มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะเศรษฐศาสตร์
หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PEG709 ดุษฎีนิพนธ์แบบ 1.1 (Dissertation 1.1) จำนวนหน่วยกิต 48(0-144-72)

วิชาบังคับร่วม	-
วิชาบังคับก่อน	PEG700 การสอบวัดคุณสมบัติ
ภาคการศึกษา	2/66
กลุ่ม	61
ประเภทของวิชา	วิทยานิพนธ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.วรรณกิตติ์ วรรณศิลป์
วันที่จัดทำ	30 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. การดำเนินงานรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

กิจกรรม	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่เกิดจริง	ระบุเหตุผลที่การดำเนินกิจการแตกต่างจากแผนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุง

การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์	ภาค 2			

2. จำนวนนักศึกษาจริงที่ผ่านขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมตามแผน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาตามแผน	จำนวนนักศึกษาบรรลุตามแผน
การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	1	1
การสอบ 3 บท	0	0
การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	0	0
การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	0	0
การส่งต้นฉบับรายงาน	0	0
การสอบรายงานผลการวิจัย	0	0
การส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน	0	0
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	0	0

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
มาตรฐานผลการเรียนรู้		**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
1.1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและ	การนำเสนอผลงานที่มีการอ้างอิงครบถ้วน	/			

	ซื่อสัตย์สุจริต					
1.4	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในกลุ่ม peer review	/			
1.5	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยตามกรอบกติกา	/			
1.6	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	เสวนากลุ่ม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
มาตรฐานผลการเรียนรู้		**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
2.1	**สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่าง**	**การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่**	/			

	ถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา					
2.2	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	เสวนากลุ่ม	/			
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	/			

	แก้ไขปัญหา					
2.5	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพรวมทั้งการนำไปประยุกต์	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	/			
2.6	รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	/			
2.7	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจ	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	/			

	ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ					
2.8	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และสะท้อนความเป็นสหวิทยวินัย	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
มาตรฐานผลการเรียนรู้		**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	/			
3.3	สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	/			
3.4	สามารถประยุกต์	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	/			

	ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
มาตรฐานผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยโดยใช้ภาษาอังกฤษตามวาระโอกาส	/			
4.2	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวย	กิจกรรมวิทยพิจารณ์	/			

	ความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน					
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	/			
4.5	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้ง	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	/			

	แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม					
4.6	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
มาตรฐานผลการเรียนรู้		**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
5.3	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	/			

	เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม					
5.4	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสังคม	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย						
มาตรฐานผลการเรียนรู้		**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
6.1	มีทักษะในการวิจัยขั้นสูงอย่างเป็นระบบ	การทำดุษฎีนิพนธ์	/			
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาการวิจัยทาง	การทำดุษฎีนิพนธ์	/			

	นิเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม					
6.3	สามารถบูรณาการทักษะความรู้ทางนิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	การทำดุษฎีนิพนธ์	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบหัวข้อโครงร่างหรือ 3 บท
0 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย/โครงงาน
1 คน

4. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบรายงานผลการวิจัย 0 คน

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A		
B+		

B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
IP	2	100
S		
U		
รวม	2	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

……
……
……
…….....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาพึงพอใจต่อกระบวนการให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสวนากลุ่ม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นชอบและดำเนินการต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาพึงพอใจต่อกระบวนการให้คำปรึกษาและการแนะแนวทางการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสวนากลุ่ม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 มีข้อเสนอในการจัดกิจกรรมเสวนานอกสถานที่เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

……
……
……
…….....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....
.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วรรณกิตติ์ วรรณศิลป์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 30 พฤษภา 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ณรงค์ เพชรประเสริฐ รศ.ดร.สิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์
ผศ.ดร.วรรณกิตติ์ วรรณศิลป์

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน 30 พฤษภา 2566