



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PEG709

ดุสิตนิพนธ์แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิต 48(0-144-72)

(Dissertation 1.1)

วิชาบังคับ

รวม

วิชาบังคับ

ก่อน

ภาคการ

ศึกษา

กลุ่ม

ประเภทของ

วิชา

PEG700 การสอบวัดคุณสมบัติ

2/66

61

วิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้

รับผิดชอบ

วันที่จัดทำ

ผศ.ดร.วรรณกิตติ วรรณศิลป์

30 พฤษภาคม 2566

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. การดำเนินงานรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

กิจกรรม	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่เกิดขึ้นจริง	ระบุเหตุผลที่การดำเนินการกิจกรรมแตกต่างจากแผนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุง

การสอบโครง ร่างคชฎินิพนธ์	ภาค 2			

## 2. จำนวนนักศึกษาจริงที่ผ่านขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมตามแผน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวน นักศึกษาตาม แผน	จำนวน นักศึกษา บรรลุตามแผน
การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการ วิจัยเป็นเบื้องต้น	1	1
การสอบ 3 บท	0	0
การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	0	0
การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	0	0
การส่งต้นฉบับรายงาน	0	0
การสอบรายงานผลการวิจัย	0	0
การส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ มาตรฐาน	0	0
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	0	0

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
มาตรฐานผล การเรียนรู้		วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนัก ในคุณค่า และ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ	การนำเสนอผล งานที่มีการ อ้างอิงครบถ้วน	/			

	<b>ข้อสัจดี สุจรีต</b>					
1.4	เคารพสททท และร้บฟ้ง ควม คืดเห็นของ ผู้อื่น รวม ท้งเคารพ ในคณค้ และศกดีศรี ของควม เป็นมมนุษย์	การนำเสนอโครง ร้างงานว้จยในกลุม <b>peer review</b>	/			
1.5	เคารพกฎ ระเบียบ และข้อ บ้งค้บต้งต้ง ขององค้กร และส้งคม	การนำเสนอโครง ร้างงานว้จยตาม กรอบกตทกา	/			
1.6	มี จรรยบร ณทง ว้ชการและ ว้ชช้พ	เสวนากลุม	/			

<b>การเร้ยนรู้ด้าน : ควมรู้</b>						
<b>มาตรฐานผล การเร้ยนรู้</b>		<b>ว้ธีการสอน</b>	<b>ประสททผล</b>		<b>ป้ญหาของ ว้ธีสอนท้ ใช้</b>	<b>ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข</b>
			<b>มี</b>	<b>ไม่มี</b>		
2.1	สามารถ พัฒนาน ว้ตกรรม หรือสร้าง องค้ควม รู้ใหม่ มีค ควมเข้าใจ อย่าง	การนำเสนอโครง ร้างงานว้จยท้ สร้างองค้ควมรู้ ใหม่	/			

	ถ่องแท้ และลึกซึ้ง ในองค์ ความรู้ที่ เป็นแก่น ในสาขา วิชา					
2.2	มีความรู้ และความ เข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ และ ทฤษฎีที่ สำคัญใน เนื้อหา สาขา วิชาชีพที่ ศึกษา	เสวนากลุ่ม	/			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวม ทั้ง ประยุกต์ ความรู้ ทักษะและ การใช้ เครื่องมือ ที่ เหมาะสม กับการ	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่	/			

	แก้ไข ปัญหา					
2.5	สามารถ ติดตาม ความ ก้าวหน้า ทาง วิชาการใน วิชาชีพ รวมทั้ง การนำไป ประยุกต์	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่	/			
2.6	รู้เข้าใจ และสนใจ พัฒนา ความรู้ ความ ชำนาญ ทาง วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่	/			
2.7	มีความรู้ ในแนว กว้างของ สาขาวิชา ที่ศึกษา เพื่อให้เฝ้า เห็นการ เปลี่ยนแปลง และ เข้าใจ	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่	/			

