

«Патриотизм как навык будущего: Формирование soft-skills и осознанный выбор профессии в деятельности объединений по интересам военно-патриотического профиля»

Жигалов Виктор Геннадьевич,
руководитель по военно-патриотическому воспитанию
ГУО «Гимназия № 1 г. Жодино»

Одно из самых традиционных понятий – патриотизм – трансформируется в практический инструмент подготовки молодёжи к жизни в XXI веке. И речь пойдёт не о лозунгах, а о конкретных компетенциях, которые формируются через вовлечённость в патриотическую деятельность.

Патриотизм как активная позиция

Начинать необходимо с переосмысления самого термина. Современный патриотизм – это уже не пассивное знание исторических фактов и не декларативная любовь к Родине. Это активная созидательная позиция, ежедневный выбор делать что-то полезное для своей страны, города, сообщества.

Здесь работает простой, но мощный механизм: улучшая свою среду обитания – убирая парк, организуя мероприятие, помогая ветерану – молодой человек одновременно развивает универсальные навыки. Коммуникацию, ответственность, инициативность. Локальное действие порождает глобальный эффект и для среды, и для личности.

Особенно важно, что патриотизм даёт ответ на вопрос, который мучает многих подростков: «Зачем я учусь?» Он превращает абстрактное образование в инструмент развития своего края и реализации собственного потенциала. Исследования показывают: 85% молодёжи считают важным участие в общественной жизни, а практическое вовлечение увеличивает эту вовлечённость втрое. Патриотизм становится практическим навыком, формируемым через конкретные действия, а не через пассивное потребление информации.

Патриотические объединения по как площадка для soft-skills

Как это работает на практике? Патриотические объединения – клубы, волонтерские отряды, творческие кружки – выступают естественной средой для формирования пяти ключевых компетенций.

Первое – командная работа. Реализация социальных проектов требует распределения ролей, совместного планирования, достижения общих целей. Это не теоретические упражнения, а реальная необходимость, когда волонтеры готовят мероприятие или проводят благоустройство.

Второе – критическое мышление. Работа с историческими материалами, анализ первоисточников, проверка фактов и борьба с фейками развивают способность не просто получать информацию, а оценивать её достоверность и формировать собственную позицию.

Третье – лидерство. Организация мероприятий, управление командой, принятие решений в условиях неопределённости – всё это формируется тогда, когда молодой человек впервые берёт ответственность за группу.

Четвёртое – эмоциональный интеллект. Работа с ветеранами, сопереживание в экологических проектах, взаимодействие с людьми разных поколений развивают эмпатию как профессиональный навык.

И пятое – проектное мышление. Переход от расплывчатого «хочу помочь» к чёткому плану с этапами, сроками, оценкой результатов – это именно то, что требуется в любой современной профессии.

Механизм формирования этих навыков прост и эффективен: практика реальных задач, обратная связь, рефлексия опыта, применение новых знаний. Результат – портфолио реализованных проектов и набор компетенций, которые 92% работодателей ценят выше узкопрофессиональных знаний. При этом 78% выпускников таких объединений трудоустраиваются быстрее сверстников.

Осознанный выбор профессии

Третий блок – профессиональная ориентация. Здесь патристические объединения решают фундаментальную проблему: переход от детского «Я хочу» к взрослому «Я нужен».

Объединения по интересам предоставляют безопасную среду для профессиональных проб. Медиа-сопровождение мероприятий позволяет попробовать журналистику и цифровой маркетинг. Работа с 3D-моделированием памятников или техническим оборудованием даёт опыт инженерных профессий. Участие в поисково-спасательных отрядах – возможность оценить себя в медицине, психологии, спасательной деятельности.

Ключевой момент – региональный компонент. Понимание сильных сторон своей малой родины, анализ её потребностей, связь с местными работодателями помогают выбрать профессию, которая будет востребована здесь и сейчас. Это не случайный выбор, а осознанное решение, подкреплённое реальным опытом. 65% участников объединений выбирают профессию именно таким осознанным способом.

