# CAPAIAN PEMBELAJARAN

## A. IDENTITAS

| | |
|---|---|
| Nama Dokumen | CAPAIAN PEMBELAJARAN |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Fase | E |
| Kelas | X (Sepuluh) |
| Penyusun | Isna Walidah, S.Pd.,M.Pd |
| Sekolah | SLB Negeri 1 Sumbawa |

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E

Pada akhir Fase E, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen, menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung. Peserta didik dapat menentukan satuan panjang, satuan berat benda, dan satuan volume dalam kehidupan sehari-hari, menggunakan benda konkret menunjukkan satuan luas ($cm^2$ dan $m^2$), menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas. Peserta didik dapat mengidentifikasi daftar tabel dalam kaitannya dengan kegiatan keterampilan vokasional, membuat daftar tabel kebutuhan uang untuk belanja barang.

## C. CAPAIAN BERDASARKAN ELEMENT

| Element | Capaian Pembelajaran |
|---|---|
| Bilangan | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dalam penyelesaian masalah pada kehidupanan sehari-hari, mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari, menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari |

| | |
|---|---|
| Pengukuran | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alatukur, menentukan berat benda (gram dan kg), menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari. |
| Geometri | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat menggunakan benda konkret menunjukkan satuan luas ($cm^2$ dan $m^2$), menghitung luas bangundatar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas. |
| Analisis Data dan Peluang | Pada akhir Fase E, peserta didik dapat mengidentifikasi daftar table kegiatan keterampilan vokasional, membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang. |

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

| | |
|---|---|
| Nama Dokumen | ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Fase | E |
| Kelas | X (Sepuluh) |
| Penyusun | Isna Walidah, S.Pd.,M.Pd |
| Sekolah | SLB Negeri 1 Sumbawa |

ELEMENT : BILANGAN

| Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Alur Tujuan Pembelajaran | Profil Pelajar Pancasila | Perkiraan Jumlah Jam |
|---|---|---|---|---|
| Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengenal bilangan desimal satu angka dibelakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dalam kehidupan | 1. Melakukan operasi hitung bilangan asli dengan hasil kurang dari 50 menggunakan benda yang ada di sekitar kelas secara mandiri | 1.1. Peserta didik mampu menghitung benda yang ada di sekitar kelas sampai hasil kurang dari 50<br>1.2. Peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan sampai hasil kurang dari 50<br>1.3. Peserta didik mampu melakukan operasi | ● Mandiri<br>● Bernalar Kritis | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| sehari-hari, menghitung bentuk persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari | | hitung pengurangan bilangan kurang dari 50<br>1.4. Peserta didik mampu melakukan operasi hitung perkalian sampai hasil kurang dari 50<br>1.5. Peserta didik mampu melakukan operasi hitung pembagian dengan sumber bilangan kurang dari 50 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. Mengenali bilangan desimal (0,1 sampai 1,0) secara tepat menggunakan kartu angka | 2.1. Peserta didik mampu memahami konsep bilangan desimal 0,1 sampai 1,0<br>2.2. Peserta didik mampu menunjukkan bilangan desimal 0,1 sampai 1,0 pada kartu angka | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. Menunjukkan bentuk persen dari sebuah barang yang ditemukan di lingkungan sekitar | 3.1. Peserta didik mampu memahami konsep persen dalam bentuk sederhana<br>3.2. Peserta didik mampu menunjukkan bentuk persen dari sebuah barang | | |
| Kata Kunci/Glosarium: desimal, persen | | | | |

ELEMENT : PENGUKURAN

| Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Alur Tujuan Pembelajaran | Profil Pelajar Pancasila | Perkiraan Jumlah Jam |
|---|---|---|---|---|
| Peserta didik dapat menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari. | 1. Menentukan pengukuran panjang benda menggunakan alat ukur baku | 1.1. Peserta didik mampu memahami konsep mengukur panjang benda dengan penggaris menggunakan satuan cm<br>1.2. Peserta didik mampu mengukur panjang dan lebar meja menggunakan alat ukur baku meteran<br>1.3. Peserta didik mampu menulis hasil pengukuran menggunakan alat ukur baku | ● Mandiri<br>● Bernalar Kritis | |
| | 2. Menentukan pengukuran berat benda dalam gram (gr) dan kilogram (kg) menggunakan alat ukur baku | 2.1. Peserta didik mampu memahami penggunaan alat ukur baku timbangan<br>2.2. Peserta didik mampu menunjukkan berat benda dalam satuan gram (gr)<br>2.3. Peserta didik mampu menulis hasil pengukuran | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | berat dalam satuan gram (gr) | | |
| | 3. Menentukan pengukuran volume benda dalam liter dan ml menggunakan alat ukur baku | 3.1. Peserta didik mampu memahami konsep pengukuran volume benda cair menggunakan gelas takar<br>3.2. Peserta didik mampu menulis hasil pengukuran dalam satuan mili liter (ml) | | |
| Kata Kunci/Glosarium: meter, gram, kilogram, volume, liter, mili liter | | | | |

ELEMENT : GEOMETRI

| Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Alur Tujuan Pembelajaran | Profil Pel<br>Pancasi |
|---|---|---|---|
| Peserta didik dapat menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari. | 1. Menunjukkan satuan luas ($cm^2$ dan $m^2$) menggunakan benda konkret | 1.1. Peserta didik mampu memahami konsep luas menggunakan benda konkret | ● Mandir<br>● Bernala<br>Kritis |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Melakukan perhitungan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas | 2.1. Peserta didik mampu melakukan perhitungan luas bangun datar persegi dan persegi panjang | ● |
| Kata Kunci/Glosarium: bangun datar, luas, persegi | | | |

ELEMENT : Analisis Data dan Peluang

| Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Alur Tujuan Pembelajaran | Profil Pelaj<br>Pancasila |
|---|---|---|---|
| Peserta didik dapat mengidentifikasi daftar tabel kegiatan keterampilan vokasional, membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang. | 1. Mengidentifikasi daftar tabel kegiatan keterampilan vokasional | 1.1. Peserta didik mampu mengenal daftar tabel kebutuhan keterampilan vokasional | ● Mandiri<br>● Bernalar K<br>● Kreatif |
| | 2. Membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang | 2.1. Peserta didik mampu membuat tabel kebutuhan uang untuk belanja barang vokasional | |
| Kata Kunci/Glosarium: tabel | | | |

Mengetahui,
Besar, 24 Juli 2023

Sumbawa

| | |
|---|---|
| Kepala Sekolah | Guru Kelas XC |
| Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd. | Isna Walidah, S.Pd |
| NIP. 19830601 201001 2 043 | NIP. 19931011 201903 2 00 |