи, практичне відпрацювання евакуації.

В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, інших стихійних лих. У кожному класі в інформаційному центрі для дітей розміщено та опрацьовано разом з класним керівником Алгоритм дій населення за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога», пам'ятка «Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану» та Правила поведінки в укритті. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, безпеки з вибуховонебезпечними предметами, безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Наприклад, класні години: «Вплив нікотину, алкоголю, наркотиків на здоров'я», «Що я знаю про шкідливі звички», Ще раз про алкоголь та наркоманію»; бесіди «Поводження з електрогазообладнанням, вибуховими речовинами», бесіди з протипожежної безпеки тощо; систематично проводилася санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, кашлюка, гепатиту.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Протягом 2023/2024 навчального року випадки травм серед здобувачів освіти ліцею з вересня 2023 по червень 2024 року було зафіксовано 2 рази під час освітнього процесу та 7 побутового характеру.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023/2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. На кожному поверсі є чергові вчителі, чергові вчителі знаходяться разом з дітьми в їдальні

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;
- ✓ вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення

курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту та, на жаль, повітряних тривог.

Для забезпечення напрямку профорієнтаційної роботи заступником з виховної роботи та класними керівниками у вайбер групу 11 класу завантажувалися рекламні профорієнтаційні матеріали професійно-технічних, ВНЗ, здійснювалися екскурсії на виробництво ТОВ «ГРАНДЛІТОІЛ» (1 клас), пожежну частину у м. Калинівка (1,3,5,6, 8 класи ліцею та учні Друженської філії) проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками представниками ВУЗів, технікумів, професійно-технічних училищ для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мережа класів в перспективі до 2026.

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 20 учнів у ліцеї та 5 у філії. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ЗДО «Сонечко» с. Нова Гребля;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, а також через воєнні дії у країні.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Упродовж чотирьох років організації навчальної та виховної діяльності ми стали свідками того, що українська система освіти активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Діяльність педагогів знайшла своє відображення у застосуванні методик компетентісного та інтегрованого

навчання, практично-діяльнісних та дослідницьких підходів, дотриманні принципів дитиноцентризму та безпечності організації освітнього середовища.

У Новій українській школі приємно навчатися, адже вона надає не лише знання, але й навчає здобувачів освіти застосовувати їх у повсякденному житті.

Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опановування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формувального оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

В кінці навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів є вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Усі здобувачі школи I ступеня переведені до 5-ого класу основної школи.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Ключові компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості» у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;

- ✓ методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2023-2024 навчальному році;
- ✓ Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти ;
- ✓ методика організації та проведення формувального оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та вебінарах, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Так, свої матеріали: дві методичні розробки та сценарій виховного заходу на платформі «Всеосвіта» розмістила Кашук Олена Василівна.

Одним із результатів реалізації набутого досвіду педагогічними працівниками є створені ними освітні ресурси. Основні види освітніх ресурсів, які створюють педагогічні працівники:

- розробки, плани-конспекти, презентації, сценарії проведення навчальних занять;
- додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків;
- тестові перевірки контрольні роботи;
- практичні і проектні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома;
- завдання для самостійного опрацювання учнями;
- Календарно-тематичні плани;
- Електронні освітні ресурси для дистанційного навчання
- тощо

Переважає більшість учителів використовують зміст предмету для формування загальнолюдських цінностей. Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями школи через укладання методичних посібників, друк у фахових та Інтернет-виданнях, участь у конкурсах фахової майстерності.

Учителі розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів

роботи для учнів. Розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій змішаного навчання.

Та розроблені інформаційні ресурси не оприлюднюються на сайті закладу освіти, не публікуються на сайтах професійних спільнот, не часто публікуються у фахових виданнях.

Учителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Відбувається удосконалення освітнього процесу на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій, поступове їх осучаснення.

Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогів закладу – це не тільки курсова перепідготовка на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Це також участь педагогічних працівників закладу у різноманітних тренінгах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Напрями підвищення кваліфікації вчителя були синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

Учителі Новогребельського ліцею виконали план курсової перепідготовки на 2023 рік на 100 %, план курсової перепідготовки на 2023 рік - на 67 %. За участь у вебінарах та тренінгах, онлайн - курсах педагоги отримують сертифікати, які за рішенням педагогічної ради зараховуються до загальної кількості годин до атестації. Відбувається зростання якісно - кваліфікаційного рівня вчителів.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі;
- недостатня робота в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

Не зважаючи на виклики сучасності у 2023/2024 навчальному році вчителі школи були активними учасниками творчих груп професійних спільнот територіальної громади, діляться досвідом своєї професійно-освітньої діяльності (Гега Т.Г.,Кашук О.В., Буйновська В.К., Рильська Н.М.) приймали участь у різноманітних конкурсах, акціях. На базі ліцею проведено семінар-засідання Школи молодого педагога. Показові уроки провели вчителі початкової школи: Гега Т.Г, Кашук О.В., Дзінюк Л.П. Виховний захід підготували Рильська Н.М. та Цвіток Н.Є.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У цьому навчальному році проведено, як завжди, перший етап Всеукраїнських олімпіад із предметів шкільного курсу, у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови виборола II місце Данилишина Софія, з історії брала участь учениця 9 класу - Білик Таня. Перемоги не здобула, але участь – це теж позитивний досвід, який скерує ученицю на подальше удосконалення у навчанні.

Учасниками II етапу Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика були дві учениці: Данилишина Соломія (5 клас) та Данилишина Софія (9клас).

Данилишина Соломія посіла II місце.

\ Щороку у закладі проводиться атестація педагогічних працівників, цей рік на виключення- атестовано 2-ох педагогів із 3-ьох.

На кінець 2023/2024 н.р. у ліцеї та філії навчалося 236 здобувачів освіти. Із них за індивідуальною формою навчання (екстернат) – 16 учнів, 8 учнів навчалися дистанційно (перебувають за кордоном), решта учнів -213 навчалися очно. На достатньому та високому рівнях закінчили рік 37 здобувачів освіти 5-11 класів, що становить 30%, 5 учнів (4%) мають високий рівень з усіх предметів. 7 учнів, а це 6% становлять учні, що мають початковий рівень з одного двох предметів. Похвальними листами нагороджені учениця 5-ого класу Данилишина Соломія, 6 – ого класу Грабовська Настя, 8-ого класу, 10-го класу кожна у своїй віковій категорії.

Активними за участю у змагання серед здобувачів освіти територіальної громади були спортивні команди закладу. Так, у серпні місяці проходив турнір з футболу в честь полковника армії УНР, уродженця Нової Греблі – Сергія Яворського (III місце), у жовтні на Гімназіаді з футболу I місце серед сільських ліцеїв, у грудні на змаганнях Cool Games «Пліч-о-пліч» старша вікова група (I місце), у Гімназіаді з волейболу (дівчата) 4 місце серед сільських команд, у футзальному турнірі, проведеному на базі Гушинецького ВПТУ - III місце.

25 травня учні нашого ліцею приймали участь у чемпіонаті України з Макотокай карате "WKMO" у розділі FULL КОНТАКТ KUMITE.

Яріна Ярослав - 1 місце

Яріна Максим - 1 місце

Боднарєвський Владислав- 1 місце

Стасенко Маргарита - 1 місце

Гаврилюк Тимофій - 1 місце

Жаданюк Зінаїда - 1 місце

Ібраїмов Мухаммад - 2 місце

Анафієв Муаз - 3 місце

Аналіз виховної роботи

ліцею с. Нова Гребля за 2023 – 2024 н. р.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого поколінняна буває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загальноновиховног опроцесу.

