



Blīdenes pamatskola
Saldus novada pašvaldība

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112900414, Skolas iela 1, Blīdene, Saldus nov., LV-3852, tālr. +371 63865316, e-pasts: skola.blidene@saldus.lv, www.blidenesskola.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2025. – 2027. gads

Skolas direktore: Lana PAULAUŠKA-UZULE

SASKAŅOTS:

Saldus novada pašvaldības izglītības pārvaldes vadītāja
Saulcerīte LEVICA

Blīdenē, Saldus novadā,
2024

Stratēģiskās attīstības ietvars

Saldus novada pašvaldības izglītības iestādes “Blīdenes pamatskolas” attīstības plāna 2024. – 2027. gadam izstrādē ievēroti nacionālā un reģionālā mēroga izglītības nozares attīstības plānošanas dokumenti:

1. Latvijas ilgtspējas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam.
2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam.
3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.
4. Saldus novada izglītības attīstības koncepcija 2022. – 2028. gadam

Blīdenes pamatskolas raksturojums

Blīdenes pamatskola piedāvā izglītību no pirmsskolas līdz 9. klasei, īstenojot četras dažādas izglītības programmas. Mūsu skolā valda ģimeniska atmosfēra, kurā skolotāji un skolēni viens otru labi pazīst, un katram bērnam tiek pievērsta individuāla uzmanība.

Mēs lepojamies ar skolas vārdu un spēju palīdzēt jebkuram bērnam sasniegt mērķi – neatkarīgi no viņu izcelsmes, ģimenes vai motivācijas. Ar vairāk nekā 90 skolēniem un 20 aizrautīgiem skolotājiem mūsu mazajā, bet stiprajā kopienā ikviens tiek sadzirdēts un atbalstīts.

Mūsu sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem un kopienu veido stabilu pamatu, lai bērniem piedāvātu daudzpusīgu attīstību. Turklāt pašvaldība nodrošina transportu, lai skolēni no dažādām vietām varētu ērti nokļūt skolā.

Izvēloties Blīdenes pamatskolu, vecāki izvēlās vairāk nekā izglītību – viņi izvēlaties vidi, kurā rūpējas par katru bērnu un palīdz augt kopā ar viņu.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Nr.	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums	Izglītojamo skaits uz 01.09.2024.
1.	21011111	Pamatizglītības programma	V_3688	18.08.2018.	75
2.	21011156	Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V_3689	18.08.2020.	12
3.	21011158	Speciālā izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V_765	31.08.2018.	6
4.	01001111	Pirmsskolas izglītības programma	V-9622	31.01.2018.	32

2024./2025.mācību gadā izglītības iestādē ir 98 izglītojamie, 9 klašu komplekti. Vidēji klasē ir 10 – 15 izglītojamie.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistās starptautiskos projektos un apmācībās. Līdz 2024. gadam realizēti 5 Erasmus+ KA1, KA2 projekti izglītojamajiem un pedagogiem.

Izglītības iestādei ir mājas lapa www.blidenesskola.lv, Facecebook konts, aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde un izglītības iestādes padome. Izglītības iestādei ir sava simbolika – karogs, himna, logo, lūgšana par skolu un tradīcijas.

Izglītības iestādes īpašais piedāvājums

Ar izglītības saturu saistītas daudzveidīgas izglītojamo individuālo spēju un talantu attīstošas interešu izglītības klāsts – 3 deju kolektīvi, 2 ansambļi, koris, solo dziedāšana, lego robotika, vides pulciņš, vizuālās mākslas pulciņš, dabas pētnieku pulciņš, sporta pulciņš, pirmsskolas grupām “Mazie pētnieki”. Sadarbībā ar Jaunsardzes centru tiek īstenota jaunsargu interešu izglītība.

Latvijas nacionālās bibliotēkas (LNB) lasīšanas veicināšanas programma “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Programmas mērķis ir veicināt lasītprasmi, iepazīt jaunāko literatūru.

Saldus novada pašvaldība nodrošina izglītojamajiem apgūt peldētapmācību.

Saldus novada pašvaldība sedz transporta izdevumus Saldus novada teritorijā nokļūšanai uz izglītības iestādēm.

Sadarbība ar Blīdenes pagasta pārvaldi, kopīgi pasākumi, aktivitātes.

Bibliotēkas nodarbības Blīdenes pagasta bibliotēkā.

