REVISTA PRÁCTICUM

ISSN: 2530-4550

Cómo citar: (no cumplimentar, não preencher, not to complete)

El Prácticum como...(título en español debe tener entre 10 y 15 palabras)

The Prácticum as...(título en inglés debe tener entre 10 y 15 palabras)

O Prácticum como...(título en Portugués/Brasileño debe tener entre 10 y 15 palabras)

Título: Conciso, informativo y en los tres idiomas (ES, EN, PT). El primer título en el idioma que está escrito el texto principal del artículo.

(no cumplimentar, não preencher, not to complete)

Autor/a [1], Autor/a [2], …

1 Institución (País), Orcid

2 Institución (País), Orcid

3 …

Recepción: xx/xx/xxxx **Revisión**: xx/xx/xxxx **Aceptación**: xx/xx/xxxx **Publicación**: xx/xx/xxxx

Resumen (bodoni 12)

Redactar un resumen en tres idiomas (ES, EN, PT) en orden del idioma principal del documento. **La cantidad de palabras máxima son 100** con una estructura del sistema **IMRD** (Introducción, Método, Resultados, Discusión y Conclusiones).

Palabras clave (bodoni 12)

Redactado en tres idiomas (ES, EN, PT) *(Incluir 5 palabras clave en minúsculas, recogidas en el Thesaurus de la UNESCO https://vocabularies.unesco.org.*

Abstract (Bodoni 12)

Write a summary in **three languages (ES, EN, PT)** in the order of the main language of the document. **The maximum word count is 100**, with an **IMRD** structure (Introduction, Method, Results, Discussion, and Conclusions).

Keywords (Bodoni 12)

Written in three languages (ES, EN, PT) (Include 5 keywords in lowercase, taken from the UNESCO Thesaurus *https://vocabularies.unesco.org*.

Resumo (bodoni 12)

Redactar un resumen en **tres idiomas (ES, EN, PT)** en orden del idioma principal del documento. La cantidad de **palabras máxima son 100** con una estructura del sistema IMRD (Introducción, Método, Resultados, Discusión y Conclusiones).

Palavras-chave (bodoni 12)

Redigido em três idiomas (ES, EN, PT) (Incluir 5 palavras-chave em minúsculas, recolhidas no Thesaurus da UNESCO *https://vocabularies.unesco.org*

1. Introducción (Bodoni 14)

Defina claramente el problema de investigación en el contexto del Prácticum. Debe incluir:

Justificación del interés del tema para la comunidad académica y profesional.

Marco teórico actualizado (priorizando los últimos 5-10 años).

Objetivos: Formule de manera precisa el objetivo general y los objetivos específicos (o hipótesis, si procede) al finalizar esta sección.

1.1. Subsección (Bodoni 12)

El tipo de letra para el texto es Calibri 12. Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

1.1.1. Capacitación para la construcción de proyectos educativos (Bodoni 12)

El tipo de letra para el texto es Calibri 12. Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

2. Apartado (Bodoni 14)

El tipo de letra para el texto es Calibri 12. Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

2.1. Subsección (Bodoni 12)

El tipo de letra para el texto es Calibri 12. Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.Cada párrafo tiene el mismo sangrado inicial.

3. Método (Bodoni 14)

Proporcione una descripción detallada que permita la replicabilidad del estudio. Se debe estructurar incluyendo:

Diseño de investigación: Justifique la elección del diseño (cualitativo, cuantitativo o mixto) basándose en los objetivos del estudio.

Participantes y Muestreo: Describa la población, el tamaño de la muestra y el procedimiento de selección.

Instrumentos: Aporte evidencias de validez y fiabilidad. Si son de creación propia, describa el proceso de construcción y validación por expertos.

Procedimiento: Detalle las fases de la investigación, el contexto del Prácticum donde se desarrolla y el cronograma básico.

Consideraciones Éticas: Especifique el consentimiento informado y el cumplimiento de estándares éticos (p. ej., Declaración de Helsinki o comités institucionales).

Análisis de Datos: Explicite el software utilizado y las pruebas estadísticas o técnicas de análisis de contenido aplicadas.

4. Resultados (Bodoni 14)

Exponga los hallazgos de forma objetiva, siguiendo una secuencia lógica que responda a los objetivos planteados.

