

### **Actividades de Continuidad Pedagógica: 3° E**

**A-** Escribir la fracción irreducible en cada caso, luego clasificar su expresión decimal en exacta o periódica:

$$a) \frac{20}{45} \quad b) \frac{40}{150} \quad c) \frac{75}{50}$$

**B-** Completar el siguiente cuadro:

Número	Anterior	Posterior	Opuesto	Módulo
-9				
	-3			
		-16		
			-19	

**C-** Resolver:

$$\begin{array}{llll} a) -5 + 8 = & b) -2 - 4 = & c) 3 - 10 = & d) -18 + 13 = \\ e) 16 : -8.8 = & f) -5.6 : -3 = & g) -12 : 4 : -1 = & h) 25 : -1 : -25 = \end{array}$$

**D-** Resolver:

$$\begin{array}{llll} a) (-3)^3 = & b) (-5)^0 = & c) (-6)^1 = & d) -6^2 = \\ e) \sqrt{16} = & f) \sqrt[4]{16} = & g) \sqrt[5]{1} = & h) \sqrt[3]{-27} = \end{array}$$

**E-** ¿Cómo se clasifican los triángulos según sus lados y según sus ángulos?

**F-** Dibuja un cuadrado donde sus lados midan 3 cm; y un rectángulo cuya base es de 4 cm y su altura es la mitad de la base.

**G- Problemas:**

- En la casa de Joaquín han instalado una pileta. Por seguridad, quieren poner una cerca que cubra todo el contorno. Si la piscina tiene forma rectangular, siendo su largo 9 metros y su ancho 5 metros, ¿Cuántos metros de cerca necesitan para asegurar la piscina?
- Una quinta que tiene forma de cuadrado, de 40 metros de lado, se rodea con un alambrado. ¿Cuántos metros de alambre se necesitan para rodear dicha quinta?

**H-** Traducir al lenguaje simbólico y resolver:

- La suma entre ocho y menos quince
- La diferencia entre seis y catorce
- El producto entre siete y el opuesto de cuatro
- El cociente entre treinta y menos seis.