Izglītības iestādes īpašie sasniegumi 2023./2024. mācību gadā

eTwinning projekts ir mērķtiecīgi plānotas aktivitātes mācību procesa ietvaros, kuras tiek īstenotas tiešsaistē, sadarbojoties skolēniem un skolotājiem no dažādām valstīm (starptautiskais projekts) vai vienas valsts ietvaros. 2023./2024.m.g. tika īstenoti divi eTwinning projekti “BeCoolTural”, “Christmas cards over the world”.

Skola iesaistījās programmā “KiVa”. Programma ir pētījumos balstīta metode, kas radīta Turku universitātē Somijā, lai novērstu vienaudžu vardarbību skolās. KiVa darbības pamatā ir speciāli izstrādātas nodarbības bērniem, īpaši apmācītas KiVa komandas skolā un situāciju monitorēšana, aptaujājot skolēnus.

Īstenots projekts skolēnu pašpārvaldēm “Jaunieši darbībā 2024”, kuru rīko Saldus BJC un finansiāli atbalsta Saldus novada pašvaldība, projekta “Ugunsкура vietas labiekārtošana” ietvaros, skolēnu pašpārvalde, sadarbībā ar skolas padomi un pedagogiem labiekārtoja skolas ugunsкура vietu.

Apstiprināts Erasmus+KA1 programmas projekta pieteikums Nr.2004-1-LV01-KA122-SCH-000241550, pedagogu profesionālās pilnveides apmācības darbā ar speciālās izglītības programmas izglītojamajiem.

Aktīva dalība novada rīkotajās sporta sacensībās, ar labiem rezultātiem pārstāvēt skolu iegūtas godalgotas vietas:

2., 3. futbolā, 1.,2., 3.vieta krosa stafetēs, 1. vieta florbolā, basketbolā meitenēm 3. vieta, basketbolā zēniem 2., 1. vieta, volejbols zēniem 2. vieta, volejbols zēniem un meitenēm 3. vieta;

Dambretes sacensības 2.,4. vieta;

Dalība konkursos:

Runas konkurss 1. pakāpe;

1.– 4.klašu deju kolektīvs 2. pakāpe;

1.-.4.kl. ansamblis 2.pakāpe;

Tehniskās jaunrades svētki 3. vieta, RJTC Robotikas kauss 2. vieta;

LEGO SUMO sacensības 3. vieta;

Dalība 16. Latvijas Robotikas čempionāta posmā;

Erudīcijas spēle par Latviju 1. vieta;

Starptautiskais matemātikas konkurss PANGEA 3.vieta;

Novada ZPD lasījums 2. pakāpes

Deju kolektīva dalība Saldus novada svētkos, kā arī dalība “Latvju bērni danci veda”;

Aktīva dalība LVM Meža dienās rudenī un pavasarī;

Dalība izglītības iestāžu 1.-4.klašu koru un pirmsskolas deju kolektīvu svētkos “Lai skan”;

2.vieta Jauno inženieru dienās Saldus pamatskolā;

Dalība novada rīkotajās olimpiādēs:

2.vieta angļu valodā;

2.vieta krievu valodā, atzinība krievu valodā;

2.vieta latviešu valodā, atzinība latviešu valodā;

Atzinība vizuālajā mākslā;

3.vieta ģeogrāfijas olimpiādē.

IZGLĪTOJAMO SKAITA DINAMIKA PĒDĒJOS 3 GADOS

Pirmsskolas grupa vai klase	2022./2023.m.g	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Bērnu skaits vecumā līdz 5 gadu vecumam		18	16
Bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk		14	12
Kopā pirmsskolā		32	28
1.klase	12	15	16
2.klase	6	11	15
3.klase	10	6	11
4.klase	10	10	5
5.klase	11	10	10
6.klase	11	10	11
7.klase	12	12	9
8.klase	11	11	11
9.klase	9	11	10
Kopā pamatskolas posmā	92	96	97
Kopā	92	128	125

BLĪDENES PAMATSKOLAS DARBĪBAS PAMAMĒRĶI UN UZDEVUMI

Misija: Attīstošā un izaugsmi veicinošā vidē palīdzēt veidoties radošām, daudzpusīgām personībām ar labām zināšanām un plašu redzesloku.

Vīzija: Izglītots cilvēks, kurš mācās, veido savu dzīvi, saprot sevi un citus, spēj mainīt apkārtni.

Moto: Mēs esam un būsim tie laimīgākie!

