

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: «Методики диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности»

Цель: освоить современные методики диагностики достижения учащимися образовательных результатов во внеурочной деятельности, научиться применять их на практике для оценки эффективности образовательного процесса.

Вопросы для изучения (задачи для освоения):

- Понять сущность и задачи диагностики образовательных результатов во внеурочной деятельности.
- Изучить основные методики и инструменты диагностики (**тесты, наблюдения, самооценка и др.**).
- Научиться анализировать и интерпретировать результаты диагностики.
- Освоить принципы формирования системы оценки внеурочной деятельности.

Инструкция по выполнению:

1. Изучите теоретический материал по методикам диагностики образовательных результатов во внеурочной деятельности.
2. Выполните практические задания по применению различных диагностических методов.
3. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы о достижении образовательных результатов.
4. Проведите самооценку и рефлекссию по выполненной работе.

Задание 1: определите цели и задачи диагностики для конкретного внеклассного мероприятия или кружка.

Клуб патриотического семейного чтения «Орлёнок»

Цель: Оценка динамики формирования патриотического сознания, читательской активности и семейных ценностей у участников.

Задачи:

1. Выявить уровень знаний учащихся о культурно-историческом наследии России через содержание прочитанных произведений.
2. Определить динамику развития читательской компетентности (умение анализировать текст, формулировать свою точку зрения).

3. Оценить степень вовлеченности родителей в совместную деятельность и их влияние на образовательные результаты детей.
4. Проанализировать сформированность ценностного отношения к Родине через рефлексивные высказывания и практические действия участников.

Задание 2: опишите три метода диагностики (**наблюдение, тестирование, анкетирование**), которые можно использовать для оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности.

Наблюдение

Целенаправленное и систематическое восприятие и фиксация проявлений поведения, деятельности и взаимоотношений участников внеурочной деятельности в естественной для них обстановке (кружке, секции, студии, походе и т.д.).

Тестирование

Стандартная процедура, направленная на выявление уровня знаний, умений, навыков или личностных качеств в контролируемых условиях.

Анкетирование

Получение информации от самих участников на основе их ответов на заранее подготовленные вопросы.

Задание 3: Смоделируйте процесс проведения диагностики: составьте план, подготовьте диагностические материалы и проанализируйте предполагаемые результаты.

Модель диагностики для клуба патриотического семейного чтения «Орленок» (цикл занятий по теме: «Сказки о богатырях»).

Цель диагностики: Оценка динамики формирования личностных и метапредметных результатов у учащихся 2-3 классов за цикл занятий.

Задачи:

1. Выявить уровень интереса к чтению, истории и культуре России.
2. Оценить умение работать в команде и вести диалог.
3. Определить степень понимания и присвоения базовых нравственных ценностей (смелость, доброта, помощь слабым, любовь к Родине),
4. Оценить способность к творческому самовыражению.

План проведения:

Этап	Сроки	Метод	Цель этапа
------	-------	-------	------------

Входная диагностика	Первое занятие цикла	Анкетирование и наблюдение	Фиксация исходного уровня интереса, знаний и социальных навыков.
Текущая	В течение всех занятий	Наблюдение и практическое задание	Оценка процесса вовлеченности, активности, взаимодействия.
Итоговая	Последнее занятие	Анкетирование, творческое задание, наблюдение	Оценка изменений, достигнутых результатов, рефлексия.

Диагностические материалы:
 Анкета «Я и книга» (проводится в начале и в конце)

Вопросы	Ответы		
Как ты относишься к чтению книг?	Очень люблю	Иногда читаю с удовольствием	Читаю, если заставят
Часто ли ты читаешь вместе с родителями?	Да, часто	Иногда	Очень редко
Что ты знаешь о русский богатырях?	Знаю имена и подвиги	Слышал(а) имена	Ничего не знаю
Хочешь ли ты узнать, какими качествами должен обладать защитник Родины?	Очень хочу!	Немного интересно	Не интересно

Карта наблюдений за ребенком (заполняется после каждого занятия)

ФИО ребенка	Активность и интерес (1-3)	Работа в команде (1-3)	Понимание ценностей (1-3)	Творческая активность (1-3)	Комментарий
-------------	----------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Ташкевич Тамара Васильевна	3	3	3	3	Проявила инициативу, точно назвала качества богатыря, но в споре перебивала Катю
Ярославцева Екатерина Андреевна	1	2	2	1	Не слушала, помогала собирать пазл, но в рисовании участвовала неохотно
(заполняется по количеству участников)					

По анкетам							По картам наблюдений		
№ вопроса	Начало занятий			Конец				Начало	Конец
1	13	9	3	19	5	1	Уровень вовлеченности		
2							Высокий	10	17
3							Средний	10	5
4							Низкий	5	3
(количество определяется по составу группы)									