

Тема уроку: Що впливає на взаємини між людьми?

Develop your Vocabulary

Мета уроку: повторити та активізувати лексику з теми, ознайомити учнів з новими ЛО, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати про риси характеру, які їм подобаються та чому, описати себе, утворювати за допомогою приставок **un-, in-, im-, il-, ir-, a-, non-, dis-**, нові слова.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Робота з картками на розвиток мовлення (див. додаток). Учні обирають картку та міркують над фразою. Після об'єднуються у групи з однаковими фазами та обговорюють їх.

2. Vocabulary Practice

Вправа 1 на сторінці 21

Учні працюють самостійно, перевіряємо разом.

Робота з картками:

Do you **look after**
your sister or
brother?

Do you **worry**
about something?

Do you **fight for**
attention in your
family?

Do you **share**
your ideas with
your sister or
brother (friends)?

I like someone
who is ____
because ____.



I enjoy being
around people who
are ____ because ____.



I don't like
someone who
is ____ because ____.



I can't stand
people who are ____
because ____.



Учні відповідають на питання карток, використовуючи лексику з минулого уроку.

Словотворення

Вправа 2 на сторінці 21

Учні працюють в парах, обговорюючи правила утворення нових слів. Після перевіряємо всім класом та виводимо правила утворення нових слів.

Префікси **un-**, **in-**, **im-**, **il-**, **ir-**, **a-**, **non-**, **dis-**, а також **mis-** вживаються для утворення **заперечної форми** слова або його **антоніма**. В більшості випадків вони приєднуються до прикметників. В реченні використання таких префіксів можна замінити заперечною часткою **not**.

- *I am unable to do this.* – Я не в змозі зробити це.
- *I am not able to do this.* – Я не можу зробити це.
- *It's impossible!* – Це неможливо!
- *It's not possible!* – Цього не може бути!

Префікс **un-** використовується частіше за інші префікси та приєднується до слів, що можуть починатися як з голосного, так і з приголосного звуків.

<i>unable</i> – бути не в змозі, неспроможним	<i>able</i> – бути спроможним
<i>unhelpful</i> – некорисний, даремний	<i>helpful</i> – корисний
<i>unknown</i> – невідомий	<i>known</i> – відомий
<i>uncomfortable</i> – некомфортний	<i>comfortable</i> – комфортний
<i>unfinished</i> – незакінчений	<i>finished</i> – закінчений, завершений

Префікс **in-** використовується зі словами, що починаються з голосних (окрім **i** и **u**) та приголосних.

- *accurate* → *inaccurate* (неточний)
- *organic* → *inorganic* (неорганічний)
- *appropriate* → *inappropriate* (непідходящий, невідповідний)
- *sane* → *insane* (ненормальний)
- *definite* → *indefinite* (невизначений)
- *decent* → *indecent* (неналежний, непристойний)

Префікс **im-** приєднується до слів, що починаються тільки на приголосні **m** та **p**.

- *moral* → *immoral* (аморальний)
- *mobile* → *immobile* (нерухомий)
- *possible* → *impossible* (неможливий)
- *polite* → *impolite* (нечемний, неввічливий)

Префікс **il-** вживається зі словами, що починаються з приголосного **l**.

- *legal* → *illegal* (нелегальний)
- *logical* → *illogical* (нелогічний)
- *legible* → *illegible* (нечіткий, нерозбірливий)
- *literate* → *illiterate* (неписьменний, безграмотний, невіглас)

Префікс **ir-** вживається тільки з тими словами, що починаються з приголосного **r**.

- *regular* → *irregular* (неправильний)
- *responsible* → *irresponsible* (безвідповідальний)
- *relevant* → *irrelevant* (безвідповідальний, недоречний, той, що не має відношення)
- *rational* → *irrational* (нераціональний)

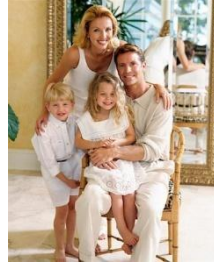
Вправа 3 на сторінці 22

Виконують в парах.

Вправа 4 на сторінці 22

Учні виконують самостійно, а після висловлюють свою думку в класі.

Робота всім класом. Учням пропонується описати фото сім'ї, подумати над тим, чи щасливі вони, які якості характеру виховуються в родині з низькими статками.



III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?

3.3. Домашнє завдання.

Unit 1. "People and Relationship"