Vērtības: Mērķtiecība, atbildība, radošums

UZDEVUMI:

1. Īstenot efektīvu mācību procesu, īstenojot izglītības programmas, veikt audzināšanas un mācību darbu, atbilstoši lietpratības pieejas prasībām.
2. Nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.
3. Attīstīt pirmsskolas kā mācīšanās un sadarbības organizācijas principus organizācijā.
4. Pilnveidot un uzturēt personalizēta atbalsta sistēmu izglītojamajiem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.
5. Attīstīt skolas kā mācīšanās un sadarbības organizācijas principus skolā.
6. Nodrošināt modernu, sakoptu vidi mācību procesa realizēšanai.
7. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, veidojot projektus gan vides labiekārtošanai, gan pieredzes apmaiņai, apmācībām ārpus valsts robežas.
8. Izglītības iestādes pieejamība un atvērtība sadarbībai ar ikvienu izglītības procesā iesaistīto, pašvaldības, valsts u.c. institūcijām.

UZDEVUMU IEVIEŠANA		
Uzdevums	Novērtēšanas kritēriji	Ieviešanas gaita
1. Īstenot efektīvu mācību procesu, īstenojot izglītības programmas, veikt audzināšanas un mācību darbu, atbilstoši lietpratības pieejas prasībām.	Notiek mērķtiecīga jauno tehnoloģiju un inovāciju apguve un pielietošana darbā. Pedagogi praktizē mērķtiecīgas un jēgpilnas izglītojamo centrētas mācību stundas, kurā ikvienam izglītojamajam ir iespēja pašvadīti darboties. Pedagogi apzinās, mērķtiecīgi plāno, īsteno mācību priekšmetu saturu.	Pedagogu profesionālā pilnveide IKT jomā gan skolas vidē, gan profesionālas pilnveidesursos. Regulāra skolas administrācijas, novada MA vadītāju, savstarpējā pedagogu stundu vērošana, analīze. Regulāra pedagogu profesionālā pilnveide, lai mācību process būtu daudzpusīgs.
2. Nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.	Mācību priekšmetu stundās tiek ieviestas jaunas mācību metodes un organizācijas formas individuālas un diferencētas pieejas nodrošināšanai izglītojamajiem, atbilstoši viņu spējām, attīstības līmenim. Izglītojamajiem ir izpratne par karjeras veidošanas iespējām un to saistību ar mācību procesu.	Pedagogu stundās notiek diferenciacija un individualizācija, atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Ikgadējās tikšanās ar novada uzņēmējiem, absolventiem – dažādu profesiju pārstāvjiem. Vecāku iesaiste klases stundās, daloties ar savu pieredzi profesiju jomā.
3. Attīstīt pirmsskolas kā mācīšanās un sadarbības	Pirmsskolā notiek regulāra un mērķtiecīga pirmsskolas un	Regulāras vecāku sapulces, gan grupu, gan individuālās tikšanās.

organizācijas principus organizācijā	vecāku sadarbība izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Izglītojamie apgūst sociāli emocionālās mācīšanās prasmes un mācās tās izmantot savu mācību sasniegumu uzlabošanai.	Vecāku izglītošana, vismaz 2 reizes gadā pieaicinot lektorus. Rotaļnodarbību plānošana, vērošana, pieredzes apmaiņa citās pirmsskolas iestādēs.
4. Pilnveidot un uzturēt personalizēta atbalsta sistēmu izglītojamajiem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.	Izveidot skolā sistēmu, kā identificēt talantīgos skolēnus un nodrošināt atbalstu viņu mācīšanās vajadzību īstenošanai. Tiek uzturēta skolas sistēma, kā tiek identificēti izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem un kā tiek nodrošināts atbalsts viņu mācīšanās vajadzību īstenošana.	Skolas atbalsta personāla, skolas administrācijas regulāras apspriedes, informācijas par mācību rezultātiem analīze, individuālo plāno veidošana, papildināšana. Regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem un Saldus novada izglītības pārvaldi.
5. Attīstīt skolas kā mācīšanās un sadarbības organizācijas principus skolā.	Skolā notiek regulāra un mērķtiecīga skolotāju savstarpējā mācīšanās. Skolēni apgūst dažādus mācīšanās motivācijas uzlabošanas, plānošanas paņēmienus un pašvadītas mācīšanās prasmes, izmanto tās savu mācību sasniegumu uzlabošanai. Skolā notiek regulāra un mērķtiecīga skolas un vecāku	Regulāra aptauju veikšana, iegūto datu analīze. Klašu stundu, mācību priekšmetu stundu vērojumu analīzes dati. Regulāras vecāku sapulces, individuālās sarunas, vecāki sadarbojas ar skolu un pilnveido zināšanas un prasmes par skolēnu vecumposmu aktuālajām vajadzībām un nepieciešamo atbalstu.

