หลักสูตร การทำไข่เค็ม 5 สี (อพ3005)
จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และเพื่อเป็นแนวทางการสร้างพื้นฐานความพอมีพอกินพอเพียงพอใช้ของประชาชนเพื่อการพึ่งตนเองได้ จะเป็นทางออกสำหรับปัญหาด้านต่างๆในสถานการณ์ปัจจุบันประกอบกับเป็นทางเลือกในวิธีการแก้ปัญหาผลผลิตทางปศุสัตว์ที่ล้นตลาด มีจำนวนมากเกินกว่าจะเก็บรักษาและบริโภคในครัวเรือนได้ เช่น ไข่ไก่ เป็นต้น

วิธีการเก็บรักษาโดยการทำไข่เค็มเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาดังกล่าวซึ่งไข่เค็มเป็นอาหารที่มีคุณประโยชน์ให้คุณค่าทางอาหารและเป็นเมนูที่สามารถทำรับประทานได้เองเพราะมีวิธีการทำที่ง่ายไม่ซับซ้อน นอกจากไข่เค็มจะเป็นอาหารแล้วยังสามารถนำไข่เค็มมาประยุกต์ให้เข้ากับอาหารประเภทอื่นอีกด้วยเพื่อช่วยลดต้นลดเศรษฐกิจในครัวเรือนเป็นอาชีพเสริมเป็นแนวทางการแก้วิกฤติที่พึ่งพาตนเองได้อีกทั้งยังจะเป็นแนวทางส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคตโดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมๆกันคือความพอประมาณความมีเหตุผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานเป็นผลให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยีการส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบของศูนย์การเรียนรู้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไข่เค็ม 3 สี จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเสริม อาชีพหลักได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่อธิบายถึงการถนอมอาหารการทำไข่เค็ม 3 สี โดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้เข้ารับการอบรม เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมเป็นแนวทางการแก้วิกฤติที่พึ่งพาตนเองได้

จุดหมาย

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน/ผู้เข้ารับการอบรม ให้ทราบถึงประโยชน์ของการทำไข่เค็ม 3 สีโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้เข้ารับการอบรม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตมาใช้บริโภคในครัวเรือนและช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือเป็นอาชีพเสริม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
    - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
    - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
    - 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง
    - 2.1 วัตถุดิบในการทำไข่เข็ม
    - 2.2 วิธีการทำการทำไข่เข็ม
    - 2.3 การบรรจุภัณฑ์/แพคเกจ
3. การบริหารจัดการอาชีพ จำนวน 30 นาที
    - 3.1.การคิดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้า
    - 3.2. การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
    - 3.3. แหล่งจำหน่าย
    - 3.4. คุณธรรมในการขายและการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สนทนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. สาธิตและฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ใบความรู้
3. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็ม 3 สี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นไปได้ในอาชีพการทำไข่เข็มได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม 2. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไข่เค็มได้	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม 3 สี	เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับการอบรม รู้จักวิธีการทำไข่เค็ม 3 สี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำผลผลิตมาบริโภคในครัวเรือน เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมเป็นแนวทางการแก้วิกฤติที่พึ่งพาตนเองได้	1.การเตรียมไข่เป็ด 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทำดอง 3.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำ 3 สี 3.วิธีการทำไข่เค็ม 3 สี 4.วิธีการดองไข่ 5.ขั้นตอนการทำ 6.วิธีการเก็บรักษา 7.การนำผลผลิตมาบริโภค	1. วิทยากรสาธิตการทำไข่เค็ม 3 สี การดอง และวิธีการเก็บรักษา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไข่เค็ม 3 สี 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซักถามการทำไข่เค็ม 3 สี	4 ชั่วโมง	-

		และจัดจำหน่าย			
เรื่อง	**จุดประสงค์การเรียนรู้**	**เนื้อหา**	**การจัดกระบวนการเรียนรู้**	**จำนวนชั่วโมง**	
				ทฤษฎี	**ปฏิบัติ**
3.การบริหารจัดการอาชีพ	1.สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิด คำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3. สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ 4. สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ 5. บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	3.1.การคิดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้า 3.2. การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ 3.3. แหล่งจำหน่าย 3.4. คุณธรรมในการขายและการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนประเทศและโลกจากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสารสื่อบุคคลสื่ออิเลคทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนด ราคาการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4.ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	-