

Выполнила: Васильева Елена

Практическое занятие № 7

Тема: Разработка алгоритма деятельности классного руководителя по сопровождению адаптационного периода младшего школьника к условиям учреждения НОО.

Задание 1.

Алгоритм деятельности классного руководителя по сопровождению адаптационного периода младшего школьника.

1. Изучение индивидуальных особенностей ребенка через беседы с родителями, тестирование обучающихся.
2. Подготовка к школе: проведение бесед, игр, направленных на формирование позитивного отношения к школе, осознание новых правил и роли ученика.
3. Создание благоприятной, комфортной среды для учащихся.
4. Создание условий для взаимодействия ребенка с классом: проведение мероприятий на сплочение коллектива.
5. Работа с родителями: консультации, информирование родителей по вопросам адаптации, об успехах и сложностях ребенка.
6. Диагностика, оценка уровня адаптации ученика.
7. Коррекция поведения, эмоционального состояния учащегося, индивидуальная работа (при необходимости).

Задание 2.

Перечень дел классного руководителя, осуществляемых в адаптационный период младшего школьника.

1. Проведение диагностики уровня готовности к школе, изучение индивидуальных особенностей детей и их семей.
2. Организация игр и мероприятий, экскурсий для знакомства учеников друг с другом, со школой, формирование навыков сотрудничества.

3. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.
4. Создание благоприятной и комфортной среды для учащихся.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями: проведение родительских собраний, консультаций на тему адаптации, индивидуальная работа с родителями.

Вывод: Успешная деятельность классного руководителя в адаптационный период младшего школьника заключается в создании благоприятной психологической атмосферы, формировании у детей навыков учебной и социальной деятельности, а также тесном взаимодействии с родителями.

Работа педагога направлена на сохранение физического, психического и социального здоровья ребенка. От классного руководителя зависит процесс адаптации младшего школьника, так как от того, насколько успешно пройдет адаптационный период, зависит дальнейшее отношение ребенка к учебе, школе, к окружающим и самому себе.