Протягом 2023-2024 н. р. року було проведено наступну роботу з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді:

1. План виховної роботи закладу освіти, виховні плани класних керівників розроблені відповідно до плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
2. Наочність та дидактичні матеріали в закладі освіти оформленні державною мовою, з дотриманням мовного законодавства (постійно).
3. Куточки державної символіки наявні в усіх класах та основних приміщеннях закладу освіти.
4. Із залученням учасників освітнього процесу проведено заходи, приурочені

Дню знань

- ї Міжнародному дню миру (вересень);
- ї Дню пам'яті жертв Бабиного Яру (вересень);
- ї Дню визволення України від фашистських загарбників (жовтень);
- ї Дню української мови та писемності (листопад);
- ї Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад);
- ї Річниці пам'яті жертв голодоморів (листопад);
- ї Міжнародному дню волонтера (грудень);
- ї Дню Збройних Сил України (грудень);
- ї Дню Соборності та Свободи України (січень);
- ї Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту (січень);
- ї Дню пам'яті героїв Крут (січень);

- ї Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий);
- ї Міжнародному дню рідної мови (лютий);

На початку семестру у кожному класі класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

Свято першого дзвоника, проведено перший урок «Ти як? Повертаємось до школи». До Міжнародного дня миру класними керівниками були проведені тематичні виховні години та бесіди, до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру, виховна година «Сторінками трагедії Бабиного Яру» (7кл. класний керівник Давидюк С.П.);

Акція «П'ять картоплин» збір овочів у «Затишок».

З метою підвищення ролі української мови як національної цінності у ліцеї проведено виховні заходи до Дня української мови та писемності, взяли участь у написанні радіо диктанту та флешмобу “Нам не потрібна війна!”.

Участь в акції «Запали свічку пам'яті»

День пам'яті жертв Голодомору (проведено години спілкування згідно тематики)

День Гідності та Свободи під гаслом «Вистояли на Майдані – переможемо у війні»; (класними керівниками були проведені тематичні години спілкування, бесіди.)

Ярмарок (11.10.2023р.) виручені кошти були витрачені на підтримку ЗСУ. Були проведені спортивні змагання присвячені Дню збройних сил України, взяли участь у акції “Смілива гривня”, кошти перераховані були на рахунок у банку для ЗСУ.

25.09-03.10 були проведені заходи до Дня пам'яті захисників та захисниць України. 25.09- конкурс плакатів «Героям слава!» (5- 11 класи) та малюнків «Дякуємо нашим героям!» (1- 4 класи), був приспущений прапор на знак вшанування пам'яті захисників та захисниць України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, перегляд документального фільму присвяченому боротьбі українського народу за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України

(1-11 класи), 25.09- флешмоб до дня захисників та захисниць України(провела Кащук О.В.), 29.09- організовано покладання квітів до пам'ятних дошок учасникам Революції гідності, 03.10- проведено єдиний урок «Пам'ятаємо наших героїв»(1-11 класи).

День Української хустки.

День вишиванки прийняли участь у НАЦІОНАЛЬНІЙ РУХАНЦІ В ВИШИВАНКАХ «ДЯКУЄМО ЗСУ».

18 квітня пройшов вечір пам'яті «Ангели у комунізації», про полеглих захисників України- випускників Новогребельського ліцею (Провела Буйновська В.К.).

Традиційно з 25 листопада по 10 грудня у школі пройшла акція «16 Днів Активізму проти гендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу.

Відродження коляди; (вчитель укр.мови та літератури Лавренюк В. Ю.)

Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (26 січня);

День пам'яті Героїв Крут

.

До Дня соборності була проведена виховні години.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні взяли участь у акція «Янголи пам'яті» (5-6 кл.); класними керівниками були проведені виховні години; перегляд документальних фільмів; майстер-класи з виготовлення паперових голубів та ангелів.

21 лютого відзначався Міжнародний день рідної мови.

30.06- учні приймали участь у акції «Голоси дітей».

