

**План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)
у Гибалівській гімназії Шаргородської міської ради на 2026 рік**

№	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нагадування батьківській громаді про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в учнівському середовищі та способи попередження цього явища	Оновлення інформації – пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Шкільний булінг (цькування). Як припинити третирування дитини в школі та допомогти їй»	Батьківська громада учнів закладу освіти	Січень	Заступник директора з ВР
2.	Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії	«Профілактика негативних явищ у учнівському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в шкільному колективі»	Педагогічні працівники	Січень	Адміністрація закладу, практичний психолог, соціальний педагог
3.	Актуалізація знань та практичних навичок розпізнавання ситуації булінгу (цькування) та своєчасно і правильно реагувати на його	Проходження навчання за програмою курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на	Новоприбулі до школи педагогічні працівники	Січень	Педагогічні працівники

	прояви в освітньому середовищі	платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus			
4.	Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в учнівському колективі, ознайомлення та розширення знань учнів закладу освіти з поняттям «булінг (цькування)», «шкільний булінг», його прояви	Тренінги-диспути «Булінг це... Види та способи його недопущення»	Учні 2-9-х класів	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники

5.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту	Перегляд відео-презентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне спілкування»	Учні 5-9-х класів	Протягом року	Класні керівники 5-9-х класів
6.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі	Індивідуальні консультації для учнів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі	Учні 1-9-х класів та батьки	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти учасниками освітнього процесу	Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Січень-лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
8.	Формування доброзичливих стосунків та ефективної взаємодії в класному колективі	Перегляд відеороликів, години спілкування з теми «Дружба – це...», «Я вмію дружити», «Ми дружній клас»	Учасники освітнього процесу	Січень-лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
9.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття	Просвітницька робота «Як бути однією командою»	Учні 4-9-х класів	Січень-лютий	Практичний психолог, соціальний

	комфорту, згуртованості учасників освітнього процесу				педагог, класні керівники 4-9-х класів
10.	Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей	Години спілкування «Емоції, які вони бувають?», «Як подолати негативні емоції», «Конфлікти та шляхи їх вирішення»	Учні 3-9-х класів	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 3-9-х класів
11.	Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою	Залучення здобувачів освіти до гуртків, факультативів, різноманітних секцій	Учні 1-9-х класів	Протягом року	Класні керівники 1-9-х класів, заступник директора з ВР, соціальний педагог
12.	Актуалізація власних побоювань, стереотипів поведінки та усвідомлення прав і обов'язків, відповідальності за своє життя та вчинки	Години спілкування «Правова свідомість, правова поведінка, відповідальність за своє життя»	Учні 1-9-х класів	Березень, жовтень	Соціальний педагог, класні керівники 1-9-х класів
13.	Усвідомлення прав та обов'язків учнями закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях	Залучення представників ювенальної поліції до спільних заходів проти булінгу «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими»	Учні 7-9-х класів	Протягом року	Заступник директора з ВР, соціальний педагог

14.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Спостереження за поведінкою учнів під час освітніх занять та на перерві	Учні 1-2-х класів	Листопад	Соціальний педагог, класні керівники 1-2-х класів
15.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних	Соціометричне дослідження класних колективів	Учні 3-9-х класів	Березень, жовтень	Соціальний педагог, класні керівники

	навичок та прийняття відмінностей однокласників				3-9-х класів
16.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості класних колективів	Тренінгові заняття на згуртованість класних колективів	Учні 1-9-х класів	Квітень	Соціальний педагог, класні керівники 1-9-х класів
17.	Формування толерантного ставлення один до одного та повага до своїх особистих кордонів та кордонів інших	Лекція-диспут «Особисті кордони: як їх окреслити та зберегти»	Учні 5-9-х класів	Травень	Практичний психолог, соціальний педагог
18.	Поширення знань та практичних навичок щодо збереження фізичного та психічного здоров'я	Проходження навчання за програмою «Фізична безпека та протидія насиллю» у рамках комплексного курсу з безпеки «Курс-100» Міжнародного освітнього центру Safety Park	Учасники освітнього процесу	Травень-вересень	Класні керівники 1-9-х класів
19.	Нагадування про формулу дружнього спілкування в освітньому колективі, в основі якого повага та толерантність	Години спілкування «Повага та толерантність-основа дружнього спілкування»	Учні 1-9-х класів	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники 1-9-х класів
20.	Актуалізація та обговорення проблеми домашнього насильства з батьківською громадою щодо проявів та способів недопущення цього явища	Батьківські збори «Ми є прикладом для наших дітей (профілактика домашнього насильства)»	Батьки учнів 1-9-х класів	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-9-х класів
21.	Ознайомлення батьківської громади з видами булінгу (цькування), його проявами в учнівському середовищі та способами недопущення явища	Оновлення інформації щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті школи	Батьки та учні 1-9-х класів	Вересень	Заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог
22.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття	Загальношкільна акція «Долоньки толерантності»	Учні 1-9-х класів	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог,

	комфорту, згуртованості класних колективів				класні керівники 1-9-х класів
--	--	--	--	--	-------------------------------

23.	Висвітлення поняття «булінгу (цькування)», «види булінгу», «шкільний булінг»; оптимізація стосунків у освітньому середовищі	Оформлення інформаційних стендів для батьків	Учні 9-х класів	Жовтень-Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог
24.	Розвиток навичок безконфліктного спілкування серед учасників освітнього процесу	Тренінгові заняття «Як налагодити взаємодію в колективі»	Учні 1-9-х класів	Грудень	Практичний психолог, соціальний педагог
25.	Профілактика негативних проявів поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі та способи недопущення	Загальношкільна акція «День рожевої сорочки»	Учні 5-9-х класів	Грудень	Практичний психолог, соціальний педагог