



KERAGAMAN PESERTA DIDIK

Durasi	3 hari
Capaian Pembelajaran	Setelah mempelajari topik ini, maka peserta didik: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengklasifikasikan keragaman peserta didik2. Mampu mengelola akomodasi yang layak3. Mampu mengintegrasikan akomodasi yang layak berdasarkan keragaman peserta didik dalam pembelajaran

Mulai dari Diri: Apa yang membuat keragaman peserta didik begitu menarik?

Bapak/Ibu guru yang berbahagia, selamat datang di topik yang pertama yaitu keragaman peserta didik.

Konsep keragaman peserta didik sangat penting untuk dipelajari, dan dapat dipastikan bahwa semua peserta didik memiliki kekhasannya masing-masing. Sebelum membahas tentang esensi keragaman dalam kelas, kita akan melihat dulu keragaman yang ada di negara kita tercinta, Republik Indonesia. Indonesia merupakan negara yang kaya akan keragaman, budaya, suku, bahasa, agama, adat istiadat, geografis, sumber daya alam, dan lain sebagainya. Berdasarkan data sensus Badan Pusat Statistika (BPS) pada tahun 2010, Indonesia memiliki 1.340 suku bangsa. Setiap satu suku bangsa memiliki masing-masing ragam bahasa, budaya, kepercayaan, dan bahkan bentuk fisiknya. Jadi, apa ya definisi keragaman?

Mari kita mulai memahami keragaman peserta didik dengan melakukan pengamatan terhadap video berikut ini.

| Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus



Link Video: <https://s.id/MemahamiKeragamandanKeunikanMurid>

Setelah mengikuti tayangan video Sekolah Hutan diatas, jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa kesimpulan yang dapat Bapak/Ibu petik dari kondisi akhir bebek dan anjing-anjing padang rumput ?



2. Tuliskan pengalaman Bapak/Ibu guru terkait keragaman peserta didik di kelas Bapak!



| *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*



3. Apa yang Bapak/Ibu guru lakukan ketika menghadapi kelas yang beragam?



4. Bagaimana Bapak/Ibu guru memastikan pengajaran yang dilakukan dapat mengakomodasi/menyesuaikan keragaman peserta didik?



5. Bagaimana Bapak/Ibu guru mendorong seluruh peserta didik dengan keragamannya untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran?



Setelah menyadari mengenai keragaman peserta didik di dalam kelas merupakan sebuah keniscayaan, maka realitas tersebut perlu diperhitungkan dalam merancang dan mengimplementasikan program pembelajaran yang efektif dan inklusif.

| *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*