З початком війни учні закладу постійно підтримують наших захисників, малюють малюнки, виготовляли вогняні диски, дівчатка 9 – 11 класів, неодноразово випікали з працівниками закладу смаколики для наших

захисників, при потребі учні також приносили консервацію.

22 березня в рамках акції благоустрою території закладу було проведено прибирання: обкопали садженці яблунь, прибрали на подвір'ї та біля нього, позагортали старе листя.

Учні 9-10 класу віддали шану воїнам, загиблим у роки Другої світової війни, упорядкувавши територію біля пам'ятника.

До Всесвітнього Дня здоров'я були проведені руханки по класах та футбол, волейбол по старших класах.

До Дня землі було проведено виховні заходи та конкурси малюнків.

З 05.09- 11.09 проведено було «Тиждень безпеки дорожнього руху». 05.09- єдиний урок «Безпека на дорозі- безпека життя»(1-11 класи), 06.09- вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху»(5-11 класи) та «Азбука доріг-.Школа Світлофора»(1-11 класи), 07.09- інформаційно – розважальна гра «Мій друг – безпечний рух»(1-4 класи), вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення»(5-11 класи), 05.09- конкурс – виставка малюнків «Новогребельські школярі за безпеку дорожнього руху»(1- 4класи), практичні заняття з безпеки дорожнього руху в шкільному центрі «Безпека руху – запорука життя і здоров'я» (1-11 класи), бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай» (5-11 класи), бесіда «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність» (1-4 класи), практичне заняття «Надання першої домедичної допомоги при ДТП»(проводив викладач предмету «Захист вітчизни»), тематична виставка літератури «Твій друг – безпечний рух».

З 13.10 по 19.10 проведений «Тиждень безпеки дорожнього руху». 19.10- класні години «Увага на дорозі – життя у безпеці»(1-11 класи), бесіда «Безпечна поведінка пішоходів та інших учасників дорожнього руху під час використання персонального вело-електро транспорту» (Проводили Давидюк С.П., Блажчук А.О.,Бабко О.А.), вікторина «Я учасник дорожнього руху», перегляд мультфільму «Абетка безпеки на дорозі» (провели Кашук О.В., Гега Т.Г, Дзінюк Л.П., Цвіток Н.Є.), гра «Дорожні знаки наші друзі» (1-4 класи), виставка плакатів «Будь обережний на дорозі!» (5- 11 класи), бесіда «Правила поведінки та безбар'єрність у громадському транспорті»(1-11 класи).

З 19.09 – 17.10 пройшов місячник Цивільного захисту. 19.09- загальношкільна лінійка: відкриття місячника (оголошення плану дій),

бесіда «Воєнний стан: питання і відповіді. Порядок дій під час повітряної тривоги» (Провели М.О.Стасенко, Т.О.Бойчук), теоретичні заняття: забезпечення поняттєвої складової: цивільний захист, протигаз, ватно – марлева пов'язка, евакуація(провели Кашук О.В., Цвіток Н.Є., Дзунюк Л.П., Гега Т.Г.), пам'ятка для працівників та учнів: «Дії при сигналі «УВАГА ВСІМ! РЕКОМЕНДАЦІЇ населенню щодо правил поведінки під час захоплення у заручники. Розпочаласт стрілянина. Що робити?» (Провела Величко Т.П.), 22.09- бесіди «Види сигналів оповіщення. Як діяти якщо один вдома»(провели Давидюк С.П., Бабко О.А., Блажчук А.О.), 25.09- конкурс малюнків з висвітленням знань безпеки життєдіяльності під час воєнного стану «Патрон попереджає»(1-4 класи), порядок евакуації школярів з приміщення школи. Вивчення схеми евакуації(1- 11 класи), 26.09 - інформаційне відео «Як захиститися від коронавірусу SARS-COV-2»(5-11 класи), 28.09- перегляд та обговорення відео «Що таке міна? Правила мінної безпеки для дітей(провели М.О. Стасенко, В.К. Буйновська), 29.09- найпростіші засоби захисту дихання(практикум)(провела Буйновська В.К.), 03.10- перегляд та обговорення відео «Правила поведінки в зоні бойових дій. Безпека під час війни»(11 клас), перегляд та обговорення відео «Правила поведінки цивільного населення під час війни, військового стану»(5-11 класи), практичні заняття «Мінна безпека. Основи домедичної допомоги»(Провів М.О.Стасенко), 11.10- практикум «Дії за сигналом «Увага всім» (провела Давидюк С.П.), створення презентацій «Поняття про отруту і отруєння»(Рильська Н.М.), бесіда-практикум «Захист під час обстрілів, бомбардувань. Як діяти під завалами?»(провела О.А.Бабко), 13.10- інформація «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами. Міни їх різноманітність»(10-11 клас), 17.10- практикум «Вас захопили в заручники і є загроза вашому життю» (провів М.О.Стасенко), практичне заняття «Порядок виготовлення ватно – марлевої пов'язки» (провела Бойчук Т.О., конкур стінгазет «Захисти себе сам»(5- 11 класи).