- Utilice tablas y figuras de alta calidad que complementen el texto, no que lo dupliquen.
- Reporte valores estadísticos precisos (p. ej., p-valores, tamaños del efecto) o categorías emergentes en estudios cualitativos con evidencias (citas textuales).

Figura

Título de la Figura



Fuente: Cuando es elaboración propia no es obligatorio

Tabla (Calibri 11)
Título de la Tabla (Calibri 10)

xxx (Calibri 11)	**xxx (Calibri 11)**	**xxx (Calibri 11)**
xxx (Calibri 11)	xxx (Calibri 10)	xxx (Calibri 10)
xxx (Calibri 11)	xxx (Calibri 10)	xxx (Calibri 10)

Fuente: ….. (si es fuente de elaboración propia no es necesario indicarlo)

5. Discusión y conclusiones (Bodoni 14)

Interpretación: Analice los resultados en relación con la literatura previa citada en la introducción.

Implicaciones prácticas: Explique cómo afectan estos hallazgos a la mejora del Prácticum o las prácticas externas.

Limitaciones: Reconozca de forma honesta las debilidades del estudio (tamaño de muestra, sesgos, etc.).

Líneas futuras: Sugiera nuevos interrogantes para futuras investigaciones.

Notas (Bodoni 14)

Fuente de financiación:
(En el momento de ser aceptado y para guardar el anonimato, especificar si el proyecto ha sido financiado)

Nivel de contribución:
Conceptualización, X.X.X. y X.X.X.; Metodología, X.X.X. y X.X.X.; Software, X.X.X.; Validación, X.X.X. y X.X.X.; Investigación, X.X.X. y X.X.X.; Recursos, X.X.X. y X.X.X.; Curación de datos, X.X.X. y X.X.X.; Revisión y edición, X.X.X. y X.X.X.; Supervisión, X.X.X. y X.X.X.

Conflicto de intereses:
(Especificar ¨Los autores declaran que no existe conflicto de intereses¨).

Agradecimientos:
(opcional)

Referencias bibliográficas (Bodoni 14)

Revisar normas generales aquí.
Mínimo 30 referencias.
Deben estar en APA 7ª edición.
Preferible siempre DOI y de no ser posible la URL acortada, SIENDO DIRECCIONES DESDE LA PROPIA REVISTA NO DE BASES DE DATOS TIPO (SCIELO, DIALNET…).
Aquellas URL muy extensas que desconfiguran el texto recortado.

Utilizar siempre el sangrado siguiente

Cebrián Robles, V., Pérez-Torregrosa, A.-B. & Cebrián de la Serna, M. (2023). Literature review on video annotations in teacher education. *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación,* (66), 31–57. https://acortar.link/ykJgRQ

Mérida, R., González, M.E. & Olivares, M. de los A. (2012). RIECU: Una experiencia de innovación en el Prácticum I del Grado de Infantil de la Universidad de Córdoba. *Profesorado, 16*(3), 447-465. https://bit.ly/39xEM7O

Patton, M. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods.* Sage Publications.

Pérez Cascante, L., Cebrián, M., Raposo, M., & Barrio, B. (2021). Atitudes dos professores em relação a ambientes de aprendizagem personalizados. *AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento, 10*(2), 97-106. http://dx.doi.org/10.5380/atoz.v10i2.78774

Raposo-Rivas, M., & Cebrián-de-la-Serna, M. (2019). Technology to Improve the Assessment of Learning. *Digital Education Review*, 35, 1–13. http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/28865/pdf

Saiz-Linares, A. & Ceballos-López, N. (2019). El Prácticum de magisterio a examen: reflexiones de un grupo de estudiantes de la Universidad de Cantabria. *Revista Iberoamericana de Educación Superior, 10*(27), 136-150. https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2019.27.344

Villa, A. & Poblete, M. (2004). Prácticum y Evaluación de Competencias. *Profesorado, revista de Currículum y Formación del Profesorado*, *8*(2), 1-19. https://bit.ly/3j0ade1

Zabalza, M.A. (2016). El Prácticum y las prácticas externas en la formación universitaria. *Revista Prácticum, 1*(1), 1-23. https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v1i1.8254