

**6-Акл., 6-Бкл.**

**03.10.22г.**

## **Урок биологии**

### **Классная работа**

#### **Тема урока: Ткани растений.**

**Цель урока:** на основе знаний о клеточном строении сформировать знания о тканях растений, их видах, строении и значении в жизни растения.

**Задачи:**

*Образовательная:*

сформировать у учащихся понятия о тканях растения, их строении;

- *Развивающая:*
- развить умения различать виды тканей, сравнивать и делать выводы;
- *Воспитывающая:*
- воспитать у учащихся бережное отношение к растениям, показать значение различных видов тканей в жизни растений.

Изучение нового материала.

**Ткань – группа клеток, одинаковых по строению, происхождению и выполняемым функциям.**

- у растений выделяют 5 видов тканей: образовательная, покровная, основная, проводящая и механическая.

Просмотрите видеоурок по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?v=g-W8psRHA\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=g-W8psRHA_M)

**Ткани | Биология 6 класс #5 | Инфоурок.**

Запишите в тетради тему урока и таблицу:

<i><b>Название тканей</b></i>	<i><b>Их разновидности</b></i>	<i><b>Строение</b></i>	<i><b>Функции</b></i>
<i><b>Образовательная</b></i>	камбий	Мелкие клетки с тонкой оболочкой, постоянно делятся	Рост растения, образование других видов тканей
<i><b>Покровная</b></i>	1. кожица 2. пробка 3. корка	Клетки живые или мертвые с толстой оболочкой	Защита от повреждений
<i><b>Основная</b></i>	1. фотосинтезирующая	Клетки содержат хлоропласти	Фотосинтез. Синтез органических веществ-глюкозы
	2. запасающая	Клетки имеют крупные вакуоли	Запасание питательных веществ
<i><b>Опорная (механическая)</b></i>		Клетки мертвые с толстой оболочкой	Каркас, опора
<i><b>Проводящая</b></i>	1. Сосуды 2. Стодвидные трубы	Клетки живые или мертвые, имеют вид трубок или сосудов	Передвижение растворенных в воде питательных веществ

Закрепление материала. **Выполняем письменно.**

### **Задание I.**

#### **I. Выберите один правильный ответ**

##### **1. Тканью называют:**

- А. группу клеток, сходных по размерам, строению, выполняемым функциям
- Б. мякоть ягоды
- В. часть стебля
- Г. часть листа

##### **2. Функции образовательной ткани:**

- А. Придает прочность органам

Б. Запасает питательные вещества

В. обеспечивает рост растения

Г. Осуществляет проведение питательных веществ во все части растения

**3. Образующие растение ткани могут состоять:**

А. живых и мертвых клеток

Б. только живых клеток

**Задание II. Найдите соответствие между тканью растения и ее функцией:**

1. основная 2. покровная 3. механическая 4. образовательная 5.  
проводящая

А. рост растения

Б. транспорт органических веществ

В. Защита от повреждения, высыхания

Г. Участвует в фотосинтезе

Д. прочность растения

Е. транспорт воды

Ж. запас питательных веществ, воды

З. испарение воды, газообмен

**Задание III. Выберите правильное утверждение:**

1. Рост растений обеспечивает образовательная ткань.

2. Механическая ткань защищает растение от повреждений и неблагоприятных воздействий.

3. Хлоропласти находятся в клетках основной ткани мякоти листа, зеленых плодов.

**ДЗ: изучить вышеизложенный учебный материал, фотоотчет выполненных письменных заданий пришлите на эл адрес учителя**

**meshcheryakova839@gmail.com до 10.10.22г.**