23.10 проведена низка заходів до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. Бесіда «Великі права маленької людини»(1 клас), бесіда «Якщо чужий приходить в дім» (2 клас), година спілкування «Правила безпечної поведінки» (3 клас), виховна година «Обережно незнайомец!» (4 клас), година спілкува «Злочин, який не розголошується» (8 клас), бесіда «Ні жорстокому поводженню з дітьми та запобігання торгівлі людьми» (9 клас), бесіда «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства» (10 клас), бесіда «Легальне працевлаштування- шляхи до безпеки» (11 клас), перегляд фільмів Станція призначення – життя» та «Небезпечна гра», оформлено було тематичні виставки плакатів «Моє життя- свобода».

13.11- 17.11 проведені були заходи з ОБЖ. 13.11- година спілкування «Безпека вдома та на вулиці у воєнний час!», Бесіда «Які знаки попереджають про замінування території», бесіда «Убезпеч своє життя».(«Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих «предметів», перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки» (6-11 класи), відеоурок з Патроном «Навчасмось мінній безпеці» (1- 5 класи), година спілкування «Первинні засоби гасіння пожежі». Гра-вікторина «Як треба діяти при пожежі» (5- 11 класи), вікторина «Веселий і злий сірничок» (1-4 класи), бесіда «Здорові звички - здоровий спосіб життя» (1-11 класи), алгоритм дій у разі хімічної небезпеки (проводив викладач предмета «Захисту вітчизни»), бесіда/відеоурок «Їстівні та отруйні гриби».

З 25.11- 11.12 пройшла акція “16 днів проти насильства”. Урок пам'яті до Дня жертв голодомору” (1-11 класи), інформація присвячена Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок (9-11 класи), інформ — дайжест “Великі права маленької людина”(1-11 класи), челендж “Що таке толерантність?”(2,3,9 класи), перегляд відеороликів на тему: “Що таке домашнє насильство?”(1- 11 класи), година спілкування на тему:“Конвенція ООН, права дітей”(1-11 класи), інформаційна хвилинка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом “СНІД не вирок. Жага до життя”(1-11 класи), анкетування “Чи все ми знаємо про СНІД”(7-11 класи), вікторина “Що ти знаєш про СНІД”(10 клас), бесіда “Про СНІД для малюків” (3-4 класи), заняття з елементами тренінгу “Ми — проти СНІДУ! Ми- за життя!”(11 клас), міжнародний день за скасування рабства !Історичні факти для юних дослідників”(5,11 класи), інформаційна хвилинка до міжнародного дня людей з обмеженими можливостями.

З 27.11 — 9.12 пройшов “Тиждень доброчесності”. 27.11- кінофестиваль доброчесності (5 — 11 класи), тематичні обговорення “Будь доброчесним — поведься безпечно”(5-6 класи), казка про академічну доброчесність (1-4 класи), урок доброчесності (7-8 класи), урок “Корупція краде можливості”(8-9 класи), урок “Конфлікт інтересів”(10-11 класи), челендж “Поради академічної доброчесності”(5-11 класи, провела Рильська Н.М.).

