

UNIDAD DIDÁCTICA 5: FORMACIÓN DE ROCAS SEDIMENTARIAS.

1. INTRODUCCIÓN

Es la tercera unidad didáctica del bloque de contenidos número 2. Con ella se cierra dicho bloque.

2. OBJETIVOS

1. Utilizar los conocimientos adquiridos sobre las Ciencias de la Naturaleza para comprender y analizar el mundo físico que nos rodea.
2. Potenciar como valores positivos el esfuerzo personal y la autoestima en el propio proceso de aprendizaje.

3. CONTENIDOS

CONCEPTUALES

- Procesos geológicos de formación de rocas.
- **Procesos geológicos de modelado del relieve.**

PROCEDIMENTALES

- Describir los aprovechamientos de los yacimientos naturales.

ACTITUDINALES

- Fomentar hábitos de trabajo colaborativos.
- Valorar la posibilidad de compartir recursos.

4. COMPETENCIAS BÁSICAS

Por los contenidos de la unidad didáctica se trabaja la competencia matemática y básicas en ciencia y tecnología.

Se puede trabajar de forma autónoma, resolviendo retos utilizando como herramienta básica de aprendizaje el aprendizaje por descubrimiento, de esa manera, también se trabaja la competencia de aprender a aprender.

Es posible utilizar el ordenador para trabajar la unidad didáctica y como consecuencia, trabajar la competencia digital.

5. METODOLOGÍA

En cada sesión se propondrá un reto. La tarea debe ser entendida para lo cual se dedicarán los primeros 10 minutos. Después se comenzará a trabajar con el ordenador para resolver dicha tarea. Durante el desarrollo de la tarea se resolverán las dificultades que puedan aparecer. En los últimos 15 minutos se establecerá una puesta común recopilando las posibles soluciones del problema planteado, las dudas y los fallos conceptuales.

Además también se trabajará la competencia digital, ya que se trabaja principalmente con el ordenador.

6. ACTIVIDADES

Dividir la clase en grupos de trabajo por parejas.

A cada pareja asignarles una búsqueda de información.

Crear documentos que resuman la búsqueda realizada y compartir dichos documentos a través de la red.

Crear un documento que resuma toda la información.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las principales rocas sedimentarias.
- Describir los principales procesos de modelado del relieve.

ACTIVIDADES

TAREA	COMPETENCIAS	OBSERVACIONES
LA LLUVIA COMO ELEMENTO EROSIVO		2 SI EL SUELO ES PERMEABLE Y SI EL SUELO ES IMPERMEABLE
LOS RIOS		
LOS MARES		
EL VIENTO		

OBSERVACIONES

CONCLUSIONES