Работает цикл мотивации: реальный проект даёт видимую пользу, что порождает осознание «я могу изменить», что в свою очередь усиливает мотивацию развиваться. Участники проектов показывают на 40% лучшую успеваемость и трёхкратную вовлечённость в учёбу.

Особенно важно, что видимый результат работы – убранный парк, организованный праздник, оказанная помощь – формирует чувство ответственности и профессиональной значимости. Молодые люди, видящие пользу от своей деятельности, чаще выбирают профессии с социальной ответственностью: педагогику, медицину, экологию, социальную работу.

Современные методы работы

Особое внимание необходимо уделить методам. Современные объединения используют три ключевых формата.

Геймификация – исторические квесты, интерактивные карты, виртуальные экскурсии в музеях. Это повышает вовлечённость на 60%, превращая обучение в приключение.

Социальное проектирование – полный цикл от идеи до результата с поддержкой и сопровождением. Это развивает именно то проектное мышление, которое критически важно в любой профессии.

Встречи с профессионалами – мастер-классы, экскурсии, наставничество. Общение с людьми, которые добились успеха в своей стране и гордятся этим, даёт реальные ориентиры для карьеры.

Сочетание этих методов создаёт среду, где теория сочетается с практикой, а обучение – с реальным применением.

Для оценки soft-skills в контексте патриотической и общественной деятельности лучше всего использовать метод самооценки с последующим обсуждением.

Предлагаем анкету, адаптированную для участников объединения по интересам военно-патриотического профиля.

Обучающийся оценивает свои умения по шкале от 1 до 5, где

1 – совсем не развито;

3 – проявляется иногда;

5 – владею в совершенстве, могу научить других.

Анкета «Мои навыки для успеха и дела»

Блок 1: Коммуникация и Команда (Social Skills)

Сотрудничество: Я умею договариваться с ребятами в группе для достижения общей цели ____

Публичные выступления: Я могу уверенно рассказать о нашем проекте или идее перед аудиторией ____

Эмпатия: Я понимаю чувства других людей и готов поддержать тех, кто нуждается в помощи (волонтерство) ____

Блок 2: Интеллектуальные навыки (Cognitive Skills)

Критическое мышление: Я всегда проверяю информацию в интернете прежде чем ей поверить ____

Проектное мышление: Я могу превратить идею (например, благоустройство воинского захоронения) в пошаговый план действий ____

Поиск решений: В сложных ситуациях я не сдаюсь, а ищу новые способы решения проблемы ____

Блок 3: Личностные навыки (Self-Management)

Ответственность: Я довожу начатое дело (поручение в объединении по интересам) до конца, даже если стало скучно ____

Лидерство: Я готов взять на себя роль организатора мероприятия или капитана команды ____

Осознанность: я понимаю, как мои нынешние занятия в объединении по интересам помогут мне в будущей профессии ____

Обработка результатов (для педагога)

9 – 22 балла: «Зона роста». Обучающийся пока занимает пассивную позицию. Требуется вовлечение в мелкие, но успешные дела.

23 – 35 баллов: «Активный участник». Хороший уровень. Рекомендуется давать задачи средней сложности и расширять зону ответственности.

36 – 45 баллов: «Будущий лидер». Высокий потенциал. Таких ребят нужно назначать кураторами проектов или наставниками для младших.

Для того, чтобы использовать эту анкету эффективно опрос необходимо провести дважды в начале учебного года и в конце. Сравнение результатов («входная» и «выходная» диагностика) станет отличным доказательством эффективности работы объединения по интересам.

Подводя итог: патриотизм в XXI веке – это двигатель личностного роста. Работа в объединениях по интересам позволяет не просто декларировать любовь к Родине, а приобретать конкретные навыки, которые делают молодого человека конкурентоспособным профессионалом и ответственным гражданином.

Пять и более soft-skills, стопроцентный практический опыт, бесконечные возможности для самореализации – вот что получает молодёжь, когда патриотизм перестаёт быть абстракцией и становится навыком.