דגשים לחומש במדבר.

חומש במדבר הוא ספר שיש בו קושי לתלמידים?

צריך לדעת זאת כדי להתגבר עליו.

1. הספר עוסק בעניינו של עם =אומה .

לתלמידים בגיל זה בדרך כלל אין עדיין תפיסה מרחבית.

לא מעניין אותם דברים כלליים זה לא באחריות שלהם זו ידיעה רחפנית. אין להם מה לעשות עם זה.

2. הנושאים פעמים רבות מאוד ארוכים .

פרק שלם ארוך שעוסק באותו עניין ולפעמים פרשה שלמה.

כמה זמן אפשר ללמוד אותו נושא? אותה פרשה .

מה נוסף לנו באריכות הפרקים והפסוקים.

3. דבר נוסף מאוד חשוב : היא ההסתכלות על עם ישראל בספר .

לרגע נראה שהעם הזה רע חוטא כפוי טובה חסר סבלנות תאב לבשר מורד בה' ובמשה

בקיצור זה נראה שהם כל ה40 שנה חוטאים וחוטאים ... למרות שראו את הניסים מן במדבר מתן תורה... החטאים קשורים הרבה פעמים לגדולי ישראל .

(חטא המרגילים,קורח, מרים ואהרן, נשיא שבט שמעון)איך יכול להיות כדבר הזה?!

לכן ספר זה בונה קומה מאוד חשובה באישיותו של התלמיד.

צריך להראות לתלמידים את **המהלך** של הספר.

את **ההבשלה** של ישראל לקראת הכניסה לארץ.

גם בדרך **ה' הולך עם ישראל** , ארון ה' נוסע איתם.

עמו אנכי בצרה , גם בדרך יש הכוונה כיצד ללכת וכיצד לנהוג.

כיצד מתכוננים. כיצד ה' מכין אותם לקראת הכניסה לארץ.

מתחילת הספר אנו מפגישים אותם עם התהליך(ע"פ דרכו של הרצי"ה בשיחות) סולם מדרגות שלב אחרי שלב.

נסיונות פרטיים אח"כ ציבוריים וכלפי ההנהגה בתוך האומה. גשמיים רוחניים .

אח"כ נסינות מול אומות העולם גשמיים - מלחמות סיחון ... ואח"**כ רוחניים בלק**

כשהם לא מצליחים לקלל הם מחטיאים גם הים זה כך

(אתה צריך לראות מה שייך לומר להם מבין השלוש השורת האחרונות)

ספר הדרך

השינוי בין ישראל בתחילת 40 שנה , המפקד הראשון לעומת אחר 40 שנה.

השינוי בין עם תלותי עבדים שיצאו מהארץ שעומדים לחיות באופן עצמאי את חיי התורה בארץ.

הבדל בין ההנהגה ניסית ה' ילחם לכם ...

לעומת הנהגה ע"פ הטבע דרך מעשה ידיהם של ישראל (ע"פ הרצי"ה והרב קוק מדרגה יותר גבוהה)

את הדרך אפשר להדגים להם לחיים שלהם שאדם נמצא במצבים מאתגרים מחוץ לבית הספר מחוץ לבית בצבא במגרש הכדור רגל בהסקה ... יותר קשה לשמור על הלשון ועל בין אדם לחברו לצניעות...ההקושי והיכולת והצורך ללכת ע"פ ה' גם כשההורים לא נמצאים אין מורה...

כמו טירונות יש נסיונות כדי שהחייל יהיה לוחם.

המטרה כניסה לארץ ויכולת להקים עם -אומה על דבר ה'.

בנסיונות ובמכשולים החייל יכול לעמוד בהם ולהתקדם.

צריך לזכור שדור המדבר זה דור דעה.צדיקים...

יש מפרשים שאומרים שכל החטאים הם ע"י העם-חלק קטן מהעם כל פעם שכתוב ה"עם" זה קומץ קטן-או הערב רב.(אני לא הזכרתי ידיעה זו לתלמידים-כמובן אפשרי בהחלט לומר להם זאת-אפשר לצלם להם את הפרשן וללמוד את זה איתם.)

צריך להראות להם שאלו 10 חטאים בזמן ארוך- ב40 שנה . כל 40 שנה הלכו באמונה אחרי ה' במדבר. ללמד אותם את השיר לכתך אחרי במדבר ...

התורה משבחת את ישראל ומספרת לנו עליהם **לפני** החטאים על הנאמנות שלהם בלכתם ע"פ ה' יחנו ועל פי ה' יסעו .- זהו עם ישראל. זוהי ההקדמה וההבנה שבונים לפני שלומדים על החטאים.

לפני השיעור ספרתי להם על בית ספר שיצאו לטיול .. אחרי 5 דקות המדריך אומר לעצור(מתלוננים מה עוד לא הלכנו.. עוצרים מה ?! יש כאן שמש.

שם יש צל שם יש מים ... מתי נעצור תמי ננוח עד שהתמקמנו... (אני ציירתי את הסיטואציה והם מצאו ת התלינה .

כשנגשים לפסוקים רואים התורה משבחת שנסעו ע"פ ה' בלא תלונות- עיין מפרשים שם.(ספורנו.)

וכן רואים בפרשת בלק וירא את ישראל שוכן לשבטיו..מה טובו אוהליך ישראל...

ראה כולם מתפללים לא-ל אחד שוכנים באחדות כל אחד עם דגלו כולם סביב למשכן...

לא הביט אוון בישראל...

שבט הכהונה שליחים של כל ישראל ... בפשרת הלויים רואים ממש שהלויים הקרבן של ישראל לה' - לעבודת המקדש.(תראה להם זאת מתוך הפסוקים שיגלו זאת לבד ע"פ הכוונה שלך כמובן...

מתנות כהונה מבטאים את השייכות של כל ישאל אל עבודת הכוהנים...

לגבי אריכות הפרשיות אני הפגשתי אותם מיד עם הנושא והעניין שאנו מדגשים ולומדים אותו.

מומלץ לבנות עם התלמידים לסוף השנה מונופול מסעי בני ישראל (ראה בתמונות.)

חפש את המטמון ע"פ התחנות שהיו במהלך החומש.

לרב אדם אחי היקר המון הצלחה כתבתי כמה נקודות שעלו לי בראש.- כמובן שגם בדברים אלו יש מה להרחיב לתלמידים ולנו לברור מעמיק של התהליך . שבע"ה יהיו לך לעזר אשמח אם תוסיף דברים והערות ותשלח לי .(כמובן הדגשתי את דרכו של הרב. יש מהלכים נוספים למשל הנציב בהקדמה לספר שהשינוי בין הנהגה ניסית לטיבעית זה לגריעותא...)

אני יוסיף את הקבצים המעטים שיש לי.

להתראות ובהצלחה חסדאי בר אור

לך בכוחך זה והושע את ישראל.