	sadarbība skolēnu izaugsmes veicināšanai.	Skolēnu vecāki līdzdarbojas skolas padomes darbā un sniedz priekšlikumus skolas dzīves uzlabošanai.
6. Nodrošināt modernu, sakoptu, drošu un atbalstošu vidi mācību procesa realizēšanai	Pilnveidot un papildināt materiāltehnisko resursu un mācību kabinetu aprīkojumu, mācību vidi.	Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas apguvei atbilstošām informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas. Tiek plānveidīgi papildināta izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze, veikta telpu labiekārtošana.
7. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, veidojot projektus gan vides labiekārtošanai, gan pieredzes apmaiņai, apmācībām ārpus valsts robežas.	Pedagogi veido projektus, gan lai dotos paši uz mācībām, gan, lai mobilitātēs varētu doties kopā ar izglītojamajiem. Pedagogi pilnveido savas svešvalodu zināšanas.	Aktualizēt pedagogiem tēmu par inovatīvu metožu pielietošanu darbā ar bērniem gan pirmsskolas, gan pamatskolas posmā. Radīt motivējošu vidi, lai pedagogu izrādītu vēlmi un iniciatīvu iesaistīties projektu darbībā.
8. Izglītības iestādes pieejamība un atvērtība sadarbībai ar ikvienu izglītības procesā iesaistīto, pašvaldības, valsts u.c. institūcijām.		

BLĪDENES PAMATSKOLAS AUDZINĀŠNAS DARBA PRIORITĀTES

2025. gads	2026. gads	2027. gads
Pozitīvu savstarpējo attiecību pilnveidošana, mentālās un fiziskās veselības veicināšana drošā un estētiskā darba vidē.	Skolas pozitīva tēla uzturēšana, pilnveidošana, skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējā sadarbībā, iedzīvinot skolas vērtības: mērķtiecība, atbildība, radošums Iesaistīt skolēnus sabiedriskajā darbā un labdarības aktivitātēs, lai veicinātu piederības sajūtu un atbildības sajūtu par savu apkārtējo vidi.	Radīt iekļaujošu un atbalstošu skolas kultūru, kurā skolēni un skolotāji jūtas droši izteikt savas emocijas. Mācīt skolēniem atpazīt un pārvaldīt savas emocijas.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA PLĀNOJUMS PAMATJOMĀS

JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Prioritāte: Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana, atbalsts jaunā mācību satura ieviešana, mācību priekšmetu stundu kvalitātes paaugstināšana un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.

Sasniedzamais rezultāts:

- ✓ Skolas vadības plānoti un organizēti pedagogu sadarbības veicināšanai, pieredzes apmaiņai, jaunradei.
- ✓ Nodrošināts atbalsts ikvienam izglītojamajam, ņemot vērā katra individuālās vajadzības, spējas un talantus.
- ✓ Savlaicīgi diagnosticēti izglītojamie ar dažāda veida mācīšanās grūtībām, nodrošināti atbilstoši atbalsta pasākumi.
- ✓ Pedagogiem un atbalsta personālam nodrošinātas pedagogu profesionālās pilnveides programmas par darbu ar izglītojamajiem ar dažāda tipa traucējumiem.

- ✓ Pedagogi apmeklē IKT profesionālās pilnveides kursus, lai pilnveidotu IT prasmes.
- ✓ Tiks izveidota atbalsta sistēma izglītojamo pozitīvai uzvedības veicināšanai;
- ✓ Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai mācību jomu komisijās organizēta pedagogu savstarpējo stundu vērošana, pedagogi dalījušies pieredzē ar labās prakses piemēriem, gan skolas, gan novada ietvaros.
- ✓ Tiks uzlabota atbalsta sistēma izglītojamo emocionālās labbūtības un sabiedrisko attiecību veidošanā.
- ✓ Mērķtiecīga pedagogu sadarbība ar vecākiem, iesaistot visas ieinteresētās puses izglītojamo atbalstam mācību procesā.
- ✓ Veicināt izglītojamo skaita pieaugumu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, lai veicinātu skolas vārda atpazīstamību

JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE

Prioritāte: Drošas, uz izaugsmi vērstas, mūsdienīgas izglītības iestādes vides veidošana.