З 22.01- 26.01 пройшов тиждень пожежної безпеки. Інструктаж з техніки безпеки “Правила пожежної безпеки вдома (1- 11 класи), 23.01- виховні години “Пожежна безпека” (5-11 класи) та “Основні правила поведінки при пожежі”(1- 4 класи)., практичне заняття “Вибухонебезпечні заняття(8-9 класи), рольова гра “Юні вогнеборці”(1-2 класи), тренінг “Алгоритм дій під час пожежі в громадському приміщенні”(3-4 класи), перегляд

матеріалів з пожежної безпеки (1-11 класи), тренінг “Безпека від вогню”(5-7 класи), веб- гра “Знай, вивчай правила безпеки”(10-11 класи), виставка літератури у шкільній бібліотеці “Обережно, небезпека !”.

26.02 пройшов ряд заходів до дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя у 2024 р. Засідання круглого столу на тему:”Дорога додому”(9-11 класи), інформаційна хвилинка до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя у 2024 р.(1-11 класи), перегляд фільму “Чужа молитва”(5-6 класи), перегляд фільму “Депортація 44-46” (7-8 класи), перегляд фільму “Додому” (9-11 класи), розміщення інформації та виставка малюнків.

20.03- відкритий захід «Весну закликаємо, зиму проводжаємо».

22.04 — 26.04 - тиждень ОБЖ, година спілкування на тему: “Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів”, перегляд відео “Небезпечні знахідки”(1-11 класи), тести/вікторина “Здоровим бути”(5-7 класи), інтерактивна гра “Правильно, неправильно” профілактика віх видів травматизму (дотримання правил безпечного користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, коли залишився один дома)(1-4 класи), виховна година “Основні правила поведінки при пожежі”(8-11 класи), практичне заняття “Вибухонебезпечні предмети”(8-9 класи), рольова гра “Юні вогнеборці”(1 клас), бесіда “Праця пожежників”(2 клас), бесіда “Причини виникнення пожеж”(3 клас), бесіда “Вогнище в лісі та правила поведінки”(4 клас), тренінг “Алгоритм дій під час пожежі в громадському приміщенні”(5- класи).

26 квітня проведений день цивільного захисту , виховні години “Надзвичайні ситуації”(1-4 класи), виховні години “Обережно! Небезпека”(5-8 класи), виховні години “Захисти своє життя. Порядок дій”(9-11 класи), екскурсія по закладу освіти “Шляхи евакуації”(1-11 класи), екскурсія до пожежно — рятувальної служби ГУДСНС України у Вінницькій області 4-6 класи), проведення комплексного об'єктивного тренування з питань евакуації, квест “Знати. Вберегтись. Врятувати”.

В цей тиждень також пройшов тиждень імунізації. 24.04 бесіда “Вакцинація рятує життя”(9-11 класи), відео — казка “Як стати супер героєм”(1 клас), 25.04 -мультфільм про щеплення “Маленький Бу: візит до лікаря”.(2-4 класи), 29.04 анімація про щеплення від “Марійчин першоцвіт”(5 клас), інформація “Я щеплення не боюся”(учнівське самоврядування), 30.04 -виставка малюнків “Земля — планета здорових

людей”(1-11 класи), хвилина спілкування до тижня імунізації(медична сестра).

З 13 травня по 19 травня проведений Тиждень дорожнього руху в умовах воєнного стану. Проведено єдиний урок “Безпека на дорогах в умовах воєнного стану”(1-11 класи), практичні навчання домедичної допомоги “Знаю, вмю, врятую”(1-11 класи), конкурс малюнків “Правила дорожнього руху знай — життя та зоров'я зберігай”, конкурс колажів “Ми за безпеку дорожнього руху !”(6-11 класи), бесіда з елементами вікторини “Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай”(1-5 класи), бесіди “Безпека перебування на вулицях:правила дорожнього руху, дорожньо — транспортні пригоди”(6-11 класи), практичні заняття з безпеки дорожнього руху “Дорожні знаки та їх значення”(1-11 класи).

