Created by: MTs Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	: BAB 5 – المهنة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	القراءة:
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 24)

A. Kompetensi Dasar

 0.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المصدر الصريح yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan 4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi meminta informasi terkait profesi den memperhatikan susunan secara lisan maupun tulisan 		
sederhana yang berkaitan dengan tema: المصدر الصريح yang memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi secara lisan maupun tulisan	ahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur 4.9. Mendemonstrasikan	tindak tutur memberi dan
melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi secara lisan maupun tulisan	iasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif meminta informasi	terkait profesi dengan
		an gramatikal المصدر الصريح baik
terkait profesi dengan memperhatikan susunan	atkan tindak tutur memberi dan meminta informasi 📗 💮 secara lisan maupun tu	ulisan
	t profesi dengan memperhatikan susunan	
gramatikal المصدر الصريح	atikal المصدر الصريح	
0.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang 4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks na	analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang 4.10. Menyajikan hasil anal	lisis gagasan dari teks naratif
berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة den	itan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan sederhana yang berka	itan dengan tema: المهنة dengan
bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر memperhatikan bentuk, makna dan fungsi والمصدر		uk, makna dan fungsi dari
الصريح susunan gramatikal	ريح susunan gramatikal	المصدر الصر

B. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة
- 2. Peserta didik dapat melengkapi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan materi المهنة
- 3. Peserta didik dapat menerjemahkan teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
- 2. Peserta didik dapat melengkapi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan materi المهنة dengan benar
- 3. Peserta didik dapat menerjemahkan teks qiroah yang berkaitan dengan materi المهنة dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Revisi Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 83 - 84

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

- 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- 2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
- 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti:

- 1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
- 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
- 3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
- 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup:

- 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
- 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
- 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui, Kepala Madrasah,	
•	,
NIP	NPK