Sasniedzamais rezultāts:

- ✓ Veicināt pedagogiem iniciatīvas bagātu, attīstošu, uz izaugsmi vērstu darba vidi.
- ✓ Izveidota zaļā klase izglītības iestādes teritorijā.
- ✓ Pilnveidots, modernizēts āra rotaļlaukums izglītojamajiem, lai varētu kvalitatīvi un pilnvērtīgi pavadīt laiku pēc mācību procesa.
- ✓ Veicināta mērķtiecīga sadarbība ar skolas padomi, aktualizējot vecāku līdzatbildību par izglītojamo labbūtību skolā.
- ✓ Paplašināt interešu izglītības klāstu, lai izglītojamajiem būtu iespēja pilnveidoties dažādās jomās.
- ✓ Veidot drošu un veselīgu fizisko vidi skolā.
- ✓ Veicināt fizisko aktivitāti, sporta pasākumus un veselīgu uzturu.
- ✓ Nodrošināt atbalstu skolēniem un skolotājiem garīgās veselības, emocionālās labbūtības veicināšanai, izveidot “Miera ostas” skolā, kur ikviens var pabūt klusumā, relaksēties.

- ✓ Veicināt zaļās prakses, atkritumu šķirošana, resursu taupīšana.
- ✓ Integrēt dabas elementus skolas vidē, dabas stūrīša izveidošana skolas koplietošanas telpās.

JOMA: LABA PĀRVALDĪBA

Prioritāte: Skolas vadības komandas darbs ir uz attīstību, inovācijām un sadarbību vērsts, lai attīstītu skolu kā mācīšanās organizāciju.

- ✓ Piedāvāt kvalitatīvus mācību materiālus un resursus, lai atbalstītu skolēnu un pedagogu akadēmisko izaugsmi, Profī. Soma, Skolo.lv, uzdevumi.lv u.c.
- ✓ Veidota un uzturēta skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana, iesaistot Skolas padomi.
- ✓ Veicināt skolēnu motivāciju un interesi par mācībām.
- ✓ Nodrošināt pieejamu un taisnīgu finansējumu izglītībai, lai visi skolēni varētu gūt maksimālu labumu no izglītības finansējuma.
- ✓ Sniegts atbalsts jaunajiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidē.
- ✓ Vadības komanda pilnveidojusi kompetences līderības jautājumos un ieviesusi tās savā darbībā.
- ✓ Vismaz 70% skolas pedagogu mācību gada laikā novērtēta mācību stundas kvalitāte.
- ✓ Motivēt pedagogus apgūt vairākas profesionālās kvalifikācijas vai celt kvalifikāciju, lai uzlabotu, pilnveidotu skolas mācību procesu.
- ✓ Skolas vadības darbs kolektīva vienotības veicināšanā
- ✓ Veicināt skolēnu, pedagogu vēlmi mācīties visa mūža garumā, piedāvājot interesantus un daudzveidīgu mācību materiālus, aktivitātes, pasākumus.
- ✓ Motivēt pedagogus veidot, realizēt un ņemt dalību projektos, konkursos, lai popularizētu skolas vērtības, vīziju, mērķi un uzdevumus.

JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Prioritāte:

- ✓ Izglītības iestādē divas reizes gadā tiek izvērtēts izglītības satura apguves kvalitāte, plānojot nepieciešamās korekcijas plānu izpildē.
- ✓ Talantīgo skolēnu zināšanu un prasmju attīstīšana, motivējot piedalīties olimpiādēs, konkursos, projektos.
- ✓ Katru gadu tiek apkopota informācija par skolas absolventu tālākizglītību.
- ✓ Izglītības iestādē ir izstrādātais audzināšanas plāns, tiek pārlikts uz koplietošanas dokumentu, kurš tiek papildināts, pilnveidots visa mācību gada laikā.
- ✓ Organizēti semināri, nodarbības topošo pirmklasnieku vecākiem un izglītojamajiem, lai veiksmīgāk integrētu topošos izglītojamos un vecākus skolas vidē.
- ✓ Izglītības iestādē visiem ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.
- ✓ Sadarbojoties Metodiskajās apvienībās, plānots un īstenots starp disciplinēts, lietpratības pieejā organizēts mācību un audzināšanas darbs.

AKCEPTĒTS

Skolas padomes sēdē Nr.2

2025. gada 28. janvārī

Blīdenē, Saldus novadā