Тиждень психології . протягом тижня проведені години спілкування «Я і моя сім'я», «Друзі поруч», «Ти особливий», психологічні вправи «Паркан думок», презентація «Оптимізм», пошта довіри, акція «Дерева мрій», відеолекторій «Ти особливий», година психолога «Що таке щастя?» та «Індивідуально – психологічні особливості та професійне самовизначення»,.

Диплом переможця отримали Купряшов Богдан (3 місце), Салюк Роман (2 місце) у 2 всеукраїнському конкурсі дитячо – юнацької творчості, присвяченої пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» та Ісмаїлова Сабіна (1 місце) ілюструвала вірш Козаря «Садок вишневий коло хати».

Диплом переможців отримали Чернецька Надія та Салюк Роман за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»(2 місце).

За підсумками 2 Всеукраїнського конкурсу дитячо- юнацької творчості «Платформа талантів»тучениця 5 класу Віштак Валерія стала переможницею у номінації «Читання вірша» та посіла 1 місце.

За результатами 2 Всеукраїнського конкурсу дитячо- юнацької творчості «Чарівна осінь, диплом переможця і 1 місце нагороджено Салюка Романа.

Учні 2 класу брали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з Я досліджую світ» та «Математики». Отримали диплом 1,2,3 ступеня.

Учні 2 класу стали учасниками патріотичного флешмобу «Я знаю ти мене почувеш...» та отримали подяки.

4 травня - Міжнародний день протидії булінгу було проведено інформаційні хвилинки, бесіди.

Свято – «Прощавай, Букварику» (29 травня. 1 клас, Гега Т.Г.).

31 травня – свято останнього дзвоника.

Протягом року діти відвідали такі екскурсії:

- м.Львів (8-9 класи)
- Карпати (8,9,10,11 класи)
- Підприємство ТМ «Еко- Сервіс»(8-9 класи)
- Пожежно- рятувальної служби ГУ ДСНС України у Вінницькій області(1-9 класи)
- Подільський зоопарк (3 клас)
- Кінотеатр «Friendskino» для перегляду фільму «Вовк. Страху нема».
- Кам'янець -Подільський та Хотин
- Ковзанка м. Вінниця
- ТОВ «ГРАНДЛІТОІЛ»

Інформація про проведені заходи розміщуються на сторінці у соціальній мережі Фейсбук. Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей. На початку нового навчального року поновився банк даних дітей пільгового контингенту, був складений соціальний паспорт школи :

Всього учнів навчаються в 1 – 11 класах - 236учнів;

Багатодітні: 41 – сім’я, 90 – дітей; малозабезпечені – 9 дітей (5 - сімей); мобілізовані – 18 дітей;

ВПО – 51 дітей, діти з інвалідністю – 1 дитина, діти, позбавлені батьківського піклування – 2 дитина, дитина –сирота – 1 дитина

За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими в наслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Значну увагу протягом року приділяли роботі профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання,

розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів в питання контролю за дітьми стало особливо гостро.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з

джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також класними керівниками були оголошені корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх

канікул. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Протягом року у нашій школі працювали гуртки:

- Творимо разом (керівник Самохвалова С.Ф.);
- Світ Євгена Гуцала (керівник Буйновська В. К.);
- Основи захисту Вітчизни (керівник Стасенко М. О.);
- Танцювальний (керівник Рильська Н.М.)
- Дивограй (керівник Буйновська В. К.

Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2024-2025 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку закладу, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

У 2021 році було розроблено та на засіданні педагогічної ради (протокол №2 від 10 жовтня 2021 року) схвалено Стратегію розвитку ліцею с. Нова Гребля Калинівської міської ради Вінницької області на 2022-2026 роки. Стратегія спрямована на удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової направленості з урахуванням якісних змін у державі.

Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних напрямків: «Інклюзивна освіта - потреба часу», «Сучасний освітній дизайн», «Обдаровані діти- майбутнє нації», «Педагогіка партнерства: учень, учитель, батьки», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати освітній процес на реалізацію ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою, яка базується на засадах Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» до 2029 року, державними стандартами початкової, базової та повної загальної освіти тощо, яка враховувала побажання учнів та батьків.

- для 1-4 класів – Державний стандарт початкової освіти (2018), наказ МОН від 08.10.2019. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти» та Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. для 1-2 класів та наказ МОН від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3 - 4 класів закладів загальної середньої освіти» та Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. для 3-4 класів;
- для 5 –6 го класів – Державний стандарт базової середньої освіти (2020), Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021.
- для 7-9 класів – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;
- для 10-11 класів - «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрового та навчально-методичного забезпечення.

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, погодженим на засіданні педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2023. На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік, тому всі учасники освітнього процесу можуть подати свої рекомендації до плану. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. В цьому 2023/2024 навчальному році згідно наказу по ліцею №56 о. від 0109.2023. «Про створення робочих груп для проведення комплексного

самооцінювання освітньої діяльності закладу» здійснювалося комплексне самооцінювання освітньої діяльності закладу за всіма напрямками:

- освітнє середовище

За період 2023/2024 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- ✓ На придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – відділом освіти витрачено 59 3239,38 грн.
- ✓ Здійснення оплати за електроенергію, газ, інші послуги

Минулого літа проведено ремонт класних кімнат II поверху, замінено усі двері. На заміну дверей Калинівська міська рада виділила 141 тис. грн. і 145 тис. на придбання будівельних матеріалів. Будівельні роботи проведені коштом ТОВ «ГРАНДЛІТОІЛ» (керівники Мадей Н.В., Літвінчук О.В.) Звичайно, що потребує заміни і підлога у класних II поверху, дуже потребують такого ж ремонту і кабінети математики, історії, захисту України», кабінет майбутнього 1 класу I поверху. Дуже хотілося, щоб було проведено відповідний ремонт і класних кімнатах філії, але я переконана, що все з часом зробимо. Головне питання, яке сьогодні потрібно вирішити - це перемога у війні.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Цьогоріч плануємо ремонт класних кімнат II поверху, заміна усіх дверей. На заміну дверей Калинівська міська рада виділила 141 тис. грн., 145 тис. на придбання будівельних матеріалів. Будівельні роботи зобов'язалися оплатити ТОВ «ГРАНДЛІТОІЛ». Звичайно, що потребує заміни і підлога у класних II поверху, та все з часом.

Навесні 2024 року було проведено ремонтні роботи теплотраси. За що дуже вдячна Керівництву відділу освіти і Калинівської міської ради за швидку реакцію і надані кошти, бо такі питання є надто важливими для функціонування закладу. Крім того заклад майже забезпечений паливом на наступну зиму (80 кубів).

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі відводиться психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти мав потребу у вчителях: математики, англійської мови, географії, біології (15 учителів працювали в 5-11 класах, 4- у 1-4 класах, практичний психолог, 4 асистенти вчителя.

Технічними працівниками забезпечені в повній мірі. Освітній процес забезпечують 19 педагогів : 48% з них – це «спеціаліст вищої категорії», 24 % - «спеціаліст I категорії», «спеціаліст II категорії»- 5,3%, «спеціаліст» -14 %, 4 мають звання «старший вчитель», 1 - «вчитель – методист».

У ході атестації педагогічних працівників було проведено відкриті уроки вчителів, де вчителі демонстрували свою педагогічну майстерність, надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі КЗВО «ВАБО», педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці навчального року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу.