

Филиал Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Теремок «Северное сияние»

Методическая разработка
«Патриотическое воспитание в ДОУ»

Автор : Кабардаева М.М.,
Бутаева Д.Р.

г. Новый Уренгой 2024
2019 г

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, ее острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

В последнее время в российском обществе стал очень остро ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствие согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Именно эти понятия стали основой для определения темы моей методической работы.

Как же, какими приемами и методами заинтересовать ребенка в такой сложной на первый взгляд теме? Рассмотрим работу по возрастным группам.

2 младшая группа:

Цель патриотического воспитания: Воспитание у дошкольников патриотических качеств и гражданской принадлежности, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Задачи патриотического воспитания:

- Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников.
- Воспитание любви к культурному наследию своего народа, собственного достоинства, как представителя своего народа.
- Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу).
- Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

В настоящее время я работаю воспитателем второй младшей группы. Работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей осуществляю на основе следующих задач:

Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родном дому, родному краю.

Задачи:

- Прививать детям чувство любви к своей семье, родному краю, родной природе, культуре и традициям своего народа.
- Воспитывать проявление сострадания, заботы, внимания к родным людям.
- Создавать эмоционально - благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми.

Для самых маленьких это в первую очередь заучивание потешек, стихов, чтение сказок. Дети этого возраста любят кукол Машу и Катю, жалеют их, укладывают спать. Особой популярностью пользуются игры с пальчиками: «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка...», «Дом и ворота».

Средняя группа

Цель: Прививать любовь к родному городу, чувство гордости за свой город, желание больше узнать о нем.

Задачи:

- Развивать чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому родного края.
- Знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями своего города.

Дети этого возраста с большим удовольствием рассматривают не только фото детского сада, семьи, но и родного города. Вместе с родителями участвуют в фотоконкурсах, таких как «Родного города краса», «Я люблю тебя мой край».

Старшая группа

Цель: Расширение представлений дошкольников о родном городе, республике, стране.

Задачи:

- Развивать чувство гордости за достижения своего народа, родной страны;
- Воспитывать любовь к родному краю, к природе, бережное отношение к ней;

- Знакомить детей с символами государства (гербом, флагом, гимном);
- Формировать чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

Дети этого возраста с большим удовольствием рассматривают книги, энциклопедии. Любят слушать сказки о добре и зле, о хороших поступках. Знакомятся с символикой родного города, района, России, с народными праздниками: России (масленица, Рождество, пасха) и Татарстана (сабантуй, навруз, Курбан байрам).

Подготовительная к школе группа

Цель: Формирование личности ребенка как самостоятельного, активного, уважающего права других граждан, живущих в демократическом обществе.

Задачи:

- Развивать интерес к традициям и промыслам своего народа.
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родной стране.
- Формировать элементарные знания о правах человека; о городах Татарстана, России; о символике района, Татарстана и России.
- Формировать представление о главе района, Президенте Татарстана и России.

Дети подготовительной к школе группы знакомятся с народным промыслом: «Хохломская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись», а также активно участвуют в народных празднованиях. В игровой форме формируют знания о правах человека, как гражданина своей родины. Продолжают ознакомление с символикой города, района, республики и страны.

Большое внимание в своей работе я уделяю работе с семьями воспитанников. Родители активно участвуют во всех направлениях деятельности детского сада и группы: участвуют в конкурсах, выставках, праздничных мероприятиях. Воспитанники второй младшей группы получили сертификаты участника: Драгунов Данил - 1 Всероссийского конкурса детского творчества «Мой Татарстан» и Канифадина Элина - конкурса детского творчества «Золотые краски осени».

Постепенно ребенок понимает, что он – частица большого коллектива – детского сада, класса, школы, а затем и всей нашей страны. Я в работе по данному направлению ставлю немаловажную задачу – формирование представления о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является высоконравственный, творческий, компетентный и инициативный человек, который принимает судьбу страны, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Проблема патриотического воспитания дошкольников является предметом исследований многих ученых. Данные вопросы освещаются в трудах В.Г. Белинского, М.И. Богомоловой, Н.Ф. Виноградовой, Е.И. Корнеевой, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского и других.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное
и сохраненное, предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»
С. Михалков