	ผลกระทบ ของ เทคโนโลยี ใหม่ๆ					
2.8	สามารถ บูรณาการ ความรู้ใน สาขาวิชา ที่ศึกษา กับความรู้ ในศาสตร์ อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่และสะท้อน ความเป็นส หวิทยวินัย	/			
<b>การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา</b>						
<b>มาตรฐานผล การเรียนรู้</b>		<b>วิธีการสอน</b>	<b>ประสิทธิผล</b> มี / ไม่มี		<b>ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้</b>	<b>ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข</b>
3.1	คิดอย่างมี วิจารณญา ณและ อย่างเป็น ระบบ	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้ ใหม่	/			
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็น ปัญหา และความ ต้องการ	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัย	/			
3.4	สามารถ ประยุกต์	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัย	/			

ความรู้ และทักษะ กับการ แก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้ อย่าง เหมาะสม					
---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข	
		มี	ไม่มี			
4.1	สามารถ สื่อสารกับ กลุ่มคน หลากหลาย และ สามารถ สนทนา ทั้งภาษา ไทยและ ภาษา อังกฤษ อย่างมี ประสิทธิภ ภาพ	การนำเสนอโครง ร่างงานวิจัยโดย ใช้ภาษาอังกฤษ ตามวาระโอกาส	/			
4.2	สามารถ ให้ความ ช่วยเหลือ และ อำนวย	กิจกรรม วิทย์พิจารณา	/			

	ความ สะดวกแก่ การแก้ ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้ง ใน บทบาท ของผู้นำ หรือใน บทบาท ของผู้ร่วม ทีมงาน					
4.3	สามารถใช้ความรู้ ในศาสตร์ มาชี้แนะ สังคมใน ประเด็นที่ เหมาะสม	การนำเสนอผล งานวิชาการต่อ สังคม	/			
4.5	สามารถ เป็นผู้ริเริ่ม แสดง ประเด็นใน การแก้ไข สถานการณ์ทั้ง ส่วนตัว และ ส่วนรวม พร้อมทั้ง	การนำเสนอผล งานวิชาการต่อ สังคม	/			

	แสดง จุดยืน อย่าง พอเหมาะ ทั้งของตน เองและ ของกลุ่ม					
4.6	มีความ รับผิดชอบ การ พัฒนาการ เรียนรู้ทั้ง ของตน เองและ ทาง วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอผล งานวิชาการต่อ สังคม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอ แนะใน การแก้ไข	
		มี	ไม่มี			
5.3	สามารถ สื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพทั้ง ปากเปล่า และการ เขียน	การนำเสนอผล งานวิชาการต่อ สังคม	/			

	เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม					
5.4	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			
6.1	มีทักษะในการวิจัยขั้นสูงอย่างเป็นระบบ	การทำ ดัชนีนิพนธ์	/			
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาการวิจัยทาง	การทำ ดัชนีนิพนธ์	/			

	นิเทศศาสตร์ได้ อย่าง เหมาะสม					
6.3	สามารถ บูรณาการ ทักษะ ความรู้ ทาง นิเทศศาส ตร์กับ ความรู้ใน ศาสตร์ ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	การทำ ดุชฎินิพนธ์	/			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบหัวข้อโครงร่างหรือ 3 บท  
0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย/โครงการ  
1 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบรายงานผลการวิจัย 0 คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัว อักษร	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		

B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
IP	2	100
S		
U		
รวม	2	100

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

.....

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

### 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษาพึงพอใจต่อกระบวนการให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสวนากลุ่ม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 เห็นชอบและดำเนินการต่อไป

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
นักศึกษาพึงพอใจต่อกระบวนการให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางการ  
ศึกษา และการจัดกิจกรรมเสวนากลุ่ม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
มีข้อเสนอในการจัดกิจกรรมเสวนานอกสถานที่เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ  
ประสบการณ์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน  
รายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการ ปรับปรุง	กำหนดเวลาที่ แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วรรณกิตติ วรรณศิลป์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 30

พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ณรงค์ เพชรประเสริฐ รศ.ดร.สิดานนท์  
 เจษฎาพิพัฒน์

ผศ.ดร.วรรณกิตติ วรรณศิลป์

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน 30

พฤษภาคม 2566