

ACTA DE L'ASSEMBLEA DE DOCENTS

30 DE MAIG DE 2024

IES SINEU



Ordre del dia

1. Informació i ratificació de les accions i campanyes fetes.
2. Informació i aclariments sobre les mesures lingüístiques imposades pel Govern.
3. Valoració de la incidència del Pla Pilot. Propostes d'acció.
4. Infrafinançament, pin parental i claustres.
5. Torn obert de paraula.

1. Informació i ratificació de les accions i campanyes fetes.

- Els grups de feina estan oberts per afegir-s'hi.
- Després de l'assemblea de dia 8/02/24 es va constituir la Coordinadora, que es reuneix quinzenalment.
- Caixa de resistència: s'està gestionant la documentació pertinent per traspasar la custòdia al Col·legi de Docents, com es va aprovar en assemblea. S'anomenen a tres persones membres de la Coordinadora, na Marina Vergés Cisneros, na Maria Jesus Bibiloni Antich i en Miquel Àngel Ballester Salas, per actuar com a representants de l'Assemblea pel que fa el traspàs de la caixa de resistència.
- A proposta de l'assemblea de l'IES Clara Hammerl, s'està fent la campanya del Dimecres Verd.
- L'Assemblea de Docents (AD) s'ha integrat a la Xarxa Educativa per la Llengua. Es fa feina conjunta amb altres entitats integrades com FAPA, OCB, sindicats, el departament de filologia catalana de la UIB, entre d'altres.
- L'AD es va adherir a la Diada per la Llengua (5 de maig), va participar en la capçalera convidada per l'OCB.
- L'AD també s'ha adherit a dos manifestos. Al de la Plataforma per la Memòria Democràtica (que ha convocat concentració per al proper 2 de juny) i al manifest de Mallorca per la Pau (causa pro Palestina). Sobre aquesta qüestió la Coordinadora sol·licita a l'assemblea la facultat per prendre decisions sobre aquest tipus d'adhesions quan el suport es requereix amb una certa immediatesa i no dona temps a consultar-ho en assemblea. S'aprova la petició.
- L'AD s'ha reunit amb el Degà de la Facultat d'Educació, en Miquel Oliver, conjuntament amb el Col·legi de Docents per traslladar-li la preocupació sobre el nivell i la sensibilitat envers la llengua

catalana per part de Magisteri i del Màster en Formació del Professorat i plantejar propostes d'actuació.

- El grup de treball de Comunicació es va reactivar just després de l'anterior assemblea. S'han reobert les xarxes socials de l'AD. S'ha afegit Instagram i s'ha obert una comunitat de whatsapp on es comunica tot el que s'elabora des de l'AD.

- Es va participar a una paradeta per Sant Jordi cedida per Ona Mediterrània. Es varen publicitar cartes i les campanyes que hi havia en marxa i es repartiren punts de llibre. També es varen vendre camisetes verdes.

- Durant les vacances de pasqua es va difondre la campanya «20 raons per triar la llengua catalana».

- Es convida a moure les publicacions per fer-ne difusió i que tenguin tot el ressò possible. També a que es facin arribar fotos del Dimecres verd i de les rebudes verdes al conseller Vera. Es pot fer al correu assembleadocentsib@gmail.com

S'aproven per assentiment totes les accions, informacions i propostes fetes en aquest punt.

2. Informació i aclariments sobre les mesures lingüístiques imposades pel Govern.

- El grup de treball de Família i Llengua ha treballat per donar informació real a les famílies sobre la lliure elecció de la llengua a través de la campanya «El català, un ventall d'oportunitats», amb la difusió de vídeos d'experiències personals d'immersió lingüística i cartells amb infografia.

- S'ha hagut de fer molta pedagogia per diferenciar clarament entre la lliure elecció de la llengua a infantil i primària (responsabilitat en les famílies a l'hora de la matriculació) i el Pla Pilot (decisió dels claustres).

- Fins a finals de juny, quan se formalitza la matrícula, no sabem com es demanarà aquesta qüestió al full de matrícula.

- Ens preocupa saber d'on sortiran els recursos (no s'hi aplica el pressupost del Pla Pilot). Probablement els recursos els hagin d'assumir els centres a partir dels equips de suport en detriment de l'atenció a l'alumnat amb necessitats.

- El proper curs es proposarà el Pla Pilot a secundària.

- El dia 11 d'abril es va dur a terme una reunió de feina dirigida als i les mestres d'infantil i primària.

- El 30 d'abril es va organitzar una trobada de la Xarxa Educativa per la Llengua al centre Flassaders de Palma. Es varen projectar els vídeos de la campanya i les diverses entitats de la Xarxa varen expressar el seu parer sobre l'actual política lingüística.

3. Valoració de la incidència del Pla Pilot. Propostes d'acció.

- A hores d'ara Conselleria d'Educació no ha fet públic el llistat de centres que han sol·licitat adherir-se al Pla Pilot. Segons enquestes dels sindicats només s'haurien inscrit entre 10 0 15 centres concertats (a excepció de l'escola catòlica i les cooperatives). Cap centre públic ho ha sol·licitat. Per tant, el rebuig és generalitzat.

- No obstant això, cal estar a l'aguait de les xifres de les famílies que sol·liciten la matriculació en castellà, amb quins recursos ho posen en funcionament i a la implementació del Pla pilot a secundària el proper curs.

- L'AD considera que s'ha demostrat que les necessitats educatives són unes altres, que aquesta política lingüística no respon a criteris pedagògics, ni a una problemàtica social, és una mesura purament ideològica. Tot euro destinat a la segregació lingüística són recursos perduts per a les necessitats reals dels centres educatius.

4. Infrafinançament, pin parental i claustres.

- Infrafinançament:

- S'està elaborant un formulari per recollir extensament les diverses problemàtiques reals dels centres a causa de la cronificada falta de recursos.

- Es llançarà a principis de setembre. S'enviarà properament un formulari de prova a uns quants centres.

- Es proposa consultar també dades oficials a través del Portal de transparència del Govern de les Illes Balears, com es fa des de plataformes que analitzen la segregació social que ja opera als centres educatius.

- Pin parental:

- S'ha fet un estudi de casos a centres d'altres comunitats autònomes. Realment no hi ha base jurídica per aplicar-se. El que s'aconsegueix és promoure l'autocensura i descintentivar als centres educatius certs tipus de tallers i d'accions per la igualtat i la diversitat.

- S'ha elaborat argumentari i full informatiu per fer-ne difusió quan calgui.

- És important que hi hagi una bona estructura de suport mutu quan s'assenyali a centres o docents.

- Claustres:

- S'està preparant un document extensiu amb la normativa dels drets i deures dels claustres.

- Amb la finalitat de promoure o recuperar pràctiques realment democràtiques en el sí dels claustres, es faran infografies i vídeos per motivar als membres de claustres no mobilitzats.

5. Torn obert de paraula.

- Carrera professional:

Docents i sanitaris són els únics col·lectius que cobren 50€ per la carrera professional. La resta del funcionariat de la categoria A1 rep 250€ mensuals, també altres treballadors/es de la Conselleria d'Educació. Alguns sindicats indiquen que això és fruit d'un pacte anterior. Es proposa formar un grup de treball.

- IES Politècnic

La Conselleria d'Educació ha comunicat el tancament progressiu de les línies de secundària i batxillerat de l'IES Politècnic, centre en el qual hi ha 350 alumnes d'aquests nivells i educatius i uns 43 docents que hi fan feina. Es preveu que l'alumnat sigui derivat a l'IES Ramon Llull i tot el professorat reubicat a altres centres de Palma.

- Digitalització:

Es consulta sobre el possible canvi de domini de google a microsoft i les implicacions econòmiques, pedagògiques i ètiques que en resultarien. Es proposa un retorn a les eines digitals lliures i públiques, com s'ha fet a altres comunitats autònomes. Es suggereix crear nou grup de treball.

- Problemàtica de la vivenda a les Illes Balears.

Als darrers anys estan empitjorant els problemes d'habitatge a les nostres illes, que afecten de manera significativa els docents, especialment els desplaçats a altres illes. No hi ha mesures satisfactòries per resoldre aquesta qüestió des del govern. Es proposa fer explícita la reivindicació per la vivenda digna des de l'AD i donar recolzament a la plataforma «Menys turisme, més vida».

ACORDS PRESOS:

- Instam a la Conselleria d'Educació a la reitara del Pla Pilot, no s'ha de destinar cap euro a la segregació lingüística sinó a les necessitats reals dels centres educatius.
- Donam suport a l'IES Politècnic i ens oposam rotundament al tancament de centres públics.
- Donam suport a la plataforma «Menys turisme, més vida», tot assenyalant la problemàtica social de la vivenda que també afecta al cos docent, especialment als desplaçats.
- Es constitueixen dos nous grups de treball: Carrera professional i Digitalització de centres.