

附件伍-1

高雄市三民區正興國小 二 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題 名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|----|---------------|----------------------------|---|--|--|--------------|------|------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 閩-E-A1 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 | 口語評量 態度評量 | | |
| 2 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 口語評量 態度評量 | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------------------|---|--|--------------------------------|--------------|--|-----------------------------|
| 3 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 | 聽力評量 | | |
| 4 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 | 口語評量 表演評量 | | ■線上教學 請學生上網搜尋自己喜歡的休閒活動圖片 |
| 5 | 二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 態度評量 | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------------------|---|--|---|--------------|--|--|
| | | | ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | | | | |
| 6 | 二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 | 聽力評量 口語評量 | | |
| 7 | 二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 | 口語評量 實作評量 | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|--|--|---|--------------|--|---------------------------------------|
| | | | <p>Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p> | <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | | | | |
| 8 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 | <p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p> | <p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p> | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 | | |
| 9 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 | <p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。</p> | <p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> | <p>1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> | 聽力評量 口語評量 | | <p>■線上教學 請學生錄製家中家具介紹</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--------------|--|--|
| | | | ◎Bg- I -2口語表達。 | 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | | | | |
| 10 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能從課程增加語詞能力, 進而使用較完整的句子, 介紹自己的家中生活。 | 口語評量 | | |
| 11 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語, 並運用於日常生活中。 | 口語評量 實作評量 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------|---|---|--|--------------|--|------------------------------|
| 12 | 三、美麗的世界4.玉蘭花 | 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 | | ■線上教學 請學生上網查詢住家周遭可見的植物或盆栽 |
| 13 | 三、美麗的世界4.玉蘭花 | 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 | 聽力評量 口語評量 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|---|---|-----------------------------|--------------|--|--|
| 14 | 三、美麗的世界4.玉蘭花 | 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 從課程學習觀察植物, 及建立愛護植物、親近植物的觀念。 | 口語評量 | | |
| 15 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 | 口語評量 | | |
| 16 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | 1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語, 並學會運用。 | 聽力評量 口語評量 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|---|---|------------------------------------|--------------|--|--|
| | | | ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.能正確運用課程所學習的句型, 並熟悉課文語詞。 | | | |
| 17 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 從課程的學習, 培養細心觀察生活、大自然, 及維護環境的好習慣。 | 口語評量 作業評量 | | |
| 18 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2 | Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。 | 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱, 並運用在日常生活中。 | 聽力評量 口語評量 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|--------|--|--|--|--------------|--|--|
| 19 | 來唱囡仔歌——蠔仔 | 閩-E-B1 | <p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。</p> | <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型, 進行加長語句的練習。 3.透過課程活動, 促進學生的團隊合作, 並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> | 聽力評量 | | |
| 20 | 來聽囡仔古——水仙花的由來 | 閩-E-A2 | <p>◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。</p> | <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>1.能理解本課繪本故事的內容, 並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p> | 聽力評量 | | |
| 21 | 咱來認捌字 | 閩-E-B1 | <p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。</p> | <p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p> | 口語評量 態度評量 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|
| | | | | 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3):六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4):評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施**3**次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。